

高2 夏期講習① 英文法チェック

① 次の 1～5 の各文で、下線を引いた語の最も強く発音する音節の母音と、最も強く発音する音節の母音が等しい語を以下の語群から 2 つずつ選んで、その記号を書きなさい。

1. Kindness is an attribute of a good doctor.
2. This is the first guy that I've actually conversed with.
3. No one would object to his selection.
4. It was gracious of you to come all the way to our campus.
5. Not for an instant did they believe the policeman lied.

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|----------------|
| ア. avoidance | イ. beautiful | ウ. birthday | エ. cocoa |
| オ. commit | カ. display | キ. employer | ク. fashion |
| ケ. female | コ. grocery | サ. humane | シ. knowledge |
| ス. melancholy | セ. modesty | ソ. offspring | タ. picturesque |
| チ. pillar | ツ. practice | テ. sergeant | ト. worship |

2 次の英文の空所に入れるのに最も適当なものを(A)～(D)から一つ選べ。

- (1) If Ms. Kate Brown had cooperated () us, we could have finished in a few hours.
(A) from (B) on (C) to (D) with
- (2) If you find that movie (), I'll go and see it.
(A) interest (B) interested (C) interesting (D) is interest
- (3) The use of E-mail has caused an () leap in communications throughout the world.
(A) inadequate (B) inconvenient (C) undeveloped (D) unimaginable
- (4) The worldwide low inflation rate is expected to continue ().
(A) before next year (B) for a long time
(C) in a decline (D) throughout

- (5) The recently released Concept of Operations for the United States Air Force () the foundation of how this group will meet the nation's future security demands.
- (A) have provided (B) provides
- (C) providing (D) would provide

3 次の会話の空所に入れるのに最も適当なものを、(A)～(D)から一つ選び、その記号をマークしなさい。

(1)

A : Do you have any idea why the meeting was postponed till next month?

B : Some people are away on business trips so it was postponed.

A : _____

- (A) I'll go anyway. (B) I'm not going anywhere next month.
(C) That makes sense. (D) That should be good.

(2)

A : If we don't find a gas station soon, we'll run out of gas.

B : _____

A : How many kilometers ago was that?

- (A) I haven't seen an open one for the last 50 kilometers.
(B) I saw a sign that said the next one was 30 kilometers away.
(C) There must be one somewhere around here.
(D) There's one up ahead.

(3)

A : There was a big explosion at a factory that killed a lot of people.

B : _____

A : There were reports of 40-50 people.

- (A) How many people lost their lives?
(B) How could many people die?
(C) How many people were died?
(D) How was such an explosion announced?

(4)

A : _____

B : Yes, you can take bus number 3, 7 or 12.

A : Thanks. Where can I get a ticket?

- (A) Excuse me, but does bus number 5 go to Hyde Park?
- (B) Hi. Is the bus over there near Hyde Park?
- (C) Pardon me, does every bus go to Hyde Park?
- (D) Sorry to bother you, but could you tell me which bus goes to Hyde Park?

4 各問いの下線部 a, b, c, d に誤りがあればその文字をマークしなさい。なければ e をマークしなさい。

1. At first, she was amore concerned about bthe length of her hospitalization than cthe fact that she dmight be dying.
2. The anticancer drugs brought about dreadful aside effects; she lost her hair and, for more than three weeks, she bvomited violently, even cat the sight of a dmoving object.
3. And I had a growing confidence that awhile advanced medical technology bcan, in fact, cure diseases, a warm heart is calso necessary for dus health care workers.
4. A third of all kids in Iraq are amalnourishment. For many, this problem starts before birth, bwith an cestimated 25 percent of infants dborn underweight.
5. In Southern Nigeria, mothers aapply 'palm kernel oil' (made bby heating the kernels cof oil palm fruits) to infants with dthe cold.

5 英文が和文の意味を表わすように、()内に示された頭文字で始まる語を書きなさい。

- (1) 私たちは、まことに天気恵まれた。 We were really (l) with the weather.
- (2) どうしてあなたはあんなことを言ったの。 What did you say that (f)?
- (3) 私はコーヒーを切らしてしまった。 I've (r) out of coffee.

6 英文が和文の意味を表わすように、()内の語を並べ換えなさい。

- (1) 彼女は、誰がその仕事を得たかを私が知っているかと尋ねた。
She (if / got / knew / asked / had / I / who) the job.
- (2) ここは、私がこれまでに住んだどこよりもはるかによい。
It's far (than / lived / else / nicer / I've / anywhere / here).
- (3) 波止場は、部屋を貸そうとする土地の人たちで溢れ返っていた。
The quay was (rent / people / crowded / rooms / local / for / with / offering).

【1】以下の文は Agree or disagree: The government should do more to promote reusable products に対する答えの文です。以下の質問に答えなさい。

【賛成意見】

The Urgent Need for Government Action to Promote Reusable Products

In today's world, environmental degradation has become one of the most pressing issues. I strongly agree that the government should do more to promote reusable products, as relying solely on individual choices is no longer sufficient. There are three main reasons why government intervention is essential.

First, the promotion of reusable products is crucial for reducing the massive amount of waste generated daily. Single-use plastics, such as cups and packaging, are overflowing in landfills and severely polluting our oceans. By implementing strict policies that encourage the use of reusable alternatives, the government can significantly reduce this plastic pollution and protect fragile marine ecosystems.

Second, shifting to reusable products offers substantial economic benefits for local communities. Although purchasing reusable items may seem slightly more expensive initially, they last much longer, saving consumers money over time. Furthermore, local governments spend millions of dollars annually on waste management and recycling processes. A decrease in single-use garbage would dramatically lower these public expenditures, allowing funds to be allocated to other vital services like education and healthcare.

Third, strong government initiatives are required to change deep-rooted consumer habits. While many people are aware of environmental issues, convenience often dictates their purchasing behavior. Therefore, the government should introduce financial incentives, such as subsidies for businesses that adopt reusable container systems, and launch nationwide educational campaigns. Without official support, shifting public behavior on a large scale is nearly impossible.

In conclusion, the government must take a more active role in promoting reusable products. By doing so, it can mitigate environmental damage, reduce public spending on waste management, and effectively transform consumer behavior toward a more sustainable future.

Question 1: According to the passage, how can promoting reusable products financially benefit local communities?

1. By encouraging consumers to buy expensive single-use items.
2. By completely eliminating the need for any waste management facilities.
3. By reducing the amount of public money spent on waste management and recycling.
4. By forcing local businesses to donate their profits to environmental charities.

【反对意見】

The Hidden Drawbacks of Government Intervention in Reusable Products

While the concept of sustainability is highly valued in modern society, I disagree with the idea that the government should do more to promote reusable products. Increased government intervention could lead to unintended negative consequences for three major reasons.

First, the widespread promotion of reusable products raises significant sanitation and public health concerns. In settings such as restaurants, cafes, and medical facilities, single-use items are often preferred because they guarantee a sterile environment. If the government forces businesses to adopt reusable containers, there is a heightened risk of cross-contamination and the spread of infectious diseases, especially if the items are not sanitized perfectly every time.

Second, forcing the adoption of reusable products imposes a heavy financial burden on small businesses. To comply with strict government regulations, cafe and restaurant owners would need to invest heavily in commercial dishwashing equipment, extra water, and additional staff to manage the cleaning process. These added operational costs could be financially devastating for independent stores that are already struggling to survive in a competitive market.

Third, the environmental benefits of reusable products are often overestimated due to hidden ecological costs. Manufacturing durable items like heavy cotton tote bags or stainless steel bottles requires significantly more energy and water than producing single-use plastics. If consumers do not use these reusable items hundreds of times, the overall carbon footprint and environmental impact actually become worse than using disposable ones.

In conclusion, considering the potential risks to public health, the severe financial strain on small businesses, and the hidden environmental costs of manufacturing and washing, the government should avoid excessive promotion of reusable products.

Question 2: Why does the author argue that reusable products might actually harm the environment?

1. Because they are usually made of toxic materials that pollute rivers immediately.
2. Because producing and washing them requires a massive amount of water and energy.
3. Because they decompose too quickly and release harmful gases into the atmosphere.
4. Because businesses often throw them away after only one use to save cleaning costs.

- Write an essay on the given TOPIC.
- Use TWO of the POINTS below to support your answer.
- Structure: Introduction, main body, and conclusion
- Suggested length: 120–150 words
- Any writing outside the space will not be graded.

TOPIC

Agree or disagree: The government should do more to promote reusable products

夏期講習① 長文 問題演習

A. 次の英文の下線部①～⑩について、後の設問に対する答えとして最も適当なものをそれぞれA～Cから一つずつ選びなさい。

Whenever the topic of cultural difference is discussed, ①the allegation of stereotyping usually is not far behind. For instance, if cultural patterns of men and women are being compared, a certain woman may well offer that she doesn't act "that way" at all.

Stereotypes arise when we act as if all members of a culture or group share the same characteristics. Stereotypes can be attached to any assumed indicator of group membership, such as race, religion, ethnicity, age, or gender, as well as national culture. The characteristics that are considered shared by members of the group may be respected by the observer, in which case it is a positive stereotype. In the more likely case that the characteristics are disrespected, it is a negative stereotype. Stereotypes of both kinds are problematic in intercultural communication for several obvious reasons. One is that they may give us a false sense of understanding our communication partners. Whether the stereotype is positive or negative, it is usually only partially correct. Additionally, ②stereotypes may become self-fulfilling prophecies, where we observe others in biased ways that confirm our prejudice.

Despite the problems with stereotypes, it is necessary in intercultural communication to make cultural generalizations. ③Without any kind of supposition or hypothesis about the cultural differences we may encounter in an intercultural situation, we may fall prey to naive individualism, where we assume that every person is acting in some completely unique way. Or we may rely ordinarily on "common sense" to direct our communication behavior. Common sense is, of course, common only to a particular culture. Its application outside of one's own culture is usually ethnocentric. Ethnocentric is defined as using one's own set of standards and customs to judge all people, often unconsciously.

Cultural generalization can be made while avoiding stereotypes by maintaining the idea of ④dominance of belief. Nearly all possible beliefs are represented in all cultures at all times, but each different culture has a preference for some beliefs over others. The description of this preference, derived from large-group research, is a cultural generalization. Of course, individuals can be found in any culture who hold beliefs similar to people in a different culture. There just aren't so many of them — they don't represent the majority of people who hold beliefs closer to the norm or "central tendency" of the group. As a specific example, we may note that despite the accurate cultural generalization that Americans are more individualistic and Japanese are more group-oriented, ⑤there are Americans who are every bit as group-oriented as any Japanese, and there are Japanese who are as individualistic as any American. However, these relatively few

people are closer to the ⑥fringe of their respective cultures. They are, in the neutral sociological sense of the term, “deviant,” which means unusual.

Deductive stereotypes occur when we assume that abstract cultural generalizations apply to every single individual in the culture. While it is appropriate to generalize that Americans as a group are more individualistic than Japanese, it is stereotyping to assume that every American is strongly individualistic; the person with whom you are communicating may be a deviant. Cultural generalizations should be used tentatively as working hypotheses that need to be tested in each case; sometimes they work very well, sometimes they need to be modified, and sometimes they don’t apply to the particular case at all. The idea is to derive the benefit of ⑦recognizing cultural patterns without experiencing too much “hardening” of the categories.

Generalizing from too small a sample may generate an ⑧inductive stereotype. For example, we may inappropriately assume some general knowledge about Mexican culture based on having met one or a few Mexicans. This assumption is particularly troublesome, since initial cross-cultural contacts may often be conducted by people who are deviant in their own cultures. (“Typical” members of the culture would more likely associate only with people in the same culture — that’s how they stay typical.) So generalizing cultural patterns from any one person’s behavior (including your own) in cross-cultural contact is likely to be both stereotypical and inaccurate.

Another form of inductive stereotype is derived from what Carlos E. Cortes calls the “social curriculum.” He notes that schoolchildren report knowing a lot about Gypsies, even though few of the children have ever met even one member of that culture. According to Cortes’s research, the knowledge was gained from old horror movies! ⑨Through media of all kinds we are flooded with images of “cultural” behavior: African Americans performing hip-hop or bringing warmth to medical practice; Hispanic Americans picking crops or exhibiting shrewdness in the courtroom; European Americans burning crosses or helping homeless people. When we generalize from any of these images, we are probably creating stereotypes. ⑩Media images are chosen not for their typicality, but for their unusualness. So, as with initial cross-cultural contacts, we need to look beyond the immediate image to the cultural patterns that can only be ascertained through research.

(1) Which does Underline ① actually mean?

- A. A claim of stereotyping has serious consequences.
- B. Stereotyping commonly follows discussion of culture.
- C. There is likely to be an accusation of stereotyping.

- (2) What does Underline ② actually mean?
- A. Fixed concepts can sometimes lead to significant achievements.
 - B. Thoughts about our own culture can be applied to another culture.
 - C. Our existing ideas can determine what we will think in the future.
- (3) What does Underline ③ imply?
- A. The context of cultural groups is important in understanding people.
 - B. Common sense is essential in understanding a certain group's culture.
 - C. Self-identity has an influence on how we respond to each new situation.
- (4) What does Underline ④ actually mean?
- A. the favoring of certain beliefs
 - B. the control of certain beliefs
 - C. the perpetuation of certain beliefs
- (5) What does Underline ⑤ imply?
- A. Japanese groups emphasize the importance of collectivism.
 - B. Japanese are more concerned with other people than Americans.
 - C. Some Americans do not demonstrate the values of individualism.
- (6) Which of the following has a meaning closest to Underline ⑥?
- A. outside
 - B. edge
 - C. trim
- (7) What does Underline ⑦ refer to?
- A. creating strict ways to organize cultural information usefully
 - B. retaining flexibility of thinking regarding cultural generalizations
 - C. making it easier to understand the advantages of cultural forms
- (8) Which of the following has a meaning closest to Underline ⑧?
- A. overgeneralization from specific examples
 - B. overgeneralization from broad experiences
 - C. overgeneralization from unreliable sources

(9) What does Underline ⑨ imply?

- A. The images represented in the media determine people's actions.
- B. There are so many such images that they are difficult to avoid.
- C. Such images often display overwhelmingly positive stereotypes.

(10) What does Underline ⑩ imply?

- A. You should not believe media images because of their authority.
- B. You should not deny media images that are likely to be reliable.
- C. You should not generalize cultural patterns from media images.

B. 本文の内容に照らして最も適当なものをそれぞれA～Cから一つずつ選びなさい。

(1) In the first paragraph, the woman mentioned likely believes that

- A. it is important to maintain distinctions between men and women.
- B. people cannot easily be characterized in terms of their gender.
- C. we should break the stereotype that cultural diversity exists.

(2) In the second paragraph, the author's main point is that

- A. holding stereotypes is helpful when another culture is unfamiliar.
- B. positive stereotypes are more useful for understanding other people.
- C. there are dangers in holding stereotypes if we fully believe them.

(3) Using our own "common sense" in intercultural communication is

- A. an overgeneralization in its own way and should be avoided.
- B. an example of how we should think in general terms about people.
- C. a tool to apply in some settings when we interact with various cultures.

(4) Compared to cultural stereotypes, cultural generalizations

- A. are true if we regard the culture as a whole, allowing for exceptions.
- B. are better applied to individuals in a culture rather than entire groups.
- C. are seen as being applied to cultures that are not individualistic.

