

【賛成意見】

The Benefits of Playing Sports Together as a Family

I strongly believe that families should make time to play sports together. In today's busy society, it is easy for parents and children to become disconnected, but playing sports offers three important benefits: better physical health, stronger family bonds, and effective stress relief.

First, playing sports helps all family members stay healthy. Nowadays, many children and adults spend too much time sitting in front of computers, TVs, and smartphones. By playing tennis or soccer together in the park on weekends, families can get the exercise they need. This physical activity is essential for preventing lifestyle diseases and keeping everyone active.

Second, playing sports is a great way to build stronger family relationships. In daily life, families often do not have enough time to talk deeply. However, when they play team sports, they have to communicate and cooperate to achieve a goal. Cheering for each other and sharing fun experiences create beautiful memories and help parents and children understand each other better.

Third, exercising together is very effective for reducing stress. Both parents and children feel stressed from work, school, and daily chores. Running around outside and laughing together can refresh their minds. Exercising releases special chemicals in the brain that make people feel happy and relaxed.

In conclusion, making time for family sports is highly recommended. Because it improves physical health, deepens communication, and reduces everyday stress, playing sports is a wonderful activity for any family.

Question 1: According to the passage, how does playing sports help family relationships?

1. It teaches children how to use computers and smartphones properly.
2. It allows parents to finish their daily chores much faster.
3. It gives them a chance to earn money by winning games together.
4. It requires them to communicate and cooperate with each other.

【反对意見】

Why Families Do Not Need to Play Sports Together

I do not think that families should make time to play sports together. While exercise is important, trying to play sports as a family can cause three main problems: schedule conflicts, different skill levels, and the risk of injuries.

First, it is very difficult to find time that works for everyone. Parents are usually busy with their jobs, and children have school, club activities, and homework. Forcing everyone to gather for sports on weekends can make them feel even more tired. It takes away their precious free time to relax or do their own hobbies.

Second, family members often have different physical abilities and interests. For example, a teenager might want to play a fast game of basketball, while a younger child or an older parent might prefer a slow walk. If the sport is too difficult for some members, they will not enjoy it and might even feel frustrated.

Third, playing sports together can sometimes lead to arguments or physical injuries. Family members might become too competitive and start fighting over the rules or the score. Also, parents who are not used to exercising might push themselves too hard to keep up with their active children, which can easily cause injuries.

In conclusion, although health is important, I do not believe families must play sports together. Finding time is too difficult, people have different physical levels, and it can cause unnecessary stress or arguments.

Question 2: Why does the author mention a teenager playing basketball?

1. To explain that teenagers should join the basketball club at school.
2. To show that family members have different physical abilities and interests.
3. To prove that playing sports helps children do better with their homework.
4. To suggest that parents should buy new sports equipment for their children.

- 【QUESTION】**

[illegible]

1

次の英文の内容に関して、(1)から(3)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

From: Mark Johnson <m_johnson@webmail.com>

To: Susan Carter <susan_carter@webmail.com>

Date: July 1

Subject: Volunteer Opportunity

Dear Mr. Carter.

I recently saw an advertisement for volunteers at a local animal shelter and was interested. As an animal lover, I have always worked hard to help abandoned pets find their homes. I have volunteered with a similar organization when I was in high school, where I fed the animals, cleaned them and helped them get used to people.

The notice said you were looking for volunteers to help on the weekends. I would like to devote my Saturday and Sunday to helping at the shelter. I am very responsible and can follow instructions and work efficiently. I also have a flexible schedule and can adjust my availability if necessary.

I am also interested in learning more about the specific duties and expectations of volunteers at your shelter. Can you tell me more about the volunteer role and how to apply? I look forward to the opportunity to contribute to the well-being of local animals. Thank you for considering my application. Sincerely,

Mark Johnson

(1) What does Mark Johnson mention about his past volunteer experience?

1. He worked at the local animal shelter during his high school years.
2. He volunteered at a different animal shelter during his high school years.
3. He has no experience working with animals.
4. He only volunteered at animal shelters during his college years.

(2) What is one quality Mark Johnson says he

1. is good at making friends with animals.
2. is willing to work on weekdays.
3. is flexible with his schedule.
4. prefers to work alone.

(3) Why does Mark Johnson ask Ms. Carter to provide more details?

1. He wants to know about the volunteer work and how to make an application.
2. He is worried if he can commit to the volunteer schedule.
3. He is interested in adopting a pet from the shelter.
4. He would like to donate for the shelter.

2

次の英文の内容に関して、(1)から(5)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

The Rise of the Internet

In the late twentieth century, the internet began to change how people communicated and accessed information. Before the internet, people relied on traditional forms of communication such as letters and telephones. Information was mainly obtained from books, newspapers, and television. However, with the appearance of the internet, people could send emails instantly, browse websites for information, and communicate in real-time with others around the world. This shift marked a significant departure from the slower, more localized methods of the past.

The internet brought many advantages. For example, it became easier to access a vast amount of information quickly. People could also connect with friends and family members who lived far away, reducing the sense of isolation that distance can create. Moreover, businesses began to use the internet to reach new customers and provide services online. Shopping, banking, and even entertainment started to move online, making life more convenient for many people. Online education platforms emerged, offering new learning opportunities and resources to individuals regardless of their geographic location.

Despite its benefits, the internet also presented some challenges. Privacy became a significant concern as personal information could be easily accessed and shared. Security threats, such as hacking* and viruses*, have become widespread, causing both individuals and organizations to invest heavily in security measures. Additionally, the rise of social media led to issues such as online bullying* and the spread of incorrect information. These challenges have made it necessary to improve internet regulation and raise user awareness. Both governments and high-tech companies began to look for ways to protect users and ensure responsible use of digital technologies.

Overall, the Internet has had a major impact on contemporary society. It has transformed how we communicate, work, and live. The ability to work remotely has given companies and employees new possibilities and improved flexibility and work-life balance. However, it also creates new causes of stress as the border between work and private life becomes less clear. While the internet has brought many positive changes, it is important to address its challenges to ensure that it remains a safe and beneficial tool for everyone. Constant efforts to improve security, increase digital literacy and establish guidelines for technology use are essential to make the most of the benefits of the Internet.

*hacking ハッキング *virus ウイルス *bullying いじめ

(1) How did communication change with the rise of the internet?

1. People started using letters and telephones more frequently.
2. Traditional forms of communication became more popular.
3. Information was mostly obtained from books and newspapers.
4. Communication became available instantly and worldwide.

(2) What is one advantage the internet brought?

1. It made it harder to find information quickly.
2. It allowed businesses to reach new customers online.
3. It reduced the need for shopping and banking services.
4. It isolated people from their friends and family members.

(3) What challenges has the internet brought?

1. Privacy concerns and security threats increased.
2. It made accessing information more difficult.
3. There is no longer a need for traditional media.
4. The use of social media has become completely safe.

(4) People started experiencing issues with the internet because

1. they found it difficult to communicate with others.
2. personal information could be easily accessed and shared.
3. it was impossible to connect with friends and family.
4. businesses stopped using traditional advertising methods.

(5) Which of the following statements is true?

1. The internet has had a limited impact on modern society.
2. Social media has only had positive effects on communication.
3. The rise of the internet led to new challenges such as online bullying.
4. Security threats have decreased with the advent of the internet.

8月① 文法問題確認演習

1 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

1. I () your success.

- a. hope b. am hoping c. hope for d. hope in

2. He finally made up his mind () the girl he had met in Paris two years before.

- a. to be married b. to get married c. to marry d. to marry with

3. Let's discuss () later.

- a. the matter b. about the matter c. on the matter d. of the matter

4. The pupils apologized () being late for school.

- a. to their teacher for b. their teacher for c. for their teacher by d. with their teacher for

5. Mark hesitated, because he did not know how to () the question.

- a. respond b. work c. reply d. answer

6. Could you tell me how to () to the station?

- a. get b. reach c. arrive d. find

7. The storm was () our town .

- a. approaching b. coming c. drawing d. getting

8. The girl () her mother.

- a. resembles b. resembles to c. looks d. looks like to

9. A cat jumped onto the chair and () motionless for ten minutes.

- a. lie b. laid c. lay d. lain

10. After some hesitation, he () the book on the desk.

- a. laid b. lied c. lay d. lain

11. Our living expenses will begin to () again soon.

- a. heighten b. lift c. raise d. rise

12. Pupils don't () their hands often enough.

- a. rise b. raise c. arise d. rose

13. A : Does he understand the problem?

B : Yes. I have already explained ().

- a. him it b. it him c. it to him d. to him it

14. 語法上誤りを含むものを1つ選べ。

- a. I suggested to him that he go to the States.
b. I suggested that he should go to the States.
c. I suggested him to go to the States.
d. I suggested that he go to the States.

15. The doctor ordered that he () a rest.

- a. had taken b. has taken c. take d. takes

16. My father insisted I () go to see the place.

- a. might b. ought c. should d. would

17. Shall I wait till you call for me?

Do you want () () wait till you call for me?

18. I () I will become a dentist in the future.

- a. hope b. like c. want d. wish

19. My sister occasionally () she were a boy.

- a. dreaded b. expected c. hoped d. wished

20. Although her parents had said “no” for a long time, they finally () her go to Europe alone.

- a. allowed b. got c. let d. made

21. 以下の文の空所に共通してはいるのはどれか。

(1) My boss () him to solve the problem.

(2) Nothing should be () half – finished.

(3) I () the cooking to my sister.

- a. drove b. left c. remained d. stayed c. urged

【賛成意見】

The Benefits of Allowing Children to Choose Their Bedtime

I believe that children should be allowed to decide what time they go to bed every day. Giving them this freedom has three major benefits: learning responsibility, respecting individual physical needs, and reducing family arguments.

First, choosing their own bedtime helps children learn time management and responsibility. For example, if a child stays up late watching TV, they will feel very tired at school the next morning. Through these natural consequences, they will learn to control their own schedule and make better choices without parents constantly telling them what to do.

Second, every child has a different body clock and physical needs. Some children naturally need less sleep, while others find it easier to concentrate on their homework late at night. Forcing all children to sleep at the exact same early hour is often impractical and ignores their unique biological rhythms and study habits.

Third, allowing children to decide their bedtime greatly reduces stress for both parents and kids. In many households, bedtime is a daily battle. Parents get angry, and children feel frustrated. If children are given the freedom to choose when to sleep, these nightly fights will disappear, creating a much more peaceful and relaxed home environment for everyone.

In conclusion, I think children should decide their own bedtimes. It teaches them valuable life skills, matches their personal physical needs, and brings peace to the family.

Question 1: According to the passage, what is one result of letting children choose their own bedtime?

1. They will naturally start going to bed earlier than their parents.
2. They will need to sleep more during the daytime to stay healthy.
3. They will eventually learn to manage their own schedule through experience.
4. They will start fighting more with their parents over TV programs.

【反对意見】

Why Parents Must Set Bedtimes for Children

I strongly disagree that children should decide what time they go to bed every day. Parents must set a strict bedtime for three important reasons: physical health, academic performance, and children's lack of self-control.

First, getting enough sleep is essential for a child's physical growth and brain development. Doctors recommend that children get at least eight to ten hours of sleep every night. If children choose their own bedtime, they will likely not sleep enough, which can lead to a weaker immune system and poor overall health.

Second, a lack of sleep negatively affects a child's performance at school. When children stay up late, they cannot concentrate during classes the next day. They might fall asleep during important lessons or forget what they have learned. A regular bedtime ensures that they have enough energy to study effectively and get good grades.

Third, most children simply lack the self-control needed to manage their own schedules. In today's digital world, children are surrounded by smartphones, video games, and social media. If left alone, they will probably stay awake until midnight watching videos or playing games with their friends. They do not have the maturity to stop doing something fun just because they need to sleep.

In conclusion, for the sake of their physical health, school success, and because they cannot easily control their screen time, parents must decide when their children go to bed.

Question 2: Why does the author mention smartphones and video games?

1. To show that children lack the self-control to stop playing and go to sleep.
2. To explain that digital devices help children fall asleep faster at night.
3. To prove that children need at least ten hours of sleep to use smartphones safely.
4. To suggest that parents should buy more digital devices for their children's education.

- ・ **QUESTION** について、あなたの意見とその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- ・ 語数の目安は（準 2 級）50 語～60 語 （2 級）80 語～100 語

【QUESTION】

Should children decide what time they go to bed every day?

[illegible]

8月② 長文 問題演習

1 次の英文の内容に関して、(1)から(3)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

From: Lisa Brown <l_brown21@ugotmail.com>

To: John Peterson <john_peterson@ugotmail.com>

Date: August 15

Subject: Concert experience

—
Dear Mr. Peterson,

Last Friday I attended a concert in the Grand Hall. The orchestra was excellent. The conductor, Mr. James, was energetic and kept the audience engaged throughout. In addition, the musicians were very skilled, and their cooperation was impressive. The highlight for me was the violinist's solo, which was truly fascinating.

The hall itself was also excellent. The stage was clearly visible from almost every seat, and I thought the sound was perfect. I was seated in the balcony and could hear everything clearly. The staff at the Grand Hall were polite and helpful and made sure that all guests were comfortable. I visited the refreshment stand during a break and found the selection of snacks and drinks to be quite good.

I heard that you are holding another event next month. I would like to attend, could you send me more information? I am particularly interested in details of the performers and the schedule. In addition, I would be grateful to know if you have any special or discounted tickets. I am looking forward to hearing from you.

Best regards,

Lisa Brown

(1) Lisa Brown mentions that the conductor

1. had difficulty keeping the audience's attention.
2. showed a lot of energy during the performance.
3. was not as skilled as the musicians.
4. gave a speech before the performance.

(2) What does Lisa Brown say about the hall?

1. The seating arrangement made it hard to see the stage.
2. The sound was difficult to hear in some places.
3. The view from the balcony was clear and wonderful.
4. The snacks and drinks sold at the refreshment stand were expensive.

(3) Lisa Brown asks Mr. Peterson to contact her because she wants

1. to request an exchange of the concert tickets.
2. to learn more about the next event.
3. to offer a suggestion for future concerts.
4. to complain about the staff at the Grand Hall.

2

次の英文の内容に関して、(1)から(5)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

The Environmental Impact of Plastic

Plastic has become an essential material in our modern life due to its flexibility of use and convenience. From packaging and household items to medical devices and car parts, plastic is used in a wide range of purposes. Plastic has become a popular material for both producers and consumers because it is easy to handle and low cost. However, the increasing use of plastic has also created some serious environmental challenges, especially because of its characteristics.

One of the major problems with plastic is its contribution to pollution. Plastic waste often ends up in landfills*, rivers, and oceans, where, surprisingly, it can take hundreds of years to be broken down. Marine animals such as fish and turtles are especially at risk because they may mistake plastic that has reached the ocean for food and eat it. These animals include some endangered species. This not only harms individual animals but can also damage entire ecosystems. In addition, the production of plastics uses fossil fuels, which is a major cause of greenhouse gas emissions and climate change.

To address these plastic issues, a variety of efforts are in progress all over the world. Governments and organizations around the world are promoting recycling programs and the development of eco-friendly alternatives. For example, some countries have banned plastic that is used only once, such as straws and plastic bags. There is also an important effort to reduce the amount of plastic consumed and to encourage the use of products that can be recycled. Educational campaigns aim to raise people's awareness about the impact of plastics on the environment and encourage more eco-friendly behaviors.

