## １２月① ライティング対策（要約問題）

以下の英文を読んで, その内容を英語で要約し、解答欄に記入しなさい。

- 語数の目安は 45 語~55 語です。
- 解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が英文の要約になっていないと判断された場合は, 0 点と採点されることがあります。英文をよく読んでから答えてください。

Gardening is becoming a popular hobby for people of all ages. Many people enjoy growing their own flowers, vegetables, and herbs. Gardening not only provides fresh produce but also offers a chance to spend time outdoors and connect with nature.

One of the advantages of gardening is that it can improve mental health. Spending time in nature can reduce stress and increase feelings of happiness. Additionally, gardening can be a form of physical exercise, which helps keep the body healthy. The satisfaction of seeing plants grow from seeds to full bloom can also give people a sense of achievement and relaxation.

However, gardening also has its challenges. It requires time and effort to take care of plants regularly, and some people may find it difficult to keep up with the work. Moreover, gardening can be expensive, as it often requires purchasing seeds, soil, and tools. Weather conditions can also affect the success of a garden, as extreme weather can damage plants.

## １２月① ライティング対策（意見論述）

【１】以下の文は In recent years, more people have started working from home. Do you think this trend will continue in the future?　に対する答えの文です。以下の質問に答えなさい。

**【賛成意見】（PRO: 在宅勤務の傾向は今後も続く）**

**Title: Why Working from Home Will Continue to Grow**

In recent years, many companies have allowed their employees to work from home. I strongly believe that this trend will continue in the future for several good reasons.

First, working from home greatly improves the speed and ease of doing daily work. In the past, workers had to waste a lot of time on crowded trains every morning and evening. By working from home, however, people can save that travel time and start their jobs with much more energy. As a result, they can finish their tasks faster and enjoy more free time. *(Pattern 2: 効率化・負担軽減型)*

Second, allowing remote work brings long-term benefits to companies. When businesses let staff work from home, a good change happens directly because they can save a lot of money on office rent and electricity. This starts a chain reaction, creating a second effect of attracting talented workers who live far away from the city. In this way, remote work is the main power that brings a good cycle of business growth. *(Pattern 3: 好循環・波及効果型)*

Finally, because of quick improvements in computer technology, working online is currently in a very strong position of usefulness. In the past, there was a technical limit where face-to-face meetings were necessary for smooth communication. Today, however, workers often use high-speed internet and video chat tools to share ideas easily from anywhere. Therefore, the fact that remote work is practical will not change. *(Pattern 4: 現状の因果・比較型)*

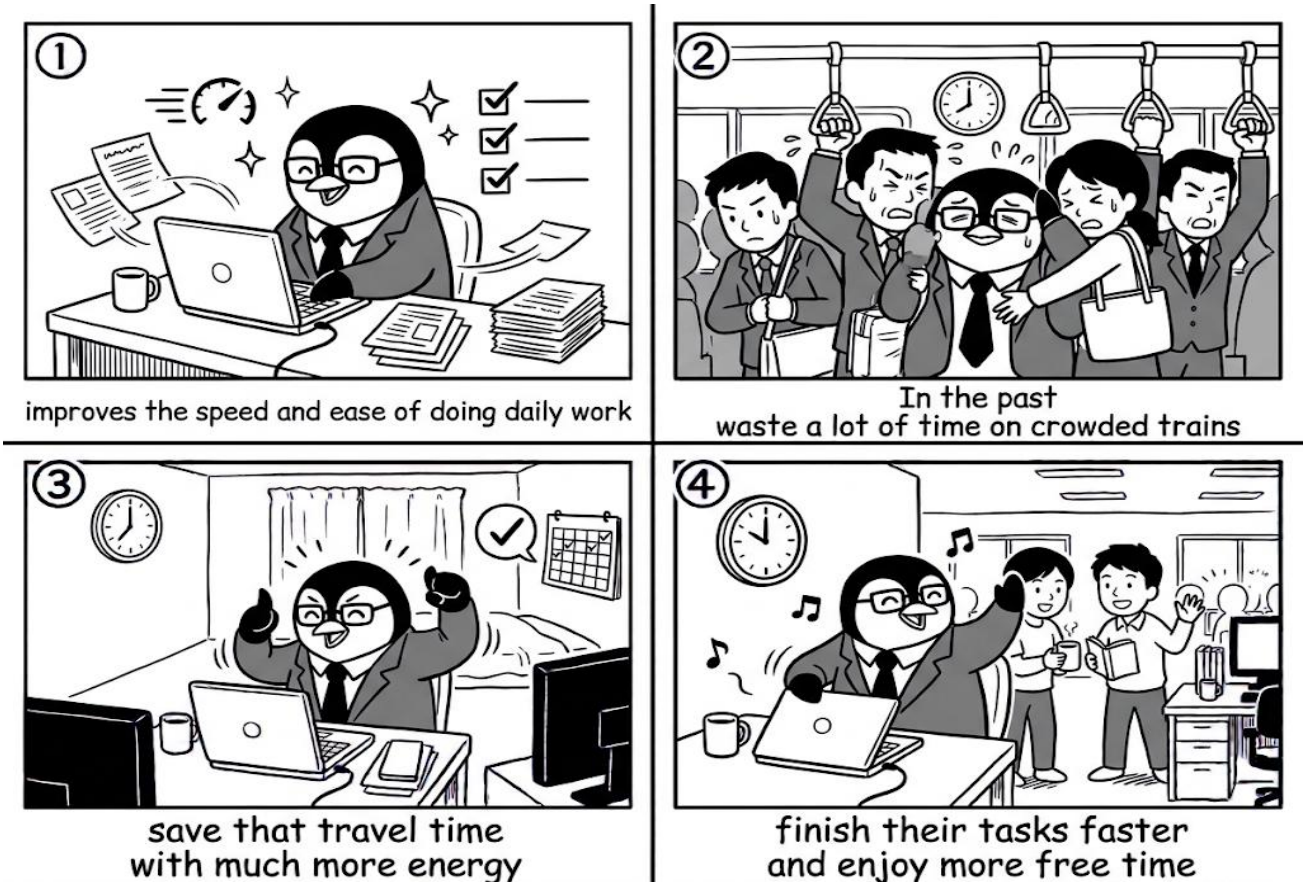
In conclusion, the trend of working from home will definitely continue. It saves time, reduces company costs, and uses modern technology effectively. (268 words)

**Question 1**

According to the passage, how does allowing remote work bring a second benefit to companies?

1. It forces employees to spend more time on crowded trains every morning.
2. It helps businesses attract talented workers who live far from the city.
3. It increases the amount of money spent on office rent and electricity.
4. It limits communication to only face-to-face meetings in the office.

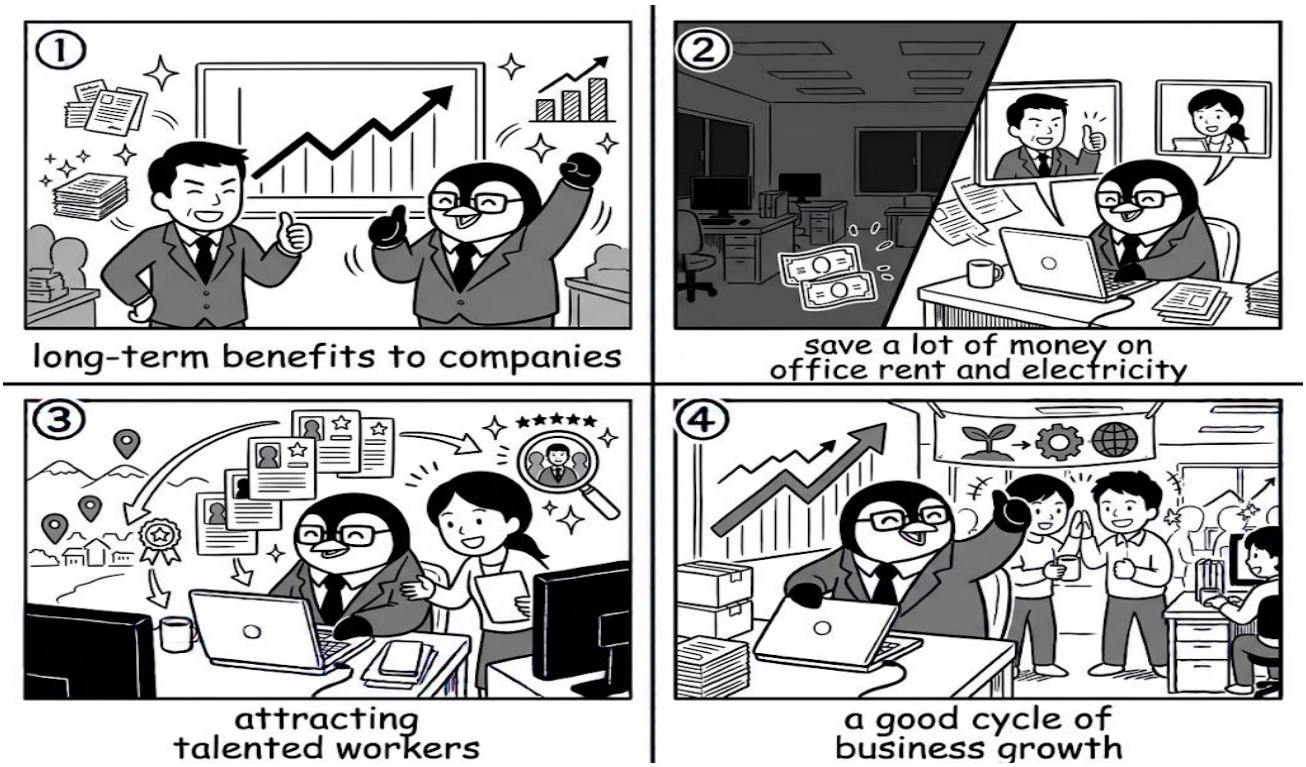
*（Pattern 2: 効率化・負担軽減型）*




First, working from home greatly (improves the speed and ease of doing daily work).② (In the past), workers had to (waste a lot of time on crowded trains) every morning and evening. ③By working from home, however, people can (save that travel time) and start their jobs (with much more energy). ④As a result, they can (finish their tasks faster and enjoy more free time).

第一に、在宅勤務は日々の仕事をするスピードと容易さを大きく向上させます。過去には、労働者は毎朝晩、満員電車で多くの時間を無駄にしなければなりませんでした。しかし、在宅勤務をすることで、人々はその移動時間を節約し、はるかに多くのエネルギーを持って仕事を始めることができます。結果として、彼らはより速く仕事を終え、より多くの自由時間を楽しむことができます。

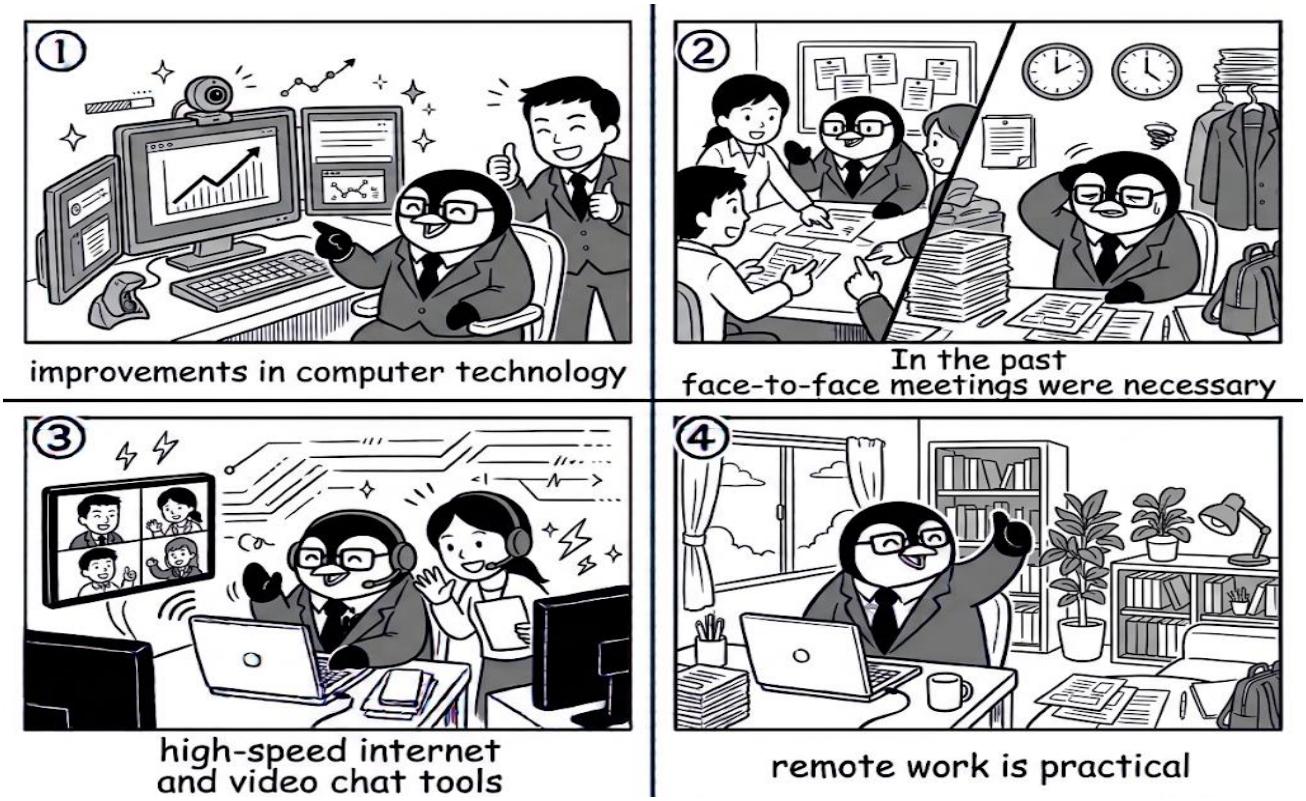
*（Pattern 3: 好循環・波及効果型）*




Second, ① allowing remote work brings (long-term benefits to companies). ②When businesses let staff work from home, a good change happens directly because they can (save a lot of money on office rent and electricity). ③This starts a chain reaction, creating a second effect of (attracting talented workers) who live far away from the city. ④In this way, remote work is the main power that brings (a good cycle of business growth).

第二に、リモートワークを許可することは、企業に長期的な恩恵をもたらします。企業がスタッフに在宅勤務をさせると、オフィスの家賃や電気代を大幅に節約できるため、まずは直接的に良い変化が起こります。これが連鎖反応を始め、都市から遠くに住む優秀な労働者を惹きつけるという 2 つ目の効果を生み出します。このように、リモートワークはビジネス成長の良い循環をもたらす主な力です。

*（Pattern 4: 現状の因果・比較型）*




Finally, ①because of quick (improvements in computer technology), working online is currently in a very strong position of usefulness. ②(In the past), there was a technical limit where (face-to-face meetings were necessary) for smooth communication. ③Today, however, workers often use (high-speed internet and video chat tools) to share ideas easily from anywhere. ④Therefore, the fact that (remote work is practical) will not change.

最後に、コンピュータ技術の素早い進歩により、オンラインで働くことは現在、実用性の点で非常に強い立場にあります。過去には、スムーズなコミュニケーションのために対面会議が必要であるという技術的な限界が存在しました。しかし今日では、労働者が高速インターネットやビデオチャットツールを頻繁に使い、どこからでも簡単にアイデアを共有しています。したがって、リモートワークが実用的であるという事実は変わりません。

【反対意見】（CON: 在宅勤務の傾向は今後も続かない）

**Title: Why Working from Home Will Not Last**

While many people enjoy working from home today, some wonder if this style will stay popular. I strongly argue that this trend will not continue in the future because it causes several serious problems.

First, working from home has a serious danger of hurting teamwork in companies. When employees stay apart and work alone, it causes a second problem of weak communication among staff members. If this situation continues, it will finally lead to a terrible future where workers fail to share new ideas and company growth stops. Therefore, relying too much on remote work is too risky for businesses. *(Pattern 5: 悪循環・リスク連鎖型)*

Second, working from home does not bring the expected results in keeping workers healthy and happy. Of course, at first glance, staying at home seems to be a good way to relax and balance work and life. However, in reality, it does not work well because of a basic reason: people cannot easily separate their work time from their private time in the same room. For this reason, remote work only solves the surface of stress, and returning to the office is necessary.
*(Pattern 7: 本質的未解決・対症療法型)*

Finally, forcing everyone to work from home unfairly ignores the different living situations of workers. In reality, people's home environments are vastly different, and many young workers live in small apartments with noisy neighbors or family members. If companies keep remote work, people without a quiet workspace will suffer the unfair problem of being unable to concentrate on their jobs. Therefore, working at the office should remain the main style.
*(Pattern 8: 自由侵害・多様性無視型)*

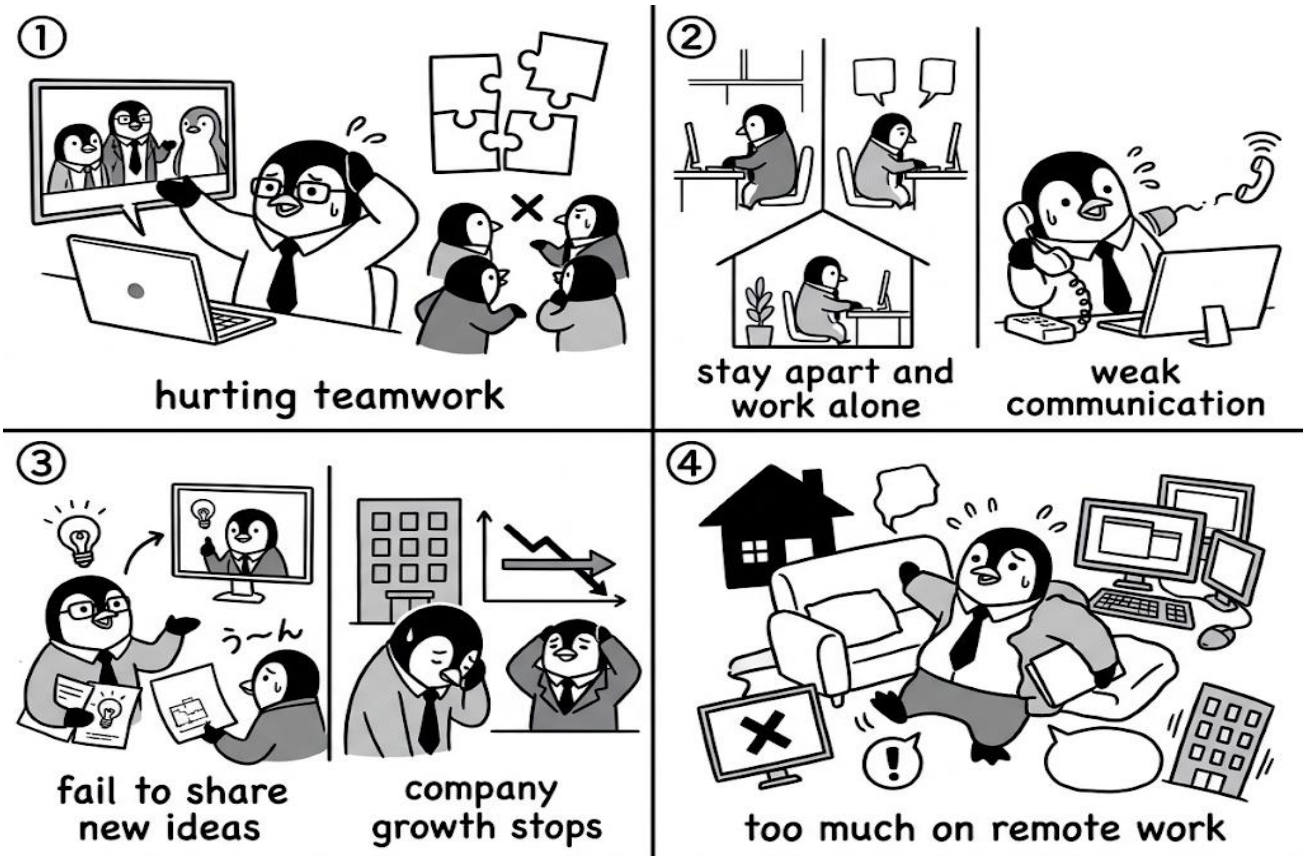
In conclusion, the trend of working from home will not continue. It weakens teamwork, blurs the line between work and private life, and is unfair to workers with small homes. (302 words)

**Question 2**

Why does the author think that working from home fails to keep workers happy?

1. Because companies spend too much money on video chat tools and high-speed internet.
2. Because workers cannot easily separate their work time from their private time at home.
3. Because young workers prefer to live with noisy neighbors in small apartments.
4. Because staff members share too many new ideas and work too fast.

*（Pattern 5: 悪循環・リスク連鎖型）*




First, ①working from home has a serious danger of (hurting teamwork) in companies. ②When employees (stay apart and work alone), it causes a second problem of (weak communication) among staff members. ③If this situation continues, it will finally lead to a terrible future where workers (fail to share new ideas) and (company growth stops). ④Therefore, relying (too much on remote work) is too risky for businesses.

第一に、在宅勤務には企業のチームワークを傷つける深刻な危険があります。従業員が離れて一人で働くと、スタッフ間のコミュニケーションが弱くなるという 2 つ目の問題を引き起こします。この状況が続けば、最終的には労働者が新しいアイデアを共有できなくなり、企業の成長が止まるというひどい未来につながります。したがって、リモートワークに頼りすぎることは企業にとってあまりに危険です。

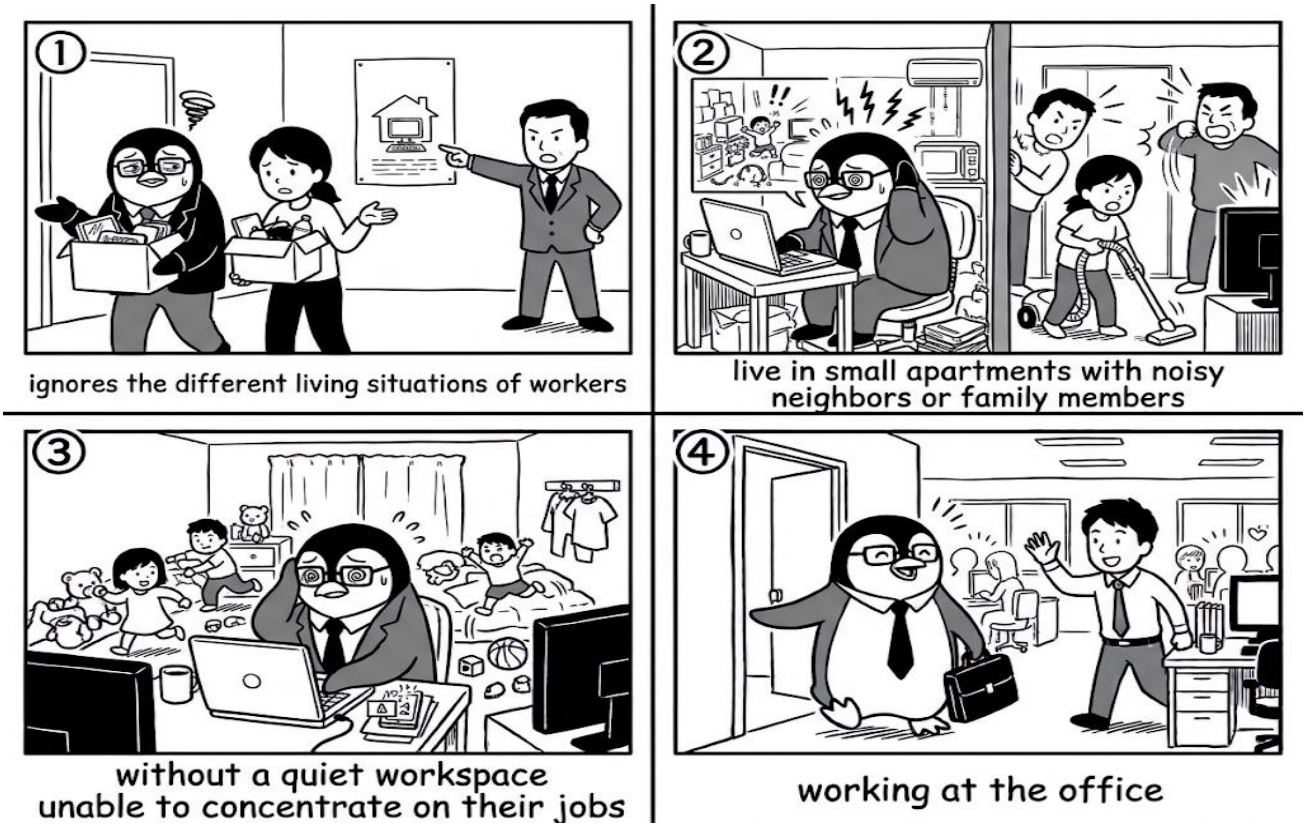
*（Pattern 7: 本質的未解決・対症療法型）*




Second, ①working from home does not bring the expected results in (keeping workers healthy and happy). ②Of course, at first glance, staying at home seems to be a good way (to relax and balance work and life). ③However, in reality, it does not work well because of a basic reason: people (cannot easily separate their work time from their private time) in the same room. ④For this reason, remote work only solves the surface of stress, and (returning to the office is necessary).

第二に、在宅勤務は労働者を健康で幸せに保つという点で期待される結果をもたらしません。もちろん一見すると、家にいることはリラックスし、仕事と生活のバランスをとる良い方法に見えます。しかし現実には、同じ部屋で仕事時間とプライベートな時間を簡単に分けられないという基本的な理由で、それはうまく機能しません。このような理由から、リモートワークはストレスの表面を解決するだけにとどまり、オフィスに戻ることが必要です。

*（Pattern 8: 自由侵害・多様性無視型）*




Finally, ①forcing everyone to work from home unfairly (ignores the different living situations of workers). ② In reality, people's home environments are vastly different, and many young workers (live in small apartments with noisy neighbors or family members). ③If companies keep remote work, people (without a quiet workspace) will suffer the unfair problem of being (unable to concentrate on their jobs). ④Therefore, (working at the office) should remain the main style.

最後に、全員に在宅勤務を強制することは、労働者の異なる生活状況を不当に無視することになります。現実には、人々の家庭環境は全く異なっており、多くの若い労働者は騒がしい隣人や家族がいる狭いアパートに住んでいます。もし企業がリモートワークを続ければ、静かな作業スペースを持たない人々が、仕事に集中できないという不公平な問題に苦しむことになります。したがって、オフィスで働くことが主要なスタイルであり続けるべきです。

【２】

・QUESTION について、あなたの意見とその理由を２つ英文で書きなさい。

・語数の目安は（準２級）50 語～60 語　（２級）80 語～100 語　（準１級）120 語～150 語

**【QUESTION】**

In recent years, more people have started working from home. Do you think this trend will continue in the future?

## １２月①　長文 問題演習

次の英文を読み、設問に答えなさい。

Climate change is impacting ecosystems around the world, leading to shifts in species distribution, changes in the timing of biological events, and increased frequency of extreme weather events. One significant impact is the effect on the water cycle, particularly in mountainous regions. These regions, often referred to as “water towers,” play a crucial role in supplying freshwater to downstream populations.