- (5) One point the author makes in the fifth paragraph, starting with “*Deductive* stereotypes,” is that we shouldn’t
- A. believe that categorizing certain cultural groups is appropriate.
 - B. consider that individualistic people can sometimes be abnormal.
 - C. presume that a group defines the characteristics of any one person.
- (6) The overall meaning of the sixth paragraph, starting with “Generalizing from,” is that
- A. positive stereotypes are easily learned from personal experiences.
 - B. experiencing person-to-person communication may not be informative.
 - C. avoiding talking with only one person from another culture is essential.
- (7) The most appropriate title for this passage is
- A. “Understanding Stereotypes in Intercultural Communication.”
 - B. “Avoiding Common Stereotypes in Intercultural Communities.”
 - C. “Considering Research into Intercultural Stereotypes.”

夏期講習② 英文法チェック (4 択問題)

1 それぞれの単語の第一アクセントのある音節に下線を引いてあります。ただし、各組に 1 つ間違った位置に下線が引かれているものがあります。その語を選んで、記号で答えなさい。

(1)

A. ar-tic-u-late B. mo-bile C. fore-head D. pa-ral-y-sis E. mi-rac-u-lous

(2)

A. ab-rupt-ly B. phe-nom-e-non C. an-noy-ance D. gla-cier E. un-prec-e-dent-ed

(3)

A. u-nique B. ex-hib-it C. in-sti-tute D. al-ter-na-tive E. e-lec-tron-ic

(4)

A. de-ter-gent B. ad-e-qua-cy C. po-li-ti-cize D. vol-un-teen E. con-tro-ver-sial

(5)

A. e-lim-i-nate B. en-thu-si-as-tic C. guar-an-tee D. poi-son-ous E. res-i-due

2 次の英文の空所に入れるのに最も適当なものを(A)～(D)から一つ選べ。

(1) The prime minister will impose a tax () domestic interests are being threatened by a flood of imports.

(A) as (B) despite (C) ever since (D) regardless of

(2) Global warming is what happens when greenhouse gases such as carbon dioxide () in the atmosphere and cause rises in global temperatures.

(A) build up (B) grows (C) improved (D) increases

(3) Most nationalities do not require a visa for a stay of up to 30 days provided () a ticket for onward travel.

(A) have (B) having (C) they have (D) to have

(4) Boosted by its coverage of the Iraq war, BBC Radio 4 () Radio 2 as the most popular radio station in the country.

(A) has been overtaken (B) has overtaken
(C) it overtakes (D) overtaken by

(5) A study was done to determine the effect () the change in government policy has had on the small business sector.

- (A) for (B) of (C) that (D) what

(6) A herd of cows () a tight circle around him.

- (A) have made (B) have been made
(C) having made (D) making

□3 次の会話(A)(B)が自然な流れとなるように、空欄に最も適当な言葉を 1～5 からそれぞれ 1 つ選び、番号で答えなさい。

(A)

K : I'd like this chicken cutlet and Caesar salad.

M : Same here.

K : I always wonder why the Japanese order the same thing as others do.

M : Do you mean we (a) too easily?

- (1. admit 2. overlook 3. tolerate 4. permit 5. compromise)

(B)

K : We bought a big refrigerator recently.

M : Good. Let me have a look. Wow! Isn't it big?

K : Yes. Because we go shopping once a week, that's why.

M : Refrigerators make people (b).

- (1. generous 2. mighty 3. lazy 4. luxurious 5. hollow)

□4 各問いの下線部 a, b, c, d に誤りがあればその文字をマークしなさい。なければ e をマークしなさい。

1. One of the things that ^aI found is that people who have somewhat ^bmore weight in middle age ^clive long than people who ^dare leaner in middle age.
2. ^aBy paying a monthly premium of about \$59, participants in the insurance program ^bcan have ^cas much as 80 percent of some of their medical bills ^dpaying.
3. When SARS ^aat first struck the world, many people were surprised that ^bsuch a new disease ^ccould appear out of ^dnowhere.

4. Japan's Health Ministry says it has received areports of 81 bdeaths among cancer patients clinked to the use of a new lung cancer drug that dcalled *Iressa*.

5. I remember standing in front of the dinosaur askeletons and bto look at the cexhibits of animals from dall over the world.

[5] 英文が和文の意味を表わすように、()内に示された頭文字で始まる語を書きなさい。

(1) 私はもう我慢できない。 That's (a) I can take.

(2) とんでもない。 That's out of the (q).

(3) 遠回しな言い方はしないでくれ。 Don't (b) around the bush.

[6] 英文が和文の意味を表わすように、()内の語(句)を並べ換えなさい。

(1) 彼らは土曜日の午後は、おおむね家にいる。

They're (more / at / than / not / home / often) on a Saturday afternoon.

(2) 彼女はジョンを通して、来られないことを伝えてきた。

She sent (John / she / couldn't / to / a message / say / that / with / come).

(3) 彼らはレストランを成功させるために、十年間身を粉にして働いた。

They worked their (the bone / of / for / fingers / make / to / to / a success / ten years) the restaurant.

『Should business provide more online services?』に対する答えの文です。以下の質問に答えなさい。

【賛成意見】

The Advantages of Expanding Online Services in Business

In recent years, the rapid advancement of technology has dramatically changed how companies operate. I strongly believe that businesses should provide more online services. Doing so offers significant benefits in terms of customer convenience, cost efficiency, and market expansion.

First, expanding online services greatly enhances customer convenience. Unlike traditional physical stores with fixed operating hours, digital platforms allow consumers to shop, book appointments, or seek customer support at any time of the day or night. This 24/7 accessibility saves time for busy individuals and leads to higher overall customer satisfaction. Furthermore, people can access these services from the comfort of their homes, eliminating the need to commute.

Second, shifting to digital platforms can help businesses significantly reduce their operational costs. Running physical storefronts requires expensive rent, utility bills, and large numbers of staff to manage the premises. By providing more services online, companies can minimize these heavy overhead expenses. Consequently, they can invest their saved capital into developing better products or offering more competitive prices to their clients, which ultimately strengthens their market position.

Third, establishing a strong online presence allows businesses to reach a much broader audience. A local brick-and-mortar store is typically limited to serving customers who live in the immediate surrounding area. However, by utilizing e-commerce and digital marketing, companies can easily overcome geographical barriers. They can sell their goods or services to a global market, thereby increasing their revenue potential and ensuring long-term financial stability.

In conclusion, the shift toward a more digital business model is highly advantageous for both companies and consumers. Because it improves customer convenience, reduces operational costs, and opens up global markets, businesses should definitely continue to expand their online services in the future.

Question 1: According to the passage, how does expanding online services benefit businesses financially?

1. It allows them to avoid paying taxes on the products they sell internationally.
2. It helps them save money by reducing the expenses associated with maintaining physical stores.
3. It enables them to charge much higher prices for their goods due to increased demand.
4. It entirely eliminates the need to spend money on advertising and marketing campaigns.

【反对意見】

The Drawbacks of Shifting to Online Business Services

While the digital transformation of modern society is undeniable, I disagree with the idea that businesses should provide more online services. Although digital platforms offer some level of convenience, overly relying on them presents several serious problems regarding customer relationships, cybersecurity, and social equality.

First, excessive online services often destroy the personal touch that is essential for building strong customer relationships. In face-to-face interactions, experienced employees can read a customer's facial expressions and body language, allowing them to provide empathetic and tailored assistance. When communication is restricted to automated chatbots and generic emails, customers frequently feel frustrated and undervalued. Over time, this lack of human connection can severely damage the brand's reputation and decrease customer loyalty.

Second, expanding digital operations significantly increases the risk of cyberattacks and data breaches. When companies collect and store vast amounts of personal information online, they become prime targets for hackers. A single security breach can result in the loss of sensitive financial data, such as credit card numbers and home addresses. This not only leads to massive financial penalties for the company but also results in a complete loss of trust from consumers.

Third, moving too many services online creates a digital divide that excludes vulnerable populations. Many elderly people, as well as those living in low-income households, may lack the necessary digital devices or stable internet connections to access these online platforms. If physical stores and traditional phone services disappear, these individuals will be unfairly cut off from essential goods and services that they desperately need in their daily lives.

In conclusion, despite the current trends, businesses must be cautious about over-digitizing their operations. Because of the loss of meaningful human interaction, the severe threats to cybersecurity, and the exclusion of people without digital access, businesses should prioritize maintaining their traditional, in-person services.

Question 2: What is one reason the author gives for the negative impact of online services on vulnerable populations?

1. They are often targeted by online scammers and lose their life savings.
2. They usually prefer speaking to human employees because they enjoy face-to-face conversations.
3. They are regularly charged extra fees by companies for using automated customer support.
4. They may not have the internet access or electronic devices required to use digital platforms.

TOPIC

Should business provide more online services?

[illegible]

夏期講習② 長文 問題演習

A. 次の英文の空所 (1) ~ (15) に入れるのに最も適当なものをそれぞれA~Dから一つずつ選びなさい。

When gallery director Patrick McCaughey arrived at the National Gallery of Victoria (NGV) on August 4, 1986, his staff was in crisis mode. The head of security approached him: “I think the Picasso is gone,” he said, looking upset.

The NGV — a major gallery in Australia — had purchased Picasso’s *Weeping Woman* less than a year earlier. At the time, it was the most (1) painting an Australian gallery had ever acquired. Its price was AU\$1.6 million (over AU\$4.3 million in today’s dollars)— an eye-watering amount for the public to (2) at the time. After a plunge in the Australian dollar, it was valued at AU\$2 million shortly after.

One of a (3) of works Picasso painted in the 1930s, *Weeping Woman* is considered a companion to his masterpiece, *Guernica*, and depicts his lover Dora Maar in bright greens and purples, holding a tissue up to her suffering, angled face. At the time of the purchase, McCaughey boasted, “This face is going to haunt Melbourne for the next 100 years.” But now, it had vanished from its wall.

The director and staff were baffled. In the painting’s place was a note that said it had been taken to “The ACT.” They assumed it had been relocated to a sister gallery in the ACT — the Australian Capital Territory — and started making calls to confirm. When the gallery said they didn’t have *Weeping Woman*, things started to (4) .

It wasn’t long until exactly what the ACT was became clear. (5) that morning, *The Age*, a newspaper in Melbourne, received a letter signed by “The Australian Cultural Terrorists,” which said the group had stolen the work and now had it in their (6) . Addressing arts minister Race Mathews, they wrote that they were protesting “the clumsy, unimaginative stupidity of the administration.” They made a list of demands, including more funding for the arts and a prize for young Australian artists. If Mathews didn’t (7) the group’s requests within a week, they said, the Picasso would be burned.

Police swept the NGV building. (8) , they soon found the painting’s frame, but the canvas eluded them. At one point they even drained the famous moat, a deep, wide defensive pit filled with water around the building, but still came up empty-handed.

Adding to the gallery’s embarrassment about its lax security, the painting was not insured. If it were destroyed, there would be no financial recompense.

As the police struggled to make progress, newspapers around the world splashed the story across

their pages. The city was full of theories. (9) suspected an “inside job”: Not only was there no sign of forced entry to the gallery, but the painting had specialized screws attaching it to the wall, which would require certain tools — and expertise — to detach. Some said it was an act of high-stakes performance art: perhaps an homage to another infamous art robbery, the theft of the *Mona Lisa* in 1911, in (10) Picasso himself was briefly involved.

Days flew by, and still there were no clues. A second ransom note harassed Minister Mathews, calling him a “tiresome old bag of swamp gas” and “pompous idiot.” The Cultural Terrorists wrote: “ (11) our demands are not met, you will begin the long process of carrying about you the smell of kerosene and burning canvas.” In a third letter, Mathews received a burnt match.

The gallery’s head at the time, Thomas Dixon, wrote in the *Sydney Morning Herald* in 2019 that, as the deadline passed, “staff morale was collapsing. More theories (12) , then nothing.”

But then, a tip. McCaughey was contacted by a local art dealer, who said a young artist she knew seemed to know something. McCaughey visited the artist’s studio, where he found newspaper articles about the theft pinned to the wall. The gallery director mentioned that the painting could be returned (13) to a luggage locker at a train station or the city’s airport. As Dixon wrote, “The artist remained stony faced throughout.”

More than two weeks had passed since the theft when the press received an unidentified phone call. Go to Spencer Street Railway Station, the caller said, and look in locker 227.

The police, press, and gallery staff rushed to the location. When police pried open the locker, they found a neat, brown-paper parcel, which they quickly brought back to the station to unwrap. “And there it was,” Dixon wrote. “No burns, no cuts, none of the things we feared.” The painting had clearly been well cared for, by people who knew how to handle artwork.

To this day, the crime has not been (14) . The case remains in the Australian popular imagination, inspiring movies and novels.

After the painting was returned, the National Gallery of Victoria tightened its security considerably. When a subsequent (15) director started in the role, one of the first things he asked Dixon was who was behind the theft. “Everyone knows,” Dixon replied, “but nobody can agree.”

- | | | | | |
|-------|-------------|---------------|--------------|-------------------|
| (1) | A. expanded | B. exported | C. expensive | D. experienced |
| (2) | A. recall | B. acquire | C. digest | D. expose |
| (3) | A. series | B. picture | C. means | D. symbol |
| (4) | A. catch up | B. get heated | C. cool off | D. become alarmed |
| (5) | A. Over | B. Through | C. Since | D. Later |

- (6) A. possession B. investment C. account D. power
- (7) A. give in to B. look down on C. come up with D. get away with
- (8) A. For example B. As a result C. In effect D. For that matter
- (9) A. Few B. Many C. Everyone D. Nobody
- (10) A. whose B. whom C. what D. which
- (11) A. If B. Unless C. Although D. Whenever
- (12) A. practiced B. proved C. circulated D. accepted
- (13) A. unanimously B. anonymously C. according D. alone
- (14) A. revealed B. allowed C. caught D. solved
- (15) A. film B. painting C. safety D. gallery

B. 本文の内容に照らして最も適当なものをそれぞれA～Cから一つずつ選びなさい。

(1) The passage tells the story of an important artwork named

- A. *Weeping Woman.* B. *The Picasso.* C. *Guernica.*

(2) The burglary of the painting was confirmed when

- A. a related gallery in the ACT said they had not relocated it.
- B. a note found in the gallery declared that “The ACT” had taken it.
- C. a local newspaper received a letter from a group called “The ACT.”

(3) One reason the painting was stolen was that

- A. the robbers wanted Race Mathews to step down as arts minister.
- B. the robbers were displeased with how the government treated the arts.
- C. the robbers protested the lack of support for administrators of the arts.

(4) The passage mentions that before the painting was stolen, the staff at the National Gallery of Victoria

- A. had requested funding from the gallery administration.
- B. had experienced a crisis at the time the new director arrived.
- C. had insufficient measures for safeguarding the painting.

(5) We can assume newspapers across the globe carried the story of the missing artwork mainly because

- A. the purchased painting was the most high-priced in the world.
- B. the puzzling nature of the case fascinated people.
- C. the Australian arts minister received many harassing ransom notes.

(6) Some people believe that those who stole the painting knew about artwork because

- A. they called themselves cultural terrorists.
- B. the group had an art studio near the station.
- C. the painting was found in excellent condition.