Despite these efforts, there is still much work to be done. Recycling rates remain low in many parts of the world, and alternatives to regular plastic are not yet widely available or reasonable in price. Furthermore, plastic pollution has no borders, so global cooperation is needed to deal with the plastic problems. In order to make great progress, constant technology advances, policy changes, and citizen involvement are essential. The shift to more eco-friendly future requires not only a reduction in plastic use, but also a change in our entire pattern of consuming and the way we manage waste.

*landfill 埋立地

(1) What is one advantage that plastic has?

1. It improves the performance of medical devices and car parts.
2. It is easy for producers and consumers to obtain.
3. It has a beneficial effect on the environment.
4. It can be broken down very quickly.

(2) Why are marine animals particularly at risk from plastic pollution?

1. They cannot see plastic waste while swimming in the water.
2. They see plastic in the water as food and eat it.
3. They use plastic to create their habitats.
4. They are attracted to the smell of plastic.

(3) Governments and organizations are promoting recycling programs to

1. increase the number of plastic products produced by factories.
2. make plastic cheaper and easier for consumers to obtain it.
3. reduce the environmental impact of plastic waste.
4. encourage use of plastic products used only once.

(4) While efforts are being made to solve plastic problems, one of the challenges we found is

1. the creation of borders by plastic pollution.
2. the development of new fossil fuel sources.
3. an increase in the use of plastic straws and bags.
4. limited access to alternatives to regular plastics.

(5) Which of the following statements is true?

1. Pollution caused by plastic is only a problem in certain countries.
2. Plastic that can be broken down is widely available and reasonable in price.
3. Reducing plastic use requires global cooperation and technology development.
4. Marine animals are not affected by plastic waste in their habitats.

8月② 文法問題確認演習

1 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

1. These shoes don't () me. Have you got a larger size?

- a. fit b. suit c. become d. meet

2. A : Japanese women in kimonos look very beautiful and graceful.

B : Yes. Kimonos really do () them very well.

- a. suit b. resemble c. agree d. charm

3. She was a woman of good taste. She was wearing a brown dress with a hat and gloves ().

- a. to meet b. to join c. to agree d. to match

4. Whiskey () very well with tea.

ウイスキーは紅茶とよく合う。

5. A : ()

B : Yes, of course. It's in the kitchen.

- a. Where is your telephone? b. May I use your telephone?
c. I want a telephone, please. d. Lend me your telephone, please.

6. Can I () some money from you?

- a. borrow b. hire c. lend d. rent

7. We () an apartment when we lived in New York, but it was very expensive.

- a. borrowed b. hired c. rented d. searched

8. ①If you clean your teeth before going to bed, I'll () you a story afterwards.

②Please don't () so much. We're all feeling tired.

③Mother ()s that poverty is a virtue.

[()内に say, tell, talk のいずれかを入れよ。]

9. Some people fear that World War III may break out soon, but I ().

- a. am afraid it will b. doubt if it will c. think if it does d. wonder that it does

10. The early Greeks were the first to () that the earth is round.

- a. challenge b. doubt c. question d. suspect

11. I do not () that he did this out of kindness, for he is always considerate of others.

- a. doubt b. think c. find d. suspect

12. This is a nice restaurant. Thank you for () me here.

- a. bringing b. taking c. fetching d. coming

13. I've got to go to the station at three o'clock to () my cousin.

- a. encounter b. face c. fetch d. take

14. He () a mask so that no one should recognize him.

彼は正体を見破られぬように仮面をつけていた。

15. Any book will () so long as it is interesting.

- a. do b. mark c. read d. use

16. Honesty doesn't () under the current tax system.

- a. meet b. pay c. reward d. agree

17. Words () me at the last minute.

- a. stopped b. failed c. depressed d. embarrassed

18. The house is opposite the church. You can't () it.

- a. lose b. fail c. miss d. avoid

19. How long will this boring show ()?

- a. elapse b. end c. last d. pass e. stop

20. She will () him a good wife.

- a. become b. grow c. serve d. make

21. 下線部と同じ意味のものを選び

The old sailor complained that he could not stand the pain.

- a. bear b. catch c. remember d. understand

22. My watch () two minutes a week.

- a. gains b. takes c. keeps d. projects

23. The telegram () as follows : "YOUR OFFER ACCEPTED."

- a. put b. said c. read d. conveyed

24. It's only a small house but it () my needs perfectly.
a. agrees b. meets c. replies d. responds
25. You had better () a doctor about your health.
a. hear b. watch c. listen d. consult
26. [共通の1語を入れよ]
His play was so successful that it () for twenty months.

Earlier in his life he () a hotel.
27. You'll () yourself a lot of time if you take the car.
a. obtain b. save c. make d. induce
28. Last year () a big political change in Japan.
a. observed b. experienced c. saw d. watched
29. Even if you talk with him directly, it is unlikely to ().
a. hate b. become c. worse d. work e. sleep
30. He was badly () during the Second World War.
a. wounded b. injured

8月③ ライティング対策 (3)

□理由が思いつかないときの対処法

❶ お金・時間に関連づける

「お金」か「時間」関連付けられないか考えてみましょう。

- ・ S have [has] a positive [negative] effect on the economy.
- ・ S help (us) (to) save time [money].

「お金」と「時間」はおおくの事柄と結びつけることが可能です。

❷ 健康に関連づける

- ・ S will play an important role in keeping people healthy.
- ・ S will reduce [relieve] [decrease] [release] people's stress.

「健康」も英検で頻出のテーマなのでつかえます。

❸ 依存・中毒に関連づける

- ・ S spend too much time [money] (in) playing video games.
- ・ S can get addicted to social media [the internet].

テクノロジーの発展に伴い、依存症も増えました。頻出のテーマです。

□具体例が思いつかないときの対処法

- ・ if や if not を使う

Second, cycling is good for your health as it encourages more regular exercise.

For instance, if you ride a bike every day, you get stronger and feel better.

For instance, if you do not ride a bike, and you drive a car, air pollution will become worse.

【贊成意見】

The Advantages of Owning a Tablet PC for Smartphone Users

I strongly believe that smartphone users should also have a tablet PC. Even though smartphones are very convenient for daily communication, tablet PCs offer three major benefits: a larger screen for productivity, a much better entertainment experience, and improved battery management.

First, a tablet's large screen is excellent for studying and working. While smartphone screens are usually too small to read long documents comfortably, tablets allow users to read digital textbooks, draw pictures, or type reports easily. Many students use tablets in classrooms because they can take notes just like using a real notebook. This makes it a perfect tool for education and business.

Second, tablets provide a much better experience for entertainment. Nowadays, many people enjoy watching movies, reading electronic comic books, or playing video games on their devices. A larger display makes these activities much more enjoyable. Furthermore, it significantly reduces eye strain compared to staring at a tiny smartphone screen for several hours.

Third, using a tablet at home can save the smartphone's battery life. If people use their smartphones for everything, the battery will die very quickly. By using a tablet for watching videos or browsing the internet, users can save their phone's battery for important messages, phone calls, or emergencies when they go out.

In conclusion, owning a tablet PC is highly beneficial. Because it improves study efficiency, enhances entertainment, and preserves phone battery life, I think all smartphone users should consider getting a tablet PC.

Question 1: According to the passage, why is a tablet good for a smartphone's battery?

1. Because tablets can charge smartphones wirelessly.
2. Because using a tablet for heavy tasks saves the phone's battery for important calls.
3. Because tablet batteries are made of better materials than smartphone batteries.
4. Because tablets use less electricity when connected to Wi-Fi.

【反对意見】

Why Smartphone Users Do Not Need a Tablet PC

I do not think that smartphone users need to have a tablet PC. Although tablets have larger screens, buying one is unnecessary for three main reasons: smartphones already have enough functions, tablets are too expensive, and they are inconvenient to carry around.

First, modern smartphones can do almost everything that a tablet PC can do. Today, smartphones have high performance and relatively large screens. Users can easily check emails, watch videos, and read news on their phones. Therefore, having another device that does exactly the same things is simply a waste of money and resources.

Second, tablet PCs are very expensive. Buying a high-quality tablet often costs as much as a laptop computer. In addition to the device itself, users might have to pay for extra accessories like keyboards, digital pens, or monthly internet plans. For most people, spending this much money on a second device is a heavy financial burden.

Third, tablets are heavy and inconvenient to carry. One of the best features of a smartphone is that it fits perfectly in a pocket. On the other hand, a tablet requires a bag and adds extra weight. When people travel or go to work, carrying both a smartphone and a tablet can be annoying and tiring.

In conclusion, smartphone users do not need to buy a tablet PC. Because smartphones are already highly capable, tablets are too expensive, and they lack true portability, one smartphone is more than enough for daily life.

Question 2: What does the author say about the functions of modern smartphones?

1. They are not powerful enough to handle business tasks.
2. They have unique functions that tablets do not possess.
3. They are capable of doing almost everything a tablet can do.
4. They have become too complicated for older people to use.

- ・ **QUESTION** について、あなたの意見とその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- ・ 語数の目安は（準 2 級）50 語～60 語 （2 級）80 語～100 語

【QUESTION】

Should smartphone users have a tablet PC?

[illegible]

1

次の英文の内容に関して、(1)から(3)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

From: Emily Watson <e_watson89@ugotmail.com>

To: David Smith <d_smith@ugotmail.com>

Date: October 5

Subject: Neighborhood BBQ

Dear Mr. Smith,

I hope this message finds you well. I wanted to thank you for hosting the neighborhood BBQ last Saturday. It was a great opportunity for everyone in the community to get together and enjoy some delicious food. The backyard setup was excellent, with plenty of seating and a large area for the kids to play. I also appreciated the variety of dishes you prepared, especially the grilled vegetables and the homemade desserts. It was clear that a lot of effort went into planning and organizing everything.

The games and activities you arranged were a big success. The children had a fantastic time playing in the yard, and the adults enjoyed participating in the trivia quiz you prepared. The atmosphere was friendly, and it was wonderful to see neighbors who hadn't spoken much before, finally connecting and having good conversations. My husband and I particularly enjoyed the chance to meet new people and catch up with old friends.

If you ever plan another event like this, please let me know. I would be happy to assist in any way I can, whether it's preparing food, setting up, or helping with the activities. Thanks again for all your hard work in making the BBQ such an enjoyable and memorable experience for everyone involved.

Best regards,

Emily Watson

(1) Emily Watson mentions that the BBQ

1. was poorly organized with very few activities.
2. didn't have enough seating for everyone.
3. took place indoors due to bad weather.
4. was a great chance for neighbors to gather and enjoy good food.

(2) What does Emily Watson say about the activities at the BBQ?

1. The trivia quiz was not well received by the guests.
2. The kids were bored and didn't participate much.
3. The activities helped neighbors connect with each other.
4. The games were too difficult for the children to enjoy.

(3) Emily Watson offers to

1. host the next neighborhood event at her house.
2. help with future events by preparing food or setting up.
3. organize a different event for just the children.
4. arrange a meeting with the neighbors to plan another BBQ.

2

次の英文の内容に関して、(1)から(5)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Shifting Perspectives

Throughout history, the way people have viewed the natural world has changed considerably. In ancient times, many cultures believed that natural events were controlled by gods and spirits. People often held ceremonies to calm these forces and prayed for good weather, rich harvests, and protection from natural disasters. These beliefs were deeply rooted in the societies of the time, influencing how people interacted with their environment and each other.

As scientific knowledge began to develop, particularly during the Renaissance, the understanding of natural phenomenon started to shift. People began to seek explanations for natural events based on observation and experimentation rather than religious or spiritual beliefs. The work of scientists like Galileo Galilei and Isaac Newton helped to establish a new way of thinking, where natural laws could be discovered and understood through systematic study. This shift not only changed how people viewed the world but also laid the foundation for technological advancements that would transform societies.

The Industrial Age brought further changes in how people perceived and interacted with the natural world. The development of natural resources such as coal and wood became essential for industrial growth. However, this led to negative environmental impacts, such as cutting down forests and polluting rivers in order to support the expanding industry. The consequences of these actions were not fully understood at the time, and the focus remained on progress and economic growth.

In the modern era, there has been a growing awareness of the impact human activities have on the environment. Scientific studies have revealed the long-term effects of pollution, forest cutting, and declining natural resources. As a result, there has been a shift towards more sustainable practices in various industries. Efforts are being made to balance economic development with environmental conservation, recognizing that the health of the planet is closely linked to human well-being. This changing perspective is influencing policies, business practices, and even individual lifestyles as society seeks to address the challenges of the future.

- (1) How did ancient cultures view natural events?
1. They believed natural events were controlled by gods and spirits.
 2. They relied on scientific explanations for natural events.
 3. They focused on technological advancements to control nature.
 4. They ignored natural events and focused on societal issues.
- (2) What was one impact of the Renaissance on people's understanding of the natural world?
1. It encouraged the belief that natural phenomenon was controlled by ceremony.
 2. It led to the development of systematic scientific study.
 3. It discouraged the exploration of natural laws.
 4. It shifted the focus to spiritual explanations for natural phenomenon.
- (3) The development of natural resources in the industrial age has
1. resulted in an increased reliance on spiritual practices.
 2. given rise to a deep understanding of the laws of nature.
 3. brought about environmental damage caused by industrial activities.
 4. led to the preservation of forests and rivers.
- (4) Modern society has responded to the impact of human activities on the environment by
1. continuing to put economic growth ahead of environmental concerns.
 2. shifting towards more sustainable practices and conservation efforts.
 3. ignoring the long-term consequences of pollution and destruction of forests.
 4. reducing scientific research on environmental issues.
- (5) Which of the following statements is true?
1. Ancient cultures had a deep understanding of the environmental impact of their actions.
 2. The Renaissance period discouraged the study of natural phenomenon.
 3. The Industrial Age led to significant environmental changes that were not fully recognized at the time.
 4. Modern society has abandoned efforts to address environmental challenges.

8月③ 文法問題確認演習

1 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

1. Everyone () it.

- a. are knowing b. is knowing c. know d. knows

2. I () going to Los Angeles.

- a. am thinking of b. am thinking c. think d. have thought

3. On the other side of the street () an old church whose walls are thickly covered with ivy.

- a. stands b. stood c. has stood d. is standing

4. If I () to Europe again, I will have been there four times.

- a. will go b. go c. will have gone d. will have been

5. I have no idea when he () next time.

- a. comes b. has come c. coming d. will come

6. Please remain seated until the aircraft () to a complete stop.

- a. has come b. will come c. will have come d. came

7. I was born twenty years ().

- a. since b. then c. ago d. front

8. This is Bill. We () good friends since our childhood.

- a. are b. had been c. would be d. have been

9. He () as a volunteer guide in his hometown since he retired.

- a. had served b. had been serving c. was serving d. has been serving

10. John and Mary () each other since 1976.

- a. have been knowing b. have known c. were knowing d. were known

11. She () ill for a week when the doctor was sent for.

- a. was b. has been c. had been d. was being

12. I hope he () the work before we get back.

- a. will have finished b. finish c. have finished d. finished

13. I () a book for an hour when he entered the room.
a. had been reading b. had read c. have been reading d. was reading
14. By the time you get to Los Angeles a week from today, I () for Southeast Asia.
a. will have left b. will leave c. am leaving d. have already left
15. When () you come to Japan?
a. has b. have to c. did d. were
16. Tom () home just now.
a. comes b. came c. has come d. had come

2 以下の英文を完成させなさい。

1. 彼を見送りに駅へ行って来たところです。

I ()()() the station to () him ().