Mountain glaciers, a vital component of these water towers, are experiencing unprecedented rates of melting due to rising temperatures. This rapid melting contributes to increased river flow in the short term, but (　A　) as glaciers shrink and disappear. The decline in meltwater from glaciers, combined with changes in rainfall patterns, poses a serious threat to water security for communities that rely on these sources.

Furthermore, changes in the amount of snow that accumulates in mountainous areas are also affecting water availability. Warmer temperatures cause snow to melt earlier in the spring, leading to a mismatch between the timing of peak water availability and the timing of peak water demand during the summer months. (1)<u>These shift</u> can result in severe water shortages, particularly in regions with limited water storage capacity.

The Himalayas*, often called the “Third Pole*,” are a prime example of a region experiencing the severe consequences of climate change on its water resources. The glaciers in the Himalayas (2)<u>feed major rivers</u> such as the Indus, Ganges, and Brahmaputra*, which provide water for hundreds of millions of people. The accelerated melting of these glaciers is causing increased flooding in some areas, while also raising concerns about long-term water scarcity.

Another significant impact of climate change in mountainous regions is the increased risk of natural disasters. Changes in temperature and rainfall can make slopes unstable, leading to more frequent landslides and debris flows*. These events can damage infrastructure, pollute water sources, and (　B　) to downstream communities. The risk is particularly high in densely populated mountain regions with limited resources for disaster preparation and response.

Adaptation strategies are crucial for reducing the impacts of climate change on water resources in mountainous regions. These strategies may include investing in water storage infrastructure, improving water use efficiency, and promoting sustainable land management practices. Protecting and restoring mountain ecosystems, such as forests and wetlands, can also (　C　) by regulating water flow and reducing the risk of erosion*.

(3)<u>International cooperation is essential</u> for addressing the challenges in cross-border river basins*, such as those originating in the Himalayas. Sharing data, coordinating water management policies, and investing in joint research can help to ensure the fair and sustainable use of water resources among the countries through which the river flows. Collaborative efforts are necessary to safeguard the well-being of both upstream and downstream populations in the face of a changing climate.

[注]
The Himalayas: ヒマラヤ山脈　Pole: 極、極地
the Indus, Ganges, and Brahmaputra: インダス川、ガンジス川、ブラマプトラ川
debris flow: 土石流　basin: 流域　erosion: 土壌浸食

1. 空所(　A　)に入る最もふさわしい表現を以下から一つ選びなさい。
   a. will lead to greater water availability in the long term
   b. causes a temporary decrease in water availability
   c. results in water levels remaining constant over time
   d. will lead to reduced water availability in the long term

2. 下線部(1)が指すものとして、**あてはまらない**ものを以下から一つ選びなさい。
   a. 山岳地帯における積雪量
   b. 雪解けの時期
   c. 水供給のピーク時期
   d. 水需要のピーク時期

3. 下線部(2)が意味するものを以下から一つ選びなさい。
   a. 有名な河川を創出する
   b. 有名な河川を拡大する
   c. 大河に養分を補給する
   d. 大河に水を供給する

4. 空所(　B　)に入る最もふさわしい表現を以下から一つ選びなさい。
   a. bring benefits
   b. pose a threat
   c. provide relief
   d. offer opportunities

5. 空所(　C　)に入る最もふさわしい表現を以下から一つ選びなさい。
   a. enhance water security
   b. enlarge biological diversity
   c. enrich water quantity
   d. enforce water use

6. 下線部(3)の理由として、本文の内容と合致するものを以下から一つ選びなさい。
   a. 河川が複数の国々を流れるように流域を調整し、公平かつ持続可能な利用を可能にするため
   b. ヒマラヤ山脈周辺の複数の国の間で、河川流域の国境問題に対処するため
   c. 複数の国にまたがる河川の流域において、水資源の公平かつ持続可能な利用を確保するため
   d. 水資源の公平かつ持続可能な利用によって、河川の流域がある複数の国に研究への投資を促すため

7. 本文全体につけるタイトルとして最も適切なものを以下から一つ選びなさい。
   a. The Role of Mountain Glaciers in Global Water Supply
   b. Climate Change Impacts on Water Resources in Mountain Regions
   c. The Importance of the Himalayas for Downstream Populations
   d. Natural Hazards in Mountainous Areas: Causes and Consequences

8. 本文の内容と合致するものを以下から三つ選びなさい。
   a. 山岳地帯の氷河は、気温上昇により、これまでにない速さで融解している。
   b. 「水の塔」という名称の山は、下流の人々に新鮮な水を提供している。
   c. ヒマラヤの氷河が供給する河川は、数億人の人々に水を供給している。
   d. ヒマラヤ山脈は、気候変動による水資源の影響が極端な地域の代表例であるため、「第三の極」と呼ばれる。
   e. 気候変動に直面している河川の上流と下流における人口を増加させるには、国際的な協力が必要である。
   f. 山岳地帯では、災害への備えや対応のための資源が限られているため、人口密集のリスクが高い。
   g. 気候変動による山岳地帯の水資源への影響を緩和するためには、貯水インフラへの投資は有効な対策である。
   h. 山岳地帯においては、氷河が急速に融解することで一部地域の洪水が増加する一方、長期的には水不足が解消されていく。

## １２月①　文法総合 問題演習

【１】　次の１～20の英文の　（　　）　に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選びなさい。

１．　Sue was very　（　　）　when her daughter came home late.

①　courageous　　②　precious　　③　anxious　　④　notorious

２．　This kind of fish is only found in the　（　　）　of the ocean.

①　height　　②　depths　　③　widths　　④　length

３．　My grandfather is going to　（　　）　from work at the age of 65.

①　retire　　②　regard　　③　receive　　④　resemble

４．　We love to buy　（　　）　produced vegetables and fruits.

①　likely　　②　literally　　③　logically　　④　locally

５．　The weather was very　（　　）　while we stayed in Okinawa.

①　global　　②　respective　　③　clever　　④　pleasant

６．　The meeting　（　　）　for more than two hours and everyone got tired.

①　wanted　　②　lasted　　③　excused　　④　voted

７．　Mr. and Mrs. White have　（　　）　responsibility for their two companies.　This also means they must make decisions together.

①　obscure　　②　immediate　　③　joint　　④　portable

８．　The country doesn't have enough energy resources to　（　　）　everyone with electricity.

①　succeed　　②　struggle　　③　suffer　　④　supply

９．　He needed to　（　　）　some money from the bank before he went on a business trip.

①　lend　　②　rent　　③　withdraw　　④　offend

１０．　Nancy's first language is English, but she also has a good　（　　）　of Spanish.

①　command　　②　compact　　③　commission　　④　comparison

１１．　Emily threw away the letter without （　　） it.

①　open　　②　opened　　③　opening　　④　to open

１２．　If I （　　） you, I wouldn't say such a bad thing.

①　am　　②　are　　③　be　　④　were

１３．　The doctor recommended that my father （　　） more frequently.

①　exercise　　②　exercising　③　exercised　④ has exercised

１４．　John is planning to study in Japan when he （　　） high school in the U.S.

①　finish　　②　finishes　　③　finished　　④　will finish

１５．　Anne was absent from the class yesterday.　She might （　　） sick.

①　being　　②　was　　③　were　　④　have been

１６．　I remember （　　） some milk on my way home, but I cannot find it now.　I wonder where I left it.

①　buy　　②　buying　　③　to buy　　④　bought

１７．　When （　　） from various perspectives, this product is the best among the three.

①　consider　　②　considered　③　considers　④　considerate

１８．　Although it took a lot of time, I managed （　　） the assignment on time.

①　submit　　②　submitted　③　to submit　　④　submitting

１９．　While driving, we realized there was （　　） gas left in the tank.　We had to stop by a gas station.

①　none　　②　little　　③　few　　④　much

２０．　（　　） for your help, I could never have successfully completed this project.

①　Thanks　　②　Up　　③　Left　　④　But

## １２月② ライティング対策（要約問題）

以下の英文を読んで, その内容を英語で要約し、解答欄に記入しなさい。

- 語数の目安は 45 語~55 語です。
- 解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が英文の要約になっていないと判断された場合は, 0 点と採点されることがあります。英文をよく読んでから答えてください。

More people are choosing bicycles as their primary means of transportation. Bicycles are affordable and do not require fuel, making them an environmentally friendly choice. Additionally, cycling is a great way to stay active and healthy while traveling from place to place.

One of the key benefits of cycling is that it helps reduce air pollution. Since bicycles do not emit harmful gases, they contribute to cleaner air. Cycling is also a good way to avoid traffic jams in busy cities, allowing people to reach their destinations faster. It is a cost-effective option for those who want to save money on transportation.

However, cycling comes with some risks. Riding a bike in crowded areas can be dangerous, especially if there are no dedicated bike lanes. Cyclists may also be at risk of accidents if drivers are not careful. Additionally, bad weather conditions, such as rain or snow, can make cycling more difficult and less safe.

## １２月② ライティング対策（意見論述）

【１】以下の文は Some people think that children should start learning a second language at an early age. Do you agree with this opinion?　に対する答えの文です。以下の質問に答えなさい。

**【賛成意見】（PRO: 子どもは幼いうちから第二言語を学び始めるべきだ）**

**Title: The Benefits of Early Second Language Learning**

Recently, many parents want their children to learn foreign languages like English from a young age. I strongly believe that children should start learning a second language at an early age for several good reasons.

First, learning a language early greatly improves the speed and ease of picking up natural pronunciation. In the past, students started studying English in junior high school, and they often struggled to speak like native speakers. By starting in childhood, however, children can naturally copy sounds and speak smoothly without feeling shy. As a result, they can master a foreign language much more easily. *(Pattern 2: 効率化・負担軽減型)*

Second, early language education brings long-term benefits to children's future careers. When young children learn a second language, a good change happens directly because they become interested in different cultures and countries. This starts a chain reaction, creating a second effect of giving them more job choices in global companies when they grow up. In this way, learning a language early is the main power that brings a good cycle of success. *(Pattern 3: 好循環・波及効果型)*

Finally, because of quick improvements in digital technology, studying languages at home is currently in a very strong position of usefulness. In the past, there was a practical limit where children needed expensive private tutors or had to go abroad to practice speaking. Today, however, children often use fun educational apps and online video lessons to talk with teachers around the world easily. Therefore, the fact that early language learning is practical will not change.
*(Pattern 4: 現状の因果・比較型)*

In conclusion, children should start learning a second language early. It helps them get natural pronunciation, widens their future job choices, and uses modern digital tools effectively. (281 words)

**Question 1**

According to the passage, how does early language education help children's future careers?

1. It allows them to become expensive private tutors when they grow up.
2. It makes them interested in different cultures and gives them more job choices.
3. It forces them to go abroad to practice speaking with native teachers.
4. It helps them avoid studying English in junior high school.

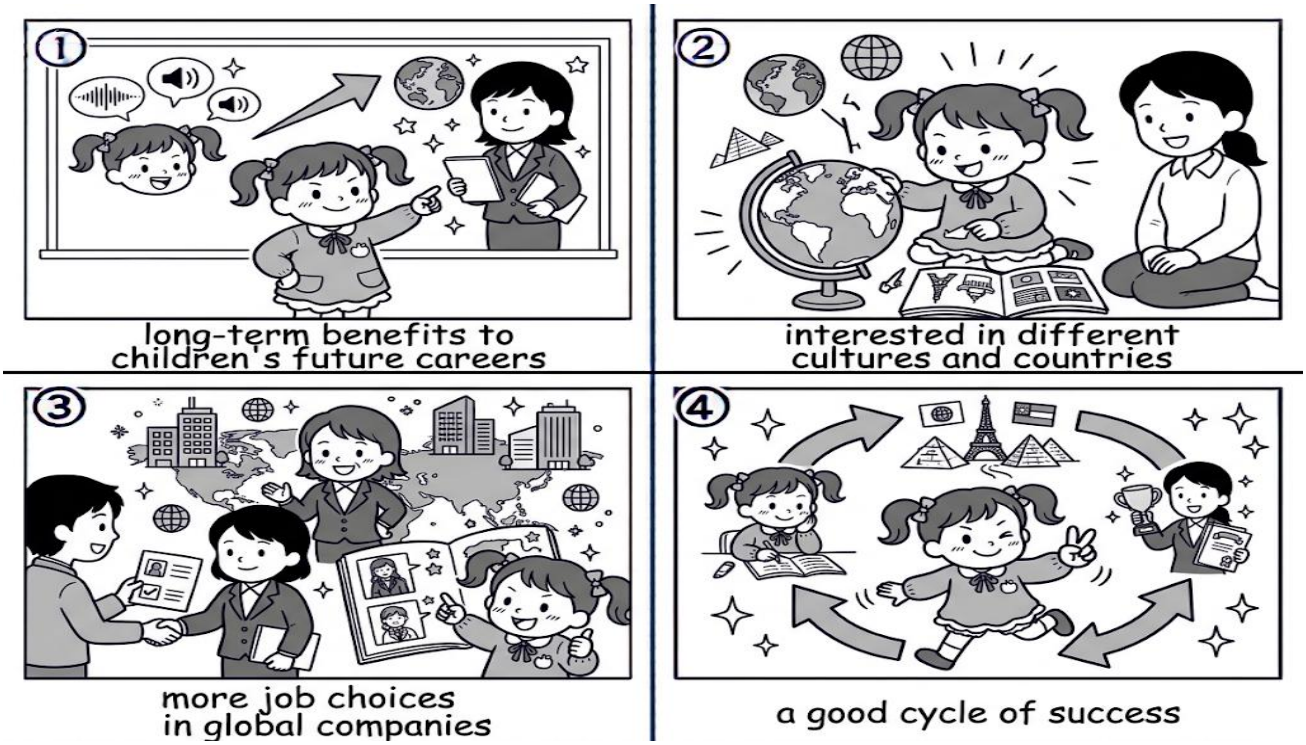
*（Pattern 2: 効率化・負担軽減型）*




First, ①learning a language early greatly (improves the speed and ease of picking up natural pronunciation). ②(In the past), students started studying English (in junior high school), and they often (struggled to speak) like native speakers. ③By starting in childhood, however, children can (naturally copy sounds) and (speak smoothly without feeling shy). ④As a result, they can master a foreign language (much more easily).

第一に、早く言語を学ぶことは、自然な発音を身につけるスピードと容易さを大きく向上させます。過去には、生徒は中学校で英語の勉強を始め、ネイティブスピーカーのように話すことに苦労することがよくありました。しかし、子ども時代に始めることで、子どもたちは恥ずかしがることなく自然に音を真似し、スムーズに話すことができます。結果として、はるかに簡単に外国語を習得することができます。

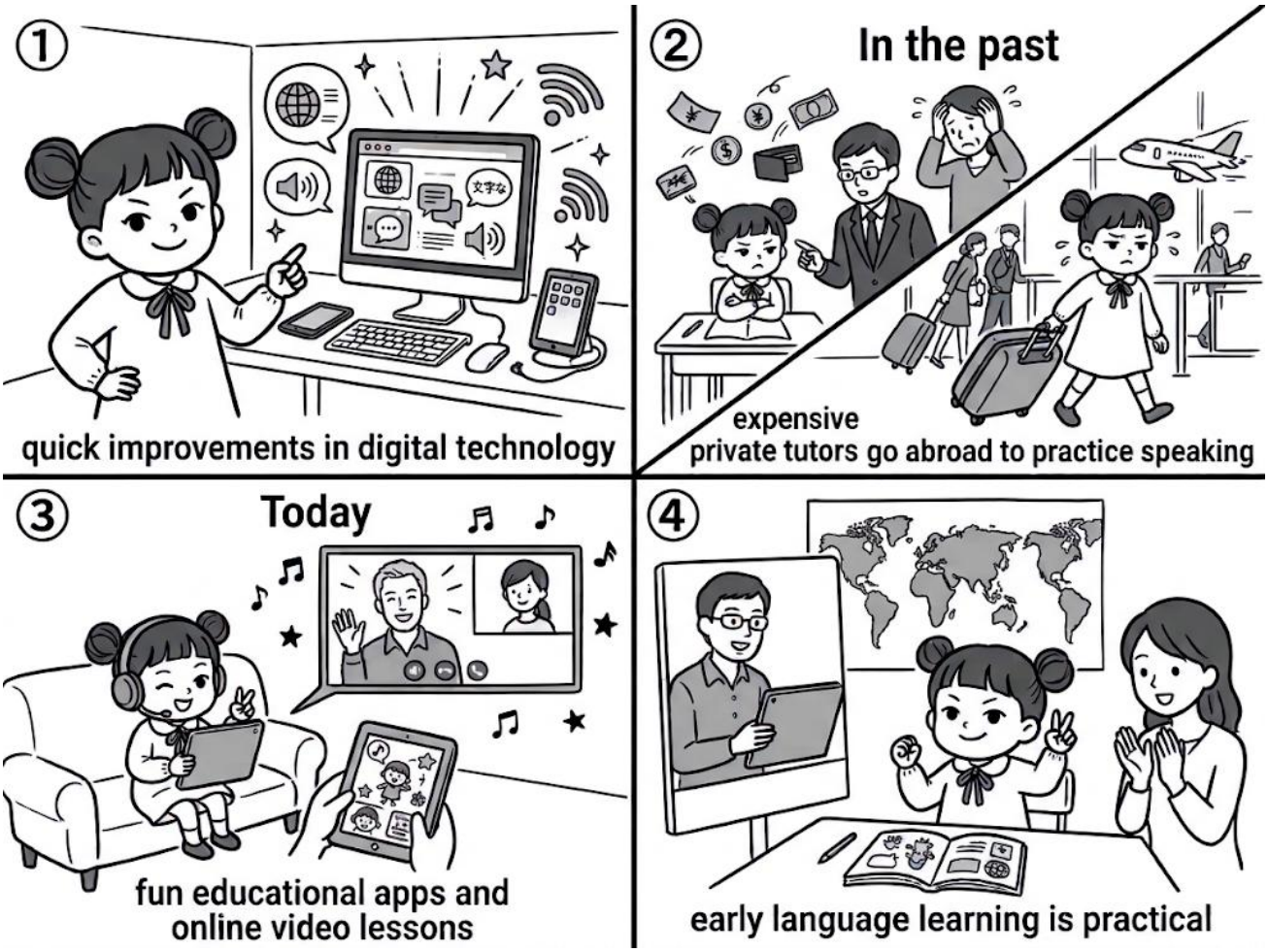
*（Pattern 3: 好循環・波及効果型）*




Second, ①early language education brings (long-term benefits to children's future careers). ②When young children learn a second language, a good change happens directly because they become (interested in different cultures and countries). ③This starts a chain reaction, creating a second effect of giving them (more job choices in global companies) when they grow up. ④In this way, learning a language early is the main power that brings (a good cycle of success).

第二に、早期の言語教育は子どもの将来のキャリアに長期的な恩恵をもたらします。幼い子どもが第二言語を学ぶと、異なる文化や国に興味を持つようになるため、まずは直接的に良い変化が起こります。これが連鎖反応を始め、大人になったときにグローバル企業での仕事の選択肢が増えるという 2 つ目の効果を生み出します。このように、早く言語を学ぶことは成功の良い循環をもたらす主な力です。

*（Pattern 4: 現状の因果・比較型）*




Finally, ① because of (quick improvements in digital technology), studying languages at home is currently in a very strong position of usefulness. ②(In the past), there was a practical limit where children needed (expensive private tutors) or had to (go abroad to practice speaking). ③(Today), however, children often use (fun educational apps and online video lessons) to talk with teachers around the world easily. ④Therefore, the fact that (early language learning is practical) will not change.

最後に、デジタル技術の素早い進歩により、自宅で言語を勉強することは現在、実用性の点で非常に強い立場にあります。過去には、話す練習をするために高価な家庭教師が必要だったり、海外に行かなければならなかったりするという実用的な限界が存在しました。しかし今日では、子どもたちが楽しい教育アプリやオンラインビデオレッスンを頻繁に使い、世界中の先生と簡単に話しています。したがって、早期の言語学習が実用的であるという事実は変わりません。

【反対意見】（CON: 子どもは幼いうちから第二言語を学び始めるべきではない）

**Title: The Disadvantages of Early Second Language Learning**

While many people support early language education, some wonder if it is really good for young kids. I strongly argue that children should not start learning a second language at an early age because it causes several serious problems.

First, teaching a second language too early has a serious danger of hurting children's native language skills. When young children spend a lot of time learning a foreign language, it causes a second problem of having less time to read and speak their mother tongue. If this situation continues, it will finally lead to a terrible future where they cannot express deep thoughts clearly in either language. Therefore, pushing a second language early is too risky for children's growth. *(Pattern 5: 悪循環・リスク連鎖型)*

Second, forcing young children to study a second language is often a waste of time and money. To send children to language schools or buy study materials, parents must spend a huge amount of money and effort. This limited money and time should instead be used for more urgent tasks, like letting children play outside, make friends, or learn basic manners. Therefore, focusing on a foreign language right now is not a good idea. *(Pattern 6: リソース圧迫・優先順位型)*

Finally, starting language study early does not bring the expected results in making children fluent speakers. Of course, at first glance, early education seems to be a good way to help kids master a language quickly. However, in reality, it does not work well because of a basic reason: children easily forget what they learned if they do not have chances to use the language in daily life. For this reason, early study only solves the surface of education, and waiting until they are older is much better. *(Pattern 7: 本質的未解決・対症療法型)*

In conclusion, children should not start learning a second language too early. It can weaken their native language, waste time and money, and they will quickly forget what they learn. (310 words)

**Question 2**

Why does the author think that starting language study early fails to make children fluent speakers?

1. Because parents spend too much money on study materials and language schools.
2. Because children easily forget what they learn if they do not use the language daily.
3. Because children prefer to play outside and make friends rather than study.
4. Because they cannot express deep thoughts clearly in their mother tongue.

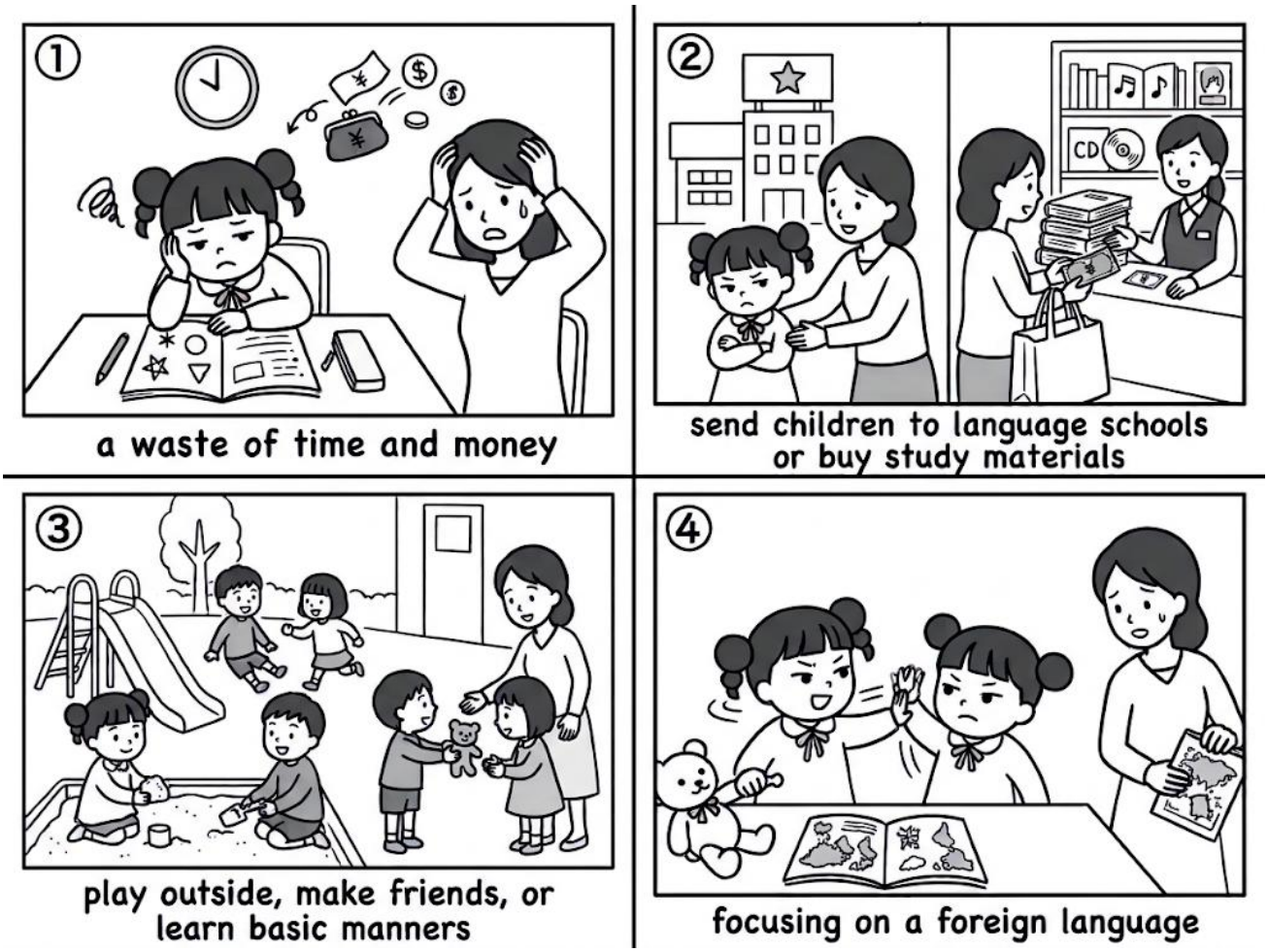
*(Pattern 5: 悪循環・リスク連鎖型)*




First, ①teaching a second language too early has a serious danger of (hurting children's native language skills). ②When young children spend a lot of time learning a foreign language, it causes a second problem of having (less time to read and speak their mother tongue). ③If this situation continues, it will finally lead to a terrible future where they (cannot express deep thoughts clearly) in either language. ④Therefore, pushing a second language early is (too risky for children's growth).