(7) Dixon suggests that

- A. everyone has a different opinion about who committed the crime.
- B. everyone knows the individuals who committed the crime.
- C. everyone has the same idea about who committed the crime.

夏期講習③ 英文法チェック (4 択問題)

1 次の各語群の中に下線部の発音が他と異なる語が一つあります。それを記号で答えなさい。

(1)

A. college B. collar C. color D. cotton E. copper

(2)

A. fellow B. obedient C. render D. specimen E. strength

(3)

A. indicate B. suffocate C. delicate D. dedicate E. locate

(4)

A. younger B. finger C. linger D. longer E. singer

(5)

A. sympathy B. worthy C. healthy D. wealthy E. filthy

2 各英文の空所に補うものとして適切なものを A～Eの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

(1) () please find some photos we took together while you were staying with us.

A. To enclose B. Having enclosed C. For enclosing D. Enclosing E. Enclosed

(2) Under the circumstances the () problem will very likely get worse and worse. Therefore, the government should implement aggressive economic measures to tackle it.

A. completeness B. completed C. unemployment
D. engagement E. encouragement

(3) Within relatively confined areas such as office buildings, airport terminals, and large ships, the movement of people and freight is usually accomplished () of elevators, escalators, and moving sidewalks.

A. on behalf B. by means C. on account D. in spite E. because

(4) Today () is often regarded as time left over after caring for needs of existence, such as eating and sleeping, and for subsistence, such as work or education. This leftover time is to be used as each individual chooses. Studies suggest that the average adult spends about 80 to 85 hours weekly for existence and about 35 to 40 hours for subsistence, leaving about 40 to 50 hours of time.

A. livelihood B. absence C. leisure D. eclipse E. presence

(5) Well before Columbus and other Europeans arrived in the Americas, the () of corn had spread across North America. Later, corn became a food staple for European settlers.

A. observation B. publication C. normalization D. cultivation E. contemplation

3 次の会話(A)～(C)が自然な流れとなるように、空欄に最も適当な言葉を 1～5 からそれぞれ 1 つ選び、番号で答えなさい。

(A)

K : Look at this weather forecast. Typhoon No.4 is coming to Osaka.

M : Hurricane Catherine hit the Mississippi area last week.

K : This is really a typhoon month. Incidentally, why do you use () names for hurricane?

M : I don't know. It's just a custom.

(1. girls' 2. boys' 3. kids' 4. mothers' 5. fathers')

(B)

K : Strangely enough, Richard insisted on () down our plan.

M : I'm afraid Dick doesn't like us.

K : Who's Dick? Is he a close friend of Richard's?

M : No. Dick is Richard. Dick is a nickname for Richard.

(1. aiming 2. turning 3. keeping 4. rejecting 5. objecting)

(C)

K : My grandmother's living in Japan and writes to me a lot.

M : Guess she wants to know how you're doing here?

K : Yes, she always says that I must () myself.

M : You're doing O.K.! Just tell her that you're enjoying American college life.

(1. live 2. do 3. behave 4. go 5. spend)

4 各問いの下線部 a, b, c, d に誤りがあればその番号をマークしなさい。なければ e をマークしなさい。

1. Early heart disease is areversible in young female athletes who bstop menstruating cbecause excessive exercise and dpoor diet.

2. Taking aa patient's sleep history is the first step in bidentifying the cause of cany sleep disturbance and dplan effective countermeasures.

3. We a were supposed to be b present at the training sessions every day, but I requested c admission to be d absent on Tuesday and Thursday.
4. I'm just a concerned about a business deal we've b made with Bussey Bank. Some people say the bank c might be going bankrupt d this fall.
5. a While the earthquake, I could feel the building b vibrating. I could even see it c move d back and forth.

5 次の 1～5 の会話文の意味が通じるように、()の中に入る最も適切な語を 1 語ずつ書きなさい。()内に文字が入っているものは、その文字で始めること。

1. A : Could I (g) a ride with you to the station?
B : Sure. But I will not leave until eight o'clock.
2. A : I have never been to Paris.
B : That (s) it. Let's go to Paris for the summer vacation.
3. A : Would you mind showing me how to use this machine?
B : Of course ().
4. A : What do you (s) to going to the movies?
B : Sounds great.
5. A : Are you sure he will come on time?
B : Take my (w) for it.

【1】以下の文は Should companies be required to produce goods that are easy to recycle?に対する答えの文です。以下の質問に答えなさい。

【賛成意見】

The Necessity of Mandating Recyclable Products for Companies

In recent years, environmental degradation has become a pressing global issue. I strongly believe that companies should be legally required to produce goods that are easy to recycle. This policy is essential for three main reasons: environmental protection, resource conservation, and corporate accountability.

First, mandating recyclable products is crucial for reducing environmental pollution. Currently, millions of tons of complex, unrecyclable goods end up in landfills or oceans every year. If companies are required to design products with recycling in mind, it would drastically decrease the amount of toxic waste and help protect fragile natural ecosystems from further destruction.

Second, this requirement would promote the efficient use of limited natural resources. The earth's raw materials, such as rare metals used in electronics and petroleum-based plastics, are rapidly depleting. When goods are easy to recycle, valuable materials can be efficiently extracted and reused in the manufacturing process. This circular economy reduces the need to mine or produce new materials, ensuring that resources are preserved for future generations.

Third, implementing this rule would shift the responsibility for waste management back to the producers. Currently, the heavy burden of recycling falls on consumers and local governments, who spend massive amounts of tax money dealing with mixed-material waste. Forcing companies to adopt eco-friendly designs holds them accountable for the entire lifecycle of their goods, creating a fairer system.

In conclusion, because it minimizes environmental pollution, conserves precious natural resources, and enforces corporate responsibility, the government must require companies to manufacture easily recyclable products. This is an essential step toward building a truly sustainable society.

Question 1: According to the passage, how does mandating recyclable products affect local governments and consumers?

1. It forces them to spend more tax money on building new waste management facilities.
2. It shifts the burden of dealing with complex waste away from them and back to the producers.
3. It requires them to learn new methods for manually separating mixed materials at home.
4. It completely prevents them from buying electronic devices that use rare metals.

【反对意見】

The Negative Impacts of Forcing Companies to Produce Recyclable Goods

While environmental conservation is an important goal, I disagree that companies should be legally required to produce goods that are easy to recycle. Such a strict mandate would have several negative consequences for businesses, technological innovation, and consumers.

First, imposing this requirement would place an overwhelming financial burden on companies, especially small and medium-sized enterprises. Redesigning products to be easily recyclable demands massive investments in research and development. Furthermore, factories would need to purchase entirely new manufacturing equipment. For many independent businesses already struggling in a competitive market, these sudden additional costs could lead to bankruptcy and severe job losses.

Second, forcing manufacturers to prioritize recyclability could stifle technological innovation and compromise product quality. Many modern goods, such as advanced medical devices, lightweight automobiles, and high-performance smartphones, rely on complex mixtures of plastics, metals, and chemicals to ensure safety and durability. If companies are restricted to using only easily recyclable materials, they might not be able to create these cutting-edge products, ultimately slowing down technological progress.

Third, this policy would inevitably lead to higher prices for consumers. When companies spend millions of dollars redesigning their products and sourcing new eco-friendly materials, their production costs will skyrocket. Naturally, these expenses will be passed on to the public through increased retail prices. In a time when many people are already suffering from inflation and high living costs, forcing them to pay more for daily necessities is highly impractical.

In conclusion, considering the severe financial strain on businesses, the potential decline in product quality and innovation, and the increased economic burden on consumers, I believe companies should not be forced by law to produce easily recyclable goods.

Question 2: Why might the strict requirement for recyclability slow down technological progress, according to the author?

1. Because companies will spend all their time cleaning up landfills instead of researching.
2. Because consumers will stop buying advanced smartphones and medical devices to save money.
3. Because advanced products often require complex mixed materials for safety and high performance.
4. Because small businesses will refuse to share their recycling techniques with larger corporations.

TOPIC

Should companies be required to produce goods that are easy to recycle?

[illegible]

夏期講習③ 長文 問題演習

A. 次の英文の下線部①～⑩について、後の設問に対する答えとして最も適当なものをそれぞれA～Cから一つずつ選びなさい。

One of the things that's open to scientific study is how we communicate information about science. Science education should, in theory at least, produce a scientifically literate public and prepare those most interested in the topic for advanced studies in their chosen field. That clearly hasn't worked out, so people have subjected science education itself to the scientific method.

What has been found is that an approach called active learning (also called active instruction) consistently produces the best results. This involves pushing students to work through problems and ①reason things out as an inherent part of the learning process.

Even though the science on ②that is clear, most college professors have remained committed to approaching class time as a lecture. In fact, a large number of instructors who try active learning end up going back to the standard lecture, and one of the reasons they cite is that the students prefer it that way. This sounds a bit like excuse-making, so a group of instructors decided to test this belief using physics students. And ③it turns out professors weren't making an excuse. Even as understanding improved with active learning, the students felt they got more out of a traditional lecture.

One of the challenges of tracking this sort of thing is that every class will have a different range of talents, and some instructors will simply have been better at teaching. Figuring out how to take into account this variability is essential if you want to understand the impact of teaching methods. Fortunately, a Harvard team of researchers came up with a clever way of doing so.

They essentially split a physics class into two groups. One group would get a standard lecture. The person teaching the other group would use the same slides and class materials but lead these students through an active-learning process during the class. Then, two weeks later, the two groups of students would swap places; the first would now have an active-learning class on a different physics topic, and the second would receive a standard lecture. That way, the same students experienced both regular lectures and active learning, and the instructors brought any talents they had to both approaches.

After each class, the students were surveyed about the experience, and they took a short quiz to determine how well they understood the subject of the class. The whole thing was done for both the spring and fall semesters of a class to provide a larger sample size. As expected from past studies, ④the students in the active-learning classes consistently outperformed their peers (and themselves), scoring significantly higher on the quizzes.

But based on the surveys, ⑤the students would have been surprised to find out that's the case.

The students found the active-learning classroom to lack a bit of coherence, and it suffered from the frequent interruptions, which made the experience frustrating and confusing. When asked how much they felt they learned, students in the active-learning classroom consistently rated themselves as having learned less — the exact opposite of what the quizzes show. The students also indicated that they would prefer that all their future classes be standard lectures.

So why is an extremely effective way of teaching so unpopular? The researchers come up with a number of potential explanations. One is simply that ⑥active learning is hard. “Students in the actively taught groups had to struggle with their peers through difficult physics problems that they initially did not know how to solve,” the researchers acknowledge. That’s a big contrast with the standard lecture, which, being the standard, is familiar to the students. A talented instructor can also make their lecture material feel like it’s a straightforward, coherent packet of information. ⑦This can lead students to over-rate their familiarity with the topic.

The other issue the researchers suggest may be going on here is conceptually similar to ⑧the Dunning-Kruger effect, where people who don’t understand a topic are unable to accurately evaluate how much they know. Consistent with this, the researchers identified the students with the strongest backgrounds in physics, finding that they tended to be more accurate in assessing what they got out of each class.

Whatever the cause, it’s not ideal to have students dislike the most effective method of teaching them. So, the researchers suggest that professors who are considering adopting active learning take the time to prepare a little lecture on it. The researchers prepared one that described the active-learning process and provided some evidence of its effectiveness. The introduction ⑨acknowledged the evidence described above — namely, that the students might not feel like they were getting as much out of the class.

In part thanks to this short addition to the class, by the end of the semester, 65% of the students reported feeling positive toward active learning. ⑩That’s still not exactly overwhelming enthusiasm, but it might be enough to keep instructors from giving up on an extremely effective teaching technique.

(1) Which of the following has a meaning closest to Underline ①?

- A. write things out B. figure things out C. make things out

(2) What does Underline ② refer to?

- A. the purpose of active learning
B. the procedure of active learning
C. the effectiveness of active learning

- (3) What does Underline ③ actually mean?
- A. The university students were indeed not fond of active learning.
 - B. The researchers revealed the advantage of the traditional lecture.
 - C. There is a plausible case for university professors to complain about.
- (4) What does Underline ④ actually mean?
- A. Active learning was more helpful for gaining knowledge.
 - B. The instructors were better at active-learning lessons.
 - C. The students in the active-learning class were smarter.
- (5) What does Underline ⑤ imply?
- A. The students were sure that their scores were worse than their peers.
 - B. The students were unaware of their learning gain in the class.
 - C. The students were astonished to discover the popularity of lectures.
- (6) What does Underline ⑥ actually mean?
- A. Active learning imposes a heavy physical burden on students.
 - B. Active learning involves competing with other students.
 - C. Active learning really challenges students in the classroom.
- (7) What does Underline ⑦ refer to?
- A. the clarification of unclear sections provided by the best learners
 - B. the positive impact of instructors in their presentation of class content
 - C. students' delusion that traditional lectures are easier to understand
- (8) Which of the following can be a concrete example for Underline ⑧?
- A. Competent people are likely to recognize their actual talent.
 - B. Average people are likely to underestimate their performance.
 - C. Unskilled people are likely to overestimate their knowledge.
- (9) Which of the following has a meaning closest to Underline ⑨?
- A. admitted
 - B. confirmed
 - C. argued
- (10) What does the author want to express most in Underline ⑩?
- A. Active learning inevitably leads to opposition from some students.
 - B. There were some students who learn less through active learning.
 - C. Instructors should recognize that active learning is not unpopular.

B. 本文の内容に照らして最も適当なものをそれぞれA～Cから一つずつ選びなさい。

- (1) The view of the author in the first paragraph is that science education
- A. has failed in its attempt to contribute meaningfully to society.
 - B. has investigated the effective use of the scientific method.
 - C. has been a topic at the heart of people's communication.
- (2) Most of the instructors quit active learning because they
- A. feel that it soon loses favor with their students.
 - B. think that students usually underperform.
 - C. realize that they are not good at it.
- (3) According to the fourth paragraph, starting with "One of the," to examine the effect of teaching methods, you should
- A. investigate the essential characteristics of good instructors.
 - B. take students' level of enthusiasm into consideration.
 - C. be aware of the potential factors that might influence the results.
- (4) The purpose of the fifth paragraph, starting with "They essentially split," is to explain
- A. the background of the participants in the study.
 - B. the experimental design adopted in the study.
 - C. the content of the physics class used in the study.
- (5) In the seventh paragraph, starting with "But based on," the students' attitude toward lectures is
- A. critical.
 - B. confused.
 - C. complimentary.
- (6) According to the 10th paragraph, starting with "Whatever the cause," the researchers suggested
- A. an alternative to the explanation for the cause of the failure.
 - B. a practical way to improve students' satisfaction with the class.
 - C. a hypothesis for why students dislike active-learning style.
- (7) The most appropriate title for this passage is
- A. "Scientific Inquiry Finds Active Learning Is Most Effective."
 - B. "Students Think They Learn Less with Traditional Instruction."
 - C. "Professors Should Not Go Back to Traditional Lectures."

夏期講習④ 英文法チェック

1 次の 1 ～ 5 の各群の単語①～⑤のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの 4 つの場合と異なるものを 1 つずつ選びなさい。

1

- ① bag-gage ② dam-age ③ en-gage ④ lan-guage ⑤ mes-sage

2

- ① con-cern ② con-sent ③ con-sist ④ con-stant ⑤ con-sult

3

- ① u-ni-form ② u-ni-fy ③ u-nit-ed ④ u-ni-ty ⑤ u-ni-verse

4

- ① con-cen-trate ② dec-o-rate ③ del-i-cate ④ mas-quer-ade ⑤ nom-i-nate

5

- ① as-tron-o-my ② bi-ol-o-gy ③ e-co-nom-ics ④ ge-og-ra-phy ⑤ phi-los-o-phy

2 次の各文の()の中に入れるのに最も適切な語を一つ選びなさい。

(1) The windows will be almost impossible ().