2. 父は名古屋に15年以上住んでいます。

My father ()() in Nagoya ()()() fifteen years.

3. a. It is ten years since they got married.

b. They have ()() for ten years.

c. Ten years ()()() they got married.

4. 待つほどもなく彼はやって来た。

I ()()() long () he came.

5. 君が話してくれたので、やっこの書類の重要さが僕にもわかった。

I () recognized the importance of this document () you told me about it.

6. 私はこの写真を見るたびに、私の父を思い出す。

()() I see this photo, I think of my father.

7. a. The day will soon come when we can take a trip to the moon.

b. It will not be ()() we can take a trip to the moon.

8. 2020年までには、私たちの市の人口は2倍になっているだろう。

By the year 2020, the population of our city ()()().

9. いったん約束をしたら、守らなければいけない。
() you have made a promise, you should keep it.
10. 私は2年ぶりに映画を見た。
I saw a movie () the first time () two years.
11. (a) Every student must keep the rules to pass the exam.
(b) The rules ()()() to pass the exam by every student.
12. (a) They were building a new museum at the center of the city.
(b) A new museum ()()() at the center of the city.
13. (a) What do you call this flower in English?
(b) What () this flower () in English?
14. (a) I saw him come.
(b) He was seen ()() by me.
15. (a) It is said that he is ill in bed.
(b) He is said ()() ill in bed.
16. (a) Someone stole my money.
(b) I () my money ().
17. (a) Open the door at once.
(b) () the door () opened at once.
18. (a) My son took good care of me when I was in hospital.
(b) Good care ()()() me by my son when I was in hospital.
19. その事実は皆に知られている。
The fact is known () everybody.
20. 京都はその美しさで有名である。
Kyoto is known () its beauty.
21. 付き合いっている人で、その人が分かる。
A man is known () the company he keeps.

【賛成意見】**The Benefits of Hosting More Book Events for Children at Libraries**

I strongly believe that libraries should have more book events for children. In today's digital society, organizing exciting activities like storytelling and reading challenges offers three major benefits: encouraging healthy reading habits, building strong community connections, and providing equal educational opportunities.

First, book events are highly effective at making reading fun. Nowadays, many children prefer playing video games or watching videos on their smartphones. However, interactive events like reading aloud with colorful puppets or meeting famous authors can capture their imagination. This helps children discover the joy of reading and develop a lifelong habit of learning.

Second, these events create a great opportunity for local families to connect. When parents and children attend library events, they can easily meet other families living in the same neighborhood. This helps children make new friends with similar interests and allows parents to share useful parenting information, which ultimately strengthens the local community.

Third, library events provide equal educational opportunities for everyone. Since public libraries are free of charge, any child can participate in these programs regardless of their family's financial situation. This is especially important for low-income families who cannot afford to buy many books or send their children to expensive educational classes after school.

In conclusion, I firmly think libraries should increase the number of book events for children. Because they promote reading over screen time, build strong communities, and support equal education for all, these events are incredibly valuable for our society.

Question 1: According to the passage, why are free library events especially important?

1. Because they help parents learn how to write books.
2. Because they allow children from low-income families to join educational activities.
3. Because they teach children how to create video games.
4. Because they give local politicians a chance to meet citizens.

【反对意見】

Why Libraries Should Not Have More Book Events for Children

I do not think that libraries should have more book events for children. While encouraging children to read is important, hosting too many events causes three significant problems: noise issues, budget constraints, and an increased burden on library staff.

First, hosting children's events often creates a lot of noise. Traditionally, libraries are quiet places where students can study for exams and adults can read peacefully. If there are frequent events with excited children laughing and talking loudly, it will disturb other visitors. Maintaining a quiet and relaxing environment should be the top priority for any public library.

Second, public libraries usually have very limited budgets. Organizing high-quality events requires money to invite special guests, buy craft materials, and advertise to the community. Instead of spending their limited funds on these temporary events, libraries should use the money to update their collections by purchasing new books, digital resources, and better computers for everyone to use.

Third, frequent events put too much pressure on library staff. Librarians already have many daily duties, such as managing books, helping visitors find information, and cleaning the facility. If they have to spend their time planning and running events, they will not be able to perform their regular jobs effectively. This could lead to a decline in the overall quality of library services.

In conclusion, I disagree with having more book events for children. Because they create noise, waste limited budgets, and overwork the staff, libraries should focus on their traditional roles.

Question 2: What does the author suggest libraries should do with their money instead of hosting events?

1. They should buy new books and computers for all visitors to use.
2. They should build larger rooms specifically for noisy children.
3. They should hire more staff to clean the facility every day.
4. They should organize more events for adults rather than children.

- 【QUESTION】**

[illegible]

1

次の英文の内容に関して、(1)から(3)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

From: Olivia Turner <o_turner76@ugotmail.com>

To: Michael Lee <m_lee@ugotmail.com>

Date: November 12

Subject: Park Cleanup Day

Dear Mr. Lee,

I hope you're doing well. I wanted to take a moment to express my gratitude for organizing the Park Cleanup Day last weekend. It was wonderful to see so many people from our neighborhood coming together to help out. The park has always been a popular spot, and it was great to see it looking clean and well-maintained after everyone's efforts. I also appreciated the way you divided the tasks among the volunteers, making sure that everyone had something to do and that we could finish the work efficiently.

The lunch you arranged afterward was a nice touch, and it gave us all a chance to relax and chat. The sandwiches and drinks you provided were just what we needed after a morning of hard work. It was also nice to see people staying around and getting to know each other better. The atmosphere was friendly and relaxed, and it made the whole event even more enjoyable. My children had a great time playing in the park after lunch, and they were happy to have contributed to making the park cleaner. If there's anything else planned for the future, whether it's another cleanup or a different activity, please let me know. I would love to be involved again and help out wherever I can. I think events like these really bring our community closer together and make our neighborhood a better place to live. Thanks again for all your hard work in making this event such a success.

Best regards,

Olivia Turner

(1) Olivia Turner mentions that the park cleanup

1. took longer than expected because of the number of volunteers.
2. was a great success thanks to Mr. Lee's careful planning.
3. was canceled due to bad weather and rescheduled for another day.
4. had too few participants to make a noticeable difference.

(2) What does Olivia Turner say about the lunch that was arranged?

1. The sandwiches were not enough for all the volunteers.
2. The lunch was a good way for everyone to relax and talk.
3. The children were not allowed to join the lunch.
4. The food and drinks were not very appealing.

(3) Olivia Turner says that she

1. hopes to stay informed about any upcoming events in the neighborhood.
2. wishes the next cleanup event would be organized differently.
3. is worried that the park will get dirty again soon.
4. plans to host a similar event at her house.

2

次の英文の内容に関して、(1)から(5)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Unexpected Influence

Throughout history, innovations in one field often had unexpected impacts on other areas of society. In the early days of photography, for example, the technology was primarily seen as a tool for capturing images. However, as photography became more widespread, it began to influence other forms of art. Painters and sculptors started to experiment with new techniques inspired by the precision and realism that photography could achieve, leading to significant changes in artistic expression. Over time, this also affected how artists approached their subjects and themes, blending traditional styles with new ideas.

Similarly, the invention of the printing press in the 15th century changed the way information was shared. Initially used to produce books and religious texts, the printing press soon became a powerful tool for spreading ideas and knowledge. As literacy rates increased, more people began to read, and the spread of printed material helped to shape public opinion and even political movements. This shift in how information was accessed and shared had far-reaching effects on society, including the rise of newspapers and the development of modern education systems. The ability to quickly reproduce written works also played a role in the preservation and dissemination of scientific discoveries.

Another example is the development of the steam engine, which was originally designed to pump water out of mines. While its primary purpose was industrial, the steam engine eventually led to the creation of the railroad, transforming transportation and commerce. The ability to move goods and people quickly and efficiently over long distances opened up new markets and connected distant regions, which in turn fueled further economic growth. This technological advance also encouraged the movement of people to new areas, leading to the expansion of towns and cities.

In more recent times, the rise of the internet has had a similarly broad impact. What began as a means of sharing information among researchers has evolved into a global network that influences nearly every aspect of modern life. The internet has changed the way people communicate, do business, and access information. It has also played a role in shaping social and cultural trends, as well as in the spread of both positive and negative ideas. Furthermore, the internet has facilitated global collaboration in ways that were previously unimaginable, enabling instant communication and the sharing of resources across vast distances.

(1) How did photography influence other forms of art?

1. It made traditional art forms less popular.
2. It encouraged artists to experiment with new techniques.
3. It led to the decline of painting and sculpture.
4. It was primarily used for capturing images of famous people.

(2) What was one impact of the printing press on society?

1. It limited access to books and religious texts.
2. It slowed the spread of ideas and knowledge.
3. It helped shape public opinion and political movements.
4. It decreased literacy rates across Europe.

(3) The development of the steam engine eventually led to

1. the decline of industrial production.
2. new markets and the connection of distant regions.
3. a reduction in the use of traditional transportation methods.
4. a decrease in economic growth and the expansion of towns.

(4) The rise of the internet has changed the way people

1. ignore social and cultural trends.
2. primarily focus on face-to-face communication.
3. conduct business and access information.
4. avoid the spread of both positive and negative ideas.

(5) Which of the following statements is true?

1. The internet has had a limited impact on modern life.
2. The printing press was only used to produce religious texts.
3. The steam engine's development had an unexpected impact on transportation.
4. Photography did not influence any other forms of art.

8月④ 文法問題確認演習

1 適するものを選びなさい。

1. I enjoyed () to music every day.

- ① listen ② listening ③ to listen ④ at listening

2. He expects () in winning a scholarship by studying hard.

- ① succeed ② to succeed ③ succeeded ④ succeeding

3. I considered () my job, but in the end I decided not to.

- ① to change ② changing ③ changed ④ to have changed

4. I must remember () that book tomorrow.

- ① buying ② to buy ③ having bought ④ to have bought

2 以下の英文を完成させなさい

1. 私がそこへ出向く必要がありますか。

Is there any need () () () go there?

2. その女の子を救おうとして水に飛び込むとは、彼はなんと勇敢なんだろう。

How () () him () () into the water to save the little girl!

3. It happened that we met at the station.

= We () () () at the station.

4. 偉大な作家たちはだれでも英語に関心を抱いていたようだ。

Every great writer seems to () () interested in the English language.

5. 彼はアフリカで生まれたと言われている。

He () () () () () born in Africa.

6. a. It is generally believed that he was innocent.

b. He is generally believed () () () innocent.

7. a. Don't fail to come here by the appointed time.

b. Be () to come here by the appointed time.

8. a. She will probably refuse to follow his advice, because she doesn't like him.

b. She is () () refuse to follow his advice, because she doesn't like him.

9. 生徒は皆校則を知っていることになっている。

Every pupil is () to know the school regulations.

10. a. We could figure out the passwords easily.

b. The passwords () () () () ().

11. This novel is difficult to understand.

= It () () () () () ().

12. 彼はなかなか折り合っていきにくい人だ。

() is rather hard () get ()().

13. a. He had his sister help him paint his room.

b. He () his sister to help him paint his room.

14. ぼくは君に勘定を持ってもらうつもりはなかった。

I never meant ()() you pay the bill.

15. ピンの落ちるのが聞こえるほど静かだった。

You could have ()()()().

16. a. Tell him where to go.

b. Tell him where ()() go.

17. 私には感謝の気持ちの表し方がわかりません。

I don't know ()() express my thanks.

18. a. You have only to try hard to master English.

b. () you have to do is to try hard to master English.

19. 通りには誰ひとり見えなかった。

No one ()() be seen in the street.

20. 私たちは8時に駅でおちあうことになっている。

We ()()() at the station at eight.

21. 率直に言って彼女は好きではない。

()()()()(), I don't like her.

22. To () matters worse, it began to rain.

23. ホームズは誰にも気づかれずに部屋から出て行った。

Holmes went out of the room ()()()() anyone.

24. その映画は少なくとも2,3回は見る価値がある。

The movie is () seeing at least two or three times.

= It is ()()() see ()() at least two or three times.

25. 彼女はそのニュースを聞いて泣きたい気分になった。

She () like crying at the news.

26. あなたが彼に援助を求めても無駄というものです。

It's ()() begging him () help.

27. a. It is impossible to account for tastes.

b. There is ()() for tastes.

28. 彼女は欠点だらけだけど、好きにならずにはいられない。

I ()() loving her in ()() her many faults.

29. a. It was quite easy for him to find the place.

b. He had no () in () the place.

30. 海岸を散歩してみませんか。

What () you ()()() a walk by the seaside?

31. a. May I lie on the sofa?

b. Would you mind ()() on the sofa?

32. 彼は人前で話すことに慣れていないと言った。

He said he ()()()() in public.

33. 私たちは皆があなたの家族に会えるのを楽しみにしています。

We () all ()()()() you and your family.

34. 私はそのように扱われるのが嫌だ。

I object ()()() like that.

35. この車は修理される必要がある。

This car ()().

36. 勉強しにアメリカに行くことが私にとって良いかどうかまだわからない。

It remains ()()()() or not going to America to study is good for me.