第一に、第二言語をあまりに早く教えることには、子どもの母国語のスキルを傷つける深刻な危険があります。幼い子どもが外国語を学ぶことに多くの時間を費やすと、母国語を読んだり話したりする時間が減るという 2 つ目の問題を引き起こします。この状況が続けば、最終的にはどちらの言語でも深い考えをはっきりと表現できなくなるというひどい未来につながります。したがって、早くから第二言語を押し進めることは子どもの成長にとってあまりに危険です。

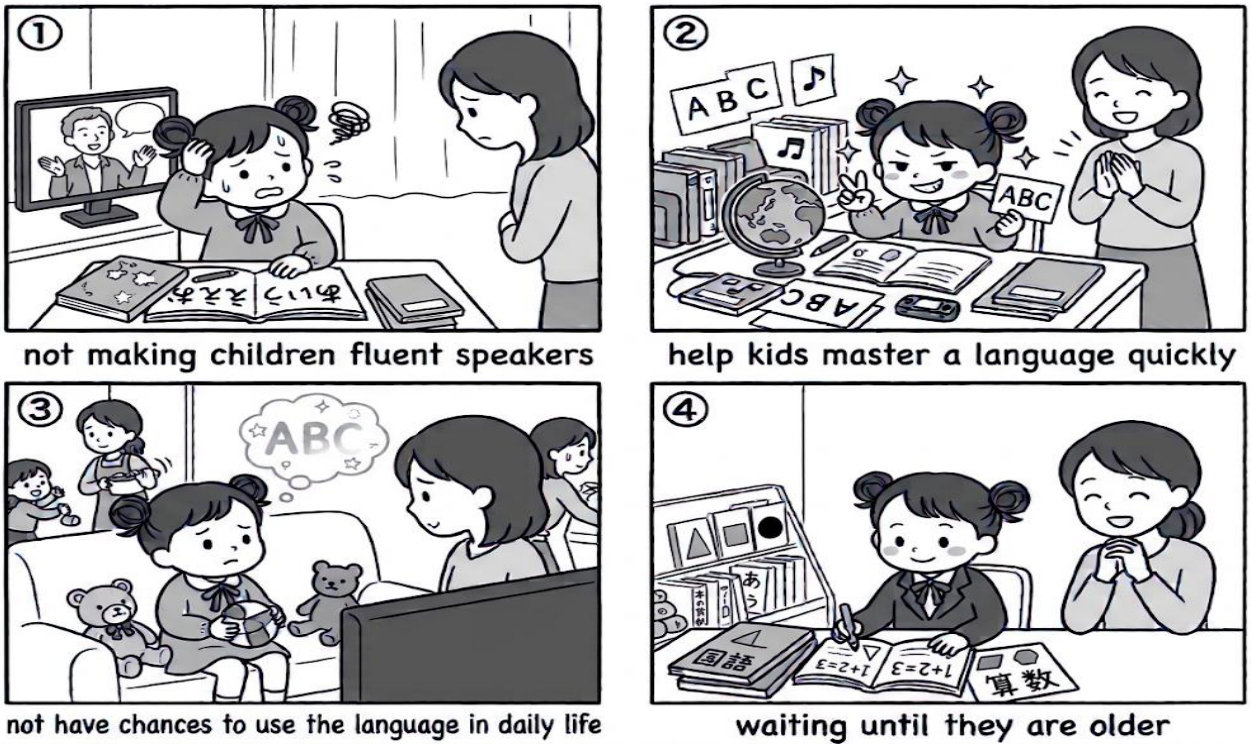
*(Pattern 6: リソース圧迫・優先順位型)*




Second, ①forcing young children to study a second language is often (a waste of time and money). ②To (send children to language schools or buy study materials), parents must spend a huge amount of money and effort. ③This limited money and time should instead be used for more urgent tasks, like letting children (play outside, make friends, or learn basic manners). ④Therefore, (focusing on a foreign language) right now is not a good idea.

第二に、幼い子どもに第二言語を勉強するよう強要することは、しばしば時間とお金の無駄になります。子どもを語学学校に通わせたり教材を買ったりするために、親は膨大なお金と労力を費やさなければなりません。この限られたお金と時間は、子どもを外で遊ばせたり、友達を作らせたり、基本的なマナーを学ばせたりするなど、より緊急の課題に使われるべきです。したがって、今外国語に集中することは良い考えではありません。

*(Pattern 7: 本質的未解決・対症療法型)*




Finally, ①starting language study early does (not) bring the expected results in (making children fluent speakers). ②Of course, at first glance, early education seems to be a good way to (help kids master a language quickly). ③However, in reality, it does not work well because of a basic reason: children easily forget what they learned if they do (not have chances to use the language in daily life). ④For this reason, early study only solves the surface of education, and (waiting until they are older) is much better.

最後に、言語学習を早く始めることは、子どもを流暢な話し手にするという点で期待される結果をもたらしません。もちろん一見すると、早期教育は子どもが言語を素早く習得するのを助ける良い方法に見えます。しかし現実には、日常生活でその言語を使う機会がなければ、子どもは学んだことを簡単に忘れてしまうという基本的な理由で、それはうまく機能しません。このような理由から、早期学習は教育の表面を解決するだけにとどまり、もっと年齢が上がってから待つ方がはるかに良いです。

【２】

・QUESTION について、あなたの意見とその理由を２つ英文で書きなさい。

・語数の目安は（準２級）50 語～60 語　（２級）80 語～100 語　（準１級）120 語～150 語

**【QUESTION】**

Some people think that children should start learning a second language at an early age. Do you agree with this opinion?

## １２月②　長文 問題演習

次の英文を読んで、設問 1～10 に答えなさい。

[1] The Silk Road, a network of ancient trade routes, played a crucial role in connecting the East and West for over 1,500 years. While often romanticized* as a single road, it was, in reality, a complex web of land and sea routes spanning thousands of kilometers. This intricate network facilitated not only the exchange of goods like silk, spices, and tea but also the transmission of ideas, cultures, and religions. The flow of Buddhism from India to China and the spread of Islam across Central Asia are prime examples of the cultural exchange that occurred along the Silk Road.

[2] The economic impact of the Silk Road was profound. Cities along the routes, such as Samarkand*, Bukhara*, and Dunhuang*, flourished as centers of trade and commerce. These bustling hubs (ア)attracted merchants, scholars, and travelers from diverse backgrounds, creating a truly cosmopolitan* environment. However, the Silk Road's influence extended far beyond its surrounding areas. (イ)The demand for luxury goods from the East stimulated economic growth in Europe, particularly in Italian city-states like Venice* and Genoa*. These cities, in turn, played a vital role in the European Renaissance*, funding artistic and intellectual endeavors with the wealth generated from trade.

[3] (ウ)The decline of the Silk Road began in the 15th century with the rise of maritime* trade routes. The Age of Discovery*, marked by European exploration of the Americas and the establishment of sea routes to Asia, offered a faster and cheaper alternative to the difficult overland journey. The shifting trade dynamics gradually diminished the importance of the Silk Road cities, leading to their eventual decline. Furthermore, political instability in Central Asia, including the fragmentation* of the Mongol Empire*, disrupted the safety and security of the land routes, further contributing to the end of the Silk Road.

[4] Despite its decline, (エ)the legacy of the Silk Road continues to inspire people today. Its historical significance is recognized by UNESCO*, which has designated several sections of the Silk Road as World Heritage sites. In recent years, there has been a renewed interest in the Silk Road, particularly with China's Belt and Road Initiative, (オ)a massive infrastructure project aimed at reviving ancient trade routes. This modern-day initiative seeks to enhance connectivity and cooperation between Asia, Europe, and Africa through the construction of roads, railways, and ports.

[5] However, the new Belt and Road Initiative faces numerous challenges. Geopolitical* tensions, particularly between China and other major powers, could prevent its progress. (カ)They also worry that the project could worsen existing inequalities between participating countries, leading to social unrest. Moreover, concerns about the environmental impact of large-scale infrastructure development and the potential for debt traps in developing nations have been raised by critics. Whether the Belt and Road Initiative will ultimately succeed in its ambitious goals remains to be seen. It is a complex undertaking with far-reaching effects on the global economy and international relations.

[注]　romanticize: ～をロマンチックにする　Samarkand: サマルカンド（ウズベキスタンの都市）
Bukhara: ブハラ（ウズベキスタンの都市）Dunhuang: 敦煌（中国の都市）

cosmopolitan: 国際色豊かな　Venice: ヴェネツィア（イタリアの都市）
Genoa: ジェノヴァ（イタリアの都市）Renaissance: ルネサンス maritime: 海の
The Age of Discovery: 大航海時代　fragmentation: 分裂　the Mongol Empire: モンゴル帝国
UNESCO: ユネスコ（国連教育科学文化機関）geopolitical: 地政学（上）の

1. パラグラフ[1]の内容と一致するものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① シルクロードは一本の主要な道路から成り立っており、東洋と西洋を結ぶ最短ルートであった。
   ② シルクロードを通じて、西洋からは主に香辛料が、東洋からは絹が取引され、金銭のやり取りはほとんどなかった。
   ③ シルクロードは陸路と海路を含む複雑なネットワークであり、商品だけでなく思想や文化の交流も促進した。
   ④ シルクロードにおける仏教やイスラム教の広がりは、その地域にもたらされた西洋文化の一例である。
2. 下線部(ア)の理由として最も適切なものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① シルクロード沿いの都市が交易と商業の中心地として繁栄したこと。
   ② シルクロードが西洋と東洋を結ぶ唯一の交易ルートであったこと。
   ③ シルクロードを利用した商人たちが、各地で独自の文化を発展させたこと。
   ④ シルクロードが、安全で安定した交易ルートであったこと。
3. 下線部(イ)の結果として最も適切なものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① イタリアの芸術家や知識人たちに新たな表現の機会が提供された。
   ② ルネサンスの芸術や知的活動に資金が提供された。
   ③ ヴェネツィアやジェノヴァなどのイタリアの都市国家は、ヨーロッパの芸術や知的活動のあり方を変えた。
   ④ ヴェネツィアやジェノヴァなどのイタリアの都市国家は、芸術家や知識人たちへの借金を交易で得た富で返済した。
4. 下線部(ウ)の理由として、本文で述べられていないものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① アメリカ大陸の発見を含む、大航海時代の幕開け。
   ② 陸路よりも迅速かつ安価な、海上交易ルートの確立。
   ③ シルクロードとは別の、安全で治安のよい陸路の確立。
   ④ モンゴル帝国の分裂など、中央アジアにおける政情不安。
5. 下線部(エ)に関連する内容として最も適切なものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① シルクロードは、その歴史的重要性から、数区間が世界遺産として登録されている。
   ② シルクロードは、その歴史的重要性から、今日でも世界遺産登録に関する議論が続いている。
   ③ シルクロードは、その歴史的価値が認められ、世界遺産に登録するために再設計された区間がある。
   ④ シルクロードは、その歴史的価値が認められ、世界遺産として認められるために建設が続いている。

6. 下線部(オ)を説明したものとして最も適切なものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① シルクロードを思い起こさせるような交易ルートを新たに建設する、現代的で大規模なインフラ計画
   ② アジア、ヨーロッパ、アフリカ間における連結と協力の機会を損失させる、現代的で大規模なインフラ計画
   ③ 各地にある道路や鉄道、港湾などの古代の交易ルートを再利用する、現代的で大規模なインフラ計画
   ④ アジア、ヨーロッパ、アフリカの国々に道路や鉄道、港湾などを建設することで技術を提供する、現代的で大規模なインフラ計画
7. パラグラフ[5]の内容と一致するものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① 「一帯一路」構想は、中国と他の大国の軍事的緊張を高める主要因となっている。
   ② 「一帯一路」構想は、参加国間における社会不安を解消することができる。
   ③ 「一帯一路」構想は、環境問題や債務問題への懸念から、批判を受けている。
   ④ 「一帯一路」構想は、世界の物流を阻害する可能性がある。
8. 下線部(カ)が指すものとして最も適切なものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① geopolitical tensions
   ② major powers
   ③ participating countries
   ④ critics
9. 本文の内容と一致するものを①～⑨の中から 3 つ選びなさい。解答の順序は問いません。
   ① シルクロードの全長は、約 1,000 キロメートルである。
   ② シルクロードは、現代においても主要な貿易ルートとして機能している。
   ③ シルクロード沿いの都市は、交易の中心地として栄え、多様な背景を持つ人々が集まる国際色豊かな環境が生まれた。
   ④ シルクロードは、商品の交換だけでなく、思想や文化の交流にも大きく貢献した。
   ⑤ 中国の「一帯一路」構想は、シルクロード沿いの国々から歓迎されている。
   ⑥ 「一帯一路」構想の野心的な目標は、最終的には成功すると見込まれている。
   ⑦ シルクロードは、かつては安全で安定した交易ルートであったが、15 世紀以降、その安全性が揺らいだ。
   ⑧ ヴェネツィアやジェノヴァなどのイタリアの都市国家は、シルクロードが完成した後に誕生した。
   ⑨ シルクロードは、東洋から西洋への一方通行の交易路であり、西洋から東洋への交易はほとんど行われなかった。
10. 本文のタイトルとして最も適切なものを①～④の中から 1 つ選びなさい。
   ① The Silk Road: A Single Road to Prosperity
   ② The Silk Road: The Rise and Fall of a Global Network
   ③ The Silk Road: How Maritime Trade Destroyed Land Routes
   ④ The Silk Road: China’s Modern Ambition and Challenges

## １２月②　文法総合 問題演習

【１】　次の１～20の英文の　（　　）　に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選びなさい。
１～10は同じ意味の英文になるよう選びなさい。

１．　I didn't know what to do when I lost my smartphone.
I （　　） knew what to do when I lost my smartphone.
① last　② hardly　③ seldom　④ worst

２．　Although it was raining, many people participated in the event.
（　　） the rain, many people participated in the event.
① Despite　② Almost　③ Nevertheless　④ Otherwise

３．　Meg cannot come to the party.　I cannot, either.
（　　） Meg and I are unable to come to the party.
① Not　② Neither　③ Less　④ Both

４．　I was surprised to know my novel had won first prize.
It was （　　） to me to know my novel had won first prize.
① surprise　② surprising　③ surprised　④ to surprise

５．　My brother is very tall, so he can reach that book on the top shelf.
My brother is tall （　　） reach that book on the top shelf.
① so that　② enough to　③ as for　④ in the least

６．　"I am leaving tomorrow," he said to me.
He told me that （　　） the next day.
① I was leaving　② I had been leaving
③ he was leaving　④ he had been leaving

７．Due to the bad weather, we could not go on a picnic.
The bad weather （　　） us from going on a picnic.
① prevented　② found　③ secured　④ led

８．That white smartphone is higher in price than this blue one.
This blue smartphone is （　　） expensive than that white one.
① as　② more　③ less　④ none

９．　No matter what happens, I will complete this project.
（　　） what may, I will complete this project.
① Do　② Make　③ Bear　④ Come

１０．I tried to keep quiet because I did not want to wake up the baby.
I tried to keep quiet （　　） wake up the baby.
① at least to　② in order not to　③ not likely to　④ so as to

11. My rent includes all the （　　） except gas.

① habits　② resources　③ utilities　④ procedures

12. Ben's store nicely （　　） a book shop with a coffee shop.

① tastes　② imports　③ glows　④ combines

13. It is important to consider the problem from various （　　）.

① insects　② aspects　③ warrants　④ contents

14. This new medicine is （　　） to save a lot of patients worldwide.

① existed　② exposed　③ expelled　④ expected

15. My brother is working abroad, but I keep in touch with him （　　）.

① unfairly　② hardly　③ severely　④ regularly

16. Karen started the project with the （　　） of helping local farmers.

① aim　② guess　③ ban　④ depth

17. I was impressed by the beautiful cabinet I saw at a museum. It was so （　　） crafted that I couldn't take my eyes off of it.

① judicially　② carefully　③ mostly　④ lately

18. After the meeting, residents returned to their （　　） rooms in the apartment building.

① respective　② respectful　③ responsible　④ responsive

19. There are still countries that cannot （　　） its citizens with clean drinking water.

① produce　② protest　③ project　④ provide

20. When the disaster struck the area, the government took （　　） action and saved many people.

① casual　② single　③ immediate　④ ambiguous

## １２月③ ライティング対策（要約問題）

以下の英文を読んで, その内容を英語で要約し、解答欄に記入しなさい。

- 語数の目安は 45 語~55 語です。
- 解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が英文の要約になっていないと判断された場合は, 0 点と採点されることがあります。英文をよく読んでから答えてください。

Reading books is a favorite activity for many people around the world. Books can provide entertainment, education, and relaxation. They allow readers to explore different worlds and gain new perspectives without leaving their homes.

One of the main benefits of reading books is that it helps improve knowledge. Books cover a wide range of topics, so readers can learn about many subjects and develop their understanding. Reading also stimulates the mind, which can enhance creativity and focus. Furthermore, it is a calming activity that can help reduce stress and anxiety.

On the other hand, reading books can sometimes be challenging. It requires a quiet place and dedicated time, which may not always be easy to find. Additionally, some people may find it hard to stay focused on a book for long periods. Finally, acquiring a large collection of books can be costly, which might be a drawback for some readers.

## １２月③ ライティング対策（意見論述）

【１】以下の文は Many people believe that schools should start later in the morning. Do you agree with this idea?　に対する答えの文です。以下の質問に答えなさい。

**【賛成意見】（PRO: 学校の始業時間を遅くすべきだ）**

**Title: The Benefits of Starting School Later in the Morning**

Recently, many parents and teachers have discussed changing school schedules to help students. I strongly believe that schools should start later in the morning for several good reasons.

First, starting school later brings long-term benefits to students' academic performance. When teenagers get enough sleep in the morning, a good change happens directly because they feel much more awake and refreshed in class. This starts a chain reaction, creating a second effect of concentrating better on lessons and getting higher test scores. In this way, a later start time is the main power that brings a good cycle of learning. *(Pattern 3: 好循環・波及効果型)*

Second, changing the schedule has a big advantage in solving the problem of student health issues. Currently, many high school students face the serious problem of feeling tired and stressed because of early morning classes. However, if schools push back the start time by an hour, students can rest properly and easily solve this situation. Therefore, it is a very important key to protecting young people's physical and mental health. *(Pattern 1: 問題解決型)*

Finally, starting classes later greatly improves the safety and ease of going to school. In the past, students had to wake up very early and walk or ride bicycles in the dark during winter. By starting later, however, students can travel in bright daylight and avoid the worst rush-hour traffic. As a result, they can arrive at school much more safely and comfortably. *(Pattern 2: 効率化・負担軽減型)*

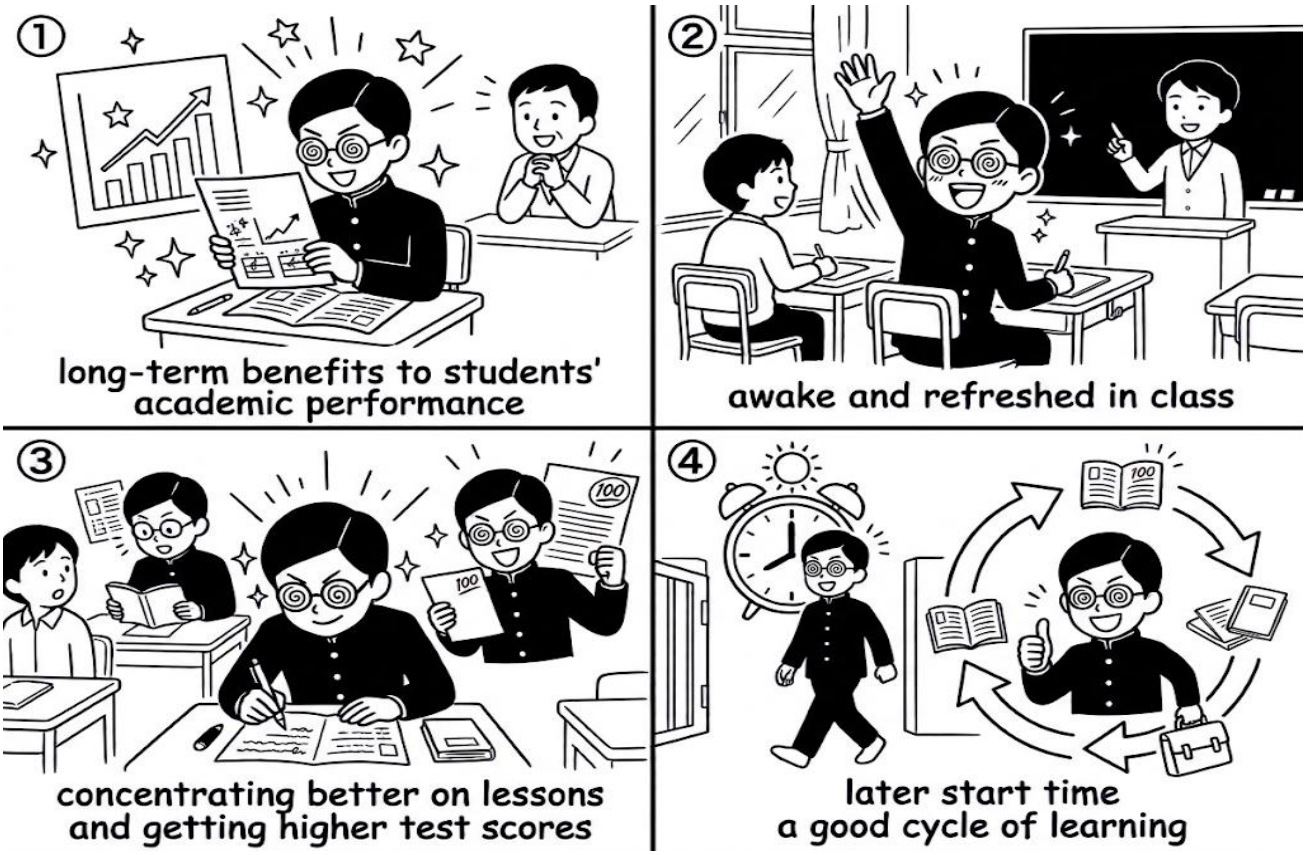
In conclusion, schools should definitely start later in the morning. It improves test scores, protects students' health, and makes commuting safer. (275 words)

**Question 1**

According to the passage, how does starting school later help improve students' academic performance?

1. It allows students to avoid the worst rush-hour traffic in winter.
2. It helps students feel more awake in class, leading to better concentration and higher scores.
3. It gives teachers more time to prepare fun lessons in the morning.
4. It reduces the amount of homework that high school students have to do.

*（Pattern 3: 好循環・波及効果型）*




First, starting school later brings long-term benefits to students' academic performance. When teenagers get enough sleep in the morning, a good change happens directly because they feel much more awake and refreshed in class. This starts a chain reaction, creating a second effect of concentrating better on lessons and getting higher test scores. In this way, a later start time is the main power that brings a good cycle of learning.

第一に、始業時間を遅くすることは、生徒の学業成績に長期的な恩恵をもたらします。10 代の若者が朝に十分な睡眠をとると、授業中により目が覚めてすっきりと感じられるため、まずは直接的に良い変化が起こります。これが連鎖反応を始め、授業により良く集中し、より高いテストの点数を取るという 2 つ目の効果を生み出します。このように、遅い始業時間は学習の良い循環をもたらす主な力です。

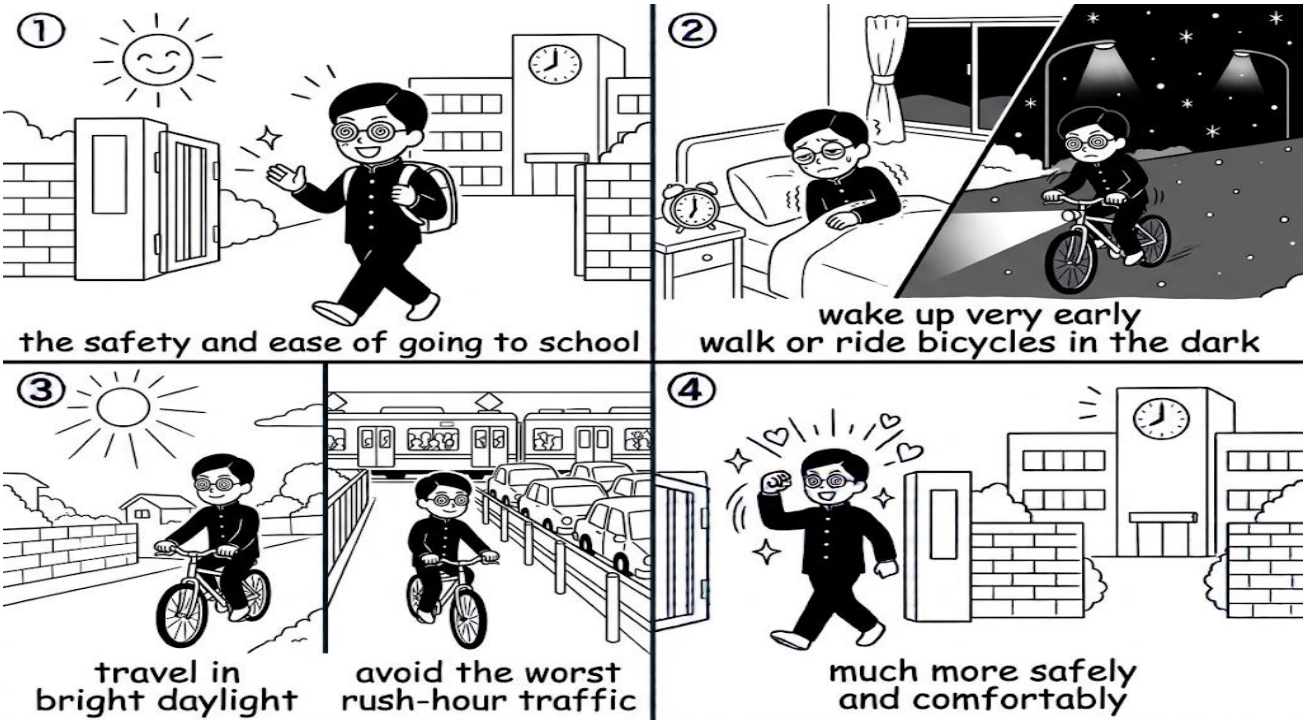
*（Pattern 1: 問題解決型）*




Second, ①changing the schedule has a big advantage in solving the problem of (student health issues). ② Currently, many high school students face the serious problem of (feeling tired and stressed because of early morning classes). ③However, if schools push back the start time by an hour, students can (rest properly and easily solve this situation). ④ Therefore, it is a very important key to (protecting young people's physical and mental health).

第二に、スケジュールを変更することは、生徒の健康問題を解決する上で大きな利点があります。現在、多くの高校生が早朝の授業のせいで疲れやストレスを感じるという深刻な問題に直面しています。しかし、学校が始業時間を 1 時間遅らせれば、生徒は適切に休息をとり、この状況を簡単に解決することができます。したがって、それは若者の心身の健康を守るための非常に重要な鍵となります。

*（Pattern 2: 効率化・負担軽減型）*




Finally, ①starting classes later greatly improves (the safety and ease of going to school). ②(In the past), students had to (wake up very early) and (walk or ride bicycles in the dark) during winter. ③By starting later, however, students can (travel in bright daylight) and (avoid the worst rush-hour traffic). ④As a result, they can arrive at school (much more safely and comfortably).

最後に、授業を遅く始めることは、登校の安全性と快適さを大きく向上させます。過去には、生徒は非常に早く起きなければならず、冬の間は暗い中を歩いたり自転車に乗ったりしていました。しかし、遅く始めることで、生徒は明るい日差しの中を移動し、最悪のラッシュアワーの交通を避けることができます。結果として、はるかに安全で快適に学校に到着することができます。

【反対意見】（CON: 学校の始業時間を遅くすべきではない）

**Title: The Problems of Starting School Later in the Morning**

While some people want schools to start later, changing the current schedule can cause serious trouble. I strongly argue that schools should not start later in the morning for several practical reasons.