- A. opening B. that we open C. to open D. to our opening E. for us to open it

(2) This is the most () tale ever written.

- A. being terrifying B. terrifying C. terrified D. to terrify E. of terrifying

(3) No () are new antibiotics used than a new strain of resistant disease turns up.

- A. more B. less C. better D. later E. sooner

(4) She got () shock that she dropped the bag.

- A. a such B. such a C. a so D. so a E. so

(5) He talked about several very interesting people, () he was still in contact with.

- A. who some of them B. who some C. some of that D. whose some E. some of whom

3 次の〔ア〕～〔ウ〕は A と B 二人の対話である。空欄に入れるのにもつとも適当な文または語句を、それぞれ①～④のうちから一つずつ選びなさい。

〔ア〕

A : Can you think of anyone who could help me?

B : How about Carol? She's smart and responsible.

A : But she has kids, so I'll have to () with her schedule.

- ① be rather strict ② be dealt ③ be flexible ④ be put up

〔イ〕

A : Could you mow the lawn? The grass is getting long, and I won't have time to cut it this weekend.

B : OK, dad. (). You want me to wash it too?

A : Yes. That would be great.

- ① And the car needs washing
② But the car parks on the lawn
③ But you stop the car in front of the lawn
④ And you can drive the car while I wash it

〔ウ〕

A : Spring break starts next week. We thought we could all go skiing.

B : Great! But you should check the conditions at the ski area first.

A : O.K. But I still want to come up and see you, ().

- ① when we had a warm March
② even if we can't ski
③ though there's much snow on the mountain
④ as if you were feeling kind of lonely

4 各問いの下線部 a, b, c, d に誤りがあればその番号をマークしなさい。なければ e をマークしなさい。

1. I've got to get aat least a master's degree bat this university to get ca lifetime job that's worth dto do.

2. In Madagascar many children who ado attend school bleave prematurely because they cconsidered dliterate once they can read and write their names.

3. When “Bowling for Columbine” was announced aas the Oscar winner for Best Documentary bat the Academy Awards, cthe audience rose to dits feet.
4. In the aabsence of beffective drugs or a vaccine for SARS, control of this disease relies on the rapid cidentification of cases and dits appropriate management.
5. “My life ahas completely changed,” she says, bduring describing chow she now can write to her relatives and dread their letters.

5 次の 1～5 の会話文の意味が通じるように、()の中に入る最も適切な語を 1 語ずつ書きなさい。()内に文字が入っているものは、その文字で始めること。

1.

A : I have no intention of going back to college.

B : Do you really (m) that?

2.

A : Please feel () to ask me any questions.

B : OK. First, I would like to know what your favorite movie is.

3.

A : I can't (r) that book on the top shelf.

B : Let me get it for you.

4.

A : Do you think Mr. Smith will be elected mayor?

B : Could ().

5.

A : Did you enjoy that novel?

B : I read it twice. But the plot went completely (o) my head.

夏期講習④ライティング対策（意見論述）

以下の文は Should the government do more to encourage young people to vote in elections? に対する答えの文です。以下の質問に答えなさい。

【賛成意見】

The Necessity of Encouraging Youth Participation in Elections

In many democratic nations, voter turnout among the youth has been declining. I strongly believe that the government should do more to encourage young people to vote in elections. Increased youth participation is vital for three main reasons: long-term impact, fair representation, and the establishment of lifelong habits.

First, young people will have to live with the consequences of today's political decisions the longest. Current policies regarding the national debt, environmental protection, and technological regulation will shape the future for decades. If the youth do not vote, they lose their voice in deciding how these critical, long-term issues are handled, leaving their future entirely in the hands of others.

Second, without youth participation, government policies tend to heavily favor older generations. Because elderly citizens typically have high voter turnout rates, politicians naturally prioritize their needs, such as pensions and healthcare, to win elections. By actively encouraging young voters, the government can create a more balanced political landscape where issues like education, affordable housing, and childcare receive equal attention.

Third, voting is a civic habit that is best formed early in life. Studies show that if citizens vote in their first eligible elections, they are highly likely to continue voting throughout their lives. By introducing educational programs in schools or simplifying the voting process through digital platforms, the government can help young people develop a strong sense of civic duty that will sustain democracy for years to come.

In conclusion, encouraging young people to vote is indispensable. To ensure that long-term issues are addressed, political representation is balanced, and lifelong civic habits are formed, the government must take proactive steps to engage the younger generation in the democratic process.

Question 1: According to the passage, why is it problematic that older generations dominate elections?

1. Because they do not care about the negative effects of the national debt.
2. Because it often results in politicians prioritizing policies that favor the elderly.
3. Because they lack the experience to make good long-term political decisions.
4. Because they actively prevent young people from participating in the political process.

【反对意見】

The Drawbacks of Forcing Youth Political Participation

While increasing voter turnout is generally seen as a positive goal, I disagree that the government should do more to encourage young people to vote. Spending resources on merely boosting youth turnout is an ineffective approach for three major reasons: the risk of uninformed voting, the misallocation of public funds, and the failure to address the root cause of the problem.

First, blindly encouraging young people to vote can lead to an increase in uninformed decisions. Many teenagers and young adults are not yet deeply engaged with complex political issues. If they are pressured into voting by government campaigns, they may simply vote based on superficial factors, such as social media trends or celebrity endorsements, rather than carefully analyzing the candidates' policies. This could allow populist politicians to manipulate elections.

Second, the government often wastes valuable tax money on ineffective campaigns targeting the youth. Governments frequently spend millions on flashy advertisements or hiring famous influencers to tell young people to vote. This public money would be much better spent on improving fundamental civic education in schools or directly funding policies that actually benefit the younger generation.

Third, low voter turnout among the youth is a symptom of poor politics, not a lack of encouragement. Many young people do not vote because they feel disillusioned with the current political system. If politicians actually created appealing policies that addressed youth concerns—such as low wages and high tuition fees—young people would naturally go to the polls. The responsibility lies with the politicians to earn these votes, not with the government to force them.

In conclusion, the government should not focus on artificially boosting youth voter turnout. Instead of risking uninformed voting and wasting public funds, politicians should focus on creating meaningful policies that naturally attract young voters.

Question 2: What does the author suggest is the true cause of low youth voter turnout?

1. The complexity of the voting system and a lack of digital voting options.
2. Social media algorithms that hide important political news from teenagers.
3. Politicians failing to create policies that address the real concerns of young people.
4. The lack of celebrity endorsements and flashy advertisements in political campaigns.

TOPIC

Should the government do more to encourage young people to vote in elections?

[illegible]

夏期講習④ 長文 問題演習

A. 次の英文の空所 (1) ～ (15) に入れるのに最も適当なものをそれぞれA～Dから一つずつ選びなさい。

Ziaulhaq Ahmadi sits on the floor of his small, one-story house, a brown, mud-walled building at the end of a dusty alley in a small village. Surrounded by vineyards, fruit trees, and snow-capped mountains, Aqa Saray is a half-hour's drive north of Kabul, Afghanistan's capital. With great gentleness, he taps on what looks like a sealed mud bowl until it cracks open.

Ahmadi, 45, reveals a handful of grapes from inside the mud container. He explains they have been there (1) harvest time nearly five months ago, and kept for Nowruz, the Persian New Year, which is celebrated on the spring equinox. After all these months, his grapes still look perfect, and are perfectly fresh. A proud smile forms on his wrinkled face. "We use an ancient preservation technique," he says.

Afghans developed this method of food preservation, which uses mud-straw containers and is (2) as *kangina*, centuries ago in Afghanistan's rural north. Thanks to the technique, people in (3) communities who can't afford imported produce are able to enjoy fresh fruit in winter months. But even in villages like Ahmadi's, near the capital, the tradition is kept (4) for good reason. "Have you ever seen another method that can keep grapes fresh for nearly half a year?" Ahmadi asks with a laugh.

Despite the practice's generation-to-generation longevity, it has (5) been documented or studied, explains Murtaza Azizi, Acting Director for Tourism at the Ministry of Culture and Information. But the clay-rich mud, (6) seal keeps out air and moisture like a Tupperware container, protects the fruit from the winter cold, and works best for certain types of grapes. "Usually, farmers who use *kangina* as storage choose the Taifi grape, which has thicker skin and is harvested at the end of the season," explains Rajendra Aryal, the UN's Food and Agriculture Organization's Country Representative.

"My father taught me how to preserve fruit when I was a teenager," Ahmadi explains as he places the grapes back into the mud bowl, "and I (7) to my own children." He usually spends his days in his little roadside shop, selling grapes to passengers driving by.

With its fertile soil and dry, warm climate high up in the Hindu Kush mountains, Afghanistan is (8) in fruit variety. At least 1.5 million tons are produced each year, according to the Ministry of Agriculture, Irrigation, and Livestock, but just one third of it is exported, and fresh fruit is served alongside most meals.

The South produces the majority of the country's pomegranates — a fruit with juicy red seeds —

and melons, (9) Ahmadi's village in Central Afghanistan is home to apple and cherry trees, apricots, and vineyards. The area is especially famous for its grapes.

Each season, when the green fields turn red and yellow, Ahmadi buys 1,000 kilograms of grapes. About half of them he sells fresh; the other half he preserves using *kangina* and (10) for a profit months later. "We use mud from the village, mix it with straw and water, and then form the bowls," explains Ahmadi's daughter Sabsina, 11, who, during the harvest, helps her father after school.

After laying the bowls in the sun for about five hours, they place the grapes in the dry bowls, which they seal with more mud and store in a dry, cool corner over the winter. Most families in the village do the same, in a process that takes up to 20 days. Grapes that aren't preserved are either eaten or dried and (11) into raisins.

The seasonal scene can be rustic, and Ahmadi has childhood memories of his father returning from the vineyards with fresh grapes. But it takes place amid the country's (12) of wars and conflicts, which have made family life difficult.

"The most difficult time was during the Taliban's rule. Our village became the frontline of the battle and we had to flee," Ahmadi says. In Pakistan, he sold bananas and worked as a brick laborer. "When we returned, our houses were burned down, (13) were the vineyards. The entire village had to start from scratch." The family settled back in Afghanistan after the American-led invasion in 2001, but the war never stopped, and the family fears that they could face more violence.

Still, Ahmadi expects his children will one day take (14) his *kangina* business, and the Nowruz celebration this year is special. According to the Solar Hijri calendar used in the country, Afghanistan is ringing in a new century, the year 1400.

Nowruz is usually a large family (15) where food and gifts are exchanged. It is also celebrated by heading into the mountains for picnics, reading poetry, and eating *haft mewa*, a dessert made from seven types of dried fruits, including grapes. "This year's celebration will be special," Ahmadi says. "We'll only see a new century once in our lifetime."

I ask if he has any wishes for the new year. "A plentiful harvest," he answers. "And peace for our country."

- (1) A. in time for B. as soon as C. after D. since
- (2) A. given B. introduced C. known D. named
- (3) A. prosperous B. remote C. convenient D. urban
- (4) A. secret B. warm C. alive D. updated
- (5) A. barely B. openly C. completely D. frequently
- (6) A. which B. whose C. what D. that
- (7) A. shouted it out B. passed it on C. dropped it down D. handed it over
- (8) A. rich B. available C. rare D. essential
- (9) A. if B. so C. because D. while
- (10) A. grapes B. shops C. resells D. apricots
- (11) A. put B. made C. cut D. joined
- (12) A. succession B. results C. achievement D. victims
- (13) A. nor B. which C. they D. as
- (14) A. over B. through C. back D. out
- (15) A. performance B. enjoying C. gathering D. relationship

B. 本文の内容に照らして最も適当なものをそれぞれA～Cから一つずつ選びなさい。

- (1) Based on the information in the second paragraph, Ahmadi probably picked his grapes during
- A. winter. B. fall. C. summer.
- (2) One reason *kangina* is still used today is that
- A. mountain weather makes it hard to deliver items there.
- B. selling fruit is not a part of the traditional culture.
- C. no other method works as well as the mud bowls.
- (3) According to the passage, *kangina* is
- A. a cooking method that can preserve fruit for a year.
- B. a traditional method transmitted within families.
- C. an ancient method that is the origin of Tupperware.

- (4) The seventh paragraph, starting with “The South produces,”
- A. introduces fruit that cannot be stored in *kangina*.
 - B. accounts for Ahmadi’s connection to grapes.
 - C. contrasts the urban and rural in Afghanistan.
- (5) The 11th paragraph, starting with “The most difficult,” implies that
- A. Ahmadi wishes for a more peaceful Afghanistan.
 - B. the Taliban presence did not affect Ahmadi’s life.
 - C. the war was aimed at the *kangina* tradition.
- (6) The end of the passage is best described as
- A. formal.
 - B. pessimistic.
 - C. hopeful.
- (7) The author’s primary purpose in this passage is to
- A. present an ancient way to keep grapes fresh all winter.
 - B. tell the story of a family man who owns a fruit store.
 - C. reveal the secret history of Afghanistan’s rural regions.