解答 Q1: 解答: 4 Q2: 解答: 2

【賛成意見の全訳】

家族と一緒にスポーツをする利点

私は、家族と一緒にスポーツをする時間を作るべきだと強く信じています。今日の忙しい社会では、親と子がすれ違ってしまいがちですが、スポーツをすることは、身体的健康の向上、家族の絆の強化、そして効果的なストレス解消という3つの重要な利点をもたらします。

第一に、スポーツをすることは家族全員が健康を保つことに役立ちます。今日、多くの子供や大人が、パソコン、テレビ、スマートフォンの前に座って長時間を過ごしています。週末に公園で一緒にテニスやサッカーをすることで、家族は必要な運動をすることができます。この身体活動は、生活習慣病を予防し、全員を活動的に保つために不可欠です。

第二に、スポーツをすることは、家族の関係をより強く構築するための素晴らしい方法です。日常生活では、家族が深く話し合う十分な時間が取れないことがよくあります。しかし、チームスポーツをする時は、目標を達成するためにコミュニケーションを取り、協力しなければなりません。お互いを応援し、楽しい経験を共有することは、美しい思い出を作り、親と子が互いをよりよく理解する助けになります。

第三に、一緒に運動することはストレスを減らすのにとっても効果的です。親も子供も、仕事や学校、日々の家事でストレスを感じています。外を走り回り、一緒に笑うことで心をリフレッシュさせることができます。運動は、人を幸せでリラックスした気分にする特別な脳内物質を分泌させます。

結論として、家族でスポーツをする時間を作ることは強く推奨されます。身体の健康を向上させ、コミュニケーションを深め、毎日のストレスを軽減するため、スポーツをすることはどんな家族にとっても素晴らしい活動です。

Question 1 訳: 本文によれば、スポーツをすることは家族関係にどのように役立ちますか？

1. コンピューターやスマートフォンの適切な使い方を子供に教える。
2. 親が日々の家事をずっと早く終わらせられるようにする。
3. 一緒に試合に勝つことでお金を稼ぐ機会を彼らに与える。
4. 互いにコミュニケーションを取り、協力し合うことを彼らに求める。

【反対意見の全訳】

家族と一緒にスポーツをする必要がない理由

私は、家族と一緒にスポーツをする時間を作るべきだとは思いません。運動は大切ですが、家族でスポーツをしようとするのは、スケジュールの衝突、スキルレベルの違い、そしてケガのリスクという3つの主な問題を引き起こす可能性があります。

第一に、全員の都合がつく時間を見つけることは非常に困難です。親はたいてい仕事で忙しく、子供たちには学校、部活動、宿題があります。週末にスポーツのために全員を無理やり集めることは、彼らをさらに疲れさせてしまう可能性があります。リラックスしたり、自分の趣味をしたりするための貴重な自由時間を奪ってしまうのです。

第二に、家族はそれぞれ異なる身体能力や興味を持っていることがよくあります。例えば、10代の若者はスピード感のあるバスケットボールの試合をしたがるかもしれませんが、幼い子供や年配の親はゆっくりとした散歩を好むかもしれません。一部のメンバーにとってそのスポーツが難しすぎる場合、彼らはそれを楽しめず、不満を感じてしまうことすらあるでしょう。

第三に、一緒にスポーツをすることは、時に口論や身体的なケガにつながる場合があります。家族が競争しすぎになり、ルールや得点をめぐって喧嘩を始めるかもしれません。また、運動に慣れていない親が活発な子供についていこうと無理をしすぎると、簡単にケガを引き起こす可能性があります。

結論として、健康は大切ですが、家族と一緒にスポーツをしなければならないとは私は思いません。時間を見つけるのが難しすぎることに、人によって身体レベルが異なること、そして不必要なストレスや口論を引き起こす可能性があるからです。

Question 2 訳: 著者がバスケットボールをする 10 代の若者について言及しているのはなぜですか？

1. 10 代の若者は学校のバスケットボール部に入るべきだと説明するため。
2. 家族のメンバーはそれぞれ異なる身体能力や興味を持っていることを示すため。
3. スポーツをすることが、子供たちが宿題をより良くこなすのに役立つと証明するため。
4. 親は子供のために新しいスポーツ用品を買うべきだと提案するため。

模範解答

【50～60 語】賛成意見 (Agree)

I strongly agree that families should make time to play sports together. First, it improves physical health. For instance, playing tennis on weekends keeps both children and parents active. Second, it strengthens family bonds. By working together as a team, members can communicate better and build trust. Therefore, enjoying sports together is a wonderful habit for families. (57 words)

家族と一緒にスポーツをする時間を作るべきだという意見に、私は強く賛成します。第一に、それは身体的な健康を向上させます。例えば、週末にテニスをするのは、子供も親も活動的に保ちます。第二に、それは家族の絆を強めます。チームとして協力することで、メンバーはより良くコミュニケーションをとり、信頼を築くことができます。したがって、一緒にスポーツを楽しむことは家族にとって素晴らしい習慣です。

【50～60 語】反対意見 (Disagree)

I disagree that families must make time to play sports together. First, finding shared time is difficult. Parents work late, and children have homework, making weekend schedules too busy. Second, physical abilities often differ greatly. For example, older parents might get injured trying to match their teenagers' speed. Thus, families do not need to force themselves into sports. (58 words)

家族と一緒にスポーツをする時間を作らなければならないという意見には反対します。第一に、共有する時間を見つけることは困難です。親は遅くまで働き、子供には宿題があるた

め、週末の予定が忙しすぎます。第二に、身体能力は大きく異なることがよくあります。例えば、高齢の親が10代の子供のスピードに合わせようとするとケガをするかもしれません。したがって、家族は無理にスポーツをする必要はありません。

【80～100 語】賛成意見 (Agree)

I strongly agree that families should make time to play sports together because it provides essential benefits. First, playing sports significantly improves everyone's physical health in today's digital age. For example, playing a fun game of soccer in the park helps prevent lifestyle diseases caused by sitting too long. Second, shared physical activities are a great way to strengthen family bonds. By working toward a common goal in team games, parents and children can naturally communicate more and build deep trust. In conclusion, due to health benefits and better communication, families should definitely enjoy sports together. (96 words)

家族と一緒にスポーツをする時間を作るべきだという意見に、私は強く賛成します。なぜなら、それが不可欠な利点をもたらすからです。第一に、スポーツをすることは、今日のデジタル時代において全員の身体的健康を著しく向上させます。例えば、公園で楽しくサッカーをすることは、座りすぎによって引き起こされる生活習慣病を防ぐのに役立ちます。第二に、共有の身体活動は、家族の絆を強めるための素晴らしい方法です。チームゲームで共通の目標に向かって取り組むことで、親と子は自然にコミュニケーションを増やし、深い信頼を築くことができます。結論として、健康上の利点とより良いコミュニケーションのため、家族は絶対に一緒にスポーツを楽しむべきです。

【80～100 語】反対意見 (Disagree)

I disagree that families should make time to play sports together because it can cause unnecessary stress. First, scheduling shared activities is extremely difficult for modern households. Since parents have demanding jobs and children have homework, forcing them to gather on weekends ruins their precious free time. Second, differences in physical abilities can lead to accidents or frustration. For instance, if an older parent tries to play a fast basketball game with a teenager, they risk serious injuries. In conclusion, due to schedule conflicts and the risk of injuries, families do not need to play sports. (97 words)

家族と一緒にスポーツをする時間を作るべきだという意見には反対します。なぜなら、それが不必要なストレスを引き起こす可能性があるからです。第一に、現代の家庭にとって、共有する活動の予定を立てることは非常に困難です。親にはきつい仕事があり、子供には宿題があるため、週末に無理やり集めることは彼らの貴重な自由時間を台無しにしてしまいます。第二に、身体能力の違いは、事故や不満につながる可能性があります。例えば、年配の親が10代の若者とスピード感のあるバスケットボールの試合をしようとすれば、深刻なケガの危険を冒すことになります。結論として、スケジュールの衝突とケガの危険性を考慮すると、家族はスポーツをする必要はありません。

1 (1) 2 (2) 3 (3) 1

送信元：マーク・ジョンソン <m_johnson@webmail.com>

宛先：スーザン・カーター <susan_carter@webmail.com>

日付：7月1日

件名：ボランティア募集

—

カーターさんへ

最近、地元の動物保護施設でのボランティア募集のお知らせを目にし、興味を持ちました。動物愛好家として、私はいつも捨てられたペットが彼らの家を見つけるのを助けることに一生懸命取り組んできました。高校時代に同じような団体でボランティアをした経験があり、そこで動物に餌をあげたり、掃除をしたり、人に慣れるのを手伝ったりしました。

お知らせには、あなたは週末にお手伝いいただけるボランティアを募集しているとありました。私は土曜日と日曜日をシェルターでのお手伝いに充てたいと思います。私は責任感が強く、指示に従い効率的に仕事をこなすことができます。また、私は柔軟なスケジュールを持っており、必要であれば都合を調整することができます。

また、あなたのシェルターでのボランティアの具体的な任務と期待についてもっと知りたいと思っています。ボランティアの役割や応募方法について詳しく教えてください。地域の動物たちの幸せに貢献できる機会を楽しみにしています。応募をご検討いただき、ありがとうございます。

敬具

マーク・ジョンソン

—

(1) マーク・ジョンソンは過去のボランティア経験についてどのように語っているか？

1. 高校時代に地元の動物保護施設で働いた。
2. 彼は高校時代に別の動物保護施設でボランティアをした。
3. 彼は動物と働いた経験がない。
4. 彼は大学時代に動物保護施設でボランティアをしただけである。

(2) マーク・ジョンソンが言う彼の資質は

1. 動物と友達になるのが得意。
2. 平日に働くことを厭わない。
3. スケジュールに融通が利く。
4. 一人で仕事をする 것을好む。

(3) マーク・ジョンソンがカーターさんに詳細を尋ねる理由は？

1. ボランティアの仕事や応募方法について知りたい。
2. ボランティアのスケジュールをこなせるかどうか心配である。
3. シェルターからペットを迎えることに興味がある。
4. シェルターのために寄付をしたい。

2 (1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 2 (5) 3

インターネットの台頭

20 世紀後半、インターネットは人々のコミュニケーションや情報へのアクセス方法を変え始めた。インターネットが普及する前は、人々は手紙や電話といった伝統的なコミュニケーション手段に頼っていた。情報は主に本や新聞、テレビから得ていた。しかし、インターネットの登場により、人々は即座に電子メールを送り、ウェブサイトを開覧して情報を入手し、世界中の人々とリアルタイムでコミュニケーションをとることができるようになった。この変化は、過去のより遅く、よりローカルな方法とは大きく異なるものであった。

インターネットは多くの利点をもたらした。例えば、膨大な情報に素早くアクセスすることが容易になった。また、遠くに住む友人や家族ともつながることができ、距離がもたらす孤独感が軽減された。さらに、企業はインターネットを利用して新たな顧客を獲得し、オンラインでサービスを提供するようになった。ショッピング、バンキング、エンターテインメントまでもがオンライン化され、多くの人々の生活がより便利になった。オンライン教育プラットフォームが登場し、地理的な場所に関係なく、個人に新たな学習機会とリソースを提供するようになった。

その利点とは裏腹に、インターネットにはいくつかの課題もあった。個人情報簡単にアクセスされ、共有されるようになったため、プライバシーが重要な懸念事項となった。ハッキング*やウイルス*といったセキュリティの脅威が蔓延し、個人も組織もセキュリティ対策に多額の投資をするようになった。さらに、ソーシャルメディアの台頭により、ネット上でのいじめ*や誤った情報の拡散といった問題も発生した。こうした課題により、インターネット規制の改善と利用者の意識向上が必要となった。政府もハイテク企業も、ユーザーを保護し、デジタル技術の責任ある利用を確保する方法を模索し始めた。

全体として、インターネットは現代社会に大きな影響を与えてきた。インターネットは、私たちのコミュニケーション、仕事、生活のあり方を一変させた。リモートワークが可能になったことで、企業や従業員には新たな可能性が生まれ、柔軟性やワークライフバランスが向上した。しかし、仕事とプライベートの境目がはっきりしなくなり、新たなストレスの原因も生み出している。インターネットは多くのポジティブな変化をもたらしたが、すべての人にとって安全で有益なツールであり続けるためには、その課題に対処することが重要である。セキュリティの向上、デジタルリテラシーの向上、テクノロジー利用のガイドラインの確立など、インターネットの利点を最大限に活用するための絶え間ない努力が不可欠である。

(1) インターネットの台頭でコミュニケーションはどう変わったか？

1. 人々は手紙や電話を頻繁に使うようになった。
2. 従来のコミュニケーション形態がより一般的になった。
3. 情報は主に本や新聞から得られるようになった。
4. コミュニケーションは即座に、そして世界中で利用できるようになった。

(2) インターネットがもたらした利点は何か？

1. 情報を素早く見つけることが難しくなった。

2. 企業がオンラインで新しい顧客にアプローチできるようになった。
3. ショッピングや銀行サービスの必要性が減った。
4. インターネットは人々を友人や家族から隔離した。

(3) インターネットがもたらした課題は何か？

1. プライバシーへの懸念とサイバーセキュリティの脅威が増大した。
2. 情報へのアクセスがより困難になった。
3. 従来のメディアはもはや必要なくなった。
4. ソーシャルメディアの利用が完全に安全になった。

(4) 人々がインターネットに問題を感じるようになった理由は

1. 他人とのコミュニケーションが難しくなった。
2. 個人情報に簡単にアクセスでき、共有できるようになった。
3. 友人や家族とつながることができなくなった。
4. 企業が従来の広告方法を使わなくなった。

(5) 次の記述のうち、正しいものはどれか。

1. インターネットが現代社会に与えた影響は限られている。
2. ソーシャルメディアはコミュニケーションに良い効果しか与えていない。
3. インターネットの台頭は、ネットいじめのような新たな課題をもたらした。
4. セキュリティの脅威はインターネットの出現によって減少した。

8月① 文法問題確認演習

1. 1. c 2. c 3. a 4. a 5. d 6. a 7. a 8. A 9. c 10. a 11. d 12. b 13. c 14. c 15. c 16. c 17. me / to 18. a 19. d 20. c 21. b

1. c (hope for)

- 解説: hope は「～を望む」という場合、直接目的語をとれない自動詞です。名詞を続ける場合は hope for ～ とします。(hope that 節 の形は可能です)

2. c (to marry)

- 解説: marry は「～と結婚する」という意味の他動詞です。with などの前置詞は不要で、直接目的語をとります。

3. a (the matter)

- 解説: discuss は「～について話し合う」という意味の他動詞です。日本語の「～について」につられて about を入れないように注意してください。

4. a (to their teacher for)

- 解説: apologize は自動詞で、「(人) に (理由) を謝罪する」は apologize to [人] for [理由] という形をとります。

5. d (answer)

- 解説: answer は他動詞なので answer the question となります。respond や reply を使う場合は respond to ～、reply to ～ と前置詞が必要です。

6. a (get)

- 解説: get to [場所] で「～に到着する」となります。reach は他動詞なので reach the station、arrive は arrive at the station となります。

7. a (approaching)

- 解説: approach (～に近づく) は他動詞のため、直接目的語 (our town) をとります。come や get は to が必要です。

8. a (resembles)

- 解説: resemble (～に似ている) は他動詞です。with や to などの前置詞は不要です。

9. c (lay)

- 解説: 「横たわる」という意味の自動詞 lie の過去形が入ります。変化は lie - lay - lain です。主語がネコ自身なので自動詞を使います。

10. a (laid)

- 解説: 「～を置く」という意味の他動詞 lay の過去形が入ります。変化は lay - laid - laid です。後ろに the book という目的語があるので他動詞を使います。

11. d (rise)

- 解説: 生活費 (living expenses) が「上がる」なので、自動詞の rise を使います。変化は rise - rose - risen です。

12. b (raise)

- 解説: 手 (their hands) を「上げる」なので、他動詞の raise を使います。変化は raise - raised - raised です。

13. c (it to him)

- 解説: explain は SVOO (第4文型: 人に物を～) の形をとれない動詞です。必ず explain [物] to [人] の形 (第3文型) をとります。

14. c (I suggested him to go to the States.)