First, starting school later has a serious danger of ruining students' after-school activities. When classes start later, it causes a second problem of finishing school much later in the afternoon. If this situation continues, it will finally lead to a terrible future where students lose time for club activities, sports, and part-time jobs. Therefore, delaying the start time is too risky for a balanced school life. *(Pattern 5: 悪循環・リスク連鎖型)*

Second, changing the school schedule unfairly ignores the different work situations of parents. In reality, parents' morning routines are vastly different, and many working parents must leave home early for their jobs. If schools start later, parents who cannot stay home will suffer the unfair problem of worrying about their young children being left alone. Hence, keeping the current early schedule is necessary for working families. *(Pattern 8: 自由侵害・多様性無視型)*

Finally, delaying the start time does not bring the expected results in fixing students' lack of sleep. Of course, at first glance, starting school later seems to be a good way to let teenagers sleep longer. However, in reality, it does not work well because of a basic reason: students will simply stay up even later at night using smartphones or playing video games. For this reason, changing the schedule only solves the surface of the problem, and teaching better sleep habits is much more important. *(Pattern 7: 本質的未解決・対症療法型)*

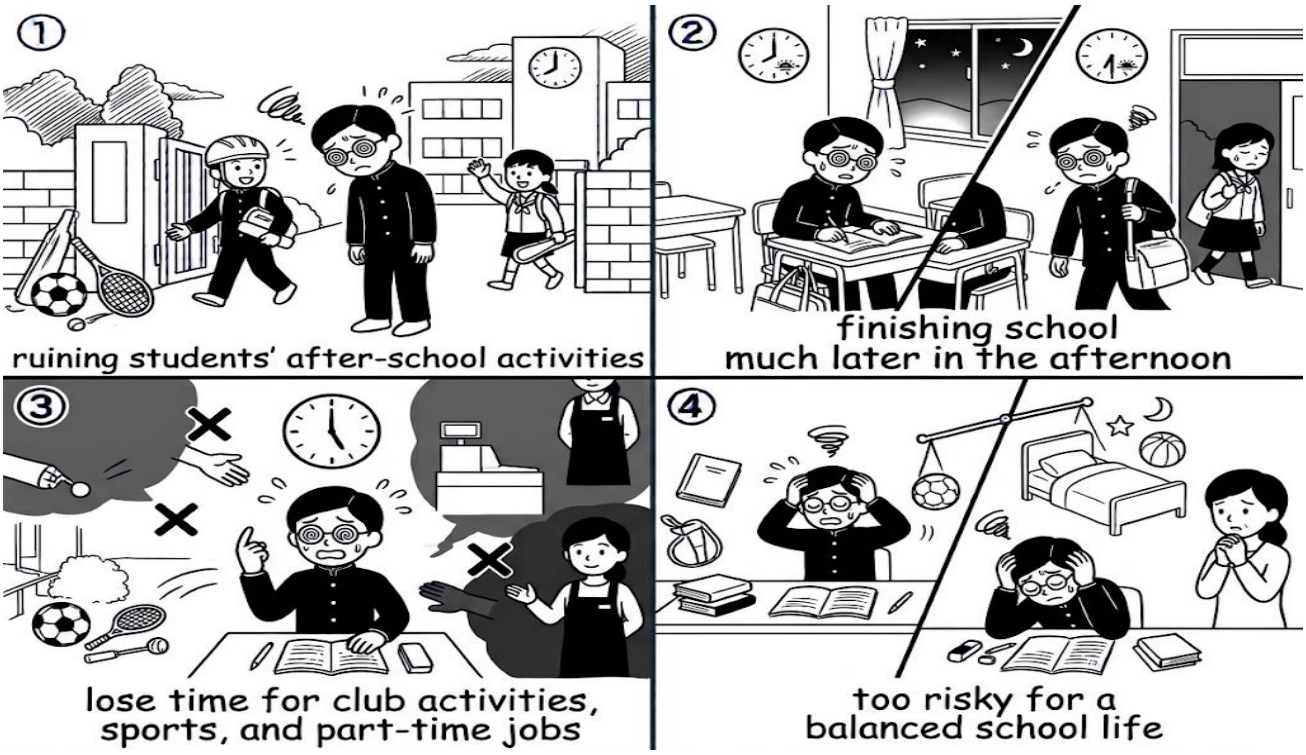
In conclusion, schools should not start later in the morning. It hurts club activities, creates trouble for working parents, and fails to truly fix students' sleep problems. (293 words)

**Question 2**

Why does the author think that starting school later fails to fix students' lack of sleep?

1. Because working parents will wake their children up early before leaving for their jobs.
2. Because students will have to spend more time on club activities and sports.
3. Because students will just stay up later at night using smartphones or playing games.
4. Because classes will become much harder and cause more stress for teenagers.

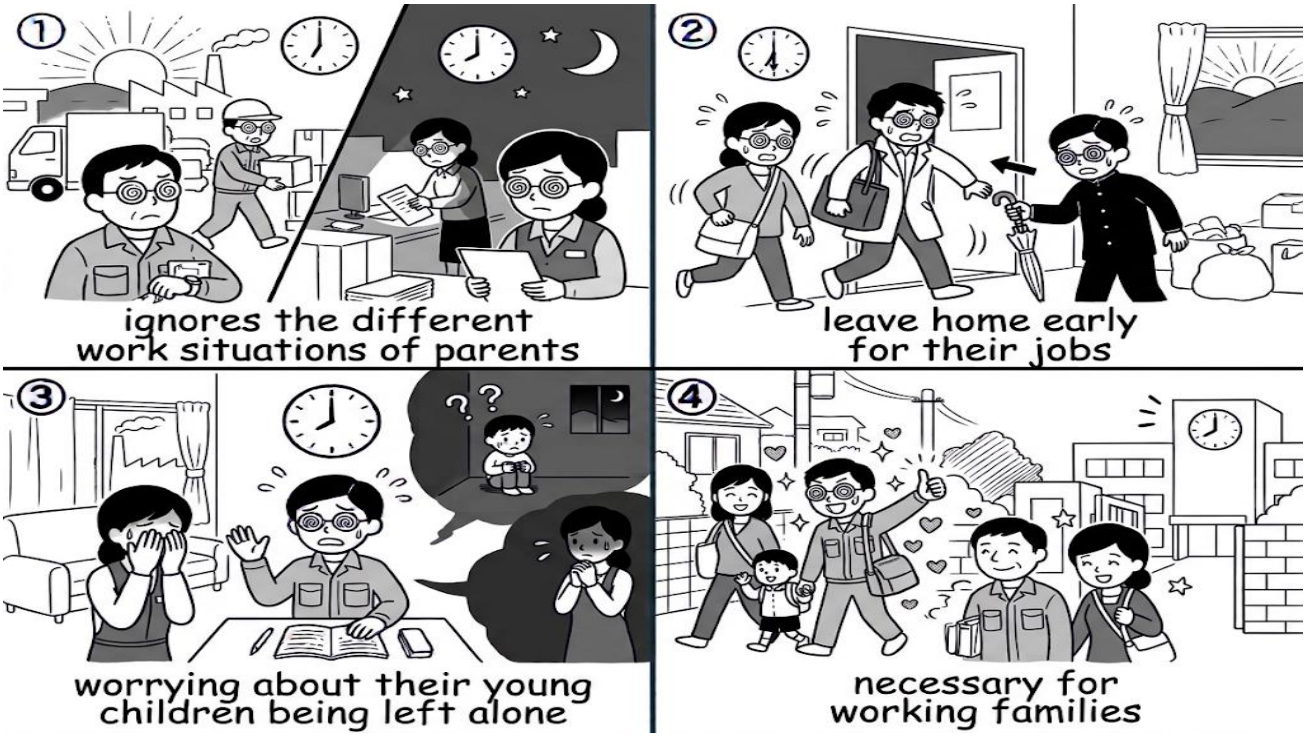
*（Pattern 5: 悪循環・リスク連鎖型）*




First, ①starting school later has a serious danger of (ruining students' after-school activities). ②When classes start later, it causes a second problem of (finishing school much later in the afternoon). ③If this situation continues, it will finally lead to a terrible future where students (lose time for club activities, sports, and part-time jobs). ④Therefore, delaying the start time is (too risky for a balanced school life).

第一に、始業時間を遅くすることには、生徒の放課後の活動を台無しにする深刻な危険があります。授業がより遅く始まると、午後に学校が終わる時間もはるかに遅くなるという 2 つ目の問題を引き起こします。この状況が続けば、最終的には生徒が部活動、スポーツ、アルバイトのための時間を失うというひどい未来につながります。したがって、始業時間を遅らせることはバランスの取れた学校生活にとってあまりに危険です。

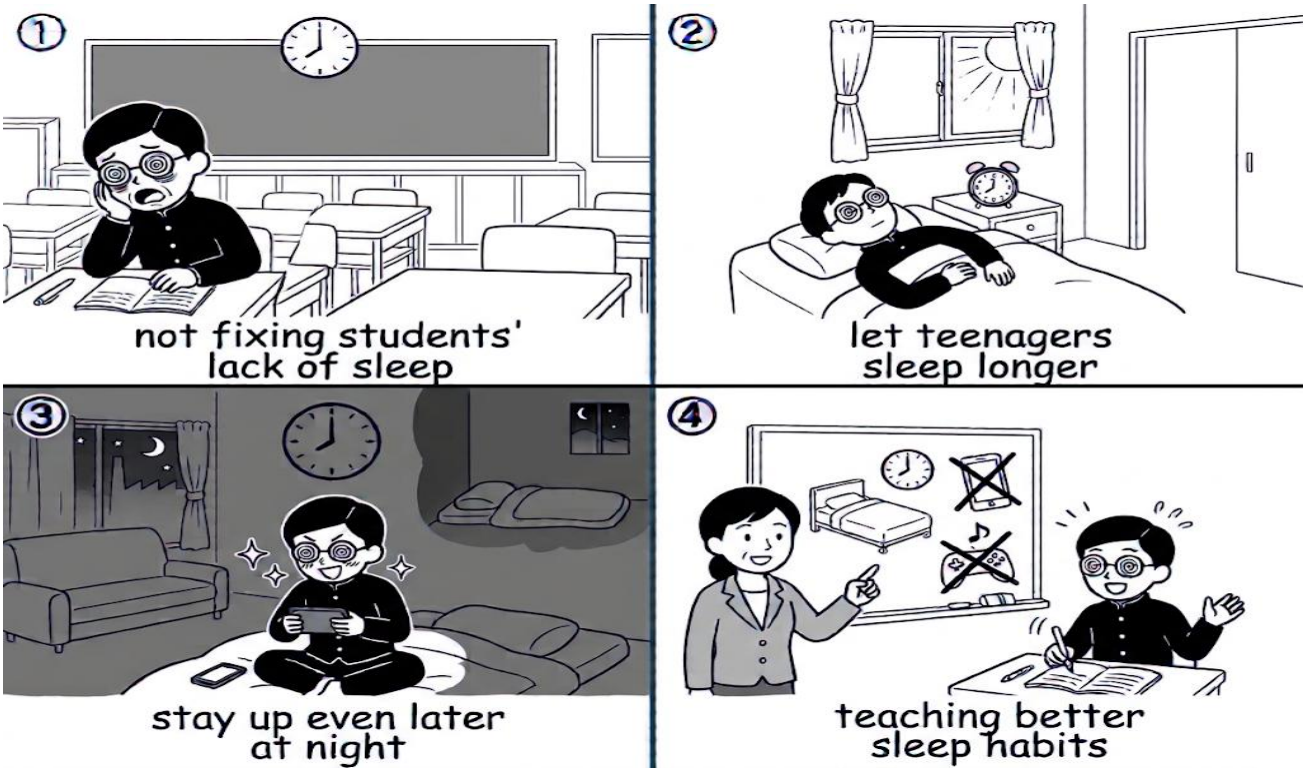
*（Pattern 8: 自由侵害・多様性無視型）*




Second, ①changing the school schedule unfairly (ignores the different work situations of parents). ②In reality, parents' morning routines are vastly different, and many working parents must (leave home early for their jobs). ③If schools start later, parents who cannot stay home will suffer the unfair problem of (worrying about their young children being left alone). ④Hence, keeping the current early schedule is (necessary for working families).

第二に、学校のスケジュールを変更することは、親の異なる労働状況を不当に無視することになります。現実には、親の朝の習慣は全く異なっており、多くの働く親は仕事のために早く家を出なければなりません。もし学校が遅く始まれば、家にいられない親たちが、幼い子どもが一人で家に残されることを心配するという不公平な問題に苦しむことになります。ゆえに、現在の早いスケジュールを維持することが働く家族にとって必要です。

*（Pattern 7: 本質的未解決・対症療法型）*




Finally, ①delaying the start time does (not) bring the expected results in (fixing students' lack of sleep). ②Of course, at first glance, starting school later seems to be a good way to (let teenagers sleep longer). ③However, in reality, it does not work well because of a basic reason: students will simply (stay up even later at night) using smartphones or playing video games. ④For this reason, changing the schedule only solves the surface of the problem, and (teaching better sleep habits) is much more important.

最後に、始業時間を遅らせることは、生徒の睡眠不足を直すという点で期待される結果をもたらしません。もちろん一見すると、学校を遅く始めることは 10 代の若者をより長く眠らせる良い方法に見えます。しかし現実には、生徒は夜にスマートフォンを使ったりテレビゲームをしたりして、さらに遅くまで起きているだけだという基本的な理由で、それはうまく機能しません。このような理由から、スケジュールを変更することは問題の表面を解決するだけにとどまり、より良い睡眠習慣を教えることの方がはるかに重要です。

【２】

・QUESTION について、あなたの意見とその理由を２つ英文で書きなさい。

・語数の目安は（準２級）50 語～60 語　（２級）80 語～100 語

**【QUESTION】**

Many people believe that schools should start later in the morning. Do you agree with this idea?

## １２月③　長文 問題演習

1 Read each passage and choose the best word or phrase from among the four choices for each blank.

*Renewable Energy Sources*

In recent years, there has been a growing emphasis on the use of renewable energy sources as a means to combat climate change. Renewable energy sources, such as solar, wind, and hydroelectric power, are considered more sustainable and environmentally friendly compared to traditional fossil fuels. Governments and organizations worldwide have been investing heavily in renewable energy projects to reduce greenhouse gas emissions and reliance on non-renewable resources. This shift towards renewable energy (　1　). Many countries are now generating a significant portion of their electricity from renewable sources, and new technologies are continually being developed to make these sources more efficient and cost-effective.

One of the major advantages of renewable energy is its potential to provide a virtually unlimited supply of energy. For example, the sun produces more energy in one hour than the entire world uses in a year. Similarly, wind and water flows are continuous and abundant resources. However, there are still challenges to be addressed, such as energy storage and distribution. Innovations in battery technology and smart grid systems are being explored to (　2　). These developments are crucial for ensuring that renewable energy can meet the growing energy demands of the global population.

Public awareness and support for renewable energy have also been on the rise. Educational programs, government incentives, and media coverage have played a significant role in promoting the benefits of renewable energy. As a result, more individuals and businesses are adopting renewable energy solutions, such as installing solar panels on homes or investing in wind farms. This collective effort is essential for transitioning to a more sustainable and environmentally friendly energy future. (　3　), the progress made so far is promising, but continued efforts and innovations are necessary to achieve a complete shift away from fossil fuels.

(1)

1. has led to an increase in pollution
2. has faced significant opposition
3. has been met with widespread support
4. has caused energy prices to rise

(2)

1. reduce the need for renewable sources
2. address these issues
3. increase fossil fuel consumption
4. eliminate renewable energy

(3)

1. In conclusion　　2. On the other hand　　3. Nevertheless　　4. For instance

2 Read each passage and choose the best answer from among the four choices for each question.

*The Role of Urban Green Spaces*

Urban green spaces, such as parks, community gardens, and small green spaces between buildings, are often seen as simply improving the view of the urban environment. However, recent studies have demonstrated that these spaces play a crucial role in improving the overall quality of urban life. These green areas provide city residents with essential opportunities for physical activity, which is linked to better health outcomes. Having outdoor activities in these spaces can significantly reduce the risk of obesity, heart disease, diabetes, and other diseases. In addition to their health benefits, green spaces serve as important social places where people of all ages and backgrounds can gather, interact, and build community bonds, developing people's sense of belonging and togetherness in society.

Another significant benefit of urban green spaces is their positive impact on the local climate. Trees, grasses, and other plants contribute to reducing the urban heat island effect, a phenomenon in which urban areas become hotter than rural environments due to absorbing and retaining heat from concrete and asphalt. With trees providing shade and leaves releasing moisture into the atmosphere, these green spaces help to cool the surrounding environment. This cooling effect can, in turn, lead to a reduction in the reliance on air conditioning in nearby buildings, which subsequently lowers energy consumption and reduces greenhouse gas emissions. Furthermore, urban greenery plays a role in improving air quality by cleaning the air and producing oxygen, which is essential for maintaining a healthy living environment in crowded urban areas.

Research has also shown that well-maintained urban green spaces have significant economic benefits. Properties located near parks and community gardens tend to have higher value because they are often seen as more attractive to buyers and renters. This increase in property values can lead to higher rental and sale prices, which benefits property owners and investors. Additionally, the presence of green space can attract businesses and stimulate local economic activity by making the area more attractive. Increasing the number of businesses and tourists in the areas with attractive green spaces provides more employment opportunities and stimulates economic growth. City planners and policymakers, therefore, consider the integration of green space into urban design as a strategy move to promote both the environmental sustainability and economic vitality of urban areas.

(1) According to the passage, why are urban green spaces considered to be of significant value?

1. They serve primarily visual purposes without providing additional benefits to residents.
2. They contribute to improved health, social connections, and local climate regulation.
3. They are utilized only for athletic purposes by urban residents.
4. They do not affect economic development or property values.

(2) One of the effects of urban green spaces on the local climate is that they

1. worsen the heat island effect by confining more heat in urban areas.
2. do not significantly impact air quality or temperature in the area.
3. reduce energy spending by cooling the environment and reducing the need for air conditioning.
4. raise the temperature of the neighborhood by absorbing heat.

(3) What economic benefits are associated with well-maintained urban green spaces?

1. They result in lower property rental prices because they reduce the value of the land in the area and make the area less attractive to residents.
2. They attract businesses to the area, increase property values, and stimulate local economic activity, which leads to economic growth.
3. They can attract mainly tourists, although they do not contribute to the local economy or raise property values.
4. They reduce opportunities for residents to participate in activities and have a negative impact on the development of the local economy.

## １２月③　文法総合 問題演習

【１】　次の１～20の英文の　（　　）　に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選びなさい。

１．　Currently, the police　（　　）　how the accident occurred.

①　investigates　②　investigated　③　is to investigate　④　are investigating

２．　The customer insisted　（　　）　with our store manager.

①　at speak　②　to speak　③　on speaking　④　for speaking

３．　I had my brother　（　　）　me with my move to a new apartment.

①　help　②　helps　③　helped　④　to have helped

４．　I was surprised to hear　（　　）　our teacher told us after the class.

①　that　②　what　③　which　④　where

５．　The doctor recommended that Mike　（　　）　to his office for ten days.

①　don't go　②　won't go　③　not to go　④　not go

６．　In　（　　）　to our new product, we are going to release it next month.

①　order　②　store　③　regard　④　place

７．　（　　）　something unexpected happens, we intend to get on the 6:00 a.m. train tomorrow.

①　So　②　Unless　③　Yet　④　After

８．　I　（　　）　New York for ten years.　From what I hear, people say it is completely different now.

①　visit　②　visited　③　am not visiting　④　have not visited

９．　I'm sorry I cannot take you to the station.　If I　（　　）　my car, I would give you a ride.

①　am having　②　don't have　③　had　④　didn't have

10.　It's worth　（　　）　that documentary.　It tells an interesting story about this neighborhood.

①　watch　②　watching　③　watched　④　to watch

１１． Mr. and Mrs. Williams hope to stay fit, so they prefer walking （　　） driving.

① for　② rather　③ to　④ as not to

１２． It's not only her friends that Ms. Murakami is kind to. She helps（　　）needs her assistance.

① those　② however　③ whoever　④ whom

１３． Do you think our boss will give my proposal serious （　　）？

① considerable　② consider　③ considered　④ consideration

１４． As （　　） as the bell rang, the pupils rushed out of the classroom to go get lunch.

① soon　② far　③ wide　④ quick

１５． By the end of this month, my parents （　　） for forty years. What shall we get for their ruby wedding anniversary?

① will be married　② will marry　③ will be marrying　④ will have been married

１６． It's really loud in here, isn't it? That makes it （　　） impossible to talk.

① hardly　② slightly　③ freely　④ practically

１７． She （　　） if ever eats out. It probably has to do with the fact that she loves to cook and is also a very good chef.

① often　② seldom　③ always　④ sometimes

１８． I threw out a pair of shoes, （　　） I didn't like.

① whichever color　② of which color　③ the color of which　④ whose color of

１９． It was discovered that （　　） foods taste exactly the same to all people. Coriander, which is a type of herb used in lots of different ethnic cooking, tastes normal to many people, but for some it apparently tastes like soap.

① not all　② not some　③ not until　④ not necessarily

２０． I know nothing about him （　　） that he is a neighbor that lives on a floor below me. He always gets off the elevator a few floors before ours.

① other for　② except　③ else　④ without

## １２月④　ライティング対策（要約問題）

以下の英文を読んで, その内容を英語で要約し、解答欄に記入しなさい。

- 語数の目安は 45 語~55 語です。
- 解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が英文の要約になっていないと判断された場合は, 0 点と採点されることがあります。英文をよく読んでから答えてください。

Cooking at home is becoming more popular among people of all ages. Many enjoy preparing meals with fresh ingredients and trying new recipes. Cooking at home is not only fun but also allows people to make healthier and more affordable meals than eating out.

One advantage of cooking at home is that people can choose fresh and nutritious ingredients. This helps them control their diet and avoid unhealthy food. It is also a way to save money, as buying ingredients is often cheaper than dining at restaurants. Additionally, cooking can be a relaxing and creative activity that brings families and friends together.

However, cooking at home has its difficulties. It takes time to prepare meals and clean up afterward, which can be tiring for busy people. Some may also feel stressed if they are not confident in their cooking skills. Finally, the cost of fresh ingredients and cooking tools can sometimes be higher than expected.

## １２月④ ライティング対策（意見論述）

【１】以下の文は Some people believe that playing video games is a waste of time. Do you agree or disagree with this opinion?　に対する答えの文です。以下の質問に答えなさい。

**【賛成意見】（PRO: テレビゲームをすることは時間の無駄だ）**

**Title: Why Playing Video Games Is a Waste of Time**

In recent years, many young people spend hours playing video games every day. I strongly agree with the opinion that playing video games is a waste of time for several serious reasons.

First, playing video games has a serious danger of hurting students' academic performance. When teenagers spend too much time staring at screens, it causes a second problem of losing time for studying and sleeping. If this situation continues, it will finally lead to a terrible future where they fail important exams and lose future opportunities. Therefore, spending hours on games is too risky for young people's lives. *(Pattern 5: 悪循環・リスク連鎖型)*

Second, focusing on video games is not a good idea because it wastes valuable time and energy. To finish difficult games or reach high ranks, players must spend a huge amount of time and mental effort. This limited time and energy should instead be used for more urgent tasks, like exercising outside, reading books, or spending time with family. Therefore, spending free time on virtual worlds right now is not a good idea. *(Pattern 6: リソース圧迫・優先順位型)*

Finally, playing video games does not bring the expected results in building real-world communication skills. Of course, at first glance, online multiplayer games seem to be a good way to make friends and talk with others. However, in reality, it does not work well because of a basic reason: chatting through a screen cannot teach people how to read facial expressions or talk politely face-to-face. For this reason, gaming only solves the surface of loneliness, and meeting people in real life is much more important. *(Pattern 7: 本質的未解決・対症療法型)*

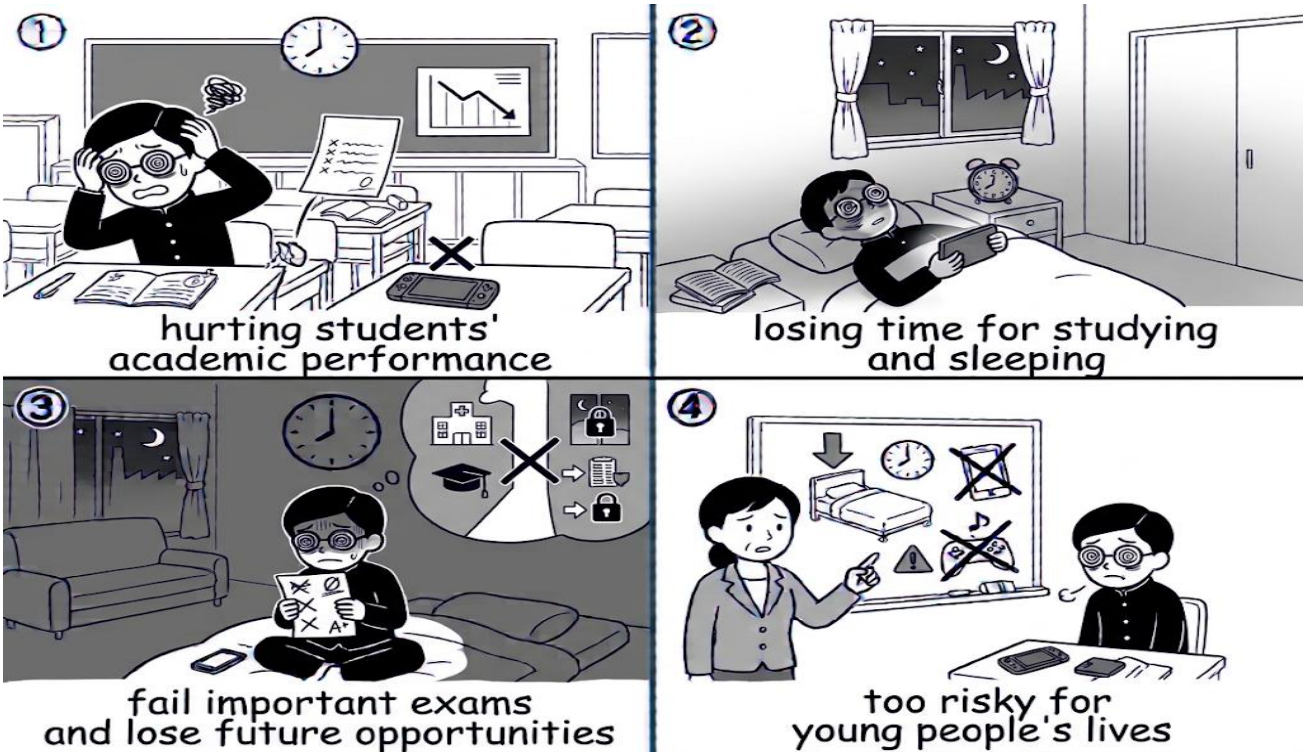
In conclusion, playing video games is a waste of time. It hurts school grades, wastes precious energy, and fails to build true communication skills. (295 words)

**Question 1**

According to the passage, why does playing online multiplayer games fail to build real-world communication skills?