夏期講習①英文法チェック

- 1 (1) A (2) D
2 (1) 2 (2) 2 (3) 3 (4) 1 (5) 1
3 (1) (B) (2) (D) (3) (A)
4 (1) 1→Most (2) 3→expiration (3) 1→had been married to
(4) 1→the number of (5) 4→ computer course
5 (1) (カ) (イ) (2) (カ) (オ) (3) (カ) (ウ) (4) (オ) (カ) (5) (エ) (ウ)

夏期講習① ライティング対策（意見論述）

解答 Q1: 解答: 3 Q2: 解答: 2

【賛成意見の全訳】

リユーズブル製品の普及に向けた政府の行動の緊急性

今日の世界において、環境悪化は最も差し迫った問題の一つとなっています。個人の選択に頼るだけではもはや不十分であるため、政府は再利用可能な製品（リユーズブル製品）の普及をもっと促進すべきであるという意見に、私は強く賛成します。政府の介入が不可欠である主な理由は3つあります。

第一に、リユーズブル製品の促進は、毎日大量に発生するゴミを減らすために不可欠です。カップや包装などの使い捨てプラスチックは埋め立て地にあふれ、海を深刻に汚染しています。再利用可能な代替品の利用を奨励する厳格な政策を実施することで、政府はこのプラスチック汚染を大幅に削減し、脆い海洋生態系を保護することができます。

第二に、リユーズブル製品への移行は、地域社会に実質的な経済的利益をもたらします。リユーズブル製品の購入は最初は少し高く見えるかもしれませんが、はるかに長持ちするため、長期的には消費者の節約になります。さらに、地方自治体は廃棄物管理とリサイクル処理に毎年何百万ドルも費やしています。使い捨てゴミが減ればこれらの公共支出が劇的に下がり、教育や医療といった他の重要なサービスに資金を割り当てることができるようになります。

第三に、根強く定着した消費者の習慣を変えるには、政府の強力な主導が必要です。多くの人々は環境問題を認識していますが、多くの場合、利便性が彼らの購買行動を決定づけてしまいます。したがって、政府はリユーズブル容器システムを導入する企業への補助金などの財政的インセンティブを導入し、全国的な教育キャンペーンを展開すべきです。公的な支援なしに、大規模に大衆の行動を変えることはほぼ不可能です。

結論として、政府はリユーズブル製品の普及において、より積極的な役割を果たさなければなりません。そうすることで、環境被害を軽減し、廃棄物管理にかかる公的支出を減らし、より持続可能な未来に向けて消費者の行動を効果的に変革することができるのです。

Question 1 本文によれば、リユーズブル製品を促進することは、地域社会にどのように経済的利益をもたらしますか？

1. 消費者に高価な使い捨て製品の購入を促すことによって。
2. 廃棄物管理施設を一切必要としなくすることによって。

3. 廃棄物管理やリサイクルに費やされる公金の額を減らすことによって。
4. 地元の企業に利益を環境慈善団体へ寄付するよう強制することによって。

【反対意見の全訳】

リユーズブル製品に対する政府介入の隠れた欠点

現代社会において持続可能性の概念は高く評価されていますが、政府が再利用可能な製品（リユーズブル製品）の普及をもっと促進すべきだという考えには反対します。政府の介入が強まれば、3つの主な理由から、意図しない否定的な結果を招く可能性があります。

第一に、リユーズブル製品の広範な普及は、衛生および公衆衛生上の重大な懸念を引き起こします。レストラン、カフェ、医療現場などの環境では、無菌環境を保証する使い捨て製品が好まれることがよくあります。政府が企業にリユーズブル容器の導入を強制した場合、特にアイテムが毎回完璧に消毒されていないと、二次感染（交差汚染）や感染症が広がるリスクが高まります。

第二に、リユーズブル製品の導入を強制することは、小規模ビジネスに重い経済的負担を課すことになります。政府の厳しい規制に従うために、カフェやレストランのオーナーは、業務用の食器洗い機、追加の水道代、洗浄プロセスを管理するための追加スタッフに多額の投資をする必要があります。これらの追加の運営コストは、競争の激しい市場で生き残るのにすでに苦勞している個人経営の店舗にとって、財政的に壊滅的な打撃となり得ます。

第三に、隠れた生態学的コストがあるため、リユーズブル製品の環境的メリットはしばしば過大評価されています。厚手のコットンのトートバッグやステンレスボトルなどの耐久性のあるアイテムの製造には、使い捨てプラスチックの製造よりもはるかに多くのエネルギーと水を必要とします。消費者がこれらのリユーズブル製品を何百回も使わなければ、全体的な二酸化炭素排出量や環境への影響は、実際には使い捨て製品を使うよりも悪化してしまいます。

結論として、公衆衛生に対する潜在的なリスク、小規模ビジネスへの深刻な財政的負担、そして製造と洗浄にかかる隠れた環境コストを考慮すると、政府はリユーズブル製品の過度な促進を避けるべきです。

Question 2 リユーズブル製品が実際には環境に害を及ぼす可能性がある」と著者が主張しているのはなぜですか？

1. それらは通常、すぐに川を汚染する有毒な材料で作られているから。
2. それらの製造と洗浄には、大量の水とエネルギーを必要とするから。
3. それらはあまりにも早く分解され、有害なガスを大気中に放出するから。
4. 洗浄コストを節約するために、企業が一度使用しただけで捨ててしまうことがよくあるから。

模範解答

【賛成意見 (Agree)】

I strongly agree that the government should do more to promote reusable products because it is essential for environmental preservation and public financial efficiency.

First, replacing single-use items with reusable alternatives drastically reduces the severe global plastic pollution that threatens our natural ecosystems. For example, by subsidizing the use of

reusable cups and bags, local authorities can prevent millions of toxic plastic containers from destroying marine life.

Second, the widespread daily use of durable goods significantly lowers heavy waste management costs for local municipalities. Specifically, when citizens produce less household garbage, cities can save massive amounts of tax money that would otherwise be spent on operating expensive incineration facilities.

In conclusion, due to the critical benefits of environmental protection and municipal cost savings, I firmly believe the government must actively encourage the transition to reusable products.

(136 words)

政府は再利用可能な製品の普及をもっと促進すべきであるという意見に、私は強く賛成します。なぜなら、それは環境保全と公的資金の効率化に不可欠だからです。

第一に、使い捨ての品を再利用可能な代替品に置き換えることで、私たちの自然生態系を脅かす深刻な世界規模のプラスチック汚染を劇的に減らすことができます。例えば、地方当局がリユーズブルカップやバッグの使用に補助金を出すことで、何百万もの有毒なプラスチック容器が海洋生物を破壊するのを防ぐことができます。

第二に、耐久性のある製品が日常的に広く使われるようになれば、地方自治体にとって重い負担となっている廃棄物管理コストが大幅に下がります。具体的には、市民が出す家庭ゴミが減れば、都市は高価な焼却施設を稼働させるために使われるはずの莫大な税金を節約することができます。

結論として、環境保護と自治体のコスト削減という重要な利点があるため、政府は再利用可能な製品への移行を積極的に奨励しなければならないと私は固く信じています。

【反対意見 (Disagree)】

I completely disagree that the government should do more to promote reusable products, as such interventions can harm public health and damage local economies.

First, enforcing the use of reusable items in the food service industry poses a significant risk of spreading infectious diseases. For instance, if cafes are required to use shared cups, improper washing can easily lead to serious bacterial cross-contamination among customers.

Second, strict government policies promoting reusable materials impose an unfair financial burden on small and independent business owners. To comply with these new rules, small restaurants would have to spend thousands of dollars on expensive commercial dishwashers and hire extra cleaning staff.

In conclusion, considering the severe risks to public sanitation and the devastating financial strain on small businesses, the government should not force the adoption of reusable products.

(134 words)

政府は再利用可能な製品の普及をもっと促進すべきであるという意見に、私は完全に反対します。そのような介入は公衆衛生を害し、地域経済にダメージを与える可能性があるからです。

第一に、飲食業界において再利用可能な製品の使用を強制することは、感染症を蔓延させる重大なリスクをもたらします。例えば、カフェが共有カップの使用を義務付けられた場合、不適切な洗浄によって顧客間で深刻な細菌の交差汚染が容易に引き起こされる可能性があります。

第二に、再利用可能な素材を推進する厳格な政府の政策は、小規模で独立したビジネスのオーナーに不当な経済的負担を強いることになります。これらの新しいルールに従うため、小さなレストランは高価な業務用食器洗い機に何千ドルも費やし、清掃のための追加スタッフを雇わなければならなくなります。

結論として、公衆衛生に対する深刻なリスクと、小規模ビジネスへの壊滅的な経済的負担を考慮すると、政府は再利用可能な製品の導入を強制すべきではありません。

夏期講習① 長文 問題演習

【解答】

A. (1) C (2) C (3) A (4) A (5) C (6) B

(7) B (8) A (9) B (10) C

B. (1) B (2) C (3) A (4) A (5) C (6) B (7) A

【解説】

A. (1) **allegation of stereotyping** 「ステレオタイプ化の疑いがあるという主張」 **not far behind** 「それほど的外れではない」

(2) **self-fulfilling prophecies** とは現在の自分の思い込みが将来現実のものになってしまうこと。

(3) 下線部の内容は「異文化コミュニケーションでは相手の文化に対する仮定が必要」ということ。

(4) **dominance of belief** 「信念の優位性」

(5) 下線部は「たいていは個人主義のアメリカ人の中にも日本人と同じように集団志向的な人がある」という意味。

(6) **fringe** 「端っこ」

(7) **without experiencing too much “hardening” of the categories** とは「カテゴリーを硬直化しすぎない＝文化について柔軟に考える」ということ。

(8) 下線部の具体例となっている直後の文の内容から考える。

(9) **be flooded with** ～ 「～でいっぱいになる」

(10) 下線部は「ある文化についてメディアの与えるイメージは典型的なものではない」という内容。

B. (1) 第1段落第2文参照。

(2) 第2段落ではステレオタイプの危険性が述べられている。

(3) 第3段落第4～6文参照。

(4) 第4段落第1文参照。

(5) 第5段落第1, 2文に「文化的一般化をすべての個人に適用するのは不適切」だと述べられている。

(6) 第6段落最終文がこの段落の内容の集約。

(7) 「異文化コミュニケーションにおけるステレオタイプの理解」が本問のテーマ。

【全文訳】

文化の違いを話題にするとき、ステレオタイプ化だとの主張はたいていの場合、そう的外れではない。例えば、男女の文化様式を比較していると、自分は「そんな」振舞いは全くしないと言い出す女性がいることだろう。

ステレオタイプは、私たちがいる文化や集団のすべての成員が同じ特徴を持つかのように振る舞うときに生じる。ステレオタイプは、人種、宗教、民族性、年齢、あるいは性別、それに国の文化など、集団の帰属意識の指標とされるどんなことにも生じ得る。集団の成員に共有されていると見なされる特徴が、観察者から見て尊敬されるものであれば、それはポジティブステレオタイプである。特徴が軽蔑されるものであるような、よりありがちな場合には、それはネガティブステレオタイプである。どちらのステレオタイプも、いくつかの明白な理由で、異文化コミュニケーションにおいて問題がある。1つには、それらは私たちに相手を理解しているという誤った感覚を抱かせてしまう。ステレオタイプがポジティブであれネガティブであれ、たいていは部分的に正しいにすぎない。加えて、ステレオタイプは自己充足的予言となることがあり、私たちは自分の偏見を裏づけるような先入観をもって他者を観察してしまう。

ステレオタイプには問題があるにもかかわらず、異文化コミュニケーションでは文化の一般化をするのに必要である。異文化と接する際に、文化の違いについてなんらかの仮定や仮説がないと、私たちは単純素朴な個人主義の呪縛にとらわれ、みんなが全く独自に行動していると決めてかかるかもしれない。あるいはいつものように「常識」に頼ったコミュニケーション行動をしてしまうかもしれない。当然ながら、常識は特定の文化に限って共通なのである。それを自分の文化以外に当てはめるのは、たいてい自民族中心的なことになる。自民族中心のとは、しばしば無意識に、自分の一連の基準や慣習を用いてあらゆる人間を判断することと定義される。

文化の一般化は、信念の優位性という考え方を主張することで、ステレオタイプを避けながら行われることがある。考えられる限りほとんどすべての信念は常にどの国にもあるが、それぞれの異なった文化はなんらかの好みの信念がある。大規模調査から生まれたこのような好みの説明が、文化の一般化である。もちろん、どんな文化にも異文化の人々に似た信念を持つ個人はいる。ただそういう者はそれほど多くはない——彼らはその集団の規範、あるいは「中心傾向」に近い信念を持つ人々の大多数を代表してはいないのだ。具体的な例を挙げると、米国人はより個人主義的で、日本人はより集団志向的だというのが確な文化の一般化にもかかわらず、日本人と全く同様に集団志向的な米国人はいるし、どんな米国人にも劣らず個人主義的な日本人もいる。しかし、それぞれの文化の非主流派に近い人々は比較的少ない。彼らは、中立的な社会学的意味で「逸脱」している、つまり変わっているのである。

抽象的な文化の一般化をある文化のあらゆる個人に当てはめるときに、演繹(えんえき)的ステレオタイプが生じる。集団としての米国人は、日本人よりも個人主義的だと一般化するのは妥当だが、すべての米国人が著しく個人主義的だと仮定するのはステレオタイプ化である。あなたがやり取りしている人物は、逸脱者かもしれないのだ。文化の一般化は、その都度、検証を要する作業仮説として暫定的に用いるべき

である。それらは非常にうまくいくこともあれば、修正が必要なこともあり、特定の事例には全く当てはまらないこともある。分類のいきすぎた「硬化」を経験することなしに、文化様式を認識することの恩恵を得ることがその狙いである。

少なすぎる例から一般化すると、帰納的ステレオタイプを生むことがある。例えば、1人あるいは少数のメキシコ人に会ったことがあるだけで、不適切にもメキシコ文化についてなんらかの一般知識を想定することがある。初めての異文化接触がしばしば自身の文化においては逸脱している人々によって行われることがあるため、このような想定は特に厄介である。（ある文化の「典型的な」成員は、同じ文化に属する人々のみと付き合いがちだろう——だからこそ彼らは典型的なまなのだ。）だから異文化接触において、1人（あなた自身を含めて）の行動から文化様式を一般化するのは、ステレオタイプのかつ不正確になりがちである。

帰納的ステレオタイプのもう1つの形は、カルロス・E・コルテスが「社会的カリキュラム」と呼ぶものに由来する。学童たちがジプシーについて、その文化に属する成員と1人も会ったことがなくても、いろいろと知っていると言うことに彼は注目する。コルテスの研究によれば、その知識は古いホラー映画から得られたものだった！ あらゆる種類のメディアを通じて、私たちはおびただしい数の「文化的」行動のイメージを送りつけられている。ヒップホップを歌っていたり、医療にぬくもりをもたらしたりするアフリカ系米国人、作物を収穫していたり、法廷で抜け目なさを見せたりするヒスパニック系米国人、十字架を燃やしたり、ホームレスの人々を助けたりするヨーロッパ系米国人。これらのイメージのいずれかから一般化するとき、私たちはおそらくステレオタイプを作り出している。メディアのイメージは典型的だからではなく、特異だから選ばれている。だから、初めての異文化接触と同様に、私たちは目前のイメージの先にあって、研究を通じてしか解明できない文化様式に目を向ける必要があるのだ。

夏期講習月② 英文法チェック (4 択問題)

- 1 (1) B (2) E (3) A (4) D (5) E
2 (1) (A) (2) (A) (3) (C) (4) (B) (5) (C) (6) (A)
3 (A) 5 (B) 3
4 (1) c→live longer (2) d→paid (3) a→first (4) d→is called (5) b→looking
5 (1) all (2) question (3) beat
6 (1) They're (more often than not at home) on a Saturday afternoon.
(2) She sent (John with a message to say that she couldn't come).
(3) They worked their (fingers to the bone for ten years to make a success of) the restaurant.