- 解説: suggest は suggest [人] to do という形をとれません。人に提案する場合は suggest to [人] that S V となります。

15. c (take)

- 解説: 提案・要求・命令を表す動詞 (order, suggest, insist, demand など) に続く that 節内の動詞は、「should + 動詞の原形」または「動詞の原形 (仮定法現在)」になります。ここでは原形の take が正解です。

16. c (should)

- 解説: 15番と同じルールです。insist (主張する) に続く that 節 (ここでは that が省略されています) なので、should が入ります。

17. (me), (to)

- **解説:** 「私が待とうか？」を「あなたは【私に】【待って】ほしいですか？」と言い換える問題です。want [人] to do の形を使います。

18. a (hope)

- **解説:** 「将来～になりたい」という実現可能な願望は hope (that) S V で表します。wish は実現可能性が低い、または事実と反する仮定の願望（～であればいいのに）に使います。

19. d (wished)

- **解説:** 後ろの動詞が were（仮定法過去）になっているため、「～であればいいのに」という事実とは違う願望を表す wish が適切です。

20. c (let)

- **解説:** 後ろが go（原形不定詞）になっているため、使役動詞が入ります。親がずっとダメだと言っていたが、最終的に「(本人の望み通りに) ～させてあげた」という許可のニュアンスなので let が適切です。

21. b (left)

- **解説:** 動詞 leave の様々な語法を問う問題です。
 - (1) leave O to do (O に～するのを任せる)
 - (2) leave O C (O を C の状態のままにしておく ※ここでは受動態)
 - (3) leave [物] to [人] (人に物を任せる)

解答 Q1: 解答: 3 Q2: 解答: 1

【賛成意見の全訳】

子供に就寝時間を決めさせることの利点

私は、子供は毎日何時に寝るか自分で決めることを許されるべきだと考えています。彼らにこの自由を与えることには、責任感を学ぶこと、個々の身体的必要性を尊重すること、そして家族の口論を減らすことという3つの大きな利点があります。

第一に、自分の就寝時間を選ぶことは、子供が時間管理と責任感を学ぶのに役立ちます。例えば、子供が夜遅くまで起きてテレビを見ていれば、翌朝学校でとても疲れたと感じるでしょう。このような自然な結果を通して、親に常に指示されなくても、彼らは自分のスケジュールをコントロールし、より良い選択をすることを学ぶのです。

第二に、すべての子供はそれぞれ異なる体内時計と身体的必要性を持っています。生まれつき睡眠時間が少なくて済む子供もいれば、夜遅くの方が宿題に集中しやすいと感じる子供もいます。すべての子供に全く同じ早い時間に寝よう強制することは、多くの場合非現実的であり、彼ら独自の生体リズムや学習習慣を無視しています。

第三に、子供に就寝時間を決めさせることで、親と子の両方のストレスが大幅に軽減されます。多くの家庭において、就寝時間は毎日の闘いです。親は怒り、子供は不満を感じます。もし子供にいつ寝るか選ぶ自由が与えられれば、こうした毎晩の喧嘩は消滅し、全員にとってずっと穏やかでリラックスした家庭環境が生まれるでしょう。

結論として、子供は自分の就寝時間を決めるべきだと私は思います。それは彼らに価値あるライフスキルを教え、個人の身体的必要性に合い、そして家族に平和をもたらします。

Question 1 本文によれば、子供に就寝時間を選ばせることの1つの結果は何ですか？

1. 彼らは自然に親よりも早く寝るようになる。
2. 健康を保つために、日中により多く眠る必要が生じる。
3. 経験を通して、最終的に自分のスケジュールを管理することを学ぶ。
4. テレビ番組をめぐって親とより多く喧嘩するようになる。

【反対意見の全訳】

親が子供の就寝時間を決めなければならない理由

私は、子供が毎日何時に寝るか決めるべきだという意見に強く反対します。身体の健康、学業成績、そして子供の自制心の欠如という3つの重要な理由から、親は厳格な就寝時間を設定しなければなりません。

第一に、十分な睡眠をとることは、子供の身体的成長と脳の発達にとって不可欠です。医師は、子供は毎晩少なくとも8時間から10時間の睡眠をとることを推奨しています。もし子供が自分で就寝時間を決めたら、おそらく十分な睡眠をとらず、それが免疫力の低下や全体的な健康状態の悪化につながる可能性があります。

第二に、睡眠不足は子供の学校での成績に悪影響を及ぼします。子供が夜更かしをすると、翌日の授業中に集中することができません。重要な授業中に眠ってしまったたり、学んだことを忘れてしまったりするかもしれません。規則正しい就寝時間は、彼らが効果的に勉強し、良い成績をとるのに十分なエネルギーを持つことを確実にします。

第三に、ほとんどの子供は単に自分のスケジュールを管理するために必要な自制心を欠いています。今日のデジタル世界では、子供たちはスマートフォン、ビデオゲーム、ソーシャルメディアに囲まれています。放っておけば、彼らはおそらく真夜中まで起きて動画を見たり、友達とゲームをしたりするでしょう。彼らには、ただ寝る必要があるという理由だけで、楽しいことをやめる成熟さはありません。

結論として、彼らの身体 の健康、学校での成功のため、そして彼らが自分のスクリーンタイム（画面を見ている時間）を簡単にコントロールできないため、親が子供の寝る時間を決めなければなりません。

Question 2 著者がスマートフォンやビデオゲームについて言及しているのはなぜですか？

1. 子供には、遊ぶのをやめて寝るという自制心が欠けていることを示すため。
2. デジタル機器が、夜に子供を早く眠りにつかせるのに役立つと説明するため。
3. スマートフォンを安全に使うには、子供は少なくとも 10 時間の睡眠が必要だと証明するため。
4. 親は子供の教育のために、より多くのデジタル機器を買うべきだと提案するため。

【50～60 語】賛成意見 (Agree)

I agree that children should decide their own bedtime. First, it teaches them important time management skills. For example, feeling tired at school naturally encourages them to sleep earlier. Second, individual biological clocks and sleep needs vary greatly. Specifically, some older children concentrate much better when studying late at night. Therefore, giving this freedom helps their personal growth. (58 words)

子供が自分自身の就寝時間を決めるべきだという意見に賛成します。第一に、それは彼らに重要な時間管理のスキルを教えます。例えば、学校で疲れを感じることで、自然と早く寝るよう促されます。第二に、個人の体内時計や睡眠の必要性は大きく異なります。具体的には、年長の子供の中には、夜遅くに勉強する方がはるかに集中できる子もいます。したがって、この自由を与えることは彼らの個人的な成長に役立ちます。

【50～60 語】反対意見 (Disagree)

I strongly disagree that children should decide their bedtime. First, enough sleep is essential for healthy physical growth. Without parent control, kids will sleep less and get sick. Second, children usually lack the necessary self-control. If given the choice, they will play video games all night. Thus, parents must strictly set their children's sleeping hours. (55 words)

子供が就寝時間を決めるべきだという意見には強く反対します。第一に、健康的な身体の成長には十分な睡眠が不可欠です。親の管理がなければ、子供たちは睡眠時間が減り、病気になってしまいます。第二に、子供たちは通常、必要な自制心を欠いています。もし選択権を与えられれば、彼らは一晩中ビデオゲームをして遊ぶでしょう。したがって、親は子供の睡眠時間を厳格に設定しなければなりません。

【80～100 語】賛成意見 (Agree)

I agree that children should decide what time they go to bed. First, making their own schedule helps them learn vital time management skills. For instance, if a child feels exhausted at school, they will naturally learn to sleep earlier. Second, forcing a strict schedule ignores that every child has a unique biological clock. Specifically, some children naturally concentrate better on homework late at night rather than in the morning. In conclusion, choosing their own bedtime is beneficial for a child's independence and personal daily habits. (86 words)

子供が何時に寝るか決めるべきだという意見に賛成します。第一に、自分でスケジュールを立てることは、極めて重要な時間管理のスキルを学ぶのに役立ちます。例えば、子供が学校でひどく疲れを感じた場合、自然と早く寝ることを学びます。第二に、厳格なスケジュールを強制することは、すべての子供が独自の体内時計を持っているという事実を無視しています。具体的には、朝よりも夜遅くの方が自然と宿題に集中できる子供もいます。結論として、自分自身の就寝時間を選ぶことは、子供の自立と個人的な日常の習慣にとって有益です。

【80～100 語】反対意見 (Disagree)

I disagree that children should decide what time they go to bed every day. First, getting enough sleep is absolutely essential for a child's healthy physical and mental development. If children control their schedules, they will likely sleep less, which can lead to a weaker immune system. Second, young kids generally lack the self-control needed to make healthy decisions at night. Without parental rules, they will probably stay awake until midnight watching videos or playing video games. In conclusion, to protect their overall health and ensure proper rest, parents must strictly set bedtimes. (93 words)

子供が毎日何時に寝るか決めるべきだという意見には反対します。第一に、十分な睡眠をとることは、子供の健康的な身体と精神の発達にとって絶対に不可欠です。子供が自分のスケジュールを管理すると、おそらく睡眠時間が減り、それが免疫力の低下につながる可能性があります。第二に、幼い子供は一般的に、夜に健康的な決定を下すために必要な自制心を欠いています。親のルールがなければ、彼らはおそらく真夜中まで起きて動画を見たり、ビデオゲームをしたりするでしょう。結論として、彼らの全体的な健康を守り、適切な休息を確保するために、親は厳格に就寝時間を設定しなければなりません。

1 (1) 2 (2) 3 (3) 2

送信元：リサ・ブラウン <l_brown21@ugotmail.com>

宛先：ジョン・ピーターソン <john_peterson@ugotmail.com>

日付：8月15日

件名：コンサート体験

—

ピーターソンさんへ

先週の金曜日、私はグランドホールでのコンサートに参加しました。オーケストラは素晴らしかったです。指揮者のジェームス氏は活気に満ちていて、聴衆を終始惹きつけていました。加えて、音楽家たちは非常に熟練しており、彼らの協力は印象的でした。私にとってのハイライトはヴァイオリニストのソロで、実に魅力的でした。

ホール自体も素晴らしかったです。舞台はほとんどどの席からもよく見え、音響も完璧でした。私はバルコニー席でしたが、すべての音がはっきり聞こえました。グランドホールのスタッフは礼儀正しく親切で、すべてのゲストが快適に過ごせるように配慮してくれました。休憩時間に売店を訪れましたが、スナックやドリンクの品揃えはかなり良かったと思います。

来月にイベントを開催するというのを耳にしました。参加したいのですが、詳しい情報を送っていただけますか？特に出演者の詳細とスケジュールに興味があります。さらに、特別なチケットや割引券があれば教えていただけるとありがたいです。ご連絡をお待ちしております。

よろしくお願いします、

リサ・ブラウン

—

(1) リサ・ブラウンは指揮者について以下のように述べている

1. 聴衆の注意を引きつけるのが難しかった。
2. 演奏中に多くのエネルギーを見せた。
3. 音楽家ほど熟練していなかった。
4. 演奏の前にスピーチをした。

(2) リサ・ブラウンはホールについてどう言っているか。

1. 座席の配置のせいでステージが見えにくかった。
2. 音が聞き取りにくいところがあった。
3. バルコニーからの眺めはクリアで素晴らしかった。
4. 軽食スタンドで売っているスナックや飲み物は高かった。

(3) リサ・ブラウンがピーターソン氏に連絡するよう頼んだ理由は

1. コンサートのチケットの交換を依頼したい。
2. 次回のイベントについて知りたい。
3. 今後のコンサートについて提案したい。
4. グランドホールのスタッフに文句を言いたい。

2 (1) 2 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 3

プラスチックの環境への影響

プラスチックは、その柔軟な使用方法と利便性により、現代生活には欠かせない素材となっている。包装や日用品から医療機器や自動車部品に至るまで、プラスチックは幅広い用途に使用されている。プラスチックは扱いやすく安価であるため、生産者にも消費者にも人気のある素材となっている。しかし、プラスチックの使用量の増加は、特にその特性から、深刻な環境問題も生み出している。

プラスチックの大きな問題のひとつは、汚染への貢献である。プラスチック廃棄物は埋め立て地や河川、海洋に流れ着くことが多く、驚くことにそこで分解されるまでに数百年かかることもある。魚やカメなどの海洋動物は、海に流れ着いたプラスチックを餌と間違えて食べてしまう可能性があるため、特に危険にさらされている。これらの動物には、絶滅危惧種も含まれている。これは個々の動物に害を与えるだけでなく、生態系全体にもダメージを与えかねない。さらに、プラスチックの生産には化石燃料が使用されるため、温室効果ガスの排出や気候変動の主な原因となっている。

こうしたプラスチック問題に対処するため、世界中でさまざまな取り組みが行われている。世界中の政府や団体がリサイクルプログラムを推進し、環境に優しい代替品の開発を進めている。例えば、ストローやレジ袋などの、一度しか使われないプラスチックの使用を禁止している国もある。また、プラスチックの消費量を減らし、リサイクル可能な製品の使用を奨励する取り組みも重要である。教育キャンペーンは、プラスチックが環境に与える影響について人々の意識を高め、より環境に優しい行動を促すことを目的としている。

こうした努力にもかかわらず、まだやるべきことはたくさんある。世界の多くの地域でリサイクル率は依然として低く、通常のプラスチックに代わるものはまだ広く出回っておらず、価格も手頃ではない。さらに、プラスチック汚染には国境がないため、プラスチック問題に対処するには世界的な協力が必要である。大きな進歩を遂げるためには、絶え間ない技術の進歩、政策の変更、そして市民の参加が不可欠である。より環境に優しい未来への転換には、プラスチックの使用量を減らすだけでなく、私たちの消費パターン全体や廃棄物の管理方法を変える必要がある。

(1) プラスチックの利点は何ですか？

1. 医療機器や自動車部品の性能を向上させる。
2. 生産者や消費者が入手しやすい。
3. 環境に有益な効果がある。
4. 速く分解できる。

(2) 海洋動物が特にプラスチック汚染の危険にさらされているのはなぜか？

1. 水中を泳いでいる間は、プラスチック廃棄物を見ることができない。
2. 水中のプラスチックを餌とみなして食べてしまう。
3. プラスチックを使って生息地を作る。
4. プラスチックのにおいに引き寄せられる。

(3) 政府や団体がリサイクルプログラムを推進している目的は

1. 工場が生産するプラスチック製品の数を増やす。
2. 消費者がプラスチックをより安く、入手しやすくする。

3. プラスチック廃棄物が環境に与える影響を減らす。
 4. 一度しか使わないプラスチック製品の使用を奨励する。
- (4) プラスチック問題を解決するための努力がなされている一方で、私たちが発見した課題のひとつは
1. プラスチック汚染による国境の創出。
 2. 新しい化石燃料の開発。
 3. プラスチック製ストローやバッグの使用の増加。
 4. 通常のプラスチックの代替品へのアクセスが限られていること。
- (5) 次の記述のうち、正しいものはどれか。
1. プラスチックによる汚染は特定の国でのみ問題になっている。
 2. 分解できるプラスチックは広く入手でき、価格も手頃である。
 3. プラスチックの使用を減らすには、世界的な協力と技術開発が必要である。
 4. 海洋動物は、その生息地でプラスチック廃棄物の影響を受けない。

8月② 文法問題確認演習

1. a 2. a 3. d 4. goes 5. b 6. a 7. c 8. ①tell ②talk ③say 9. b 10. d 11. a
 12. a 13. c 14. wore 15. a 16. b 17. b 18. c 19. c 20. d 21. a
 22. a 23. c 24. b 25. d 26. ran 27. b 28. c 29. d 30. a

1. a (fit)

- 解説: サイズや大きさが「(人に) ぴったり合う」場合は **fit** を使います。
- 参考: **suit** は「(服装などが人の雰囲気や見た目に) 似合う」場合に使います。

2. a (suit)

- 解説: 着物 (服装) が彼女たちの見た目に「似合っている」という文脈なので **suit** が適切です。

3. d (to match)

- 解説: 服や小物が色・デザインの的に「調和する、合う」場合は **match** を使います。ここでは「(ドレスに) 調和する帽子と手袋」という不定詞の形容詞的用法です。

4. goes (※選択肢がないため推測される適切な語)

- 解説: 「(食べ物や飲み物が) ～と合う」は **go well with** ～ と表現します。主語が単数なので **goes** が入ります。

5. b (May I use your telephone?)