1. Because teenagers spend too much time staring at screens and lose time for sleeping.
2. Because chatting through a screen cannot teach people how to read facial expressions or talk politely in person.
3. Because players have to spend a huge amount of money to reach high ranks in difficult games.
4. Because young people prefer reading books and exercising outside rather than talking online.

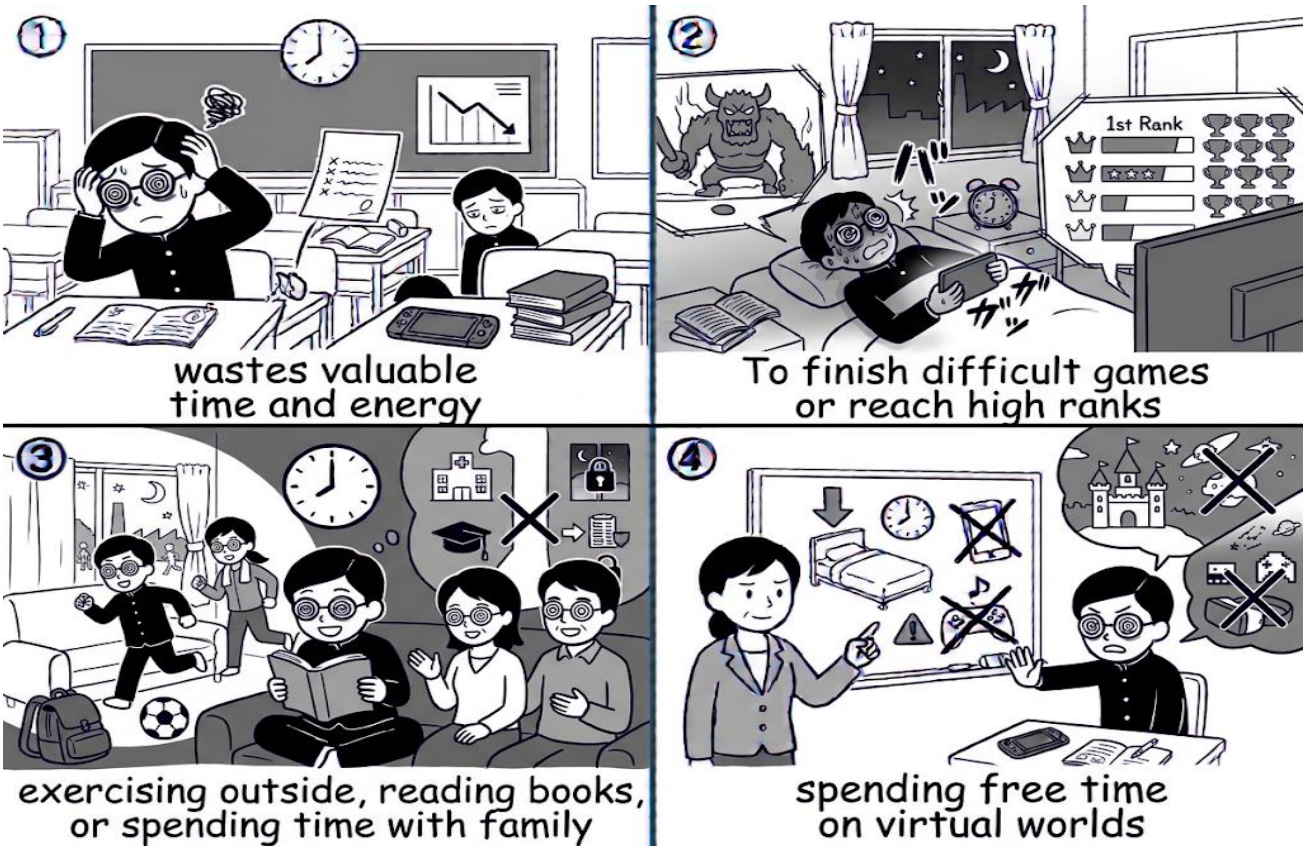
*（Pattern 5: 悪循環・リスク連鎖型）*




First, ①playing video games has a serious danger of (hurting students' academic performance). ②When teenagers spend too much time staring at screens, it causes a second problem of (losing time for studying and sleeping). ③If this situation continues, it will finally lead to a terrible future where they (fail important exams and lose future opportunities). ④Therefore, spending hours on games is (too risky for young people's lives).

第一に、テレビゲームをすることには、生徒の学業成績を傷つける深刻な危険があります。10 代の若者が画面を見つめることに多くの時間を費やすと、勉強や睡眠の時間がなくなるという 2 つ目の問題を引き起こします。この状況が続けば、最終的には重要な試験に落ち、将来の機会を失うというひどい未来につながります。したがって、ゲームに何時間も費やすことは、若者の人生にとってあまりに危険です。

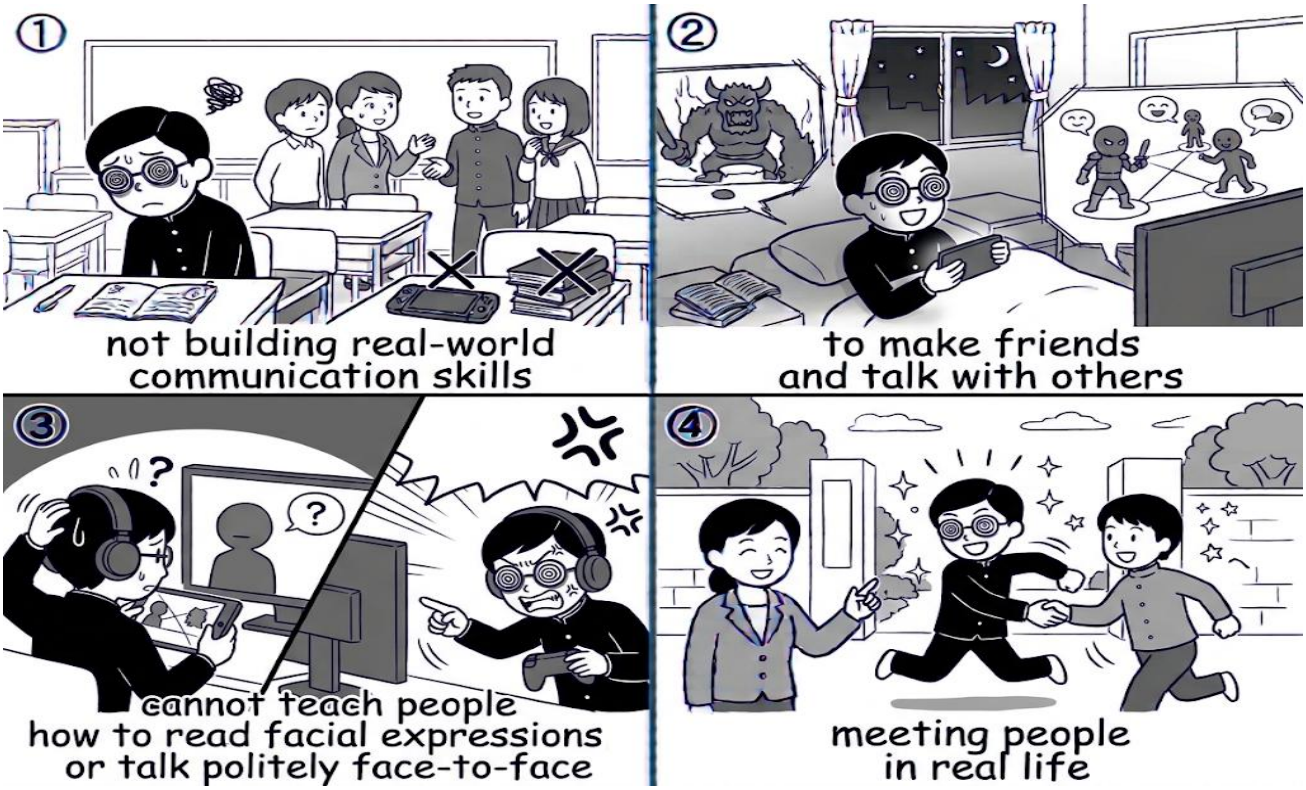
*（Pattern 6: リソース圧迫・優先順位型）*




Second, ①focusing on video games is not a good idea because it (wastes valuable time and energy). ②(To finish difficult games or reach high ranks), players must spend a huge amount of time and mental effort. ②This limited time and energy should instead be used for more urgent tasks, like (exercising outside, reading books, or spending time with family). ④Therefore, (spending free time on virtual worlds) right now is not a good idea.

第二に、テレビゲームに集中することは、貴重な時間とエネルギーの無駄になるため良い考えではありません。難しいゲームをクリアしたり高いランクに到達したりするために、プレイヤーは膨大な時間と精神的エネルギーを費やさなければなりません。この限られた時間とエネルギーは、外で運動すること、本を読むこと、家族と時間を過ごすことなど、より緊急の課題に使われるべきです。したがって、今バーチャルな世界に自由時間を費やすことは良い考えではありません。

*（Pattern 7: 本質的未解決・対症療法型）*




Finally, ①playing video games does (not) bring the expected results in (building real-world communication skills). ②Of course, at first glance, online multiplayer games seem to be a good way (to make friends and talk with others). ③However, in reality, it does not work well because of a basic reason: chatting through a screen (cannot teach people how to read facial expressions) or (talk politely face-to-face). ④For this reason, gaming only solves the surface of loneliness, and (meeting people in real life) is much more important.

最後に、テレビゲームをすることは、現実世界のコミュニケーション能力を育てるという点で期待される結果をもたらしません。もちろん一見すると、オンラインのマルチプレイヤーゲームは友達を作り、他の人と話す良い方法に見えます。しかし現実には、画面越しのチャットでは表情を読んだり対面で礼儀正しく話したりする方法を学べないという基本的な理由で、それはうまく機能しません。このような理由から、ゲームは孤独の表面を解決するだけにとどまり、現実生活で人と会うことの方がはるかに重要です。

**【反対意見】（CON: テレビゲームをすることは時間の無駄ではない）**

**Title: The Hidden Benefits of Playing Video Games**

While some people think video games are useless, modern games offer many positive experiences. I strongly disagree with the opinion that playing video games is a waste of time for several good reasons.

First, playing video games brings long-term benefits to players' problem-solving skills. When people play complex puzzle or strategy games, a good change happens directly because they must think carefully and make quick decisions. This starts a chain reaction, creating a second effect of improving their logical thinking in school subjects and daily life. In this way, gaming is the main power that brings a good cycle of brain training. *(Pattern 3: 好循環・波及効果型)*

Second, video games have a big advantage in solving the problem of daily stress. Currently, many students and workers face the serious problem of feeling heavy pressure from busy schedules. However, if they play fun games for a short time, they can relax their minds and easily solve this situation. Therefore, gaming is a very important key to keeping good mental health.
*(Pattern 1: 問題解決型)*

Finally, because of quick improvements in online technology, video games are currently in a very strong position of usefulness for global friendship. In the past, there was a practical limit where people could only play games alone or with neighbors in the same room. Today, however, players often use voice chat and online networks to cooperate with teammates from different countries and learn English naturally. Therefore, the fact that games help people connect with the world will not change. *(Pattern 4: 現状の因果・比較型)*

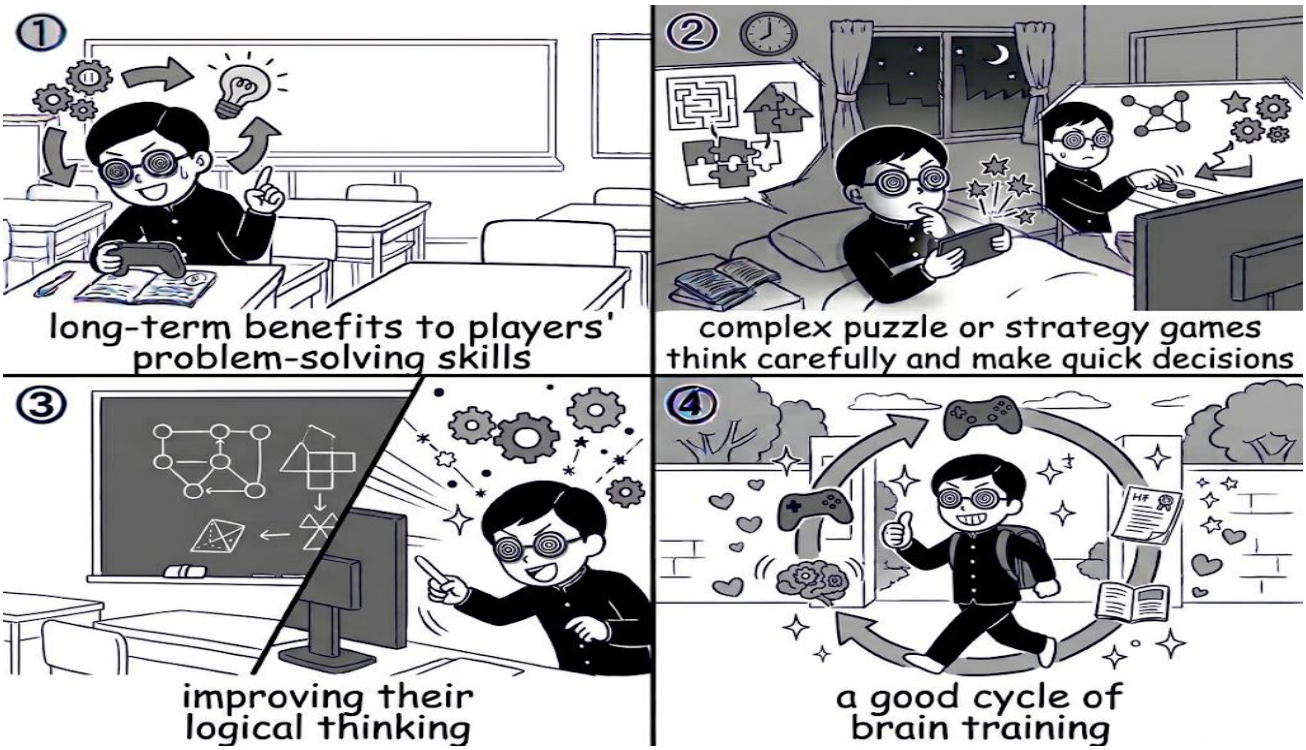
In conclusion, playing video games is definitely not a waste of time. It improves thinking skills, reduces stress, and helps players build global connections. (283 words)

**Question 2**

According to the passage, how do modern video games help players connect with the world?

1. By forcing players to travel to different countries to meet their teammates.
2. By allowing players to use voice chat and online networks to cooperate with people abroad.
3. By helping students finish their school subjects faster so they can play outside with neighbors.
4. By teaching players how to design complex puzzle and strategy games on their own.

*（Pattern 3: 好循環・波及効果型）*




First, ①playing video games brings (long-term benefits to players' problem-solving skills). ②When people play (complex puzzle or strategy games), a good change happens directly because they must (think carefully and make quick decisions). ③This starts a chain reaction, creating a second effect of (improving their logical thinking) in school subjects and daily life. ④In this way, gaming is the main power that brings (a good cycle of brain training).

第一に、テレビゲームをすることは、プレイヤーの問題解決能力に長期的な恩恵をもたらします。人々が複雑なパズルゲームや戦略ゲームをプレイすると、注意深く考え、素早い決断を下さなければならないため、まずは直接的に良い変化が起こります。これが連鎖反応を始め、学校の教科や日常生活における論理的思考力を向上させるという 2 つ目の効果を生み出します。このように、ゲームは脳のトレーニングの良い循環をもたらす主な力です。

*（Pattern 1: 問題解決型）*




Second, ①video games have a big advantage in (solving the problem of daily stress). ②Currently, many students and workers face the serious problem of (feeling heavy pressure from busy schedules). ③However, if they play fun games for a short time, they can (relax their minds and easily solve this situation). ④Therefore, gaming is a very important key to (keeping good mental health).

第二に、テレビゲームは日常のストレスという問題を解決する上で大きな利点があります。現在、多くの学生や労働者が、忙しいスケジュールのせいで重いプレッシャーを感じるという深刻な問題に直面しています。しかし、短い時間楽しいゲームをすれば、心をリラックスさせ、この状況を簡単に解決することができます。したがって、ゲームは良好なメンタルヘルスを保つための非常に重要な鍵となります。

*（Pattern 4: 現状の因果・比較型）*




Finally, ①because of (quick improvements in online technology), video games are currently in a very strong position of usefulness for (global friendship). ②(In the past), there was a practical limit where people could (only play games alone or with neighbors) in the same room. ③(Today), however, players often use voice chat and online networks to (cooperate with teammates from different countries) and (learn English naturally). ④ Therefore, the fact that games (help people connect with the world) will not change.

最後に、オンライン技術の素早い進歩により、テレビゲームは現在、世界的な友情を育む有用性の点で非常に強い立場にあります。過去には、人々が一人か、同じ部屋にいる近所の人としかゲームができないという実用的な限界が存在しました。しかし今日では、プレイヤーがボイスチャットやオンラインネットワークを頻繁に使い、異なる国のチームメイトと協力して自然に英語を学んでいます。したがって、ゲームが人々を世界とつなぐ助けになるという事実は変わりません。

【２】

・QUESTION について、あなたの意見とその理由を２つ英文で書きなさい。

・語数の目安は（準２級）50 語～60 語　（２級）80 語～100 語

**【QUESTION】**

Some people believe that playing video games is a waste of time. Do you agree or disagree with this opinion?

## １２月④　長文 問題演習

1 Read each passage and choose the best word or phrase from among the four choices for each blank.

Shifting Sands

The world's deserts, often thought of as barren and unchanging landscapes, are actually dynamic environments that constantly evolve. Factors such as wind, water, and temperature all play a role in shaping the deserts and rock formations found in these areas. Over time, these elements (　1　). For instance, strong winds can transport sand grains over long distances, gradually forming vast desert fields. Water, though scarce, can carve deep canyons and create amazing rock formations when it does appear in the form of rain or flash floods.

Despite the harsh conditions, deserts are home to a surprising variety of life. Many plants and animals have adapted to survive in these extreme environments by developing unique traits. Some plants have deep root systems that allow them to reach underground water sources, while others can store water in their leaves or stems to survive long dry periods. Similarly, many desert animals hide during the hot daytime and become active at night when temperatures are cooler. This adaptation helps them (　2　). Understanding these survival strategies provides valuable insight into how life can endure in the most challenging conditions on Earth.

Today, deserts are also important for scientific research and exploration. They offer scientists a glimpse into the past, as many desert areas have preserved fossils and geological features that date back millions of years. Additionally, deserts on Earth are often used as analogs for other planetary bodies, such as Mars, due to their similar conditions. Researchers conduct experiments and test equipment in desert environments to prepare for future space missions. (　3　), the knowledge gained from studying deserts contributes to our understanding of both our own planet and the broader universe.

(1)

1. cause deserts to shrink
2. help build the desert landscape
3. prevent erosion
4. reduce the movement of sand

(2)

1. escape predators
2. communicate with each other
3. minimize water loss
4. find more food

(3)

1. For these reasons　2. In other words　3. On the contrary　4. Therefore

2 Read each passage and choose the best answer from among the four choices for each question.

Technology on Education

In the past few decades, the integration of technology in education has dramatically transformed the way students learn and teachers instruct. With the advent of digital tools and resources, classrooms have become more dynamic and interactive. Technology has provided access to vast amounts of information and materials that were previously unavailable to many students. For example, online libraries, educational videos, and interactive simulations allow students to explore subjects in depth and at their own pace. In addition, technology encourages personalized learning, where educational content can be adjusted to the needs and learning styles of each student. This adaptation helps meet the diversity of abilities and interests in the classroom and fosters a more inclusive and effective learning environment.

Moreover, technology has revolutionized the ways in which teachers can deliver instruction and assess student performance. Digital platforms and tools, such as interactive whiteboards, learning management systems, and educational software, provide teachers with innovative methods to present material and engage students. These tools also offer immediate feedback and analytics, allowing teachers to monitor student progress and identify areas where additional support is needed. Furthermore, technology encourages collaborative learning, as students can easily share resources and work together on projects, even when they are not physically present in the same location. This ability to collaborate beyond the traditional classroom setting promotes teamwork and enhances communication skills among students.

However, the integration of technology in education is not without its challenges. One significant concern is the digital divide, which refers to the gap between individuals who have access to modern technology and those who do not. This divide can make existing educational gaps worse, as students from low-income families may lack access to necessary equipment and reliable Internet connections. Additionally, heavy dependence on technology can lead to a decline in critical thinking and problem-solving skills as students look too much to digital tools for answers. Therefore, it is crucial for educators to find a balanced approach that utilizes the benefits of technology while also fostering essential skills and ensuring equal access for all students.

(1) According to the passage, how has technology changed the way students learn?

1. It has made instructional materials and information accessible, allowing for deep exploration and personalized learning experiences.
2. It primarily serves to entertain students, providing a break from traditional learning methods without significant educational benefits.
3. Technology has increased the variety of learning experiences, making it more difficult to accommodate individual needs and learning styles within the classroom.
4. The introduction of digital tools has led to a decline in students' engagement and interest in educational subjects.

(2) One of the benefits of using technology in education for teachers is that

1. it complicates instruction and makes it more difficult for teachers to engage students and assess their performance.
2. digital platforms and tools offer innovative ways to present learning materials, provide instant feedback, and encourage students to learn together.
3. the use of educational software increases isolation among students and reduces opportunities for collaboration and teamwork.
4. technology focuses primarily on management tasks and has little impact on teaching methods or student participation.

(3) What issues does this statement point out about the integration of technology in education?

1. Digital divide can lead to significant educational inequalities, as some students may lack access to necessary devices or reliable internet connections.
2. Heavy reliance on technology has eliminated the need for teachers and led to widespread unemployment in the education sector.
3. The integration of technology has solved most educational challenges, leaving no significant problems for educators to address.
4. The use of technology in education has universally improved the critical thinking and problem-solving skills of all students.

## １２月④　文法総合 問題演習

【１】　次の１～20の英文の　（　　）　に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選びなさい。

１．　The price of this product　（　　）　according to the weather.

①　honors　　②　costs　　③　justifies　　④　varies

２．　The fact of the CEO's resignation is not known to the　（　　）　yet.

①　estimate　　②　reminder　　③　gift　　④　community

３．　I am sorry to　（　　）　you, but can you please check this document?

①　conduct　　②　bother　　③　accept　　④　lose

４．　My friend's kind message greatly　（　　）　me while I was down.

①　encouraged　　②　endeavored　　③　endured　　④　ensured

５．　One of the biggest　（　　）　of our time is undoubtedly global warming.

①　resources　　②　issues　　③　efforts　　④　detectives

６．　For the use of this software, you can find some　（　　）　information on our website.

①　wet　　②　keen　　③　acute　　④　helpful

７．　Planning ahead before you start something will　（　　）　a lot of time and energy for you.

①　save　　②　adjust　　③　limit　　④　wear

８．　This book is interesting.　It has given me some new　（　　）　into the history of Japanese art.

①　promotions　　②　surveillances　③　insights　　④　motives

９．　Sharing food is not just making your stomach full; it can be a　（　　）　of communication.

①　meats　　②　means　　③　measures　　④　meanings

10.　Just because a person travels a lot does not　（　　）　mean that the person can speak foreign languages well.

①　similarly　　②　closely　　③　necessarily　　④　gradually

１１．　Lisa studies every day （　　） become a lawyer.

①　as to so　　②　as so that　　③　so as to　　④　so to that

１２．　I'm sorry for （　　） to your e-mail earlier.

①　no respond　　②　not respond　③　no to respond　④　not responding

１３．　I don't need these books.　You can have （　　） you like.

①　any book　　②　some book　　③　every books　　④　each books

１４．　I bought three cases of bottled water, so I decided to have them （　　）.

①　deliver　　②　to deliver　　③　delivering　　④　delivered

１５．　We expected （　　） Mark at the party, but he didn't show up.

①　see　　②　to see　　③　seeing　　④　seen

１６．　I remember the place in （　　） my grandmother told me the story.

①　that　　②　what　　③　which　　④　when

１７．　This fantastic museum （　　） to be the architect's best work.

①　consider　　②　considers　　③　is considering　　④　is considered

１８．　I saw a doctor yesterday.　She suggested I （　　） soccer for two weeks.

①　not play　②　was not played　　③　not played　　④　is not to play

１９．　If I pass this class, I will （　　） all the courses successfully by April.

①　completing　　②　completed　　③　be completed　④　have completed

２０．　Though Ken White has appeared in a couple of movies, he is not so （　　） an actor as a singer.

①　much　　②　many　　③　little　　④　few

## １２月① ライティング対策（要約問題）

**解答例**

[Basic]

Gardening is a popular hobby that allows people to grow their own plants and connect with nature. It can help reduce stress and provide exercise. However, it can be difficult for some people because of the time and effort required to care for the plants, the expense of tools, and the weather.