夏期講習② ライティング対策 (意見論述)

解答 Q1: 解答: 2 Q2: 解答: 4

【賛成意見の全訳】

ビジネスにおけるオンラインサービス拡充の利点

近年、テクノロジーの急速な進歩により、企業の運営方法は劇的に変化しました。私は、企業がより多くのオンラインサービスを提供するべきだと強く信じています。そうすることは、顧客の利便性、コスト効率、そして市場拡大の点において大きな利益をもたらします。

第一に、オンラインサービスの拡充は顧客の利便性を大きく向上させます。営業時間が固定されている従来の実店舗とは異なり、デジタルプラットフォームを利用すれば、消費者は昼夜を問わずいつでも買い物をしたり、予約を入れたり、カスタマーサポートを受けたりすることができます。この 24 時間 365 日いつでも利用できるアクセス性は、忙しい人々の時間を節約し、全体的な顧客満足度の向上につながります。さらに、人々は自宅にいながら快適にこれらのサービスにアクセスできるため、移動する必要がなくなります。

第二に、デジタルプラットフォームへの移行は、企業が運営コストを大幅に削減するのに役立ちます。実店舗を運営するには、高額な家賃、光熱費、そして施設を管理するための多くのスタッフが必要です。オンラインでより多くのサービスを提供することで、企業はこれらの重い間接費を最小限に抑えることができます。その結果、節約した資金をより良い製品の開発や、顧客へのより競争力のある価格の提供に投資することができ、最終的に市場における地位を強化することができます。

第三に、強力なオンラインプレゼンス（存在感）を確立することで、企業ははるかに幅広い顧客層にリーチすることができます。地域の実店舗は通常、すぐ近隣に住む顧客へのサービス提供に限られます。しかし、電子商取引（e コマース）やデジタルマーケティングを活用することで、企業は地理的な障壁を容易に乗り越えることができます。世界規模の市場に向けて商品やサービスを販売できるため、収益の可能性が高まり、長期的な財務の安定を確保することができます。

結論として、よりデジタル化されたビジネスモデルへの移行は、企業と消費者の双方にとって非常に有利です。顧客の利便性を向上させ、運営コストを削減し、グローバル市場を切り開くため、企業は今後も間違いなくオンラインサービスを拡充し続けるべきです。

Question 1 訳: 本文によれば、オンラインサービスの拡充は企業にどのような経済的利益をもたらしま

すか？

1. 国際的に販売する製品の税金の支払いを回避できるようになる。
2. 実店舗の維持に関連する費用を減らすことで、お金を節約するのに役立つ。
3. 需要の増加により、商品にはるかに高い価格を設定できるようになる。
4. 広告やマーケティングキャンペーンにお金を費やす必要性を完全に排除する。

【反対意見の全訳】

オンライン・ビジネスサービスへの移行の欠点

現代社会のデジタルトランスフォーメーションは否定できませんが、私は企業がより多くのオンラインサービスを提供すべきだという考えには反対します。デジタルプラットフォームはある程度の利便性を提供しますが、それに過度に依存することは、顧客関係、サイバーセキュリティ、および社会の平等性に関して、いくつかの深刻な問題を引き起こします。

第一に、行き過ぎたオンラインサービスは、強力な顧客関係を築くために不可欠な人間味（パーソナルタッチ）をしばしば破壊します。対面でのやり取りでは、経験豊富な従業員が顧客の表情やボディランゲージを読み取り、共感的で一人ひとりに合わせたサポートを提供できます。コミュニケーションが自動化されたチャットボットや一般的なメールに限定されると、顧客はしばしば不満を感じ、軽視されていると感じます。時間が経つにつれて、この人間的なつながりの欠如はブランドの評判をひどく傷つけ、顧客の忠誠心を低下させる可能性があります。

第二に、デジタル業務の拡大は、サイバー攻撃やデータ漏洩のリスクを大幅に高めます。企業がオンラインで膨大な量の個人情報を収集・保存すると、ハッカーの格好の標的となります。たった一度のセキュリティ侵害で、クレジットカード番号や自宅の住所など、機密性の高い財務データが失われる可能性があります。これは企業に巨額の罰金をもたらすだけでなく、消費者からの完全な信頼の喪失につながります。

第三に、あまりにも多くのサービスをオンラインに移行することは、社会的弱者を排除するデジタルディバイド（情報格差）を生み出します。多くの高齢者や低所得世帯の人々は、これらのオンラインプラットフォームにアクセスするために必要なデジタルデバイスや安定したインターネット接続を持っていない可能性があります。実店舗や従来の電話サービスがなくなれば、これらの人々は日常生活で喉から手が出るほど必要としている不可欠な商品やサービスから不当に切り離されてしまうでしょう。

結論として、現在の傾向にもかかわらず、企業は業務の過度なデジタル化に慎重にならなければなりません。有意義な人間的交流の喪失、サイバーセキュリティに対する深刻な脅威、そしてデジタルアクセスのない人々の排除を考慮すると、企業は従来の対面サービスの維持を優先すべきです。

Question 2 オンラインサービスが社会的弱者に与える悪影響について、著者が挙げている理由の一つは何ですか？

1. 彼らはしばしばオンライン詐欺師の標的にされ、生涯の貯蓄を失ってしまう。
2. 彼らは対面での会話を楽しむため、通常は人間の従業員と話すことを好む。
3. 彼らは自動カスタマーサポートを利用したことで、企業から定期的に追加料金を請求される。
4. 彼らはデジタルプラットフォームを利用するために必要なインターネットアクセスや電子機器を持っていない可能性がある。

模範解答

【賛成意見 (Agree)】

I strongly agree that businesses should provide more online services in the future. In today's fast-paced society, expanding digital platforms offers essential benefits for both companies and their consumers.

First, expanding online services significantly improves daily convenience for busy customers. For example, people can easily purchase goods, book appointments, or contact customer support 24 hours a day without ever traveling to physical stores.

Second, shifting to digital platforms helps businesses reduce their heavy operational costs. Specifically, companies can save massive amounts of money on rent, utility bills, and staff wages by operating with fewer physical storefronts.

In conclusion, due to the tremendous increase in customer convenience and the substantial reduction in business costs, I firmly believe that companies must continue to expand their online services.

(125 words)

将来、企業はより多くのオンラインサービスを提供するべきであるという意見に、私は強く賛成します。今日の変化の激しい社会において、デジタルプラットフォームの拡大は、企業とその消費者の両方に不可欠な利益をもたらします。

第一に、オンラインサービスの拡大は、忙しい顧客の日常的な利便性を著しく向上させます。例えば、人々は実店舗に足を運ぶことなく、24 時間いつでも簡単に商品を購入したり、予約を入れたり、カスタマーサポートに連絡したりすることができます。

第二に、デジタルプラットフォームへの移行は、企業が重い運営コストを削減するのに役立ちます。具体的には、企業は実店舗を減らして運営することで、家賃、光熱費、スタッフの賃金にかかる膨大な費用を節約することができます。

結論として、顧客の利便性の飛躍的な向上と、事業コストの大幅な削減という理由から、企業はオンラインサービスを拡大し続けなければならないと私は固く信じています。

【反対意見 (Disagree)】

I disagree that businesses should provide more online services in the future. While digital platforms are convenient, over-reliance on them can cause serious problems for society and consumers.

First, excessive online services often destroy the meaningful human connections that build customer trust. For instance, when people are forced to use automated chatbots instead of speaking with real employees, they frequently feel frustrated and undervalued.

Second, moving too many business operations online creates a severe digital divide that excludes vulnerable populations. Specifically, elderly people or those without stable internet access may struggle to buy essential daily goods if physical stores disappear.

In conclusion, considering the loss of personal customer service and the exclusion of people without digital access, I believe businesses should prioritize maintaining their traditional in-person services.

(127 words)

将来、企業はより多くのオンラインサービスを提供するべきであるという意見に、私は反対します。デジタルプラットフォームは便利ですが、それに過度に依存することは、社会や消費者に深刻な問題を引き起こす可能性があります。

第一に、行き過ぎたオンラインサービスは、顧客の信頼を築くための有意義な人間関係をしばしば破壊します。例えば、実際の従業員と話す代わりに自動化されたチャットボットの使用を強いられると、人々是不満を感じ、軽視されていると感じることがよくあります。

第二に、あまりにも多くの業務をオンラインに移行することは、社会的弱者を排除する深刻なデジタルディバイド（情報格差）を生み出します。具体的には、実店舗がなくなってしまうと、高齢者や安定したインターネット環境を持たない人々が、生活に不可欠な日用品を買うのに苦労する可能性があります。

結論として、人間的なカスタマーサービスの喪失と、デジタル環境を持たない人々の排除を考慮すると、企業は従来の対面サービスを維持することを優先すべきだと私は考えます。

夏期講習② 長文 問題演習

【解答】

【2】

- A. (1) C (2) C (3) A (4) B (5) D (6) A
(7) A (8) B (9) B (10) D (11) A (12) C (13) B
(14) D (15) D
- B. (1) A (2) C (3) B (4) C (5) B (6) C (7) A

【解説】

- A. (1) 空所のあとの具体的なピカソの絵の値段から、Cが正解。
- (2) eye-watering amount for the public to digest at the timeで「当時としては破格の額」という内容になる。
- (3) a series of works 「一連の作品」
- (4) things started to get heated 「事態は白熱し始めた」
- (5) that morningは副詞句。空所には副詞のDが入る。
- (6) have A in one's possession 「Aが手の内にある」
- (7) give in to ～ 「～に屈服する」
- (8) 「警察はNGVの建物を捜索した」という内容と「額縁だけが見つかった」という空所前後の内容を正しくつなげる語句を選ぶ。
- (9) 押し入った形跡がなく、専門知識が必要だという直後の内容から「多くの人が内部犯行だと疑った」という意味になるBが正解。
- (10) 物であるrobberyが先行詞であること、be involved in ～で「～にかかわる」という表現になることからDが正解。

- (11) 前後の内容から条件を表す接続詞であるAが正解。
- (12) circulate 「（うわさなどが）流れる」
- (13) anonymously 「匿名で」
- (14) the crime has not been solved 「その犯罪は解決されていない」
- (15) a subsequent gallery director 「後任の館長」

B. (1) 第2段落第1文参照。

- (2) 第5段落第2文参照。
- (3) 第5段落第3文参照。
- (4) 第15段落第1文より、絵画が盗まれるまではセキュリティ対策は不十分だったとわかる。
- (5) 第8段落に、今回の犯行に関するさまざまな説が飛び交ったとある。
- (6) 第13段落最終文参照。
- (7) 第15段落最終文参照。

【全文訳】

1986年8月4日、館長のパトリック・マコーギーがビクトリア国立美術館（NGV）に到着すると、スタッフたちはパニック状態に陥っていました。警備主任が彼に駆け寄り、動揺した様子で「ピカソの絵が消えたようです」と告げました。

オーストラリアの主要な美術館である NGV は、その 1 年足らず前にピカソの『泣く女』を購入したばかりでした。当時、それはオーストラリアの美術館がこれまでに購入した中で最も高価な絵画でした。その価格は 160 万豪ドル（現在の価値で 430 万豪ドル以上）であり、当時の一般大衆にとっては目の飛び出るような、にわかには受け入れがたい金額でした。その後、豪ドルの急落により、間もなくその価値は 200 万豪ドルに跳ね上がりました。

ピカソが 1930 年代に描いた一連の作品の一つである『泣く女』は、彼の傑作『ゲルニカ』と対をなす作品と考えられており、恋人のドラ・マールが、苦悩に歪む角ばった顔にティッシュを当てている様子を鮮やかな緑と紫を用いて描いています。購入当時、マコーギー館長は「この顔は今後 100 年にわたり、メルボルンの人々の脳裏に焼き付いて離れないだろう」と豪語していました。しかし今、その絵は壁から忽然と姿を消してしまったのです。

館長とスタッフは困惑しました。絵が飾られていた場所には、それを「The ACT」へ持ち去ったと書かれたメモが残されていました。彼らは、絵が ACT（オーストラリア首都特別地域）にある姉妹館に移されたのだと考え、確認の電話をかけ始めました。しかし、その姉妹館から『泣く女』はないとの返答があり、事態は緊迫し始めました。

「ACT」が一体何を意味するのかが判明するまでに、そう時間はかかりませんでした。その日の午前中の遅い時間、メルボルンの新聞社『ジ・エイジ』に、「オーストラリア文化テロリスト（The Australian Cultural Terrorists）」の署名が入った手紙が届きました。そこには、彼らが作品を盗み出し、現在所持していると書かれていました。芸術担当大臣のレース・マッシュューズに宛てたその手紙には、彼らが「無能

で想像力に欠ける愚かな行政」に抗議していると記されていました。彼らは、芸術への資金援助の増額や、オーストラリアの若手芸術家を対象とした賞の創設など、いくつかの要求を突きつけました。そして、もしマッシューズ大臣が 1 週間以内に彼らの要求を呑まなければ、ピカソの絵を焼き払うと宣言したのです。

警察は NGV の建物をくまなく搜索しました。その結果、ほどなくして絵の額縁は発見されましたが、キャンバス本体は見つかりませんでした。一時は、建物の周囲に張り巡らされた、深く広大な水堀（有名な防衛用の堀）の水をすべて抜くことまでしましたが、それでも収穫はゼロでした。

さらに美術館にとって、ずさんな警備態勢による失態に輪をかけるように、その絵画には保険がかけられていなかったのです。万が一作品が破壊されてしまっても、金銭的な補償は一切得られない状況でした。

警察が捜査の進展に苦戦する中、世界中の新聞がこの事件を紙面に大きく書き立てました。街には様々な憶測が飛び交いました。多くの人が「内部の犯行」を疑いました。なぜなら、美術館に押し入った形跡がないだけでなく、その絵画は特殊なネジで壁に固定されており、取り外すには特定の工具と専門知識が必要だったからです。またある人は、これはリスクの高いパフォーマンスアート的一种ではないかと言いました。おそらく、1911 年に起きたもう一つの悪名高い美術品強盗事件、すなわちピカソ自身も一時関与を疑われた『モナ・リザ』盗難事件へのオマージュではないかということです。

何日も過ぎ去りましたが、依然として手がかりはありませんでした。2 通目の脅迫状がマッシューズ大臣を悩ませ、彼を「退屈で古臭い沼のガスの袋（厄介な老いぼれ）」や「傲慢なバカ」などと罵倒しました。文化テロリストたちはこう書いてきました。「もし我々の要求が満たされなければ、お前は灯油と燃えるキャンバスの匂いを身にまとうという、長いプロセスを歩み始めることになる」。そして 3 通目の手紙で、マッシューズは燃えかすのマッチを受け取ったのです。

当時の美術館の責任者であったトーマス・ディクソンは、2019 年に『シドニー・モーニング・ヘラルド』紙で、期限が過ぎた時のことについて「スタッフの士気は崩壊しつつあった。さらなる憶測が飛び交い、その後は何も起きなかった」と記しています。

しかしその後、一つのタレコミがありました。地元の美術商からマコーギー館長に連絡があり、彼女の知る若いアーティストが何かを知っているようだというのです。マコーギーがそのアーティストのアトリエを訪れると、壁には盗難事件に関する新聞記事がピンで留められていました。館長は、駅や市内の空港の荷物ロッカーに匿名で絵画を返却することもできる、とほのめかしました。ディクソンが書いているように、「そのアーティストは終始、無表情のままでした」。

盗難から 2 週間以上が経過した頃、マスコミに匿名の電話がかかってきました。「スペンサー・ストリート駅へ行き、227 番ロッカーの中を見ろ」と電話の主は言いました。

警察、マスコミ、そして美術館のスタッフは現場に急行しました。警察がロッカーをこじ開けると、茶色の紙で綺麗に包まれた小包があり、彼らは包みを解くために急いで警察署へと持ち帰りました。「そし

て、それはそこにあったのです」とディクソンは書いています。「焦げ跡も、切り裂かれた跡もなく、私たちが恐れていたようなことは何もありませんでした」。その絵画は、明らかに美術品の扱い方を知っている人物によって、大切に保管されていたのです。

今日に至るまで、この事件は解決していません。この事件はオーストラリアの人々の想像力をかき立て続けており、映画や小説の題材にもなっています。

絵画が返還された後、ビクトリア国立美術館は警備を大幅に強化しました。後任の館長が就任した際、彼がディクソンに最初に尋ねたことの一つは、盗難の黒幕は誰だったのかということでした。「誰もが知っていますよ」とディクソンは答えました。「でも、誰一人として意見が一致しないのです」

夏期講習③ 英文法チェック (4 択問題)