- 解説: 電話やトイレなど「その場から動かせないもの」を借りる場合は **use** を使います。**borrow** はペンや本など「持ち運びできるもの」を無料で借りる場合に使います。

6. a (borrow)

- 解説: お金を無料で「(人から) 借りる」は **borrow** です。**rent** は家やレンタカーなどを有料で借りる場合に使います。

7. c (rented)

- 解説: アパートや家、車などを「有料で借りる」場合は **rent** が適切です。

8. ① tell / ② talk / ③ say

- 解説:
 - ① **tell** O1 O2 で「(人) に (話) をする」。
 - ② **talk** は自動詞で「話す、しゃべる」。
 - ③ **say** は say that S V の形をとれます (tell は tell 人 that S V と必ず人が必要です)。三単現の s がついて says となります。

9. b (doubt if it will)

- 解説: doubt は「～ではないと思う (疑う)」という意味です。doubt if S V で「～しないと思う」となります。直前に but があるため、「(戦争が起きると恐れている人がいるが) 私はそうは思わない」という文脈が成り立ちます。

10. d (suspect)

- 解説: suspect that S V は「～であると思う (疑う)」という意味です。古代ギリシャ人が地球は丸いと「思った (考えた)」ので suspect を使います。

11. a (doubt)

- 解説: do not doubt that S V で「～であることを疑わない (確実に～だと思う)」となります。「彼はいつも思いやりがあるので、親切心からやったと確信している」という文脈に合致します。

12. a (bringing)

- 解説: 話し手が今いる場所 (このレストラン) へ「連れてくる」ので **bring** を使います。他の場所へ連れていく場合は take を使います。

13. c (fetch)

- 解説: **fetch** は「(行って) 連れてくる、取ってくる」という意味です。駅へ行って、いところを連れて帰ってくる状況に合います。

14. wore (または had on)

- 解説: 「(身に) つけていた」という過去の状態を表すため、wear の過去形 wore を使います。

15. a (do)

- 解説: この **do** は自動詞で「間に合う、役に立つ、十分である」という意味の重要語法です。「面白ければどんな本でも構わない (役に立つ)」という意味になります。

16. b (pay)

- 解説: この **pay** は自動詞で「割に合う、利益をもたらす」という意味です。「現在の税制下では、正直者はバカを見る (割に合わない)」という文脈です。

17. b (failed)

- 解説: Words fail me. は「(驚きや呆れなどで) 言葉が出ない」という決まり文句です。

18. c (miss)

- 解説: You can't miss it. は道案内の定番フレーズで、「(目立つので) 絶対に見逃しませんよ、すぐ分かりますよ」という意味です。

19. c (last)

- 解説: この **last** は自動詞で「(ある期間) 続く」という意味です。「この退屈なショーはいつまで続くんだ？」となります。

20. d (make)

- 解説: S make O1 O2 で「S は O1 にとって O2 になる」という意味を持ちます。「彼女は彼にとって良い妻になるだろう」という意味です。

21. a (bear)

- 解説: ここでの **stand** は「耐える、我慢する」という意味で、**bear** や put up with と同じ意味で使われています。

22. a (gains)

- 解説: 時計が「進む」場合は **gain** を使い、「遅れる」場合は lose を使います。

23. c (read)

- 解説: この **read** は自動詞で「～と書いてある、～と読める」という意味です。

24. b (meets)

- 解説: meet one's needs (demands) で「要求 (ニーズ) を満たす」という定番のコロケーションです。

25. d (consult)

- 解説: consult a doctor で「医者に診てもらう、相談する」という意味です。(see a doctor と同じです)

26. ran (原形は run)

- 解説: 共通して入る動詞は **run** です。上の文では自動詞で「(劇などが) 連続上演される」、下の文では他動詞で「(ホテルや店を) 経営する」という意味になります。文脈が過去なので過去形の **ran** が入ります。

27. b (save)

- 解説: save O1 O2 で「O1 の O2 (時間や手間) を省く」という意味です。

28. c (saw)

- 解説: 年・時代・場所を主語にして **see** を使うと、「(その時代や場所が) ～を経験した、～があった」という意味になります。

29. d (work)

- 解説: この **work** は自動詞で「(計画や機械などが) うまくいく、機能する、効果がある」という意味です。

30. a (wounded)

- 解説: **wound** は「(戦争や武器などによって) 負傷する」場合に使います。injure は「(事故などで) ケガをする」場合に用います。

解答 Q1: 解答: 2 Q2: 解答: 3

【賛成意見の全訳】

スマートフォンユーザーがタブレット PC を所有する利点

スマートフォンユーザーはタブレット PC も持つべきだと私は強く信じています。スマートフォンは日常のコミュニケーションには非常に便利ですが、タブレット PC には、生産性を高める大画面、はるかに優れたエンターテインメント体験、そしてバッテリー管理の向上という3つの大きな利点があります。

第一に、タブレットの大画面は勉強や仕事に最適です。スマートフォンの画面は通常、長い文章を快適に読むには小さすぎますが、タブレットならデジタル教科書を読んだり、絵を描いたり、レポートを簡単に打ち込んだりすることができます。本物のノートを使うようにメモを取れるため、多くの学生が教室でタブレットを使用しています。このため、教育やビジネスにとって完璧なツールとなります。

第二に、タブレットはエンターテインメントにおいてははるかに優れた体験を提供します。今日、多くの人が自分のデバイスで映画を見たり、電子コミックを読んだり、ビデオゲームをしたりして楽しんでいます。画面が大きいと、こうした活動がずっと楽しくなります。さらに、小さなスマートフォンの画面を何時間も見つめることに比べて、目の疲れを大幅に軽減してくれます。

第三に、家でタブレットを使うことで、スマートフォンのバッテリー寿命を節約できます。人々が何にでもスマートフォンを使うと、バッテリーはあっという間に切れてしまいます。動画視聴やインターネットの閲覧にタブレットを使うことで、外出時の重要なメッセージや電話、あるいは緊急時のために、携帯電話のバッテリーを温存することができます。

結論として、タブレット PC を所有することは非常に有益です。学習効率を向上させ、エンターテインメントを充実させ、携帯電話のバッテリー寿命を保つため、すべてのスマートフォンユーザーはタブレット PC の購入を検討すべきだと思います。

Question 1 本文によれば、タブレットがスマートフォンのバッテリーにとって良いのはなぜですか？

1. タブレットはスマートフォンをワイヤレスで充電できるから。
2. 負荷のかかる作業にタブレットを使うことで、重要な電話のために携帯電話のバッテリーを節約できるから。
3. タブレットのバッテリーは、スマートフォンのバッテリーよりも良い素材で作られているから。
4. Wi-Fi に接続している時、タブレットは電気の使用量が少ないから。

【反対意見の全訳】

スマートフォンユーザーにタブレット PC が必要ない理由

私は、スマートフォンユーザーがタブレット PC を持つ必要はないと思います。タブレットには大きな画面がありますが、スマートフォンにはすでに十分な機能があること、タブレットは高価すぎること、そして持ち運びに不便であることという3つの主な理由から、購入は不要です。

第一に、現代のスマートフォンは、タブレット PC ができることのほぼすべてをこなすことができます。今日、スマートフォンは高性能であり、比較的大型の画面を持っています。ユーザーは携帯電話で簡単にメールをチェックしたり、動画を見たり、ニュースを読んだりできます。したがって、全く同じこと

をする別のデバイスを持つことは、単なるお金と資源の無駄遣いです。

第二に、タブレット PC は非常に高価です。高品質なタブレットを買うと、ノートパソコンと同じくらいのお金がかかることがよくあります。デバイス本体に加えて、キーボードやデジタルペンなどの追加アクセサリや、毎月のインターネットプランの料金を支払わなければならない場合もあります。ほとんどの人にとって、2 台目のデバイスにこれほどのお金を使うことは重い経済的負担となります。

第三に、タブレットは重く、持ち運ぶのに不便です。スマートフォンの最大の特徴の一つは、ポケットにぴったり収まることです。一方、タブレットはカバンが必要で、余分な重量が加わります。旅行や仕事に行く際、スマートフォンとタブレットの両方を持ち歩くのは面倒で疲れることがあります。

結論として、スマートフォンユーザーはタブレット PC を買う必要はありません。スマートフォンはすでに非常に高い能力を持っており、タブレットは高価すぎ、そして真の携帯性に欠けるため、日常生活にはスマートフォン 1 台で十分すぎるほどです。

Question 2 現代のスマートフォンの機能について、著者は何と言っていますか？

1. ビジネスのタスクを処理するほど強力ではない。
2. タブレットにはない独自の機能を持っている。
3. タブレットができることのほぼすべてをこなす能力がある。
4. 複雑になりすぎて、高齢者には使えなくなっている。

模範解答

【50～60 語】賛成意見 (Agree)

I agree that smartphone users should have a tablet PC. First, larger screens improve productivity. For example, typing long reports is much easier on a tablet. Second, tablets offer a better entertainment experience. Specifically, watching movies is more enjoyable on a big display. Therefore, owning a tablet brings many great benefits to users. (53 words)

スマートフォンユーザーはタブレット PC を持つべきだという意見に賛成します。第一に、大きな画面は生産性を向上させます。例えば、長いレポートを打ち込むのはタブレットの方がはるかに簡単です。第二に、タブレットはより良いエンターテインメント体験を提供します。具体的には、大きなディスプレイで映画を見る方が楽しいです。したがって、タブレットを所有することはユーザーに多くの素晴らしい利点をもたらします。

【50～60 語】反対意見 (Disagree)

I disagree that smartphone users should have a tablet PC. First, buying another device is a waste of money. For instance, high-quality tablets are too expensive for students. Second, tablets are heavy and inconvenient to carry. Because they cannot fit in pockets, people need extra bags. Thus, sticking to just a smartphone is the smartest choice. (56 words)

スマートフォンユーザーはタブレット PC を持つべきだという意見には反対します。第一に、別のデバイスを買うことはお金の無駄です。例えば、高品質のタブレットは学生にとって高価すぎます。第二に、タブレットは重くて持ち運びに不便です。ポケットに入らないため、追加のカバンが必要になります。したがって、スマートフォンだけを使い続けるのが最も賢い選択です。

【80～100 語】賛成意見 (Agree)

I strongly agree that smartphone users should also own a tablet PC because it offers unique advantages. First, a tablet's large screen significantly improves daily productivity for work and study. For example, reading digital textbooks and typing long documents are much more comfortable than using a tiny smartphone. Second, having a tablet preserves the smartphone's battery life for important situations. By using a tablet to watch videos at home, people can save their phone's power for emergency calls outside. In conclusion, due to better productivity and battery management, adding a tablet is highly recommended. (94 words)

独自の利点があるため、スマートフォンユーザーはタブレット PC も所有すべきであるという意見に強く賛成します。第一に、タブレットの大画面は、仕事や勉強における日々の生産性を著しく向上させます。例えば、デジタル教科書を読んだり長い文章を打ち込んだりすることは、小さなスマートフォンを使うよりもはるかに快適です。第二に、タブレットを持つことで、重要な状況のためにスマートフォンのバッテリー寿命を温存できます。家で動画を見るのにタブレットを使うことで、外出先での緊急電話のために携帯電話の電力を節約できます。結論として、より良い生産性とバッテリー管理の観点から、タブレットを追加することは強く推奨されます。

【80～100 語】反対意見 (Disagree)

I completely disagree that smartphone users should buy a tablet PC because one device is enough. First, modern smartphones can already do almost everything that a tablet can do. Today, people can easily check emails, watch high-quality videos, and read the news on their phones without problems. Second, purchasing and carrying an additional electronic device is a huge burden. High-quality tablets are very expensive, and they require an extra bag when traveling or commuting to the office. In conclusion, considering the high cost and inconvenience, users do not need to buy a tablet. (93 words)

1つのデバイスで十分であるため、スマートフォンユーザーはタブレット PC を買うべきだという意見には完全に反対します。第一に、現代のスマートフォンは、タブレットができることのほぼすべてをすでにこなすことができます。今日、人々は携帯電話で簡単にメールを確認し、高画質の動画を視聴し、ニュースを読むことが問題なくできます。第二に、追加の電子機器を購入し持ち歩くことは大きな負担です。高品質なタブレットは非常に高価であり、旅行やオフィスへの通勤時には追加のカバンが必要になります。結論として、高い費用と不便さを考慮すると、ユーザーはタブレットを買う必要はありません。

8月③ 長文 問題演習

1 (1) 4 (2) 3 (3) 2

送信元：エミリー・ワトソン <e_watson89@ugotmail.com>

宛先：デイビッド・スミス <d_smith@ugotmail.com>

日付：10月5日

件名：ご近所バーベキュー

—
親愛なるスミスさん

お元気でお過ごしでしょうか。先週の土曜日、ご近所バーベキューを開催していただき、ありがとうございました。地域の皆が集まり、美味しい料理を楽しむ素晴らしい機会でした。裏庭にはたくさんの席があり、子供たちが遊べる広いスペースもあって、素晴らしいセッティングでした。特に野菜のグリルや自家製デザートなど、バラエティに富んだ料理もありがたかった。計画や運営に多大な労力を費やしたことは明らかです。

用意してくださったゲームやアクティビティは大成功でした。子供たちは庭で遊び、大人たちはあなたが用意した雑学クイズに参加して楽しんだ。フレンドリーな雰囲気、それまであまり話したことのない近所の人たちが、最終的に打ち解けて楽しい会話をしているのを見るのは素晴らしいことでした。私たち夫婦は特に、新しい出会いと旧友との再会を楽しみました。

またこのようなイベントを企画することがあれば、ぜひ私に知らせてください。お料理の準備やセッティング、アクティビティのお手伝いなど、できることがあれば喜んでお手伝いさせていただきます。このような楽しい思い出に残るバーベキューを開催していただき、本当にありがとうございました。

よろしくお願いします、

エミリー・ワトソン

(1) エミリー・ワトソンはバーベキューについて次のように語っている。

1. 企画が不十分で、アクティビティがほとんどなかった。
2. 全員分の席がなかった。
3. 悪天候のため屋内で行われた。
4. 近所の人たちが集まり、おいしい料理を楽しむ良い機会だった。

(2) エミリー・ワトソンはバーベキューでのアクティビティについてどう言っていますか？

1. トリビアクイズはお客さんには不評だった。
2. 子供たちは退屈してあまり参加しなかった。
3. アクティビティは隣人同士がつながるのに役立った。
4. ゲームが難しすぎて、子供たちは楽しめなかった。

(3) エミリー・ワトソンは次のように申し出ている。

1. 次回の近所のイベントを自分の家で主催する。
2. 食事の準備や設営など、今後のイベントを手伝う。
3. 子どもたちだけのために、別のイベントを企画する。
4. またバーベキューを企画するために、近所の人たちとのミーティングを手配する。

視点の変化

歴史を通じて、人々の自然界に対する見方は大きく変化してきた。古代、多くの文化では、自然現象は神々や精霊によってコントロールされていると信じられていた。人々はしばしばこれらの力を鎮める儀式を行い、好天や豊作、自然災害からの守護を祈った。このような信仰は当時の社会に深く根付いており、人々の環境との関わり方や互いの関係に影響を及ぼしていた。

科学的知識が発達し始めると、特にルネサンス期には、自然現象に対する理解が変化し始めた。人々は、宗教的・精神的な信仰よりも、観察や実験に基づいた自然現象の説明を求めるようになった。ガリレオ・ガリレイやアイザック・ニュートンのような科学者の研究は、自然法則が体系的な研究によって発見され、理解されるという新しい考え方を確立するのに役立った。この転換は、人々の世界観を変えただけでなく、社会を変革する技術の進歩の基礎を築いた。