(52 words)

ガーデニングは、自分で植物を育て、自然と触れ合うことができる人気の趣味だ。ストレスを軽減し、運動にもなる。しかし、植物の世話にかかる時間や労力、道具にかかる費用、天候などの理由で、人によっては難しい場合もある。

[Standard]

Gardening is a well-loved activity where people can raise their own plants and enjoy being close to nature. It offers relaxation and physical exercise. Still, it can be challenging for some due to the time, energy, cost of equipment, and influence of weather conditions.（52 語）

ガーデニングは、人々が自分の植物を育て、自然と触れ合うことができる人気のある活動です。リラックス効果や運動にもなります。しかし、植物の世話にかかる時間と労力、道具の費用、そして天候の影響などの理由で、難しいと感じる人もいます。

[Advanced]

Gardening is a widely appreciated pastime that enables individuals to cultivate their own plants and deepen their connection with nature. It can effectively relieve stress and promote physical well-being. Nevertheless, it may pose challenges for some due to the significant time, effort, financial cost, and dependence on weather conditions.（54 語）

ガーデニングは、自分の植物を育て、自然とのつながりを深めることができる広く親しまれている趣味です。ストレスを効果的に和らげ、身体的な健康を促進することもできます。

しかし、かなりの時間や労力、経済的な負担、そして天候への依存といった理由から、難しいと感じる人もいます。

**問題の和訳**

ガーデニングは、あらゆる年齢層の人々に人気の趣味となっている。多くの人が、自分で花や野菜、ハーブを育てることを楽しんでいる。ガーデニングは新鮮な農産物を提供するだけでなく、屋外で時間を過ごし、自然と触れ合う機会にもなる。

ガーデニングの利点のひとつは、精神衛生を向上させることができることだ。自然の中で過ごすことで、ストレスを軽減し、幸福感を高めることができる。さらに、ガーデニングは運動にもなり、体の健康維持にも役立つ。植物が種から成長し、満開の花を咲かせるのを見る満足感は、人々に達成感とくつろぎを与えてくれる。

しかし、ガーデニングには課題もある。定期的に植物の世話をするには時間と労力が必要で、作業を続けるのが難しいと感じる人もいるだろう。さらに、種や土、道具を購入しなければならないことが多いため、ガーデニングにはお金がかかることもある。異常気象は植物にダメージを与えるため、天候もガーデニングの成功に影響する。

## １２月① ライティング対策（意見論述）

**【解答と全訳】**

**Question 1 解答： 2**

**(質問訳)** 本文によると、リモートワークを許可することは企業にどのような 2 つ目の恩恵をもたらしますか？

1. 従業員に毎朝満員電車でより多くの時間を過ごすよう強いる。(× 第 2 段落の過去の状況と逆)
2. 都市から遠くに住む優秀な労働者を企業が惹きつけるのを助ける。(○ 第 3 段落「好循環・波及効果型」の展開と一致)
3. オフィスの家賃や電気代に費やされるお金の量を増やす。(× 節約できるため逆)
4. コミュニケーションをオフィスでの対面会議のみに制限する。(× 第 4 段落の過去の限界であり逆)

**Question 2 解答： 2**

**(質問訳)** 著者が、在宅勤務では労働者を幸せに保つことができないと考える理由は何ですか？

1. 企業がビデオチャットツールや高速インターネットにお金を使いすぎるから。(× 記述なし)
2. 労働者が自宅で仕事時間とプライベートな時間を簡単に分けられないから。(○ 第 3 段落「対症療法型」の現実の障害と一致)
3. 若い労働者が狭いアパートで騒がしい隣人と暮らすことを好むから。(× 第 4 段落の誤読)
4. スタッフが新しいアイデアを共有しすぎて、速く働きすぎるから。(× 第 2 段落の内容と逆)

**【賛成意見の全訳】**

**タイトル：在宅勤務が増え続ける理由**

近年、多くの企業が従業員に在宅勤務を許可しています。私は、いくつかの良い理由から、この傾向は将来も続くだろうと強く信じています。

第一に、在宅勤務は日々の仕事をするスピードと容易さを大きく向上させます。過去には、労働者は毎朝晩、満員電車で多くの時間を無駄にしなければなりませんでした。しかし、在宅勤務をすることで、人々はその移動時間を節約し、はるかに多くのエネルギーを持って仕事を始めることができます。結果として、彼らはより速く仕事を終え、より多くの自由時間を楽しむことができます。

第二に、リモートワークを許可することは、企業に長期的な恩恵をもたらします。企業がスタッフに在宅勤務をさせると、オフィスの家賃や電気代を大幅に節約できるため、まずは直接的に良い変化が起こります。これが連鎖反応を始め、都市から遠くに住む優秀な労働者を惹きつけるという 2 つ目の効果を生み出します。このように、リモートワークはビジネス成長の良い循環をもたらす主な力です。

最後に、コンピュータ技術の素早い進歩により、オンラインで働くことは現在、実用性の点で非常に強い立場にあります。過去には、スムーズなコミュニケーションのために対面会議が必要であるという技術的な限界が存在しました。しかし今日では、労働者が高速インターネットやビデオチャットツールを頻繁に使い、どこからでも簡単にアイデアを共有しています。したがって、リモートワークが実用的であるという事実は変わりません。

結論として、在宅勤務の傾向は間違いなく続くでしょう。それは時間を節約し、企業のコストを減らし、現代の技術を効果的に活用します。

**【反対意見の全訳】**

**タイトル：在宅勤務が続かない理由**

今日、多くの人が在宅勤務を楽しんでいますが、このスタイルが人気のままでいるか疑問に思う人もいます。私は、いくつかの深刻な問題を引き起こすため、この傾向は将来続かないと強く主張します。

第一に、在宅勤務には企業のチームワークを傷つける深刻な危険があります。従業員が離れて一人で働くと、スタッフ間のコミュニケーションが弱くなるという 2 つ目の問題を引き起こします。この状況が続けば、最終的には労働者が新しいアイデアを共有できなくなり、企業の成長が止まるというひどい未来につながります。したがって、リモートワークに頼りすぎることは企業にとってあまりに危険です。

第二に、在宅勤務は労働者を健康で幸せに保つという点で期待される結果をもたらしません。もちろん一見すると、家にいることはリラックスし、仕事と生活のバランスをとる良い方法に見えます。しかし現実には、同じ部屋で仕事時間とプライベートな時間を簡単に分けられないという基本的な理由で、それはうまく機能しません。このような理由から、リモートワークはストレスの表面を解決するだけにとどまり、オフィスに戻ることが必要です。

最後に、全員に在宅勤務を強制することは、労働者の異なる生活状況を不当に無視することになります。現実には、人々の家庭環境は全く異なっており、多くの若い労働者は騒がしい隣人や家族がいる狭いアパートに住んでいます。もし企業がリモートワークを続ければ、静かな作業スペースを持たない人々が、仕事に集中できないという不公平な問題に苦しむことになります。したがって、オフィスで働くことが主要なスタイルであり続けるべきです。

結論として、在宅勤務の傾向は続かないでしょう。それはチームワークを弱め、仕事と私生活の境界を曖昧にし、狭い家に住む労働者にとって不公平だからです。

**【50～60 語バージョン】（準 2 級レベル）**

**賛成意見（Yes）**

I think that working from home will continue in the future. First, it saves workers a lot of time. By staying home, people do not need to ride crowded trains every day. Second, it helps companies save money. Businesses can reduce costs for office electricity and rent. For these reasons, this trend will stay popular.*(56 words)*

私は、在宅勤務が将来も続くと思います。 第一に、それは労働者の多くの時間を節約します。家にいることで、人々は毎日満員電車に乗る必要がありません。 第二に、それは企業がお金を節約するのを助けます。企業はオフィスの電気代や家賃のコストを減らすことができます。 これらの理由から、この傾向は人気のままでしょう。

**反対意見（No）**

I do not think that working from home will continue in the future. First, it is bad for teamwork in companies. When workers stay apart, they cannot easily share new ideas. Second, it makes people feel more stress at home. It is hard to separate work time from free time in one room. Therefore, this trend will end.*(58 words)*

私は、在宅勤務が将来続くとは思いません。 第一に、それは企業のチームワークにとって良くありません。労働者が離れていると、新しいアイデアを簡単に共有できません。 第二に、それは人々に自宅でより多くのストレスを感じさせます。一つの部屋で仕事時間と自由時間を分けるのは難しいです。 したがって、この傾向は終わるでしょう。

**【80～100 語バージョン】（2 級レベル）**

**賛成意見（Yes）**

I strongly believe that the trend of working from home will continue in the future for two reasons. First, remote work improves the efficiency of daily life for employees. By working from home, people can save travel time on crowded trains and start their jobs with more energy. Second, allowing remote work brings financial benefits to companies. When staff work from home, businesses can save money on office rent and electricity while attracting talented workers from far away. In conclusion, working from home will definitely remain popular because it benefits both workers and companies. *(96 words)*

私は 2 つの理由から、在宅勤務の傾向が将来も続くと強く信じています。 第一に、リモートワークは従業員の日常生活の効率を向上させます。在宅勤務をすることで、人々は満員電車での移動時間を節約し、より多くのエネルギーを持って仕事を始めることができます。 第二に、リモートワークを許可することは企業に経済的な利益をもたらします。スタッフが在宅勤務をすると、企業は遠くから優秀な労働者を惹きつけながら、オフィスの家賃や電気代を節約することができます。 結論として、在宅勤務は労働者と企業の双方に利益をもたらすため、間違いなく人気のままでしょう。

**反対意見（No）**

I strongly argue that the trend of working from home will not continue in the future for two reasons. First, remote work has a serious danger of weakening teamwork in companies. When employees work alone at home, communication becomes weak, and they fail to share new ideas smoothly. Second, working from home fails to keep workers healthy and happy. People cannot easily separate their work time from their private time in the same room, which causes deep stress. In conclusion, this style of working will not last because it hurts teamwork and workers' health. *(97 words)*

私は 2 つの理由から、在宅勤務の傾向が将来続かないと強く主張します。 第一に、リモートワークには企業のチームワークを弱める深刻な危険があります。従業員が自宅で一人で働くと、コミュニケーションが弱くなり、新しいアイデアをスムーズに共有できなくなります。 第二に、在宅勤務は労働者を健康で幸せに保つことができません。人々は同じ部屋で仕事時間とプライベートな時間を簡単に分けることができず、それが深いストレスを引き起こします。 結論として、この働き方はチームワークと労働者の健康を損なうため、続かないでしょう。

## １２月①　長文 問題演習

**解答**

1. d　2. d　3. d　4. b　5. a　6. c　7. b　8. a, c, g（順不同）

**全訳**

気候変動は世界中の生態系に影響を及ぼしており、種の分布の変化、生物学的事象の時期の変化、異常気象の頻度の増加をもたらしている。一つの重大な影響は、特に山岳地帯における水循環への影響である。これらの地域はしばしば「貯水塔」と呼ばれ、下流に住む人々に淡水を供給する上で重要な役割を果たしている。

これらの水の塔の重要な構成要素である山岳氷河は、気温上昇により、これまでにない速さで融解している。この急速な融解は、短期的には河川流量の増加をもたらすが、**(A 長期的には水利用可能量が減少することにつながる)**。氷河からの融解水の減少は、降雨パターンの変化と相まって、これらの水源に依存する地域社会の水安全保障に深刻な脅威をもたらしている。

さらに、山岳地帯に蓄積される雪の量の変化も、水利用可能量に影響を与えている。気温の上昇により、春先の雪解けが早まり、水利用可能量のピーク時期と夏の水需要のピーク時期との間にずれが生じている。(1)これらの変化は、特に貯水能力が限られている地域において、深刻な水不足を引き起こす可能性がある。

「第三の極」とも呼ばれるヒマラヤ山脈は、気候変動が水資源に深刻な影響を及ぼしている地域の代表例である。ヒマラヤの氷河は、インダス川、ガンジス川、ブラマプトラ川などの(2)大河に水を供給しており、これらの河川は何億人もの人々に水を提供している。これらの氷河の融解の加速は、一部の地域で洪水を増加させる一方で、長期的な水不足への懸念も高まっている。

山岳地帯における気候変動のもう一つの重大な影響は、自然災害のリスクの増大である。気温や降雨量の変化は斜面を不安定化させ、地滑りや土石流の頻発につながりうる。これらの現象は、インフラに損害を与え、水源を汚染し、下流の地域社会に**(B 脅威をもたらす)**可能性がある。災害への備えや対応のための資源が限られている人口密集した山岳地帯では、特にリスクが高い。

気候変動が山岳地帯の水資源に及ぼす影響を軽減するためには、適応戦略が不可欠である。これらの戦略には、貯水インフラへの投資、水利用効率の改善、持続可能な土地管理の促進などが含まれる。森林や湿地などの山岳生態系を保護・回復は、水の流れを調節し、浸食のリスクを軽減することで、**(C 水安全保障を高める)**こともできる。

ヒマラヤ山脈を源流とするような複数の国にまたがる河川流域における水問題に対処するためには、(3)国際協力が不可欠である。データの共有、水管理政策の調整、共同研究への投資は、河川が流れる国々の間での水資源の公平かつ持続可能な利用を確保するのに役立つ。気候変動に直面する中で、上流と下流の双方の人々の福利を守るためには、共同の取り組みが必要である。

## １２月①　文法総合 問題演習

**1.** 娘が遅く帰宅したとき、スーはとても（　　）だった。
① courageous（勇敢な）　② precious（貴重な）③ anxious（心配している）④ notorious（悪名高い）
正解：③ anxious　「遅く帰宅」で母親の気持ちは「心配する」が自然。

---

**2.** この種類の魚は海の（　　）でしか見つからない。
① height（高さ）② depths（深海・奥深いところ）③ widths（幅）④ length（長さ）
正解：② depths　「深海でしか見つからない魚」という意味で適切。

---

**3.** 私の祖父は 65 歳で仕事を（　　）予定だ。
① retire（引退する）② regard（みなす）③ receive（受け取る）④ resemble（似ている）
正解：① retire　年齢とともに仕事をやめる＝「引退する」が正解。

---

**4.** 私たちは（　　）生産された野菜や果物を買うのが好きだ。
① likely（ありそうな）② literally（文字通りに）③ logically（論理的に）④ locally（地元で）
正解：④ locally 「地元で生産された野菜や果物」が自然。

---

**5.** 沖縄に滞在している間、天気はとても（　　）だった。
① global（世界的な）② respective（それぞれの）③ clever（賢い）④ pleasant（快適な）
正解：④ pleasant 天気を表す形容詞で「快適な・心地よい」が適切。

---

**6.** 会議は 2 時間以上（　　）、みんな疲れてしまった。
① wanted（欲しがった）② lasted（続いた）③ excused（許した）④ voted（投票した）
正解：② lasted 「会議が続いた」が自然な表現。

---

**7.** ホワイト夫妻は 2 つの会社に対して（　　）責任を持っている。それは一緒に決定を下さなければならないことを意味する。
① obscure（不明瞭な）② immediate（即時の）③ joint（共同の）④ portable（持ち運びできる）
正解：③ joint 「共同の責任」が文脈に合う。

---

**8.**その国には全員に電力を（　　）するだけのエネルギー資源がない。
① succeed（成功する）② struggle（苦労する ③ suffer（苦しむ）④ supply（供給する）
正解：④ supply 電力を「供給する」が最適。

---

**9.** 彼は出張に行く前に銀行からお金を（　　）必要があった。
① lend（貸す）② rent（借りる）③ withdraw（引き出す）④ offend（怒らせる）
正解：③ withdraw 「銀行からお金を引き出す」が自然。

---

**10.**ナンシーの母語は英語だが、彼女はスペイン語にも良い（　　）を持っている。
① command（習得・運用能力）② compact（小型の）③ commission（委任・手数料）
④ comparison（比較）
正解：① command 「言語の運用能力」を表すのは *a good command of …*。

---

**11.**エミリーはそれを（　　）ことなく手紙を捨てた。
① open（開ける）② opened（開けた）③ opening（開けること）④ to open（開けるために）
正解：③ opening　 without(前置詞) + 動名詞 がルール。

---

**12.**もし私があなた（　　）なら、そんな悪いことは言わないだろう。
① am　② are　③ be　④ were
正解：④ were　 仮定法過去＝If I were you.

---

**13.** 医者は私の父にもっと頻繁に（　　）ように勧めた。
① exercise　② exercising　③ exercised　④ has exercised
正解：① exercise　 suggest/recommend that S + 原形 が正しい。

---

**14.** ジョンはアメリカで高校を（　　）ときに日本で勉強する予定だ。
① finish　② finishes　③ finished　④ will finish
正解：② finishes　 時・条件を表す副詞節内は未来でも現在形を用いる。

---

**15.** アンは昨日授業を休んだ。彼女は病気だったのかもしれない。
① being　② was　③ were　④ have been
正解：④ have been　 might + have + 過去分詞 ＝「〜だったかもしれない」。

---

**16.** 帰宅途中に牛乳を（　　）のを覚えているが、今それが見つからない。
① buy（買う）② buying（買ったこと）③ to buy（買うこと）④ bought（買った）
正解：② buying　 remember + 動名詞 ＝「〜したことを覚えている」。

---

**17.** さまざまな観点から（　　）と、この製品が 3 つの中で最も良い。
① consider　② considered　③ considers　④ considerate（思いやりのある）
正解：② considered　 「〜を考慮されると」→分詞構文の受動態。

---

**18.** 時間はかかったが、なんとか期限内に課題を（　　）ことができた。）
正解：③ to submit　 manage to + 動詞原形 が正しい形。

---

**19.** 運転中、タンクにガソリンがほとんど残っていないことに気づいた。
① none（全くない）② little（ほとんどない）③ few（ほとんどない：可算名詞用）
④ much（たくさんの）
正解：② little　不可算名詞「gas」なので *little*。

---

**20.** あなたの助けが（　　）なければ、このプロジェクトをうまく完成できなかっただろう。
① Thanks（おかげで）　② Up（上に）　③ Left（残された）　④ But（しかし）
正解：① Thanks　「Thanks to your help」で「おかげで」。

## １２月② ライティング対策（要約問題）

**解答例**

[Basic]

Many people choose bicycles for transportation because they are eco-friendly and help save money. Cycling reduces air pollution and avoids traffic. However, it can be risky in crowded areas and dangerous in bad weather. Additionally, accidents are more likely without proper bike lanes and careful drivers. (46 words)

自転車は環境に優しく、お金の節約にもなるため、多くの人が交通手段として自転車を選んでいる。自転車に乗ると大気汚染が減り、交通渋滞も避けられる。しかし、混雑した場所では危険を伴う可能性があり、悪天候のときは危険である。さらに、適切な自転車レーンや注意深い運転手がいなければ、事故が起きる可能性が高くなる。

[Standard]

A lot of people use bicycles to travel because they are good for the environment and cost less than cars. Riding a bike helps keep the air clean and avoids traffic jams. However, it can be unsafe in busy places or on rainy days without safe roads and careful drivers. (53 語)

多くの人が移動手段として自転車を使っています。なぜなら、自転車は環境にやさしく、車よりお金がかからないからです。自転車に乗ることで空気をきれいに保ち、交通渋滞を避けることができます。

しかし、安全な道路や注意深い運転者がいないと、混雑した場所や雨の日には危険になることもあります。

[Advanced]

Many people prefer bicycles as a means of transportation because they are environmentally friendly and economical. Cycling helps decrease air pollution and reduce traffic congestion. However, it can be hazardous in crowded areas or during severe weather, especially where proper bike lanes and responsible drivers are lacking. (52 語)

多くの人が移動手段として自転車を選ぶのは、それが環境にやさしく経済的だからです。自転車に乗ることは大気汚染の軽減や交通渋滞の緩和に役立ちます。

しかし、混雑した場所や悪天候のときには危険を伴うことがあり、特に適切な自転車専用レーンや責任ある運転者がいない場合はそのリスクが高まります。

**問題の和訳**

自転車を主な交通手段として選ぶ人が増えている。自転車は手頃な価格で燃料も不要なため、環境に優しい選択肢である。さらに、サイクリングは、場所から場所へ移動する際に活動的で健康を維持するのに最適な方法である。

サイクリングの主な利点のひとつは、大気汚染の軽減に役立つことだ。自転車は有害なガスを排出しないため、空気の浄化に貢献する。サイクリングは、混雑した都市の交通渋滞を回避するのにも適しており、目的地に早く到着できる。交通費を節約したい人にとっては、費用対効果の高い選択肢だ。

しかし、サイクリングにはいくつかのリスクが伴う。混雑した場所で自転車に乗るのは、特に専用の自転車レーンがない場合は危険である。運転手が注意しないと、自転車に乗る人が事故に遭うリスクもある。さらに、雨や雪などの悪天候では、サイクリングがより困難になり、安全性が低下する可能性がある。

## １２月② ライティング対策（意見論述）

**【解答と全訳】**

**Question 1 解答： 2**

**(質問訳)** 本文によると、早期の言語教育は子どもの将来のキャリアにどのように役立ちますか？

1. 彼らが大人になったとき、高価な家庭教師になることを可能にする。(× 第 4 段落の誤読)
2. 異なる文化に興味を持たせ、より多くの仕事の選択肢を与える。(○ 第 3 段落「好循環・波及効果型」の展開と一致)
3. ネイティブの先生と話す練習をするために、海外へ行くよう強いる。(× 第 4 段落の過去の限界であり逆)
4. 中学校で英語を勉強するのを避けるのを助ける。(× 第 2 段落の誤読)

**Question 2 解答： 2**

**(質問訳)** 著者が、早くから言語学習を始めても子どもを流暢な話し手にできないと考える理由は何ですか？

1. 親が教材や語学学校にお金を使いすぎるから。(× 第 3 段落の内容であり、流暢になれない理由ではない)
2. 日常生活でその言語を使う機会がなければ、子どもは学んだことを簡単に忘れてしまうから。(○ 第 4 段落「対症療法型」の展開と一致)
3. 子どもは勉強するよりも、外で遊んだり友達を作ったりすることを好むから。(× 第 3 段落の内容の変形)
4. 母国語で深い考えをはっきりと表現できなくなるから。(× 第 2 段落の内容である)

**【賛成意見の全訳】**

**タイトル：早期の第二言語学習の利点**

最近、多くの親が子どもに幼い頃から英語などの外国語を学ばせたいと考えています。私は、いくつかの良い理由から、子どもは幼いうちから第二言語を学び始めるべきだと強く信じています。

第一に、早く言語を学ぶことは、自然な発音を身につけるスピードと容易さを大きく向上させます。過去には、生徒は中学校で英語の勉強を始め、ネイティブスピーカーのように話すことに苦労することがよくありました。しかし、子ども時代に始めることで、子どもたちは恥ずかしがることなく自然に音を真似し、スムーズに話すことができます。結果として、はるかに簡単に外国語を習得することができます。

第二に、早期の言語教育は子どもの将来のキャリアに長期的な恩恵をもたらします。幼い子どもが第二言語を学ぶと、異なる文化や国に興味を持つようになるため、まずは直接的に良い変化が起こります。これが連鎖反応を始め、大人になったときにグローバル企業での仕事の選択肢が増えるという 2 つ目の効果を生み出します。このように、早く言語を学ぶことは成功の良い循環をもたらす主な力です。

最後に、デジタル技術の素早い進歩により、自宅で言語を勉強することは現在、実用性の点で非常に強い立場にあります。過去には、話す練習をするために高価な家庭教師が必要だったり、海外に行かなければならなかったりするという実用的な限界が存在しました。しかし今日では、子どもたちが楽しい教育アプリやオンラインビデオレッスンを頻繁に使い、世界中の先生と簡単に話しています。したがって、早期の言語学習が実用的であるという事実は変わりません。

結論として、子どもは早くから第二言語を学び始めるべきです。それは自然な発音を身につけるのを助け、将来の仕事の選択肢を広げ、現代のデジタルツールを効果的に活用します。

**【反対意見の全訳】**

**タイトル：早期の第二言語学習の欠点**

多くの人が早期の言語教育を支持する一方で、それが本当に幼い子どもにとって良いのか疑問に思う人もいます。私は、いくつかの深刻な問題を引き起こすため、子どもは幼いうちから第二言語を学び始めるべきではないと強く主張します。

第一に、第二言語をあまりに早く教えることには、子どもの母国語のスキルを傷つける深刻な危険があります。幼い子どもが外国語を学ぶことに多くの時間を費やすと、母国語を読んだり話したりする時間が減るという 2 つ目の問題を引き起こします。この状況が続けば、最終的にはどちらの言語でも深い考えをはっきりと表現できなくなるというひどい未来につながります。したがって、早くから第二言語を押し進めることは子どもの成長にとってあまりに危険です。

第二に、幼い子どもに第二言語を勉強するよう強要することは、しばしば時間とお金の無駄になります。子どもを語学学校に通わせたり教材を買ったりするために、親は膨大なお金と労力を費やさなければなりません。この限られたお金と時間は、子どもを外で遊ばせたり、友達を作らせたり、基本的なマナーを学ばせたりするなど、より緊急の課題に使われるべきです。したがって、今外国語に集中することは良い考えではありません。

最後に、言語学習を早く始めることは、子どもを流暢な話し手にするという点で期待される結果をもたらしません。もちろん一見すると、早期教育は子どもが言語を素早く習得するのを助ける良い方法に見えます。しかし現実には、日常生活でその言語を使う機会がなければ、子どもは学んだことを簡単に忘れてしまうという基本的な理由で、それはうまく機能しません。このような理由から、早期学習は教育の表面を解決するだけにとどまり、もっと年齢が上がってから待つ方がはるかに良いです。

結論として、子どもはあまりに早くから第二言語を学び始めるべきではありません。それは母国語を弱め、時間とお金を無駄にし、学んだこともすぐに忘れてしまうからです。

**【50～60 語バージョン】（準 2 級レベル）**

**賛成意見（Yes）**

I think that children should start learning a second language at an early age. First, it helps them get natural pronunciation easily. Young kids can copy sounds quickly without feeling shy. Second, it is good for their future jobs. Speaking two languages gives them more chances to work around the world. For these reasons, I agree with this idea.*(59 words)*

私は、子どもは幼いうちから第二言語を学び始めるべきだと思います。 第一に、それは自然な発音を簡単に身につけるのを助けます。幼い子どもは恥ずかしがることなく、素早く音を真似することができます。 第二に、それは将来の仕事に役立ちます。2 つの言語を話すことで、世界中で働く機会が増えます。これらの理由から、私はこの意見に賛成です。

**反対意見（No）**

I do not think that children should start learning a second language at an early age. First, it can hurt their native language skills. Kids will have less time to read and speak their own language. Second, it wastes a lot of time and money. Young kids should spend more time playing outside and making friends. Therefore, I disagree.*(58 words)*

私は、子どもは幼いうちから第二言語を学び始めるべきではないと思います。 第一に、それは母国語のスキルを傷つける可能性があります。子どもたちは自分たちの言語を読んだり話したりする時間が減ってしまいます。 第二に、それは多くの時間とお金を無駄にします。幼い子どもは外で遊んだり友達を作ったりすることにもっと時間を使うべきです。 したがって、私は反対です。

**【80～100 語バージョン】（2 級レベル）**

**賛成意見（Yes）**

I strongly believe that children should start learning a second language at an early age for two reasons. First, early language learning improves the speed and ease of getting natural pronunciation. By starting in childhood, kids can naturally copy sounds and speak smoothly without feeling shy. Second, learning a second language early brings long-term benefits to their future careers. Becoming interested in different cultures gives them more job choices in global companies when they grow up. In conclusion, children should start studying a foreign language early because it helps their speaking skills and future jobs.*(96 words)*

私は 2 つの理由から、子どもは幼いうちから第二言語を学び始めるべきだと強く信じています。第一に、早期の言語学習は、自然な発音を身につけるスピードと容易さを向上させます。子ども時代に始めることで、子どもたちは恥ずかしがることなく自然に音を真似し、スムーズに話すことができます。第二に、早く第二言語を学ぶことは、将来のキャリアに長期的な恩恵をもたらします。異なる文化に興味を持つことで、大人になったときにグローバル企業での仕事の選択肢が増えます。 結論として、外国語を早く勉強し始めることはスピーキング力と将来の仕事に役立つため、子どもはそうするべきです。

**反対意見（No）**

I strongly argue that children should not start learning a second language at an early age for two reasons. First, teaching a foreign language too early has a serious danger of hurting children's native language skills. When kids spend too much time on another language, they have less time to learn their mother tongue deeply. Second, forcing young children to study a second language is often a waste of time and money. Parents and kids should instead spend their limited time playing outside and learning basic manners. In conclusion, early language education is not a good idea for young children.*(98 words)*

私は 2 つの理由から、子どもは幼いうちから第二言語を学び始めるべきではないと強く主張します。 第一に、外国語をあまりに早く教えることには、子どもの母国語のスキルを傷つける深刻な危険があります。子どもたちが別の言語に多くの時間を費やすと、母国語を深く学ぶ時間が減ってしまいます。 第二に、幼い子どもに第二言語を勉強するよう強要することは、しばしば時間とお金の無駄になります。親と