- 1 (1) C (2) B (3) C (4) E (5) B
2 (1) E (2) C (3) B (4) C (5) D
3 (A) 1 (B) 2 (C) 3
4 (1) c → because of (2) d → planning (3) c → permission (4) e (5) a → During
5 1. get 2. settles 3. not 4. say 5. word

夏期講習③ ライティング対策 (意見論述)

解答 Q1: 解答: 2 Q2: 解答: 3

【賛成意見の全訳】

企業にリサイクル可能な製品を義務付ける必要性

近年、環境悪化は世界的に差し迫った問題となっています。私は、企業はリサイクルしやすい製品の製造を法律で義務付けられるべきだと強く信じています。この政策は、環境保護、資源保全、そして企業の責任という 3 つの主な理由から不可欠です。

第一に、リサイクル可能な製品の義務付けは、環境汚染を減らすために不可欠です。現在、リサイクル不可能な複雑な製品が毎年何百万トンも埋め立て地や海に行き着いています。もし企業がリサイクルを念頭に置いた製品設計を義務付けられれば、有毒廃棄物の量は劇的に減少し、脆弱な自然生態系をさらなる破壊から守るのに役立つでしょう。

第二に、この要件は限られた天然資源の効率的な利用を促進します。電子機器に使われるレアメタル（希少金属）や石油由来のプラスチックなど、地球の原材料は急速に枯渇しつつあります。製品が簡単にリサイクルできれば、価値のある材料を効率的に抽出し、製造プロセスで再利用することができます。この循環型経済は、新しい材料を採掘したり生産したりする必要性を減らし、将来の世代のために確実に資源を保存することにつながります。

第三に、このルールを実施することで、廃棄物管理の責任を生産者側に戻すことができます。現在、リサイクルの重い負担は消費者や地方自治体にのしかかっており、彼らは複合素材の廃棄物処理に莫大な税金を費やしています。企業に環境に優しい設計の採用を強制することは、自社製品のライフサイクル全体に対する責任を彼らに負わせることになり、より公平なシステムを生み出します。

結論として、環境汚染を最小限に抑え、貴重な天然資源を保護し、企業の責任を強化するため、政府は企業にリサイクルしやすい製品の製造を義務付ける必要があります。これは真に持続可能な社会を築くための不可欠な一歩です。

Question 1 訳: 本文によれば、リサイクル可能な製品を義務付けることは、地方自治体や消費者にどのような影響を与えますか？

1. 新しい廃棄物管理施設を建設するために、より多くの税金を使うことを彼らに強いる。
2. 複雑な廃棄物を処理する負担を彼らから取り除き、生産者へと移す。
3. 家庭で複合素材を手作業で分別するための新しい方法を学ぶことを彼らに要求する。
4. レアメタルを使用した電子機器を購入することを完全に防ぐ。

【反対意見の全訳】

企業にリサイクル可能な製品の製造を強制することの悪影響

環境保全は重要な目標ですが、企業がリサイクルしやすい製品の製造を法律で義務付けられるべきだという意見には反対です。そのような厳しい義務付けは、ビジネス、技術革新、そして消費者に対していくつもの否定的な結果をもたらすでしょう。

第一に、この要件を課すことは、特に中小企業に対して圧倒的な財政的負担を強いることになります。製品を簡単にリサイクルできるように再設計するには、研究開発への莫大な投資が必要です。さらに、工場は全く新しい製造設備を購入する必要があるでしょう。競争の激しい市場ですでに苦戦している多くの独立系企業にとって、これらの突然の追加コストは倒産や深刻な失業につながる可能性があります。

第二に、メーカーにリサイクル性の優先を強制することは、技術革新を阻害し、製品の品質を損なう可能性があります。高度な医療機器、軽量自動車、高性能スマートフォンなど、現代の多くの製品は、安全性と耐久性を確保するために、プラスチック、金属、化学物質の複雑な混合物に依存しています。企業が簡単にリサイクルできる素材のみを使用するよう制限された場合、これらの最先端の製品を作ることができなくなり、最終的に技術の進歩を遅らせてしまうかもしれません。

第三に、この政策は必然的に消費者に対する価格の上昇を招きます。企業が製品の再設計や新しい環境配慮型素材の調達に何百万ドルも費やせば、その生産コストは跳ね上がります。当然ながら、これらの費用は小売価格の引き上げという形で大衆に転嫁されます。多くの人々がすでにインフレと高い生活費に苦しんでいる時代に、日用品にさらなる支払いを強いることは非常に非現実的です。

結論として、企業に対する深刻な財政的負担、製品の品質とイノベーションの低下の可能性、そして消費者への経済的負担の増加を考慮すると、企業は法律によってリサイクルしやすい製品の製造を強制されるべきではないと私は考えます。

Question 2 著述者によれば、リサイクル性に対する厳しい要件が技術の進歩を遅らせる可能性があるのはなぜですか？

1. 企業が研究の代わりに、埋め立て地の清掃にすべての時間を費やすようになるから。
2. 消費者がお金を節約するために、最新のスマートフォンや医療機器を買わなくなるから。
3. 高度な製品は多くの場合、安全性と高い性能のために複雑な複合素材を必要とするから。
4. 中小企業が大企業とリサイクル技術を共有することを拒否するから。

模範解答

【賛成意見 (Agree)】

I strongly agree that companies should be required to produce goods that are easy to recycle. In today's society, this strict requirement is absolutely necessary for global environmental sustainability.

First, mandating recyclable products drastically reduces severe environmental pollution worldwide. For instance, if manufacturers simplify the materials used in plastic packaging, millions of unrecyclable items will stop polluting our fragile oceans and overflowing landfills.

Second, designing easily recyclable goods promotes the efficient conservation of limited natural resources. Specifically, when electronic devices are built for easy disassembly, valuable rare metals

can be effectively extracted and reused without destructive mining.

In conclusion, due to the significant benefits of minimizing toxic waste and preserving precious natural materials, I firmly believe that the government must enforce this recycling policy on all manufacturing companies. (131 words)

企業はリサイクルしやすい製品の製造を義務付けられるべきだという意見に、私は強く賛成します。今日の社会において、この厳格な要件は世界の環境の持続可能性のために絶対に必要です。

第一に、リサイクル可能な製品を義務付けることは、世界中の深刻な環境汚染を劇的に減らします。例えば、メーカーがプラスチック包装に使用される素材を単純化すれば、何百万ものリサイクル不可能な品が、脆弱な海を汚染したり埋め立て地からあふれ出たりするのを食い止めることができます。

第二に、簡単にリサイクルできる製品を設計することは、限られた天然資源の効率的な保全を促進します。具体的には、電子機器が簡単に分解できるように作られていれば、破壊的な採掘を行うことなく、価値のあるレアメタルを効果的に抽出して再利用することができます。

結論として、有毒廃棄物を最小限に抑え、貴重な天然資源を保護するという大きな利点があるため、政府はすべての製造企業にこのリサイクル政策を強制しなければならないと私は固く信じています。

【反対意見 (Disagree)】

I disagree that companies should be required to produce goods that are easy to recycle. While environmental protection is important, this strict policy would have serious negative impacts on businesses and consumers.

First, imposing this recycling requirement would place a devastating financial burden on many businesses. To comply with the new rules, small manufacturers would have to spend massive amounts of money on changing product designs and buying new equipment.

Second, forcing manufacturers to prioritize recyclability could severely compromise product quality and technological innovation. For example, creating highly durable and safe products, such as advanced medical devices or lightweight cars, often requires complex mixed materials that are hard to recycle.

In conclusion, considering the overwhelming financial costs for small businesses and the potential decline in overall product quality, I believe companies should not be legally forced to make easily recyclable goods. (143 words)

企業はリサイクルしやすい製品の製造を義務付けられるべきだという意見に、私は反対します。環境保護は重要ですが、この厳格な政策は企業や消費者に深刻な悪影響を及ぼすでしょう。

第一に、このリサイクルの要件を課すことは、多くの企業に壊滅的な財政的負担を強いることとなります。新しいルールに従うため、小規模なメーカーは製品設計の変更や新しい設備の購入に莫大な資金を費やさなければならなくなります。

第二に、メーカーにリサイクル性を優先するよう強制することは、製品の品質や技術革新を著しく損なう可能性があります。例えば、高度な医療機器や軽量自動車のような、耐久性が高く安全な製品を作るには、リサイクルが困難な複雑な複合素材が必要になることがよくあります。

結論として、中小企業にとっての圧倒的な財政的コストと、製品全体の品質が低下する可能性を考慮す

ると、企業はリサイクルしやすい製品を作るよう法律で強制されるべきではないと私は考えます。

夏期講習③ 長文 問題演習

【解答】

A. (1) B (2) C (3) C (4) A (5) B (6) C

(7) B (8) C (9) A (10) A

B. [思考力] (1) B (2) A (3) C (4) B (5) C (6) B (7) C

【解説】

A. (1) reason[または figure] ~ out 「(論理的に) ~を納得する」

(2) thatの内容は「アクティブラーニングの有効性」。第2段落第1文参照。

(3) C.「教授たちの不満にも一理あると思えるケースがある」第7段落第3, 4文の例参照。

(4) A.「知識を得るにはアクティブラーニングのほうがより役立つ」 (5) that's the case「それ(active learningで非常に力がつくこと)が事実だ」

(6) アクティブラーニングのしんどさは直後の文で詳述されている。

(7) Bは要するに「授業内容を先生がわかりやすく教えるから好評であること」直前の文参照。

(8) C.「実力のない人は自分の知識を過大評価しがちである」直後のwhere以下参照。

(9) acknowledged[またはadmitted] the evidence「証拠を認めた」

(10) A.「アクティブラーニングに反対する学生は必ず出る」直前の文参照。

B. (1) 「第1段落での筆者の見解は、科学教育は」 B.「科学的教育法の効果を調べた」第3文参照。

(2) 「教員の大半がアクティブラーニングをやめる理由は」 A.「じきに学生の支持を失うと感じるから」第3段落第2文参照。

(3) 「教え方の効果を調べるには」 C.「潜在的な要因が結果に影響しかねないので、気をつけるべきだ」第4段落第2文参照。

(4) 「第5段落の目的は」 B.「研究に用いられた実験の概要を説明すること」 (5) 「第7段落で、学生の講義授業への気持ちは」 C.「好意的」第4文参照。

(6) 「第10段落で、研究者たちの推奨は」 B.「学生たちの授業への満足感を高める実際的な方法」第2, 3文参照。

(7) 「本文に最適な題名は」 C.「教授たちは昔からの講義授業に戻るべきではない」

【全文訳】

科学研究の余地があることの1つは、科学についての情報をどのように伝えるかということである。科学教育は、少なくとも理論上は、科学知識が豊富な一般市民を生み出し、その主題に最も興味のある者たちを自身の選んだ分野の高度な研究に備えさせるはずである。それは明らかにうまくいかなかったので、人々は科学教育自体を科学的手法の対象としてきた。

わかったことは、アクティブラーニング(アクティブインストラクションともいう)というアプローチ

が一貫して最高の結果を生むということである。これは学習過程の不可分な一部として、学生に問題を解かせ、物事を論理的に考えさせることを伴う。

そうすることの効果は明白であるにもかかわらず、ほとんどの大学教授は、依然として講義としての授業に取り組むことに専心してきた。実際、アクティブラーニングを試す教官の多くは、結局いつもの講義に戻り、彼らが挙げる理由の1つが、学生たちはそのほうを好むということである。これは少しばかり言い訳めいているので、教官のグループが物理学の学生たちにこの思い込みを試してみることにした。そして教授たちは言い訳をしていたのではないことが判明する。アクティブラーニングによって理解が深まることを理解していても、学生たちは従来の講義からより多くを得られると感じていたのである。

この種のことを追跡する際の課題の1つは、クラスごとに才能の幅が異なり、教えるのがとにかく他より上手な教官がいることである。教授法の影響を理解したいなら、このばらつきを考慮する方法を見つけ出すことが欠かせない。幸い、ハーバードの研究者チームがうまい方法を考えついた。

彼らは要するに物理学のクラスを2つのグループに分けた。一方のグループは標準的な講義を受ける。他方のグループを教える人物は同じスライドと教材を使用するが、授業中学生たちにアクティブラーニング過程を経験させる。それから2週間後に、2つの学生グループは交代し、第1グループが今度は別の物理学の主題に関してアクティブラーニングの授業を受け、第2グループは標準的な講義を受ける。そのようにして、同じ学生たちが標準的な講義とアクティブラーニングの両方を経験し、教官たちは両方の取り組みに持てる限りの才能を注いだ。

授業が終わるごとに、学生たちは授業での経験について調査され、授業のテーマをどれくらいよく理解したか判定するための短いテストを受けた。調査サンプルのサイズをより大きくするために、春と秋の両方の学期ですべてを通して行った。過去の研究から予想されたとおり、学生たちはアクティブラーニングの授業のほうが一貫して仲間（と自分たち自身）よりも成績がよく、テストの点数がかなり高かった。

だが調査に基づけば、学生たちはそうだと知って驚いたことだろう。学生たちはアクティブラーニングの教室は少々まとまりに欠け、頻繁に中断するせいで、その経験はいらだたく困惑するものになることに気づいた。どれくらい勉強になったと感じたか聞かれると、アクティブラーニングの教室の学生たちは、一貫して学びが少なかったと自己評価した——テストが示すこととは全く逆である。学生たちは今後の授業はすべて標準的な講義のほうがよいとも述べた。

では、非常に有効な教授方法がどうしてそれほど不人気なのだろうか。研究者たちは説明になりそうなことをいくつか考えついた。1つには単純にアクティブラーニングは難しいということだ。「アクティブ指導グループの学生たちは、最初はどうやって解けばいいかわからない難しい物理学の問題に、仲間と悪戦苦闘しなければなりません」と研究者たちは認める。それは標準的であるがゆえに、学生たちになじみがある標準的な講義とは全く対照的だった。才能ある教官なら、自分の講義の教材を単刀直入で理路整然とした資料のように感じさせることもできる。これが学生たちに主題のなじみ深さを過大

評価させる可能性がある。

ここで起こっているかもしれないと研究者たちが示唆するもう1つの問題は、概念上はダニングクルーガー効果と似通っており、その場合、主題を理解していない人々は、自分たちがどれくらいわかっているのか正確に評価することができない。これに併せて、研究者たちは物理学の基礎知識が最も豊富な学生たちを見極め、彼らがどちらかという、それぞれの授業で得たことの評価がより正確な傾向にあることを発見した。

原因が何であれ、学生たちに最も効果的な教授法を嫌いにさせるのは得策ではない。そこで、研究者たちは、アクティブラーニングの採用を考えている教授たちに、それに関するちょっとした講義の準備をするように勧める。研究者たちはアクティブラーニング過程について説明し、その有効性を示すなにかしらの証拠を提供する講義を準備した。その導入は上述の証拠を認めた——すなわち、学生たちは授業から多くを得られるとは感じていないかもしれないということである。

授業にこの短い追加をしたおかげもあって、学期末までには65%の学生がアクティブラーニングを前向きに受け止めていると答えた。まだ圧倒的な熱意とまではいかないが、教官たちが非常に効果的な教授法に見切りをつけるのを食い止めるには十分だろう。

夏期講習④ 英文法チェック (4 択問題)