工業化時代は、人々の自然界に対する認識や関わり方にさらなる変化をもたらした。石炭や木材といった天然資源の開発は、産業の発展に不可欠なものとなった。しかし、拡大する産業を支えるために森林を伐採し、河川を汚染するなど、環境に悪影響を及ぼすことになった。当時、こうした行為の結果は十分に理解されておらず、進歩と経済成長に焦点が当てられたままだった。

現代では、人間の活動が環境に与える影響に対する意識が高まっている。科学的な研究により、公害や森林伐採、天然資源の減少が長期的な影響を及ぼすことが明らかになってきた。その結果、さまざまな産業でより持続可能な実践へとシフトしている。地球の健全性が人間の幸福と密接に結びついていることを認識し、経済発展と環境保全のバランスを取る努力がなされている。このような視点の変化は、将来の課題に対処しようとする社会の政策、ビジネス慣行、さらには個人のライフスタイルにまで影響を及ぼしている。

(1) 古代文化は自然現象をどのように捉えていたか？

1. 自然現象は神や精霊によってコントロールされていると信じていた。
2. 自然現象を科学的に説明することに頼っていた。
3. 自然をコントロールする技術の進歩に重点を置いた。
4. 自然現象を無視し、社会問題に焦点を当てた。

(2) ルネサンスが人々の自然界の理解に与えた影響のひとつは何か？

1. 自然現象は儀式によってコントロールされているという信念を促した。
2. 体系的な科学研究を発展させた。
3. 自然法則の探究を抑制した。
4. 自然現象に対する精神的な説明に焦点を移した。

(3) 工業化時代における天然資源の開発は、次のようなことをもたらした。

1. 精神修養への依存を高める結果となった。
2. 自然の法則を深く理解するようになった。
3. 産業活動による環境破壊をもたらした。
4. 森林や河川の保護につながった。

(4) 現代社会は、以下のことによって、人間の活動が環境に与える影響に対応してきた。

1. 環境問題よりも経済成長を優先し続ける。
2. より持続可能な慣行や保護活動へとシフトする。
3. 汚染や森林破壊がもたらす長期的な影響を無視する。
4. 環境問題に関する科学研究を減らす。

(5) 次の記述のうち、正しいものはどれか。

1. 古代の文化は、自分たちの行動が環境に与える影響を深く理解していた。
2. ルネサンス時代は自然現象の研究を奨励しなかった。
3. 工業化時代は、当時は十分に認識されていなかった重大な環境変化をもたらした。
4. 現代社会は環境問題への取り組みを放棄した。

8月③ 文法問題確認演習

1

1. d 2. a 3. a 4. b 5. d 6. a 7. c 8. d 9. d 10. b 11. c 12. a 13. a 14. a
15. c 16. b

1. d (knows)

- **解説:** know は「知っている」という状態を表す**状態動詞**なので、原則として進行形 (is knowing など) にはしません。また、Everyone は単数扱いになるため、動詞には三単現の s がついた knows が正解です。

2. a (am thinking of)

- **解説:** 「～しようと考えている」という場合は think of [about] doing を使います。この場合の think は「(頭の中で) あれこれ考える」という一時的な動作を表すため、進行形にすることができます。

3. a (stands)

- **解説:** 場所を表す副詞句 (On the other side of the street) が文頭に出たことで、主語 (an old church) と動詞 (stands) が倒置されています。関係代名詞の中が are (現在形) であること、また建物が「建っている」のは不変の事実・状態なので現在形の stands を使います。

4. b (go)

- **解説:** If から始まる「条件を表す副詞節」の中では、**未来のことでも現在形で表す**という重要なルールがあります。したがって、will go ではなく go となります。

5. d (will come)

- **解説:** 4番と似ていますが、ここでの when は副詞節ではなく「いつ彼が来るか」という**名詞節** (idea と同格) を作っています。名詞節の中では未来のことはそのまま未来形 (will) で表すため、will come が正解です。

6. a (has come)

- **解説:** until (～するまで) は「時を表す副詞節」を作るため、未来のことも現在形で表します。選択肢に現在形 comes がありませんが、完了に重点を置いた現在完了形 (has come) も現在形の代わりとして使えます。「完全に停止してしまうまで」というニュアンスになります。

7. c (ago)

- **解説:** 「20 年前」という過去の明確な一点を表すため、過去形 **was born** と相性の良い **ago** を使います。

8. d (have been)

- **解説:** **since our childhood** (子どもの頃からずっと) という過去から現在までの継続を表す言葉があるため、現在完了形 **have been** が適切です。

9. d (has been serving)

- **解説:** **since he retired** (退職して以来ずっと) という継続を表しています。ボランティアガイドとして「今も活動(動作)を続けている」ため、現在完了進行形の **has been serving** がもっとも自然です。

10. b (have known)

- **解説:** **since 1976** があるので継続を表しますが、1 番の解説でも触れた通り **know** は状態動詞のため進行形 (**have been knowing**) にできません。したがって、現在完了形の **have known** を使います。

11. c (had been)

- **解説:** 「医者と呼ばれたとき (**when the doctor was sent for**)」という過去の一点が基準になっています。その過去の時点より前の 1 週間前からずっと病気だったため、過去完了形 **had been** を使います。

12. a (will have finished)

- **解説:** 「私たちが戻る(未来)までに」と、未来のある時点での動作の完了を表すため、未来完了形 **will have finished** が入ります。

13. a (had been reading)

- **解説:** 11 番と同じく「彼が部屋に入ってきたとき (**when he entered**)」という過去の一点が基準です。その時点まで 1 時間ずっと本を読み続けていたという動作の継続を表すため、過去完了進行形 **had been reading** が正解です。

14. a (will have left)

- **解説:** 「今日から 1 週間後にあなたが到着するまでに (**By the time ...**)」と、未来の期限が設定されています。その時点までにすでに出発してしまっているという完了・結果を表すため、未来完了形の **will have left** が入ります。

15. c (did)

- **解説:** **When** (いつ～しましたか?) と過去の時点を尋ねる疑問文は、現在とのつながりを持つ現在完了形 (**has/have**) とは一緒に使えません。必ず過去形 **did** を使います。

16. b (came)

- **解説:** **just now** は「たった今(少し前)」という意味で、過去の時を表す表現です。現在完了形とは一緒に使えないため、過去形の **came** を選びます。(単なる **just** なら現在完了形と使えます)。

2

1. have been to / see / off 2. has lived / for more than 3. been married / have passed since
 4. had not waited / before 5. hadn't / until 6. Every [Each] time 7. long before
 8. will have doubled 9. Once 10. for / in 11. must be kept 12. was being built
 13. is / called 14. to come 15. to be 16. had / stolen 17. Let / be 18. was taken of 19. to
 20. for 21. by

1. I (have been to) the station to (see) him (off).

- 解説: 「行って来たところだ」は完了・結果を表す have been to ～ を使います。(have gone to ～ だと「行ってしまって今はいない」となります)。また、「(人) を見送る」という熟語 see (人) off を組み合わせています。

2. My father (has lived) in Nagoya (for more than) fifteen years.

- 解説: 「15 年以上ずっと住んでいる」という状態の継続を表すため、現在完了形を使います。「～以上」は more than ～ を用います。

3. b. They have (been married) for ten years.

3. c. Ten years (have passed) (since) they got married.

- 解説: 完了形の書き換えの定番問題です。「結婚した」という動作 (get married) は継続できないため、「結婚している状態 (be married)」を継続させて have been married とします。c は「彼らが結婚して以来 (since)、10 年が経過した (have passed)」という直訳になります。

4. I (had not waited) long (before) he came.

- 解説: 直訳すると「彼がやって来る前 (before) に、私は長く待っていなかった」となります。「彼が来た」という過去の時点までの状態を表すため、過去完了形を用います。

5. I (hadn't) recognized the importance of this document (until) you told me about it.

- 解説: not A until B (B するまで A しない=B してはじめて A する) の重要構文です。時制を強調するために過去完了の否定形 (hadn't) が使われています。

6. (Every / Each) (time) I see this photo, I think of my father.

- 解説: Every [Each] time S V で「～するたびに」という接続詞のような働きをします。(Whenever S V と同じ意味です)

7. It will not be (long) (before) we can take a trip to the moon.

- 解説: It will not be long before S V は「～するまで長くはかからないだろう＝まもなく～するだろう」という頻出構文です。

8. By the year 2020, the population of our city (will have doubled).

- 解説: 「2020 年までには」という未来の期限が設定されているため、未来完了形 will have + 過去分詞 を使います。(double は「2 倍になる」という動詞として使われています)

9. (Once) you have made a promise, you should keep it.

- 解説: Once は接続詞として使われると「いったん～すると」という意味になります。

10. I saw a movie (for) the first time (in) two years.

- 解説: for the first time in 期間 で「(期間) ぶりに」を表す決まり文句です。

受動態の重要構文

11. The rules (must be kept) to pass the exam by every student.

- 解説: 助動詞を含む受動態は 助動詞 + be + 過去分詞 の形になります。

12. A new museum (was being built) at the center of the city.

- 解説: 進行形の受動態は be 動詞 + being + 過去分詞 の形になります。文脈が過去なので be 動詞は was を使います。

13. What (is) this flower (called) in English?

- 解説: 第 5 文型 (call O C 「O を C と呼ぶ」) の受動態の疑問文です。This flower is called What? の What が文頭に出た形です。

14. He was seen (to come) by me.

- 解説: see や hear などの知覚動詞を使った文を受動態にする際、能動態で使われていた原形不定詞 (ここでは come) は、to 不定詞 (to come) に戻るという非常に重要なルールがあります。

15. He is said (to be) ill in bed.

- 解説: It is said that S V (S は～であると言われている) は、S is said to do の形に書き換えることができます。

16. I (had) my money (stolen).

- 解説: have(had) + 目的語 + 過去分詞 で「(被害に遭って) ～を...される」という意味を表します。お金 (my money) は「盗まれる」側なので過去分詞の stolen が入ります。

17. (Let) the door (be) opened at once.

- 解説: 命令文の受動態は Let + 目的語 + be + 過去分詞 という特殊な形をとります。

18. Good care (was taken of) me by my son when I was in hospital.

- 解説: take care of のような群動詞 (複数の単語で 1 つの動詞の働きをするもの) を受動態にする場合は、ひとかたまりとして扱うため、後ろの前置詞 (of) をそのまま残す必要があります。

19～21 be known の使い分け

know の受動態は、後ろに続く前置詞によって意味が変わるためセットで覚える必要があります。

構文	意味	例文の文脈
be known to ～	～ (人) に知られている	誰に知られているか (everybody)
be known for ～	～ (理由) で有名である	なぜ知られているか (its beauty)
be known by ～	～によって判断される (分かる)	何を基準に分かるか (the company: 交際相手)

解答 Q1: 解答: 2 Q2: 解答: 1

【賛成意見の全訳】

図書館で子供向け読書イベントをもっと開催することの利点

図書館は子供向けの読書イベントをもっと開催するべきだと、私は強く信じています。今日のデジタル社会において、読み聞かせや読書チャレンジのようなワクワクする活動を企画することは、健康的な読書習慣を促すこと、地域コミュニティの強いつながりを築くこと、そして平等な教育機会を提供することという3つの大きな利点をもたらします。

第一に、読書イベントは読書を楽しいものにするのに非常に効果的です。今日、多くの子供たちはビデオゲームをしたり、スマートフォンで動画を見たりすることを好みます。しかし、カラフルな人形を使った読み聞かせや有名作家との対面などの参加型イベントは、彼らの想像力をかき立てることができます。これは、子供たちが読書の喜びを発見し、生涯続く学習の習慣を身につけるのに役立ちます。

第二に、これらのイベントは地元の家族がつながる素晴らしい機会を生み出します。親と子供が図書館のイベントに参加すると、同じ近所に住む他の家族と簡単に会うことができます。これにより、子供たちは同じ興味を持つ新しい友達を作ることができ、親たちは役立つ子育て情報を共有できるようになり、最終的に地域コミュニティを強化します。

第三に、図書館のイベントはすべての人に平等な教育機会を提供します。公共図書館は無料なので、家庭の経済状況に関係なく、どんな子供でもこれらのプログラムに参加することができます。これは、たくさん本を買ったり、放課後に高額な教育教室に子供を通わせたりする余裕のない低所得の家庭にとって特に重要です。

結論として、図書館は子供向けの読書イベントの数を増やすべきだと私は固く思います。画面を見る時間よりも読書を推進し、強いコミュニティを築き、すべての人のための平等な教育をサポートするため、これらのイベントは私たちの社会にとって信じられないほど価値があります。

Question 1 訳: 本文によれば、無料の図書館イベントが特に重要であるのはなぜですか？

1. 親が本を執筆する方法を学ぶのに役立つから。
2. 低所得家庭の子供たちが教育活動に参加できるから。
3. 子供たちにビデオゲームの作り方を教えるから。
4. 政治家が市民と会う機会を与えるから。

【反対意見の全訳】

図書館が子供向け読書イベントをもっと開催すべきではない理由

図書館は子供向けの読書イベントをもっと開催するべきではないと思います。子供に読書を勧めることは重要ですが、あまりに多くのイベントを開催することは、騒音問題、予算の制約、そして図書館スタッフの負担増という3つの重大な問題を引き起こします。

第一に、子供向けのイベントを開催すると、しばしば多くの騒音が発生します。伝統的に、図書館は学生が試験勉強をし、大人が静かに読書できる静かな場所です。興奮した子供たちが大声で笑ったり話したりするイベントが頻繁にあれば、他の来館者の迷惑になります。静かでリラックスできる環境を維持

することは、公共図書館にとって最優先事項であるべきです。

第二に、公共図書館には通常、非常に限られた予算しかありません。質の高いイベントを企画するには、特別ゲストを招いたり、工作の材料を買ったり、地域に宣伝したりするためのお金が必要です。限られた資金をこうした一時的なイベントに費やす代わりに、図書館はそのお金を使って、誰もが使える新しい本、デジタル資料、より良いコンピューターを購入し、蔵書や設備を更新するべきです。

第三に、頻繁なイベントは図書館のスタッフに過度なプレッシャーをかけます。司書はすでに、本の管理、来館者の情報探しのお手伝い、施設の清掃など、多くの日常業務を抱えています。もし彼らがイベントの企画や運営に時間を費やさなければならぬとしたら、通常の仕事を効果的にこなすことができなくなります。これは、図書館サービス全体の質の低下につながる可能性があります。

結論として、私は子供向けの読書イベントを増やすことに反対します。騒音を生み出し、限られた予算を浪費し、スタッフを過労させるため、図書館は伝統的な役割に集中するべきです。

Question 2 イベントを開催する代わりに、図書館はお金をどう使うべきだと著者は提案していますか？

1. すべての来館者が使える新しい本やコンピューターを購入すべき。
2. 騒がしい子供たちのために特別に大きな部屋を建設すべき。
3. 施設を毎日清掃するために、より多くのスタッフを雇うべき。
4. 子供向けではなく、大人向けのイベントをもっと企画すべき。

【50～60 語】賛成意見 (Agree)