子どもは、限られた時間を外で遊んだり基本的なマナーを学んだりすることに使うべきです。 結論として、早期の言語教育は幼い子どもにとって良い考えではありません。

## １２月②　長文 問題演習

【解答・解説】

1. ③　2. ①　3. ②　4. ③　5. ①　6. ①　7. ③　8. ④　9. ③, ④, ⑦（順不同）10. ②

**全訳**

[1] 古代の交易路のネットワークであるシルクロードは、1500 年以上にわたって東洋と西洋を結びつける上で重要な役割を果たした。しばしば単一の道としてロマンチックに語られるが、実際には、何千キロメートルにも及ぶ陸路と海路の複雑な網の目状のネットワークであった。この複雑なネットワークは、絹、香辛料、茶などの商品の交換だけでなく、思想、文化、宗教の伝達も促進した。インドから中国への仏教の流入と、中央アジア全域へのイスラム教の広がりは、シルクロード沿いで起こった文化交流の代表的な例である。

[2] シルクロードの経済的影響は甚大であった。サマルカンド、ブハラ、敦煌などのルート沿いの都市は、貿易と商業の中心地として栄えた。これらの賑やかな拠点は、多様な背景を持つ(ア)商人、学者、旅行者を引き寄せ、真に国際色豊かな環境を作り出した。しかし、シルクロードの影響力は、その周辺地域をはるかに超えて広がっていた。(イ)東方からの贅沢品に対する需要は、ヨーロッパ、特にヴェネツィアやジェノヴァなどのイタリアの都市国家における経済成長を刺激した。これらの都市は、今度は、貿易から得られた富で芸術的および知的努力に資金を提供し、ヨーロッパスのルネサンスにおいて重要な役割を果たした。

[3] (ウ)シルクロードの衰退は、海運交易路の台頭に伴って 15 世紀に始まった。アメリカ大陸のヨーロッパ人による探検とアジアへの航路の確立を特徴とする大航海時代は、困難な陸路の旅に代わる、より速く安価な代替手段を提供した。交易力学の変化は、シルクロードの都市の重要性を徐々に低下させ、最終的にはそれらの衰退につながった。さらに、モンゴル帝国の分裂を含む中央アジアの政情不安が、陸路の安全性と治安を混乱させ、シルクロードの終焉にさらに貢献した。

[4] その衰退にもかかわらず、(エ)シルクロードの遺産は今日の人々を鼓舞し続けている。その歴史的重要性はユネスコによって認識されており、ユネスコはシルクロードのいくつかの区間を世界遺産に指定している。近年、シルクロードへの関心が再び高まっており、特に古代の交易路を復活させることを目的とした中国の(オ)巨大インフラ計画である「一帯一路」構想が注目されている。この現代の構想は、道路、鉄道、港湾の建設を通じて、アジア、ヨーロッパ、アフリカ間の接続性と協力を強化することを目指している。

[5] しかし、新しい「一帯一路」構想は多くの課題に直面している。地政学的な緊張、特に中国と他の大国との間の緊張は、その進展を妨げる可能性がある。(カ)彼らはまた、この構想が参加国間の既存の不平等を悪化させ、社会不安につながる可能性を懸念している。さらに、大規模なインフラ開発の環境への影響や、発展途上国における債務の罠の可能性についての懸念が、批評家たちによって提起されている。「一帯一路」構想が最終的にその野心的な目標を達成できるかどうかは、まだわからない。それは、世界経済と国際関係に広範囲にわたる影響を与える複雑な事業である。

## １２月②　文法総合 問題演習

**1.** スマホをなくしたとき、私はどうしたらよいかわからなかった。

① last（最後の）② hardly（ほとんど〜ない）③ seldom（めったに〜ない）④ worst（最悪の）

正解：② hardly 「ほとんど分からなかった」という意味で文意に一致。

---

**2.** 雨が降っていたけれども、多くの人がそのイベントに参加した。

① Despite（〜にもかかわらず）② Almost（ほとんど）③ Nevertheless（それにもかかわらず）

④ Otherwise（そうでなければ）

正解：① Despite　Although S+V を名詞句の前で言い換えると Despite + 名詞。

---

**3.** メグも私もパーティーに行けない。

① Not　② Neither（〜もまた〜ない）③ Less（より少ない）④ Both（両方とも）

正解：② Neither　「メグも私も〜ない」＝ *Neither A nor B*。

---

**4.** 自分の小説が一等賞をとったと知って、私は驚いた。

① surprise（名詞）② surprising（形容詞：驚くべき）③ surprised（形容詞：驚いた）

④ to surprise（驚かすための）

正解：② surprising 「It is surprising to me（私にとって驚くべきことだ）」が自然。

---

**5.** 兄はとても背が高いので、一番上の棚の本に手が届く。

① so that（〜するために）② enough to（〜するのに十分）③ as for（〜に関しては）

④ in the least（少しも）

正解：② enough to　 tall enough to 〜 = 「〜するのに十分背が高い」。

---

**6.**「私は明日出発する」と彼は私に言った。

① I was leaving　② I had been leaving　③ he was leaving　④ he had been leaving

正解：③ he was leaving　 主語が *he* に変わり、時制の一致で tomorrow → the next day。

---

**7.** 悪天候のため、私たちはピクニックに行けなかった。）

① prevented（妨げた）② found（見つけた）③ secured（確保した）④ led（導いた）

正解：① prevented　 prevent A from B = 「A が B するのを妨げる」。

---

**8.**　この青いスマホはあの白いスマホより安い。）

① as（〜と同じくらい）② more（もっと〜）③ less（より少なく＝安い）④ none（どれも〜ない）

正解：③ less　「less expensive＝安い」。

---

**9.** 何が起きても、このプロジェクトを完成させる。）

① Do　② Make　③ Bear　④ Come

正解：④ Come　「Come what may＝何があろうとも」。

---

**10.** 赤ん坊を起こさないように、私は静かにしていた。

① at least to（少なくとも〜するために）② in order not to（〜しないように）

③ not likely to（〜しそうにない）　④ so as to（〜するために）

正解：② in order not to　否定を含めて「〜しないように」は in order not to。

---

**11.** 私の家賃にはガスを除くすべての（　　）が含まれている。

① habits（習慣）② resources（資源）③ utilities（公共料金）④ procedures（手順）

正解：③ utilities　家賃に含まれるのは電気・水道・インターネット＝utilities。

---

**12.** ベンの店は本屋とカフェをうまく（　　）している。

① tastes（味わう）② imports（輸入する）③ glows（光る）④ combines（組み合わせる）

正解：④ combines　combine A with B ＝「A と B を組み合わせる」。

---

**13.** その問題をさまざまな（　　）から考えることが重要だ。

① insects（昆虫）② aspects（側面）③ warrants（保証）④ contents（内容）

正解：② aspects　「側面・観点」が自然。

---

**14.** この新薬は世界中の多くの患者を救うと（　　）いる。

① existed（存在した）② exposed（さらされた）③ expelled（追放された）

④ expected（期待されている）

正解：④ expected　「〜することが期待されている」が正しい。

---

**15.** 兄は海外で働いているが、私は彼と（　　）連絡を取っている。

① unfairly（不公平に）② hardly（ほとんど〜ない）③ severely（ひどく）④ regularly（定期的に）

正解：④ regularly　「定期的に連絡を取る」が自然。

---

**16.** カレンは地元の農家を助ける（　　）でプロジェクトを始めた。

① aim（目的）② guess（推測）③ ban（禁止）④ depth（深さ）

正解：① aim　with the aim of ～ = 「～を目的として」。

---

**17.** 私は博物館で見た美しいキャビネットに感銘を受けた。それはとても（　　）作られていて、目を離せなかった。

① judicially（司法上）② carefully（丁寧に）③ mostly（主に）④ lately（最近）

正解：② carefully　carefully crafted ＝「丁寧に作られた」。

---

**18.** 会議の後、住人たちはそれぞれの部屋に戻った。

① respective（それぞれの）② respectful（敬意を表する）

③ responsible（責任がある）④ responsive（反応がよい）

正解：① respective　respective rooms = 「それぞれの部屋」。

---

**19.** いまだに国民にきれいな飲料水を（　　）できない国がある。

① produce（生産する）② protest（抗議する）③ project（予測する）④ provide（供給する）

正解：④ provide　provide A with B = 「A に B を供給する」。

---

**20.** 災害がその地域を襲ったとき、政府は（　　）行動を取り、多くの人を救った。

① casual（気まぐれの）② single（単一の）③ immediate（即時の）④ ambiguous（曖昧な）

正解：③ immediate　「即時の行動」が文意に合う。

## １２月③ ライティング対策（要約問題）

**解答例**

[Basic]

Many people enjoy reading books because they offer entertainment, education, and relaxation. Books help improve knowledge and stimulate the mind, which can enhance creativity. However, reading can be challenging due to the need for a quiet place and time. It can also be difficult to stay focused, and collecting many books can be expensive. （54 words）

多くの人が本を読むことを楽しんでいます。なぜなら、本は娯楽、教育、リラクゼーションを提供してくれるからです。本は知識を増やし、心を刺激し、創造性を高めるのに役立ちます。しかし、静かな場所と時間が必要なため、読書は難しい場合があります。集中し続けるのも難しく、多くの本を集めるのは費用がかかる場合があります。

[Standard]

A lot of people like reading because it is fun, educational, and relaxing. Books help people learn new things and make their minds more creative. However, reading is not always easy, since it requires a quiet place and time. Also, keeping concentration and buying many books can cost a lot.

**和訳**

多くの人が読書を楽しむのは、それが楽しく、勉強になり、リラックスできるからです。本を読むことで新しいことを学び、創造的な考え方を育てることができます。しかし、読書には静かな場所と時間が必要なため、いつも簡単とは限りません。また、集中力を保つことや、多くの本を買うことにはお金がかかることもあります。

[Advanced]

Many people appreciate reading because it provides enjoyment, learning opportunities, and mental relaxation. Books expand knowledge and stimulate creative thinking. Nevertheless, reading can be demanding, as it requires both time and a quiet environment. Moreover, maintaining concentration can be difficult, and purchasing numerous books may become costly.

**和訳**

多くの人が読書を好むのは、それが楽しみや学びの機会、そして心のリラックスを与えてくれるからです。読書は知識を広げ、創造的な思考を刺激します。しかし、読書には時間と静かな環境が必要なため、負担に感じることもあります。さらに、集中力を保つのは難しく、多くの本を購入すると費用がかさむこともあります。

**問題の和訳**

本を読むことは、世界中の多くの人々にとってお気に入りのアクティビティです。本は、娯楽、教育、リラクゼーションを提供してくれます。本を読むことで、読者は家を離れることなく、さまざまな世界を探索し、新しい視点を得ることができます。

本を読むことの主な利点のひとつは、知識の向上に役立つことです。本は幅広いトピックを扱っている

ため、読者は多くの主題について学び、理解を深めることができます。読書は心を刺激し、創造性と集中力を高めることができます。さらに、読書は心を落ち着かせるアクティビティで、ストレスや不安を軽減するのに役立ちます。
一方で、本を読むことは難しいこともあります。静かな場所と専用の時間が必要ですが、必ずしも簡単に見つけられるとは限りません。さらに、長時間本に集中し続けるのが難しいと感じる人もいるかもしれません。最後に、大量の本を入手するには費用がかかる可能性があり、一部の読者にとっては欠点となる可能性があります。

## １２月③ ライティング対策（意見論述）

**【解答と全訳】**

**Question 1 解答： 2**

**(質問訳)** 本文によると、学校の始業時間を遅くすることは生徒の学業成績の向上にどのように役立ちますか？

1. 生徒が冬の最もひどいラッシュアワーの交通を避けることを可能にする。(× 第 4 段落の内容であり学業成績の理由ではない)
2. 生徒が授業中により目が覚めていると感じるのを助け、より良い集中力と高い点数につながる。(○ 第 2 段落「好循環・波及効果型」の展開と一致)
3. 先生が朝に楽しい授業を準備するためのより多くの時間を与える。(× 記述なし)
4. 高校生がしなければならない宿題の量を減らす。(× 記述なし)

**Question 2 解答： 3**

**(質問訳)** 著者が、学校の始業時間を遅くしても生徒の睡眠不足を解消できないと考える理由は何ですか？

1. 共働きの親が仕事に出かける前に子どもを早く起こすから。(× 第 3 段落の誤読)
2. 生徒が部活動やスポーツにより多くの時間を費やさなければならなくなるから。(× 第 2 段落では部活の時間が減ると述べており矛盾)
3. 生徒がスマートフォンを使ったりゲームをしたりして、夜さらに遅くまで起きているだけだから。(○ 第 4 段落「対症療法型」の展開と一致)
4. 授業がはるかに難しくなり、10 代の若者により多くのストレスを引き起こすから。(× 記述なし)

**【賛成意見の全訳】**

**タイトル：朝の始業時間を遅くすることの利点**

最近、多くの親や教師が生徒を助けるために学校のスケジュールを変更することについて議論しています。私は、いくつかの良い理由から、学校は朝の始業時間を遅くするべきだと強く信じています。

第一に、始業時間を遅くすることは、生徒の学業成績に長期的な恩恵をもたらします。10 代の若者が朝に十分な睡眠をとると、授業中により目が覚めてすっきりと感じられるため、まずは直接的に良い変化が起こります。これが連鎖反応を始め、授業により良く集中し、より高いテストの点数を取るという 2 つ目の効果を生み出します。このように、遅い始業時間は学習の良い循環をもたらす主な力です。

第二に、スケジュールを変更することは、生徒の健康問題を解決する上で大きな利点があります。現

在、多くの高校生が早朝の授業のせいで疲れやストレスを感じるという深刻な問題に直面しています。しかし、学校が始業時間を 1 時間遅らせれば、生徒は適切に休息をとり、この状況を簡単に解決することができます。したがって、それは若者の心身の健康を守るための非常に重要な鍵となります。

最後に、授業を遅く始めることは、登校の安全性と快適さを大きく向上させます。過去には、生徒は非常に早く起きなければならず、冬の間は暗い中を歩いたり自転車に乗ったりしていました。しかし、遅く始めることで、生徒は明るい日差しの中を移動し、最悪のラッシュアワーの交通を避けることができます。結果として、はるかに安全で快適に学校に到着することができます。

結論として、学校は間違いなく朝の始業時間を遅くするべきです。それはテストの点数を向上させ、生徒の健康を守り、通学をより安全にします。

**【反対意見の全訳】**

**タイトル：朝の始業時間を遅くすることの問題点**

学校がもっと遅く始まることを望む人がいる一方で、現在のスケジュールを変更することは深刻なトラブルを引き起こす可能性があります。私は、いくつかの実用的な理由から、学校は朝の始業時間を遅くするべきではないと強く主張します。

第一に、始業時間を遅くすることには、生徒の放課後の活動を台無しにする深刻な危険があります。授業がより遅く始まると、午後に学校が終わる時間もはるかに遅くなるという 2 つ目の問題を引き起こします。この状況が続けば、最終的には生徒が部活動、スポーツ、アルバイトのための時間を失うというひどい未来につながります。したがって、始業時間を遅らせることはバランスの取れた学校生活にとってあまりに危険です。

第二に、学校のスケジュールを変更することは、親の異なる労働状況を不当に無視することになります。現実には、親の朝の習慣は全く異なっており、多くの働く親は仕事のために早く家を出なければなりません。もし学校が遅く始まれば、家にいられない親たちが、幼い子どもが一人で家に残されることを心配するという不公平な問題に苦しむことになります。ゆえに、現在の早いスケジュールを維持することが働く家族にとって必要です。

最後に、始業時間を遅らせることは、生徒の睡眠不足を直すという点で期待される結果をもたらしません。もちろん一見すると、学校を遅く始めることは10代の若者をより長く眠らせる良い方法に見えます。しかし現実には、生徒は夜にスマートフォンを使ったりテレビゲームをしたりして、さらに遅くまで起きているだけだという基本的な理由で、それはうまく機能しません。このような理由から、スケジュールを変更することは問題の表面を解決するだけにとどまり、より良い睡眠習慣を教えることの方がはるかに重要です。

結論として、学校は朝の始業時間を遅くするべきではありません。それは部活動を傷つけ、働く親にトラブルを生み、生徒の睡眠問題を本当に直すことができないからです。

**【50～60 語バージョン】（準 2 級レベル）**

**賛成意見（Yes）**

I think that schools should start later in the morning. First, it helps students study better. Getting enough sleep makes them feel awake and focus well in class. Second, going to school becomes safer. Students can walk in bright daylight and avoid busy morning traffic. For these reasons, I agree with this idea.*(56 words)*

私は、学校は朝の始業時間を遅くするべきだと思います。 第一に、それは生徒がより良く勉強するのを助けます。十分な睡眠をとることで、授業中に目が覚めてしっかりと集中できるようになります。 第二に、登校がより安全になります。生徒は明るい日差しの中を歩くことができ、朝の混雑した交通を避けることができます。 これらの理由から、私はこの意見に賛成です。

**反対意見（No）**

I do not think that schools should start later in the morning. First, it hurts students' after-school activities. Finishing classes later leaves less time for club activities and sports. Second, it causes trouble for working parents. Many parents have to leave home early for their jobs. Therefore, I disagree with this idea.*(56 words)*

私は、学校は朝の始業時間を遅くするべきではないと思います。 第一に、それは生徒の放課後の活動を傷つけます。授業がより遅く終わることで、部活動やスポーツのための時間が減ってしまいます。 第二に、それは働く親にトラブルを引き起こします。多くの親は仕事のために早く家を出なければなりません。 したがって、私はこの意見に反対です。

**【80～100 語バージョン】（2 級レベル）**

**賛成意見（Yes）**

I strongly believe that schools should start later in the morning for two reasons. First, starting school later brings long-term benefits to students' academic performance. When teenagers get enough sleep, they feel awake in class, which helps them concentrate better and get higher test scores. Second, delaying the start time improves the safety of going to school. Students can travel in bright daylight during winter and avoid the worst rush-hour traffic. In conclusion, schools should start later because it improves students' grades and makes commuting safer.*(92 words)*

私は 2 つの理由から、学校は朝の始業時間を遅くするべきだと強く信じています。 第一に、始業時間を遅くすることは、生徒の学業成績に長期的な恩恵をもたらします。10 代の若者が十分な睡眠をとると、授業中に目が覚めていると感じられるため、より良く集中して高いテストの点数を取るのに役立ちます。第二に、始業時間を遅らせることは、登校の安全性を向上させます。生徒は冬の間も明るい日差しの中を移動でき、最悪のラッシュアワーの交通を避けることができます。 結論として、生徒の成績を向上させ、通学をより安全にするため、学校は始業時間を遅くするべきです。

**反対意見（No）**

I strongly argue that schools should not start later in the morning for two reasons. First, starting school later has a serious danger of ruining students' after-school activities. When classes finish later in the afternoon, students lose valuable time for club activities, sports, and part-time jobs. Second, changing the schedule ignores the different work situations of parents. Many working parents must leave home early for their jobs and will worry about their children being left alone. In conclusion, keeping the current schedule is better for students and working families. *(93 words)*

私は 2 つの理由から、学校は朝の始業時間を遅くするべきではないと強く主張します。 第一に、始業時間を遅くすることには、生徒の放課後の活動を台無しにする深刻な危険があります。午後に授業が終わるのが遅くなると、生徒は部活動、スポーツ、アルバイトのための貴重な時間を失ってしまいます。 第二に、スケジュールを変更することは、親の異なる労働状況を無視することになります。多くの働く親は仕事のために早く家を出なければならず、子どもが一人で残されることを心配するようになります。 結論として、現在のスケジュールを維持することが生徒と共働き家庭にとってより良いです。

## １２月③　長文 問題演習

【解答・解説】

1　(1) 3　　(2) 2　　(3) 1

再生可能エネルギー

近年、気候変動に対抗する手段として、再生可能エネルギー源の利用が重視されるようになってきた。太陽光発電、風力発電、水力発電などの再生可能エネルギー源は、従来の化石燃料に比べて持続可能で環境に優しいと考えられている。世界中の政府や組織は、温室効果ガスの排出や再生不可能な資源への依存を減らすため、再生可能エネルギー・プロジェクトに多額の投資を行っている。再生可能エネルギーへのシフトは、広く支持されている。現在、多くの国が電力のかなりの部分を再生可能エネルギーでまかなっており、これらの電源をより効率的で費用対効果の高いものにするため、新技術の開発が続けられている。

再生可能エネルギーの大きな利点のひとつは、実質的に無限のエネルギーを供給できる可能性があることだ。例えば、太陽は 1 時間で全世界が 1 年間に使用するエネルギーよりも多くのエネルギーを生み出す。同様に、風や水の流れも継続的で豊富な資源である。しかし、エネルギー貯蔵や配電など、取り組むべき課題はまだ残っている。これらの問題に対処するため、バッテリー技術やスマートグリッドシステムの革新が模索されている。これらの開発は、再生可能エネルギーが世界人口の増大するエネルギー需要を確実に満たすために極めて重要である。

再生可能エネルギーに対する国民の意識と支持も高まっている。教育プログラム、政府のインセンティブ、メディアの報道は、再生可能エネルギーの利点を広める上で重要な役割を果たしている。その結果、より多くの個人や企業が、住宅へのソーラーパネル設置や風力発電所への投資など、再生可能エネルギー・ソリューションを採用している。より持続可能で環境に優しいエネルギーの未来に移行するためには、このような集団的努力が不可欠である。結論として、これまでの進歩は有望であるが、化石燃料からの完全な転換を達成するためには、継続的な努力と革新が必要である。

2 (1) 2　(2) 3　(3) 2

都市緑地の役割

公園、コミュニティ・ガーデン、ビルとビルの間の小さな緑地など、都市の緑地は、単に都市環境の景観を改善するものと見られがちである。しかし、最近の研究では、こうした空間が都市生活全体の質を向上させる上で重要な役割を果たしていることが実証されている。これらの緑地は、都市住民に身体活動のための不可欠な機会を提供し、健康状態の改善につながる。このようなスペースで屋外活動をすることで、肥満、心臓病、糖尿病、その他の病気のリスクを大幅に減らすことができる。健康上の利点に加え、緑地は、あらゆる年齢や背景を持つ人々が集い、交流し、地域の絆を築き、社会への帰属意識や一体感を育む重要な社会的場所としての役割も果たしている。

都市の緑地のもう一つの大きな利点は、地域の気候に良い影響を与えることである。樹木や低木、その他の植物は、都市のヒートアイランド現象の緩和に貢献する。日陰を提供し、植物の葉から大気中に水分を放出する蒸発散として知られるプロセスを通じて、これらの緑地は周辺環境を冷却するのに役立つ。この冷却効果により、近隣の建物の空調への依存度が下がり、エネルギー消費量と温室効果ガス排出量の削減につながる。さらに、都市の緑は空気中の汚染物質をろ過し、酸素を発生させることで、空気の質を改善する役割を果たす。

よく整備された都市の緑地には、大きな経済効果があることも調査で明らかになっている。公園やコミュニティ・ガーデンの近くにある物件は、資産価値が高くなる傾向がある。このような資産価値の上昇は、賃貸価格や売却価格の上昇につながり、不動産所有者や不動産投資家に利益をもたらす。さらに、緑地があると、その地域の魅力が高まるため、企業が誘致され、地域の経済活動が活性化する。魅力的な緑地がある地域への企業や観光客の流入は、より多くの雇用機会を生み出し、経済成長を刺激する。したがって、都市計画者や政策立案者は、都市デザインに緑地を組み込むことを、都市地域の環境持続可能性と経済活力の両方を促進する戦略的な動きととらえている。

(1) この文章によると、なぜ都市の緑地は重要な価値があると考えられているのか？

1. 追加的な利益を提供することなく、主に視覚的な目的を果たす。
2. 健康増進、社会的つながり、地域の気候調節に貢献する。
3. 都市住民による運動目的にのみ利用されている。
4. 経済発展や資産価値に影響を与えない。

(2) 都市の緑地が地域の気候に及ぼす影響のひとつは、次のようなものである。

1. 都市部により多くの熱を閉じ込めることで、ヒートアイランド現象を悪化させる。
2. 地域の大気質や気温に大きな影響を与えない。
3. 環境を冷やし、エアコンの必要性を減らすことで、エネルギー支出を削減する。
4. 熱を吸収することにより、近隣の気温を上昇させる。

(3) 整備された都市緑地には、どのような経済効果があるのか？

1. その地域の土地の価値が下がり、居住者にとってその地域が魅力的でなくなるため、不動産の賃貸価格が下がる。
2. その地域に企業を誘致し、資産価値を高め、地域の経済活動を刺激し、経済成長につながる。
3. 地域経済への貢献や資産価値の上昇にはつながらないが、主に観光客を誘致できる。
住民の活動機会を減らし、地域経済の発展に悪影響を与える。

## １２月③　文法総合 問題演習

１．現在、警察はその事故がどのように起こったのかを（　　）いる。

① investigates（調査する）　② investigated（調査した）

③ is to investigate（調査する予定である）　④ are investigating（調査している）

**正解：④ are investigating**「Currently（現在）」があるので**現在進行形**が適切。

「police」は集合名詞で複数扱い → **are** を使う。→ 「警察は事故の原因を調査している」

---

２．その客は、私たちの店長と（　　）と主張した。

**正解：③ on speaking**「insist on ～ing」で「～することを主張する」。動詞の形と前置詞の組み合わせに注意。→ 「客は店長と話すことを強く求めた。」

---

３．私は新しいアパートへの引っ越しを兄に（　　）もらった。

① help（手伝う）② helps（手伝う・三単現で誤）③ helped（過去形で誤）

④ to have helped（不定詞完了形で誤）

**正解：① help**「have + 人 + 動詞の原形」で「人に～してもらう」(使役構文)。

---

４．授業のあとで先生が私たちに話したことを聞いて驚いた。

① that（ということ[事実]）　② what（～したこと[内容]）　③ which（どれ）　④ where（どこ）

**正解：② what**「hear what ～」＝「～したことを聞く」。「what」は「こと・もの」を表す名詞節。

---

５．医者はマイクに 10 日間は自分の診療所に（　　）ように勧めた。

① don't go（誤：that 節内の助動詞表現は使わない）　② won't go（誤：未来形は不可）

③ not to go（誤：recommend は to 不定詞を取らない）　④ not go（正）

**正解：④ not go**「recommend that＋主語＋（should）動詞の原形」＝「～するよう勧める」。

---

６．新製品に関しては、来月発売する予定です。

① order（命令・順序）　② store（店）　③ regard（関連・関して）　④ place（場所）

**正解：③ regard**　慣用句「in regard to ～」＝「～に関して」。

---

７．思いがけないことが起こらない限り、私たちは明日の午前 6 時の電車に乗るつもりです。

① So（だから）　② Unless（～しない限り）　③ Yet（しかし）　④ After（～のあとで）

**正解：② Unless**　「unless＝～しない限り」。条件を表す接続詞。

---

８．私は 10 年間ニューヨークを（　　）いない。聞くところによると、今ではすっかり変わっているそうだ。

① visit（訪れる）　② visited（訪れた）③ am not visiting（訪れていない最中、意味不自然）

④ have not visited（訪れていない）

**正解：④ have not visited**「for ten years」は**現在完了（継続・経験）**と相性が良い。

９．ごめんね、駅まで送ってあげられないんだ。もし車を（　　）いたら、乗せてあげるのに。）
① am having（現在進行形で誤）　② don't have（現在の事実の否定で誤）
③ had（仮定法過去）　④ didn't have（文意と不一致）
**正解：③ had**　現実と違うことを仮定するので**仮定法過去**を使う。