- 1 (1) ③ (2) ④ (3) ③ (4) ④ (5) ③
2 (1) C (2) B (3) E (4) B (5) E
3 ア ③ イ ① ウ ②
4 (1) d → doing (2) c → are considered (3) d → their feet (4) d → their (5) b → while
5 (1) mean (2) free (3) reach (4) be (5) over

夏期講習④ ライティング対策 (意見論述)

解答 Q1: 解答: 2 Q2: 解答: 3

【賛成意見の全訳】

選挙における若者の参加を促す必要性

多くの民主主義国家において、若者の投票率は低下し続けています。私は、政府が若者に選挙での投票をもっと促すべきだと強く信じています。若者の参加を増やすことは、長期的影響、公平な代表性、そして生涯にわたる習慣の確立という 3 つの主な理由から極めて重要です。

第一に、若者は今日の政治的決定の結果と最も長く付き合っていかなければなりません。国の借金、環境保護、技術規制に関する現在の政策は、何十年にもわたって未来を形作ります。もし若者が投票しなければ、彼らはこれらの重大な長期的課題がどのように扱われるかを決める発言権を失い、自分たちの未来を完全に他人の手に委ねることになります。

第二に、若者の参加がなければ、政府の政策は高齢者世代に大きく偏る傾向があります。高齢の市民は一般的に投票率が高いため、政治家は選挙に勝つために年金や医療といった彼らのニーズを自然と優先します。若年層の有権者を積極的に促すことで、政府は教育、手頃な価格の住宅、子育て支援などの問題が平等に注目される、よりバランスの取れた政治状況を作り出すことができます。

第三に、投票は人生の早い段階で形成されるべき市民としての習慣です。研究によれば、有権者が最初の選挙で投票すると、その後の人生でも投票し続ける可能性が非常に高いことが分かっています。学校で教育プログラムを導入したり、デジタルプラットフォームを通じて投票プロセスを簡素化したりすることで、政府は若者が将来にわたって民主主義を支える強い市民の義務感を育む手助けをすることができます。

結論として、若者に投票を促すことは不可欠です。長期的な問題に確実に対処し、政治的代表のバランスを取り、生涯にわたる市民としての習慣を形成するために、政府は若い世代を民主的なプロセスに巻き込むための積極的な措置を講じなければなりません。

Question 1 訳: 本文によれば、高齢者世代が選挙で優位に立つことが問題なのはなぜですか？

1. 彼らが国の借金の悪影響を気にかけていないから。
2. それによってしばしば、政治家が高齢者に有利な政策を優先する結果になるから。
3. 彼らには長期的に良い政治的決定を下すための経験が不足しているから。
4. 彼らが若者の政治プロセスへの参加を積極的に妨げているから。

【反対意見の全訳】

若者の政治参加を強制することの欠点

投票率を上げることは一般的に肯定的な目標と見なされていますが、政府が若者に投票をもっと促すべきだという意見には反対します。単に若者の投票率を上げるためだけに資源を費やすことは、知識不足による投票のリスク、公金の不適切な配分、そして問題の根本原因に対処していないという 3 つの大きな理由から、効果的ではないアプローチです。

第一に、若者に盲目的に投票を促すことは、知識に基づかない決定の増加につながる恐れがあります。多くの 10 代の若者や若年成人は、まだ複雑な政治問題に深く関わっていません。政府のキャンペーンによって投票するようプレッシャーをかけられた場合、候補者の政策を注意深く分析するのではなく、ソーシャルメディアのトレンドや有名人の支持など、表面的な要因に基づいて投票してしまう可能性があります。これは、ポピュリストの政治家が選挙を操作することを許してしまうかもしれません。

第二に、政府は若者をターゲットにした効果のないキャンペーンに貴重な税金を無駄にすることがよくあります。政府はしばしば、派手な広告を出したり、有名なインフルエンサーを雇って若者に投票を呼びかけたりすることに何百万もの資金を費やします。この公金は、学校での基礎的な主権者教育を改善したり、若い世代に実際に利益をもたらす政策に直接資金を提供したりする方が、はるかに有意義に使われるでしょう。

第三に、若者の投票率の低さは質の低い政治の症状（結果）であり、奨励が足りないからではありません。多くの若者が投票しないのは、現在の政治システムに幻滅しているからです。もし政治家が、低賃金や高い学費といった若者の懸念に対処する魅力的な政策を実際に作り出せば、若者は自然と投票所に足を運ぶでしょう。これらの票を獲得する責任は政治家にあり、政府が投票を強制するものではありません。

結論として、政府は若者の投票率を人工的に押し上げることに注力すべきではありません。知識に基づかない投票のリスクを冒し公金を無駄にする代わりに、政治家は若い有権者を自然に惹きつける意味のある政策を作ることに集中すべきです。

Question 2 訳: 若者の投票率が低い真の原因について、著者は何だと示唆していますか？

1. 投票システムの複雑さと、デジタル投票の選択肢の不足。
2. 10 代の若者から重要な政治ニュースを隠してしまうソーシャルメディアのアルゴリズム。
3. 政治家が若者の真の懸念に対処する政策を作り出せていないこと。
4. 政治キャンペーンにおける有名人の支持や派手な広告の不足。

模範解答

【賛成意見 (Agree)】

I strongly agree that the government should do more to encourage young people to vote in elections because it ensures long-term stability and fair representation.

First, younger generations must live with the consequences of today's political decisions the longest. For example, if young people actively vote, politicians will be forced to seriously address critical future issues like climate change and the national debt.

Second, higher youth participation helps balance government policies that currently favor older

generations. Specifically, instead of only focusing on pensions and elderly healthcare, politicians will start prioritizing education, affordable housing, and childcare support for the youth.

In conclusion, to protect the country's future and ensure that policies benefit all generations equally, I firmly believe the government must take action to boost youth voter turnout. *(127 words)*

政府は若者が選挙で投票するようもっと促すべきであるという意見に、私は強く賛成します。なぜなら、それは長期的な安定と公平な代表性を確実にするからです。

第一に、若い世代は今日の政治的決定の結果と最も長く付き合っていかなければなりません。例えば、若者が積極的に投票すれば、政治家は気候変動や国の借金といった将来の重大な問題に真剣に取り組まざるを得なくなります。

第二に、若者の参加が増えることで、現在高齢者世代に偏っている政府の政策のバランスをとることができます。具体的には、政治家は年金や高齢者の医療にのみ焦点を当てるのではなく、若者のための教育、手頃な価格の住宅、子育て支援を優先し始めるでしょう。

結論として、国の未来を守り、政策がすべての世代に平等に利益をもたらすようにするため、政府は若者の投票率を上げるための行動を起こさなければならないと私は固く信じています。

【反対意見 (Disagree)】

I completely disagree that the government should do more to encourage young people to vote in elections, as it can lead to uninformed decisions and waste public funds.

First, blindly encouraging teenagers and young adults to vote often increases the number of uninformed political choices. For instance, young people who do not understand complex policies might vote based solely on superficial social media trends or celebrity popularity rather than analyzing the candidates.

Second, government campaigns aimed at boosting youth voter turnout frequently result in a massive waste of valuable tax money. Specifically, instead of spending millions of dollars on flashy advertisements or internet influencers, the government should invest that money directly in improving school education.

In conclusion, considering the severe risks of uninformed voting and the unnecessary financial burden on taxpayers, the government should not artificially force young people to vote. *(141 words)*

政府は若者が選挙で投票するようもっと促すべきであるという意見に、私は完全に反対します。それは知識に基づかない決定を招き、公金を無駄にする可能性があるからです。

第一に、10代の若者や若年成人に盲目的に投票を促すことは、知識に基づかない政治的選択の数をしばしば増加させます。例えば、複雑な政策を理解していない若者は、候補者を分析するのではなく、表面的なソーシャルメディアのトレンドや有名人の人気だけに基づいて投票してしまうかもしれません。

第二に、若者の投票率を上げることを目的とした政府のキャンペーンは、頻繁に貴重な税金の大きな無駄遣いという結果に終わります。具体的には、派手な広告やインターネットのインフルエンサーに何百万ドルも費やす代わりに、政府はその資金を学校教育の改善に直接投資すべきです。

結論として、知識に基づかない投票の深刻なリスクと、納税者に対する不必要な経済的負担を考慮すると、政府は若者に人工的に投票を強制すべきではありません。

夏期講習④ 長文 問題演習

【解答】

- A. (1) D (2) C (3) B (4) C (5) A (6) B (7) B (8) A (9) D
(10) C (11) B (12) A (13) D (14) A (15) C
B. (1) B (2) C (3) B (4) B (5) A (6) C (7) B

【解説】

- A. (1) since harvest time 「収穫のときから」
(2) be known as ～ 「～として知られている」
(3) 輸入品を買えないのはremote 「離れた」 地域の人々。
(4) be kept alive 「今でも生きている」
(5) barely 「ほとんど（文書化ないしは研究されることは）なかった」という文脈。
(6) 「粘土質の泥，その封が…」という文脈。
(7) passed it on 「それを次に伝えた」
(8) be rich in ～ 「～が豊富である」
(9) ～, while ... 「～，そして一方…」
(10) resell 「再販する」
(11) (are) made into raisins 「レーズンにされる」
(12) succession of wars 「連続する戦争」
(13) as were vineyards 「ブドウ畑同様に」
(14) take over ～ 「～を引き継ぐ」
(15) a large family gathering 「大家族の集まり」
- B. (1) spring equinox 「春分」 のほぼ5か月前に収穫したとある。
(2) 第3段落第4文参照。
(3) Bが第5段落に一致。
(4) 中部はブドウの有名な産地でAhmadi家がブドウ売りになったとわかる。
(5) Ahmadiは戦争に翻弄され，今なお戦争に脅えている。彼が願うのはA。
(6) 新年に豊作と平和を願っている。「この国に平和を」という願いはアフガニスタンの人々の切実な「希望」。hopeful=optimistic
(7) この文章は終始一貫してAhmadiという男を軸に語られている。

【全文訳】

ジアウルハク・アフマディは、小さな村の砂埃の舞う路地の突き当たりにある、茶色い泥壁でできた小さな平屋建ての自宅の床に座っています。ブドウ畑や果樹、そして雪を頂く山々に囲まれたアカ・サライは、アフガニスタンの首都カブールから車で北へ30分ほどの場所にあります。彼は、密閉された泥のボウルのようなものを、ヒビが入って割れるまでとても優しく叩きます。

45歳のアフマディは、泥の容器の中から一握りのブドウを取り出してみせます。彼が説明するところによると、このブドウは約5ヶ月前の収穫時期からそこに入っており、春分を祝うペルシャの新年「ノウルーズ」のために保存されていたとのこと。これほどの月日経っているにもかかわらず、彼のブドウは見た目も完璧で、全く鮮度を失っていません。しわの刻まれた彼の顔に、誇らしげな笑みが浮かびます。「私たちは古くから伝わる保存技術を使っているのです」と彼は言います。

アフガニスタンの人々は、泥とわらでできた容器を使うカンギナ（kangina）と呼ばれるこの食品保存法を、何世紀も前にアフガニスタン北部の農村地域で生み出しました。この技術のおかげで、輸入農産物を買う余裕のない辺境のコミュニティの人々も、冬の間に新鮮な果物を楽しむことができるのです。しかし、首都に近いアフマディの村のような場所であっても、この伝統が存続しているのには十分な理由があります。「ブドウを半年近くも新鮮に保つことができる他の方法を見たことがありますか？」と、アフマディは笑いながら尋ねます。

この手法は世代から世代へと長く受け継がれてきたにもかかわらず、ほとんど記録や研究がされてこなかったと、文化情報省の観光局長代行であるムルタザ・アジジは説明します。しかし、粘土を多く含む泥の密閉性は、タッパーウェアの容器のように空気や湿気を遮断して冬の寒さから果物を守るため、特定の種類のブドウに最も適しているのです。「通常、カンギナを保存庫として使う農家は、皮が厚くシーズンの終わりに収穫されるタイフィ種のブドウを選びます」と、国連食糧農業機関（FAO）の国別代表であるラジェンドラ・アリアルは説明します。

「私が10代の頃、父が果物の保存方法を教えてくれました」と、アフマディはブドウを泥のボウルに戻しながら説明します。「そして、私はそれを自分の子供たちに伝えたのです」。彼は普段、道端にある自身の小さな店で一日を過ごし、車で通りかかる人々にブドウを売っています。

ヒンドークシュ山脈の標高の高い場所に位置し、肥沃な土壌と乾燥した温暖な気候を持つアフガニスタンは、果物の種類が豊富です。農業・灌漑・牧畜省によると、毎年少なくとも150万トンが生産されていますが、輸出されるのはそのわずか3分の1であり、新鮮な果物はほとんどの食事と共に提供されています。

南部では、国内のザクロ（ジューシーな赤い種を持つ果物）とメロンの大半が生産されている一方で、アフガニスタン中部にあるアフマディの村には、リンゴやサ克蘭ボの木、アプリコット、そしてブドウ畑があります。この地域は特にブドウで有名です。

毎シーズン、緑の畑が赤や黄色に色づく頃、アフマディは1,000キログラムのブドウを買い付けます。その約半分は新鮮なうちに売り、残りの半分はカンギナを使って保存し、数ヶ月後に利益を上乗せして

転売します。「村の泥を使って、それにわらと水を混ぜ合わせ、ボウルの形を作ります」と説明するのは、アフマディの娘である11歳のサブシナです。彼女は収穫期になると、放課後に父親の手伝いをしています。

ボウルを天日に5時間ほど干した後、乾燥したボウルの中にブドウを入れ、さらに泥で密閉して、冬の間は乾燥した涼しい片隅で保管します。村のほとんどの家族が同じことをしており、この作業には最大で20日ほどかかります。保存されないブドウは、そのまま食べられるか、乾燥させてレーズンにされます。

この季節の風景は素朴でのどかなものであり、アフマディには、新鮮なブドウを持ってブドウ畑から帰ってくる父親の子供時代の思い出があります。しかし、それは絶え間なく続く戦争や紛争の最中に行われてきたものであり、家族の生活を困難なものにしてきました。

「一番辛かったのはタリバン政権の時代です。私たちの村は戦闘の最前線となり、逃げ出さなければなりませんでした」とアフマディは語ります。パキスタンで彼はバナナを売り、レンガ造りの労働者として働きました。「戻ってきた時、ブドウ畑もそうでしたが、私たちの家は焼き払われていました。村全体がゼロからやり直さなければならなかったのです」。2001年のアメリカ主導の侵攻後、一家は再びアフガニスタンに定住しましたが、戦争が終わることはなく、家族はさらなる暴力に直面するのではないかと恐れています。

それでも、アフマディはいつか子供たちがカンギナの仕事を継いでくれると信じており、今年のノウルーズのお祝いは特別なものです。この国で使われている太陽ヒジュラ暦によれば、アフガニスタンは新しい世紀、つまり1400年の幕開けを迎えようとしているからです。

ノウルーズは通常、大家族が集まり、食べ物や贈り物を交換し合います。また、ピクニックのために山へ出かけたり、詩を朗読したり、ブドウを含む7種類のドライフルーツで作られたデザート「ハフト・メワ」を食べたりして祝われます。「今年のお祝いは特別なものになります」とアフマディは言います。「新しい世紀を迎えられるのは、一生に一度だけですから」

私は彼に、新年への願い事があるかと尋ねました。

「豊かな実りですね」と彼は答えます。「そして、私たちの国の平和です」