---

１０．そのドキュメンタリーは見る価値がある。この地域についての興味深い話をしている。
① watch（原形で誤）　② watching（動名詞で正）　③ watched（過去形で誤）
④ to watch（不定詞で誤）
**正解：② watching**　「be worth ～ing」で「～する価値がある」。

---

１１．ウィリアムズ夫妻は健康を保ちたいと思っているので、車の運転よりも歩くことを好みます。
① for（～のために）　② rather（むしろ）　③ to（～より）　④ as not to（～しないように）
**正解：③ to**　「prefer A to B」で「B より A を好む」。 比較の「to」に注意。

---

１２．村上さんは友人たちに親切なだけではありません。助けを必要としている（　　）を助けます。
① those（それらの人）　② however（どんなに～でも）
③ whoever（～する人ならだれでも）　④ whom（関係代名詞）
**正解：③ whoever**「whoever needs her assistance」＝「彼女の助けを必要としている人ならだれでも」。
→「誰でも助けを必要としている人を助ける。」

---

１３．上司が私の提案を真剣に（　　）してくれると思いますか？
① considerable（かなりの）　② consider（考慮する）
③ considered（考えられた）　④ consideration（考慮）
**正解：④ consideration**　「give ～ consideration」＝「～を考慮する」。

---

１４．ベルが鳴ると（　　）、生徒たちは昼食をとりに教室を飛び出した。
① soon（すぐに）　② far（遠く）　③ wide（広く）　④ quick（速く）
**正解：① soon**「as soon as ～」＝「～するとすぐに」。定型表現で覚える。

---

１５．今月末までに、両親は（　　）40 年になります。
**正解：④ will have been married**「by the end of ～」があるので未来完了形。
→「結婚して 40 年になっているだろう。」

---

１６．ここは本当にうるさいですね。それで会話をするのが（　　）不可能になります。
① hardly（ほとんど～ない）　② slightly（わずかに）　③ freely（自由に）
④ practically（ほとんど・事実上）
**正解：④ practically**「practically impossible」＝「ほとんど不可能」。程度を表す副詞。

---

１７．彼女は（　　）外食を（　　）。それは料理が好きだからでしょう。

① often（しばしば）　② seldom（めったに～ない）　③ always（いつも）④ sometimes（ときどき）

**正解：② seldom**「seldom, if ever」＝「たとえあるとしてもめったに～ない」。

---

１８．（　　）気に入らなかった靴を一足捨てました。

**正解：③ the color of which**　関係代名詞の「of which」構文で「～の～」。

→「the color of which I didn't like」＝「その色が気に入らなかった靴」。

---

１９．すべての人にとってすべての食べ物が同じ味がするわけではないことがわかった。

① not all（すべて～というわけではない）

② not some（一部～ではない：不自然）

③ not until（～するまで～しない：文意不一致）

④ not necessarily（必ずしも～でない：意味は近いが語法不一致）

**正解：① not all【解説】**　「not all＋名詞」＝「すべてが～というわけではない」。

→「すべての食べ物が同じ味ではないと分かった。」

---

２０．彼について、私の下の階に住む隣人だということ以外は何も知らない。

① other for（誤）　② except（～以外は）　③ else（他に：文法的に不可）

④ without（～なしで：不自然）

**正解：② except**　「nothing ... except ～」＝「～以外は何も～ない」。

→「下の階に住む隣人であること以外は知らない。」

## １２月④ ライティング対策（要約問題）

**[Basic]**

Cooking at home is a popular way to prepare healthy and affordable meals. This helps people use good ingredients or save money. It can also be a relaxing and creative activity. However, it takes time to cook and clean up, and can be stressful and expensive for some people.
(49 words)

家庭での料理は、ヘルシーで手ごろな価格の食事を用意する人気の方法です。これは、人々が良い食材を使ったり、お金を節約したりするのに役立ちます。また、リラックスでき、創造的な活動にもなります。しかし、調理や後片付けに時間がかかり、人によってはストレスや出費がかさむこともあります。

**[Standard]**

Many people like cooking at home because they can make healthy meals at a low cost. It allows them to choose fresh ingredients and save money. Cooking can also be fun and creative. However, it takes time to prepare and clean, and sometimes it can be tiring or costly. (52 words)

多くの人が家で料理をするのが好きです。なぜなら、健康的な食事を安く作ることができるからです。自分で新鮮な食材を選び、お金を節約することもできます。また、料理は楽しく創造的な活動にもなります。しかし、調理や後片づけには時間がかかり、ときには疲れたりお金がかかったりすることもあります。

**[Advanced]**

Cooking at home is a common practice that enables people to prepare nutritious meals at a reasonable cost. It allows them to select quality ingredients and save money. Moreover, it can be both relaxing and creative. However, the process of cooking and cleaning can be time-consuming, stressful, and occasionally expensive. (54 words)

自宅で料理をすることは、多くの人にとって一般的な習慣であり、健康的な食事を手ごろな費用で作ることを可能にします。自分で質の良い食材を選び、お金を節約することもできます。さらに、料理はリラックスできて創造的な活動にもなります。しかし、調理や片づけの過程には時間がかかり、ストレスがたまったり、場合によっては費用がかさんだりすることもあります。

**問題の和訳**

自宅での料理は、あらゆる年齢層の人々の間で人気が高まっています。新鮮な食材を使った食事の支度や新しいレシピの試しを楽しむ人は多くいます。自宅での料理は楽しいだけでなく、外食するよりも健康的で手頃な食事を作ることができます。

自宅での料理の利点の 1 つは、新鮮で栄養価の高い食材を選べることです。これにより、食生活をコントロールし、不健康な食べ物を避けることができます。食材を購入する方がレストランで食事をするよりも安いことが多いため、お金を節約する方法でもあります。さらに、料理は家族や友人を結びつけるリラックスできる創造的な活動にもなります。

しかし、自宅での料理には難しさもあります。食事の準備と後片付けには時間がかかり、忙しい人にとっては疲れることがあります。料理の腕に自信がない場合、ストレスを感じる人もいます。最後に、新鮮な食材と調理器具のコストは、予想よりも高くなることがあります。

## １２月④ ライティング対策（意見論述）

**【解答と全訳】**

**Question 1 解答： 2**

**(質問訳)** 本文によると、オンラインのマルチプレイヤーゲームをすることが現実世界のコミュニケーション能力を育てるのに失敗する理由は何ですか？

1. 10 代の若者が画面を見つめることに多くの時間を費やし、睡眠時間を失うから。(× 第 2 段落の内容であり、コミュニケーション能力の理由ではない)
2. 画面越しのチャットでは、表情を読んだり対面で礼儀正しく話したりする方法を学べないから。(○ 第 4 段落「対症療法型」の展開と一致)
3. 難しいゲームで高いランクに到達するために、プレイヤーが膨大なお金を費やさなければならないから。(× 記述なし)
4. 若者がオンラインで話すよりも、本を読んだり外で運動したりすることを好むから。(× 第 3 段落の誤読)

**Question 2 解答： 2**

**(質問訳)** 本文によると、現代のテレビゲームはプレイヤーが世界とつながるのにどのように役立ちますか？

1. チームメイトに会うために、プレイヤーに異なる国へ旅行するよう強いることによって。(× 記述なし)
2. プレイヤーがボイスチャットやオンラインネットワークを使って、海外の人々と協力できるようにすることによって。(○ 第 4 段落「現状の因果・比較型」の展開と一致)
3. 生徒が学校の教科をより早く終わらせて、近所の人と外で遊べるように助けることによって。(× 第 2 段落・第 4 段落の内容と矛盾)
4. 複雑なパズルゲームや戦略ゲームを自分でデザインする方法をプレイヤーに教えることによって。(× 記述なし)

**【賛成意見の全訳】**

**タイトル：テレビゲームをすることが時間の無駄である理由**

近年、多くの若者が毎日何時間もテレビゲームをして過ごしています。私は、いくつかの深刻な理由から、テレビゲームをすることは時間の無駄であるという意見に強く賛成します。

第一に、テレビゲームをすることには、生徒の学業成績を傷つける深刻な危険があります。10 代の若者が画面を見つめることに多くの時間を費やすと、勉強や睡眠の時間がなくなるという 2 つ目の問題を引き起こします。この状況が続けば、最終的には重要な試験に落ち、将来の機会を失うというひどい未来につながります。したがって、ゲームに何時間も費やすことは、若者の人生にとってあまりに危険です。

第二に、テレビゲームに集中することは、貴重な時間とエネルギーの無駄になるため良い考えではありません。難しいゲームをクリアしたり高いランクに到達したりするために、プレイヤーは膨大な時間と精神的エネルギーを費やさなければなりません。この限られた時間とエネルギーは、外で運動すること、本を読むこと、家族と時間を過ごすことなど、より緊急の課題に使われるべきです。したがって、今バー

チャルな世界に自由時間を費やすことは良い考えではありません。

最後に、テレビゲームをすることは、現実世界のコミュニケーション能力を育てるという点で期待される結果をもたらしません。もちろん一見すると、オンラインのマルチプレイヤーゲームは友達を作り、他の人と話す良い方法に見えます。しかし現実には、画面越しのチャットでは表情を読んだり対面で礼儀正しく話したりする方法を学べないという基本的な理由で、それはうまく機能しません。このような理由から、ゲームは孤独の表面を解決するだけにとどまり、現実生活で人と会うことの方がはるかに重要です。

結論として、テレビゲームをすることは時間の無駄です。それは学校の成績を傷つけ、貴重なエネルギーを浪費し、真のコミュニケーション能力を育てることができません。

**【反対意見の全訳】**

**タイトル：テレビゲームをすることの隠れた利点**

テレビゲームを役に立たないと思う人がいる一方で、現代のゲームは多くの前向きな経験を提供しています。私は、いくつかの良い理由から、テレビゲームをすることは時間の無駄であるという意見に強く反対します。

第一に、テレビゲームをすることは、プレイヤーの問題解決能力に長期的な恩恵をもたらします。人々が複雑なパズルゲームや戦略ゲームをプレイすると、注意深く考え、素早い決断を下さなければならないため、まずは直接的に良い変化が起こります。これが連鎖反応を始め、学校の教科や日常生活における論理的思考力を向上させるという 2 つ目の効果を生み出します。このように、ゲームは脳のトレーニングの良い循環をもたらす主な力です。

第二に、テレビゲームは日常のストレスという問題を解決する上で大きな利点があります。現在、多くの学生や労働者が、忙しいスケジュールのせいで重いプレッシャーを感じるという深刻な問題に直面しています。しかし、短い時間楽しいゲームをすれば、心をリラックスさせ、この状況を簡単に解決することができます。したがって、ゲームは良好なメンタルヘルスを保つための非常に重要な鍵となります。

最後に、オンライン技術の素早い進歩により、テレビゲームは現在、世界的な友情を育む有用性の点で非常に強い立場にあります。過去には、人々が一人か、同じ部屋にいる近所の人としかゲームができないという実用的な限界が存在しました。しかし今日では、プレイヤーがボイスチャットやオンラインネットワークを頻繁に使い、異なる国のチームメイトと協力して自然に英語を学んでいます。したがって、ゲームが人々を世界とつなぐ助けになるという事実は変わりません。

結論として、テレビゲームをすることは決して時間の無駄ではありません。それは思考力を向上させ、ストレスを減らし、プレイヤーが世界的なつながりを築くのを助けます。

私は、テレビゲームをすることは時間の無駄であるという意見に賛成です。 第一に、それは生徒の学校の成績に良くありません。何時間もゲームをすることで、勉強や睡眠の時間が奪われてしまいます。 第二に、人々はもっと良いことをする機会を失います。自由時間は外で運動したり本を読んだりすることに使うべきです。 これらの理由から、私はこの意見に賛成です。

**【50～60 語バージョン】（準 2 級レベル）**

**賛成意見（Agree：時間の無駄である）**

I agree that playing video games is a waste of time. First, it is bad for students' school grades. Playing for hours takes away time for studying and sleeping. Second, people lose chances to do better things. They should spend their free time exercising outside or reading books. For these reasons, I agree with this opinion.*(59 words)*

私は、テレビゲームをすることは時間の無駄であるという意見に反対です。 第一に、ゲームはプレイヤーの思考力を高めるのに役立ちます。パズルゲームでは注意深く考え、素早い決断を下さなければなりません。 第二に、ゲームをすることはストレスを減らす良い方法です。短い時間楽しむことで、仕事や学校の後にリラックスすることができます。 したがって、私は反対です。

**反対意見（Disagree：時間の無駄ではない）**

I disagree that playing video games is a waste of time. First, games help improve players' thinking skills. People must think carefully and make quick decisions in puzzle games. Second, playing games is a good way to reduce stress. Having fun for a short time helps people relax after work or school. Therefore, I disagree.*(58 words)*

**【80～100 語バージョン】（2 級レベル）**

**賛成意見（Agree：時間の無駄である）**

I strongly agree with the opinion that playing video games is a waste of time for two reasons. First, playing video games has a serious danger of hurting students' academic performance. When teenagers spend hours staring at screens, they lose valuable time for studying and sleeping, leading to poor grades. Second, focusing on video games wastes limited time and energy. Young people should instead use their free time for more important activities, such as exercising outside, reading books, or talking with family. In conclusion, playing video games is a waste of time because it hurts grades and wastes energy.*(98 words)*

私は 2 つの理由から、テレビゲームをすることは時間の無駄であるという意見に強く賛成します。 第一に、テレビゲームをすることには、生徒の学業成績を傷つける深刻な危険があります。10 代の若者が何時間も画面を見つめて過ごすと、勉強や睡眠のための貴重な時間を失い、成績不振につながります。 第二に、テレビゲームに集中することは、限られた時間とエネルギーを浪費します。若者は自由時間を、外で運動したり、本を読んだり、家族と話したりといった、より重要な活動に使うべきです。 結論として、テレビゲームをすることは成績を傷つけエネルギーを浪費するため、時間の無駄です。

**反対意見（Disagree：時間の無駄ではない）**

I strongly disagree with the opinion that playing video games is a waste of time for two reasons. First, playing video games brings long-term benefits to players' problem-solving skills. When people play complex puzzle or strategy games, they learn to think logically and make quick decisions. Second, video games are very useful for solving the problem of daily stress. Playing fun games for a short time helps busy students and workers relax their minds and refresh themselves. In conclusion, playing video games is not a waste of time because it improves thinking skills and reduces stress. *(97 words)*

私は 2 つの理由から、テレビゲームをすることは時間の無駄であるという意見に強く反対します。 第一に、テレビゲームをすることは、プレイヤーの問題解決能力に長期的な恩恵をもたらします。複雑なパズルゲームや戦略ゲームをプレイすることで、論理的に考え、素早い決断を下すことを学びます。 第二に、テレビゲームは日常のストレスという問題を解決するのに非常に役立ちます。短い時間楽しいゲームをすることで、忙しい学生や労働者は心をリラックスさせ、リフレッシュすることができます。 結論として、テレビゲームをすることは思考力を高めストレスを減らすため、時間の無駄ではありません。

## １２月④　長文 問題演習

1　(1) 2　　(2) 3　　(3) 1

移動する砂

世界の砂漠は、不毛で変化のない風景と思われがちだが、実は常に進化し続けるダイナミックな環境なのだ。風、水、気温といった要素はすべて、砂漠やそこに見られる岩層を形成する役割を担っている。長い時間をかけて、これらの要素が砂漠の景観を作り上げていく。例えば、強い風は砂粒を長距離にわたって運び、徐々に広大な砂漠地帯を形成する。水は少ないが、雨や鉄砲水という形で現れると、深い峡谷を刻み、驚くべき岩層を作り出すことができる。

過酷な条件にもかかわらず、砂漠には驚くほど多様な生物が生息している。多くの動植物は、このような極限環境で生き残るために、独自の特徴を発達させながら適応してきた。ある植物は深い根系を持ち、地下の水源に達することができる。またある植物は、葉や茎に水を蓄えて長い乾燥期間を生き延びることができる。同様に、砂漠に生息する動物の多くは、暑い昼間は身を潜め、気温が低くなる夜に活動する。この適応により、水分の損失を最小限に抑えることができる。このような生存戦略を理解することは、地球上で最も厳しい条件下で生命がどのように耐えることができるかについて、貴重な洞察を与えてくれる。

今日、砂漠は科学的研究や探査にとっても重要である。多くの砂漠地帯には、数百万年前の化石や地質学的特徴が保存されているからだ。さらに、地球上の砂漠は、火星など他の惑星の条件に似ているため、しばしばその類似例として利用される。研究者たちは、将来の宇宙ミッションに備え、砂漠の環境で実験や機器のテストを行っている。このような理由から、砂漠の研究から得られる知識は、私たちの惑星とより広い宇宙の両方の理解に貢献している。

2 (1) 1 (2) 2 (3) 1

教育におけるテクノロジー

過去数十年間、教育におけるテクノロジーの統合は、生徒の学習方法や教師の指導方法を劇的に変化させてきた。デジタルツールやリソースの出現により、教室はより動的で双方向的なものとなった。テクノロジーによって、以前は多くの生徒が利用できなかった膨大な量の情報や教材にアクセスできるようになった。例えば、オンライン図書館、教育用ビデオ、双方向のシミュレーションによって、生徒は自分のペースで教科を深く探究することができる。さらに、テクノロジーは、生徒一人ひとりのニーズや学習スタイルに合わせて教育内容を調整できる、個別化された学習を促進する。このような適応は、教室における能力や関心の多様性に対応し、より包括的で効果的な学習環境を育むのに役立つ。

さらに、テクノロジーは、教師が指導を行い、生徒の成績を評価する方法に革命をもたらした。双方向ホワイトボード、学習管理システム、教育用ソフトウェアなどのデジタルプラットフォームやツールは、教師が教材を提示し、生徒を惹きつける革新的な方法を提供する。また、これらのツールは即座にフィードバックと分析を提供するため、教師は生徒の進歩をモニターし、追加サポートが必要な分野を特定することができる。さらに、テクノロジーは共同学習を促す。生徒たちは、物理的に同じ場所にいなくても、リソースを簡単に共有し、プロジェクトに一緒に取り組むことができるからだ。このように、従来の教室の枠を超えて共同作業ができることで、チームワークが促進され、生徒間のコミュニケーション能力が向上する。

しかし、教育におけるテクノロジーの統合に課題がないわけではない。重大な懸念事項のひとつは、デジタルデバイドである。デジタルデバイドとは、最新のテクノロジーを利用できる個人とそうでない個人との格差を指す。低所得家庭の生徒は、必要な機器や信頼できるインターネット接続を利用できない可能性があるため、この格差は既存の教育格差をさらに悪化させる可能性がある。さらに、テクノロジーへの依存度が高すぎると、生徒がデジタルツールに答えを求めすぎるため、批判的思考力や問題解決能力が低下する可能性がある。したがって、教育者にとっては、テクノロジーの利点を活用しつつ、本質的なスキルを育成し、すべての生徒が平等にアクセスできるようにする、バランスの取れたアプローチを見つけることが極めて重要である。

(1) この文章によると、テクノロジーは生徒の学習方法をどのように変えたか？

1. 教材や情報にアクセスできるようになり、深い探求や個人に合わせた学習体験が可能になった。
2. 主に生徒を楽しませる役割を果たし、大きな教育的効果がない従来の学習方法からの脱却を提供している。
3. テクノロジーによって学習体験の種類が増え、教室内で個人のニーズや学習スタイルに対応することが難しくなった。
4. デジタルツールの導入により、生徒の教育科目への取り組みや関心が低下している。

(2) 教師が教育現場でテクノロジーを活用することの利点のひとつは

1. 指導が複雑になり、教師が生徒を引き込み、成績を評価することが難しくなる。
2. デジタルプラットフォームやツールは、学習教材を提示し、即座にフィードバックを提供し、生徒が共に学ぶことを促す革新的な方法を提供する。
3. 教育用ソフトウェアの使用は、生徒間の孤立を深め、共同作業やチームワークの機会を減らす。
4. テクノロジーは主に管理作業に重点を置き、教授法や生徒の参加にはほとんど影響を与えない。

(3) この文は、教育におけるテクノロジーの統合について、どのような問題を指摘しているか。

1. デジタルデバイドは、必要な機器や信頼できるインターネット接続を利用できない生徒がいるため、著しい教育格差につながる可能性がある。
2. テクノロジーへの過度の依存は、教師の必要性をなくし、教育部門における広範な失業につながっている。
3. テクノロジーの統合は、教育の課題のほとんどを解決し、教育者が取り組むべき重大な問題は残されていない。
4. 教育におけるテクノロジーの使用は、すべての生徒の批判的思考力と問題解決能力を普遍的に向上させた。

## １２月④　文法総合 問題演習

１．この商品の価格は天候によって変化します。

① honors（敬う）　② costs（費用がかかる）　③ justifies（正当化する）④ varies（変化する）

正解：④ varies　「vary」は「状況によって変わる」という意味で、「according to（～によって）」とよく使われます。

---

２．　CEO の辞任という事実は、まだ社会には知られていません。

① estimate（見積もり）　② reminder（思い出させるもの）　③ gift（贈り物）

④ community（社会・地域社会）

正解：④ community「be known to the community」で「社会に知られている」という表現になります。

---

３．お手数ですが、この書類を確認していただけますか。

① conduct（行う）　② bother（迷惑をかける）　③ accept（受け入れる）　④ lose（失う）

正解：② bother　「I'm sorry to bother you, but...」は丁寧な依頼表現で、「ご迷惑をおかけしますが～」という意味です。

---

４．落ち込んでいたとき、友人の優しいメッセージにとても励まされました。

① encouraged（励ました）② endeavored（努力した）③ endured（耐えた）④ ensured（保証した）

正解：① encouraged　「encourage」は「勇気づける・励ます」。

文中の「while I was down（落ち込んでいたとき）」とも意味が合います。

---

５．現代における最大の問題の一つは、間違いなく地球温暖化です。
① resources（資源）　② issues（問題）　③ efforts（努力）　④ detectives（探偵）
正解：② issues　「issue」は「社会的問題」という意味。

---

６．このソフトの使い方については、当社のウェブサイトで役に立つ情報を見つけることができます。
① wet（濡れた）　② keen（熱心な）　③ acute（鋭い）　④ helpful（役に立つ）
正解：④ helpful「helpful information（役に立つ情報）」は自然な組み合わせです。

---

7. 何かを始める前に計画を立てることで、多くの時間と労力を節約できます。
① save（節約する）　② adjust（調整する）　③ limit（制限する）　④ wear（すり減らす）
正解：① save　「save time and energy」は「時間とエネルギーを節約する」という定番表現です。

---

８．この本は興味深い。日本美術史について新しい洞察を与えてくれた。
① promotions（昇進・宣伝）　② surveillances（監視）　③ insights（洞察）④ motives（動機）
正解：③ insights「insight into ～」で「～に対する洞察」。知的な理解を深めることを表します。

９．食べ物を分け合うことは単にお腹を満たすだけでなく、コミュニケーションの手段にもなり得ます。
① meats（肉）　② means（手段）　③ measures（方法）　④ meanings（意味）
正解：② means　「a means of communication」で「コミュニケーションの手段」。頻出表現です。

---

１０．たくさん旅行する人が、外国語をうまく話せるとは限りません。
① similarly（同様に）　② closely（密接に）　③ necessarily（必ずしも）　④ gradually（徐々に）
正解：③ necessarily　「not necessarily ～」＝「必ずしも～とは限らない」。重要な文法表現です。

---

１１．リサは弁護士になるために毎日勉強しています。
① as to so（意味のない並び）② as so that（語順が誤り）③ so as to（～するために）
④ so to that（誤った形）
正解：③ so as to　「so as to ＋動詞の原形」で「～するために」。目的を表す表現。

---

１２．先ほどはあなたのメールに返事をしなくてすみません。
① no respond（誤り）　② not respond（不定詞にする必要がない）
③ no to respond（誤り）　④ not responding（～しなかったこと）
正解：④ not responding　「be sorry for ＋動名詞」で「～したことをすまなく思う」。否定は「not ＋動名詞」。

---

１３．これらの本は必要ないよ。好きなものをどれでも持っていっていいよ。
① any book（どれでも）　② some book（単数に合わない）
③ every books（数の誤り）　④ each books（数の誤り）
正解：① any book　「any book you like」で「好きなどの本でも」という自然な表現。

---

１４．ペットボトルの水を 3 箱買ったので、それを配達してもらうことにしました。
① deliver（不定詞が必要）　② to deliver（意味が合わない）
③ delivering（誤り）　④ delivered（配達してもらう）
正解：④ delivered　「have＋物＋過去分詞」で「～してもらう」＝使役の受け身構文。

---

１５　私たちはパーティーでマークに会うと思っていましたが、彼は来ませんでした。
① see（to が必要）　② to see（～することを期待する）
③ seeing（意味が合わない）　④ seen（文法的に不自然）
正解：② to see　「expect to ＋動詞の原形」で「～することを期待する」。

---

１６．祖母がその話をしてくれた場所を覚えています。
① that（前置詞の後には使えない）　② what（不適切）
③ which（前置詞の目的語として適切）　④ when（時間を表すときのみ）
正解：③ which　「in which」で「その中で」。関係代名詞が前置詞の目的語となるパターン。

---

１７．この素晴らしい博物館は、その建築家の最高傑作だと考えられています。
① consider（主語が人ではない）　② considers（主語が「museum」なので不自然）
③ is considering（進行形の意味に合わない）　④ is considered（受け身で「～と考えられている」）
正解：④ is considered　「be considered to be～」＝「～であると考えられている」。受け身が必要。

---

１８．昨日医者に診てもらいました。2 週間はサッカーをしないようにと言われました。
① not play（原形＋否定）　② was not played（受け身で不自然）
③ not played（誤り）　④ is not to play（時制が合わない）
正解：① not play　「suggest that＋主語＋（should）＋動詞の原形」＝提案を表す仮定法。

---

１９．この授業に合格すれば、4 月までにすべての課程を修了していることになります。
① completing（誤り）　② completed（誤り）
③ be completed（受け身で不自然）　④ have completed（完了形で正しい）
正解：④ have completed「will have ＋過去分詞」＝未来完了形。「～しているだろう」。

---

２０．ケン・ホワイトはいくつかの映画に出ているが、俳優というよりは歌手だ。
正解：① much「not so much A as B」＝「A というよりむしろ B」。比較構文の定番表現。