I think that libraries should have more book events for children. First, these events make reading fun. For example, storytelling sessions easily keep young kids interested in books. Second, they help build social skills. Specifically, children can make new friends during group reading activities. Therefore, hosting more events is highly beneficial for them. (53 words)

図書館は子供向けの読書イベントをもっと開催するべきだと私は思います。第一に、これらのイベントは読書を楽しくします。例えば、読み聞かせの時間は、幼い子供たちが本に興味を持ち続けるのを容易にします。第二に、それらは社会性を身につけるのに役立ちます。具体的には、子供たちはグループでの読書活動を通して新しい友達を作ることができます。したがって、より多くのイベントを開催することは彼らにとって非常に有益です。

【50～60 語】反対意見 (Disagree)

I do not think libraries should have more events for children. First, public libraries must always remain quiet. If excited kids make noise, they will disturb studying adults. Second, special programs cost too much money. Instead of hosting events, libraries should just buy new books. Thus, they should not increase such events. (52 words)

図書館が子供向けのイベントをもっと開催するべきだとは思いません。第一に、公共図書館は常に静かでなければなりません。興奮した子供たちが騒ぐと、勉強している大人の邪魔になります。【具体】 第二に、特別なプログラムはあまりにも多くのお金がかかります。イベントを開催する代わりに、図書館はただ新しい本を買うべきです。したがって、そのようなイベントを増やすべきではありません。

【80～100 語】賛成意見 (Agree)

I strongly believe that libraries should have more book events for children. First, these interactive events effectively make reading much more enjoyable for young people. For example, listening to a professional storyteller easily captures a child's imagination and encourages them to read more. Second, library events provide an excellent opportunity for kids to develop their social skills. Specifically, children can communicate with others and make new friends while participating in group reading activities. In conclusion, because they make reading fun and improve social skills, libraries should host more events. (89 words)

【80～100 語】反対意見 (Disagree)

I completely disagree that libraries should have more book events for children. First, public libraries must maintain a quiet environment for all visitors. If children get excited and laugh loudly during events, they will easily disturb adults and students who are studying for exams. Second, organizing frequent events puts a heavy financial burden on the library's limited budget. Instead of paying for special guests and decorations, libraries should use their money to purchase more new books. In conclusion, considering the noise problems and budget issues, libraries should focus on their traditional roles. (92 words)

図書館は子供向けの読書イベントをもっと開催するべきだと私は強く信じています。第一に、こうした参加型のイベントは、若者にとって読書を効果的にはるかに楽しいものにします。例えば、プロの読み聞かせを聞くことは、簡単に子供の想像力をかき立て、もっと本を読みたいという気持ちにさせます。第二に、図書館のイベントは、子供たちが社会性を発達させるための素晴らしい機会を提供します。具体的には、グループでの読書活動に参加しながら、子供たちは他の人とコミュニケーションをとり、新しい友達を作ることができます。結論として、読書を楽しくし社会性を向上させるため、図書館はもっとイベントを開催するべきです。

80～100 語：反対意見の全訳

図書館は子供向けの読書イベントをもっと開催するべきだという意見には完全に反対します。第一に、公共図書館はすべての来館者のために静かな環境を維持しなければなりません。イベント中に子供たちが興奮して大声で笑うと、大人や試験勉強をしている学生の邪魔に簡単になってしまいます。第二に、頻繁にイベントを企画することは、図書館の限られた予算に重い経済的負担をかけます。特別なゲストや装飾にお金を払う代わりに、図書館はそのお金をもっと新しい本を購入するために使うべきです。結論として、騒音問題と予算の問題を考慮すると、図書館は伝統的な役割に集中するべきです。

8月④ 長文 問題演習

1 (1) 2 (2) 2 (3) 1

送信元：オリビア・ターナー <o_turner76@ugotmail.com>

宛先：マイケル：リー <m_lee@ugotmail.com>

日付：11月12日

件名：公園清掃の日

リーさんへ、

お元気でお過ごしでしょうか。先週末の公園清掃デーを企画してくださったことに、この場を借りてお礼を申し上げたいと思います。ご近所から多くの方々が集まってくださったことは、とても素晴らしいことでした。公園はいつも人気のスポットですが、皆さんの努力の結果、きれいに整備された姿を見ることができてとても嬉しかったです。また、ボランティアに仕事を分担させ、全員がやるべきことを持ち、効率よく作業を終えられるように配慮してくださったことにも感謝しています。

作業後のランチは、私たちにリラックスしておしゃべりする機会を与えてくれました。サンドイッチと飲み物は、午前中の重労働の後に必要なものでした。また、みんながいつまでも残っていて、お互いをよく知ることができたのも良かったです。フレンドリーでリラックスした雰囲気のおかげで、イベント全体がさらに楽しくなりました。私の子供たちは昼食後、公園で楽しく遊び、公園をきれいにすることに貢献できたことを喜んでいました。

また清掃活動や別のアクティビティなど、今後も何か企画があれば教えてください。喜んでまた参加したいですし、できることは何でも手伝いたいと思っています。このようなイベントは、私たちのコミュニティをより親密にし、この地域をより住みやすい場所にすると思います。このイベントを成功させるために尽力してくださった皆さんに改めて感謝します。

よろしくお願いします、

オリビア・ターナー

(1) オリビア・ターナーは、公園の清掃について次のように述べた。

1. ボランティアの数が多かったため、予想以上に時間がかかった。
2. リー氏の綿密な計画のおかげで大成功だった。
3. 悪天候のため中止となり、別の日に予定を変更した。
4. 参加者が少なすぎて、目立った成果を上げることができなかった。

(2) オリビア・ターナーは、手配された昼食について何と言っているか。

1. サンドイッチはボランティア全員には足りなかった。
2. 昼食は、皆がリラックスして話をする良い方法だった。
3. 子供たちはランチに参加できなかった。
4. 食べ物も飲み物もあまり魅力的ではなかった。

(3) オリビア・ターナーは次のように言っている。

1. 近所で今後開催されるイベントについて、常に情報を得たいと思っている。
2. 次回のクリーンアップ・イベントが別の形で開催されることを望む。
3. 公園がまたすぐに汚れてしまうことを心配している。
4. 自分の家でも同様のイベントを開催する予定。

2 (1) 2 (2) 3 (3) 2 (4) 3 (5) 3

予期せぬ影響

歴史上、ある分野における技術革新が、社会の他の分野に予期せぬ影響を与えることはよくある。例えば、写真の黎明期には、その技術は主に画像を撮影するための道具として捉えられていた。しかし、写真が普及するにつれ、他の芸術形態にも影響を与えるようになった。画家や彫刻家たちは、写真の精密さや写実性に触発されて新しい技法を試し始め、芸術表現に大きな変化をもたらした。やがてこれは、芸術家たちが被写体やテーマにどのようにアプローチするかにも影響を与え、伝統的なスタイルと新しいアイデアを融合させるようになった。

同様に、15世紀の印刷機の発明は、情報の共有方法を変えた。当初は書物や宗教文書を作るために使われた印刷機は、やがて思想や知識を広めるための強力なツールとなった。識字率が高まるにつれ、多くの人々が本を読むようになり、印刷物の普及は世論や政治運動の形成にさえ役立った。情報へのアクセスと共有方法の変化は、新聞の台頭や近代的な教育システムの発展など、社会に広範囲な影響を及ぼした。書かれたものを素早く複製する能力は、科学的発見の保存と普及にも一役買った。

もうひとつの例は蒸気機関の開発で、もともとは鉱山から水を汲み上げるために設計されたものだった。その主な目的は工業用であったが、蒸気機関はやがて鉄道の誕生につながり、交通と商業を一変させた。長距離を迅速かつ効率的に移動できるようになったことで、新たな市場が開拓され、遠く離れた地域が結ばれた。この技術の進歩はまた、新しい地域への人の移動を促し、町や都市の拡大につながった。

最近では、インターネットの台頭も同様に広範囲に影響を与えた。研究者間で情報を共有する手段として始まったインターネットは、現代生活のほぼあらゆる側面に影響を与えるグローバル・ネットワークへと発展した。インターネットは、人々のコミュニケーション、ビジネス、情報へのアクセス方法を変えた。また、社会的・文化的傾向の形成や、肯定的・否定的な考え方の拡散にも一役買っている。さらに、インターネットは、以前には想像もできなかったような方法でグローバルなコラボレーションを促進し、インスタント・コミュニケーションや広大な距離を越えたリソースの共有を可能にした。

(1) 写真は他の芸術形態にどのような影響を与えたか？

1. 伝統的な芸術の人気を低下させた。
2. 芸術家に新しい技法を試すよう促した。
3. 絵画や彫刻の衰退を招いた。
4. 主に有名人の写真を撮るのに使われた。

(2) 印刷機が社会に与えた影響のひとつは何か。

1. 本や宗教書へのアクセスが制限された。
2. 思想や知識の普及を遅らせた。
3. 世論や政治運動の形成に役立った。
4. ヨーロッパ全体の識字率を低下させた。

(3) 蒸気機関の開発は最終的に以下のことをもたらした。

1. 工業生産の衰退。
2. 新しい市場と遠く離れた地域の結びつき。
3. 伝統的な輸送手段の減少。
4. 経済成長と町の拡大の減少。

(4) インターネットの台頭により、人々が以下のことをする方法が変わった。

1. 社会的・文化的傾向を無視する。
2. 対面でのコミュニケーションに主眼を置く。
3. ビジネスを行い、情報にアクセスする。
4. 肯定的な考えも否定的な考えも広がらないようにする。

(5) 次の記述のうち、正しいものはどれですか？

1. インターネットが現代生活に与えた影響は限られている。
2. 印刷機は宗教的な文章を作るためにのみ使われた。
3. 蒸気機関の発達は輸送に予想外の影響を与えた。
4. 写真は他の芸術には影響を与えなかった。

8月④ 文法問題確認演習

1

1. ② (listening)

- **解説:** 動詞 enjoy は、後ろに**動名詞 (-ing) のみ**を目的語にとる動詞です。「～して楽しむ」は enjoy doing となります。enjoy to listen とは言えないので注意してください。

2. ② (to succeed)

- **解説:** 動詞 expect (～を予期する、期待する) は、後ろに **to 不定詞のみ**を目的語にとります。「これから～する」という未来に向かうニュアンスを持つ動詞 (want, hope, decide, expect など) は、to 不定詞をとる傾向があります。

3. ② (changing)

- **解説:** 動詞 consider (～しようかとよく考える、検討する) は、後ろに**動名詞 (-ing) のみ**を目的語にとります。「これから考える」という未来のニュアンスがありそうに見えますが、実際には動名詞をとるため、間違いやすい単語として非常によく狙われます。

4. ② (to buy)

- **解説:** 動詞 remember は、後ろに動名詞をとるか to 不定詞をとるかで意味がはっきりと変わります。
 - **remember to do:** (これから) 忘れずに～する、～することを覚えている【未来・義務】
 - **remember doing:** (過去に) ～したことを覚えている【過去】

文末に tomorrow (明日) という明確な未来を表す言葉があるため、「明日、忘れずにその本を買わなければならない」となります。したがって to buy が正解です。

2

【不定詞の重要構文と意味上の主語】(1～18)

1. **(for me to)** **解説:** 不定詞 to go の「意味上の主語」は for + 人 で表し、不定詞の直前に置きます。
2. **(brave of) (to jump)** **解説:** 人の性質・性格を表す形容詞 (brave, kind, stupid など) の後に続く意味上の主語は、for ではなく of + 人 になります。
3. **(happened to meet)** **解説:** It happened that S V (たまたま～した) は、S happened to V に書き換えられます。

4. **(have been)** 解説: 「完了不定詞 (to have + 過去分詞)」です。主節の動詞 (seems : 現在) よりも、不定詞の内容 (関心を抱いていた : 過去) が昔の出来事である場合に用います。

5. **(is said to have been)** 6. **(to have been)** 解説: 5 と 6 は同じルールです。It is said/believed that S V は S is said/believed to do に書き換えられます。ここでも「言われている (現在)」よりも「生まれた/無罪だった (過去)」のほうが昔の出来事なので、完了不定詞 to have been を使います。

7. **(sure)** 解説: Don't fail to do (必ず~しなさい) は、肯定的な表現の Be sure to do で書き換えられます。

8. **(likely to)** 解説: probably (たぶん~だろう) という副詞は、形容詞 likely を使って be likely to do (~しそうだ) で書き換えられます。

9. **(supposed)** 解説: be supposed to do で「~することになっている、~するはずだ」という義務や予定を表す重要表現です。

10. **(were easy to figure out)** 11. **(is difficult to understand this novel)** 解説: 10 と 11 は「難易を表す形容詞 (easy, difficult, hard など)」の特殊な構文です。本来 It is easy to figure out the passwords. であるべき文の、不定詞の目的語 (the passwords) を文の主語に引き出して書くことができます (10)。11 はその逆の書き換えです。

12. **(He) (to) (along with)** 解説: 10・11 と同じ難易形容詞の構文です。It is hard to get along with him. の目的語 him が主語になった形。前置詞 with を必ず残すのがポイントです。

13. **(got)** 解説: 「(人) に~してもらう」という使役動詞の書き換えです。have + 人 + 原形 は、get + 人 + to 不定詞 と同じ意味になります。

14. **(to have)** 解説: mean to do (～するつもりだ) という不定詞のあとに、使役動詞の have (have + 人 + 原形) が続いた形です。

15. **(heard a pin drop)** 解説: hear + O + 原形 (O が～するのを聞く) という知覚動詞の構文。「ピンが落ちる音が聞こえるほど (静かだった)」という定番の比喩表現です。

16. **(he should)** 解説: 「疑問詞 + to do」は「疑問詞 + S + should + do」に書き換えられます。

17. **(how to)** 解説: 「～の仕方、どのように～すべきか」は how to do で表します。

18. **(All)** 解説: You have only to do (君は～しさえすればよい) は、All you have to do is (to) do に書き換えられます。

【be to 構文・独立不定詞】(19～23)

19. **(was to be)** 解説: be to do には「予定・運命・義務・可能・意図」の 5 つの意味があります。ここでは可能 (～できる) の意味で、主にこの問題のように否定文の受動態 (could not be seen) の代わりとして使われます。

20. **(are to meet)** 解説: こちらの be to do は予定 (～することになっている) を表しています。

21. **(To be frank with you)** 解説: 「率直に言うと」という意味の独立不定詞 (文全体を修飾する決まり文句) です。

22. **(make)** 解説: To make matters worse で「さらに悪いことには」という意味の独立不定詞です。

23. **(without being noticed by)** 解説: 「誰にも気づかれずに」 = 「気づかれることなしに」。「前置詞 (without) + 動名詞の受動態 (being 過去分詞)」を使います。

【動名詞 (-ing) の重要慣用表現】 (24～36)

24. (worth) / (the movie) 解説: be worth -ing で「～する価値がある」です。It is worth while to do と書き換えることができますが、その場合は不定詞の目的語として the movie を後ろに置きます。
25. (felt) 解説: feel like -ing で「～したい気分だ」という定番の熟語です。
26. (no use) / (for) 解説: It is no use -ing で「～しても無駄である」。また「人に～を求める」は beg (人) for (物) となります。
27. (no accounting) 解説: There is no -ing で「～することはできない (=It is impossible to do)」となります。account for は「～を説明する」という意味です。
28. (cannot help) / (spite of) 解説: cannot help -ing で「～せずにはいられない」。また、Although (～だけれども) という接続詞は、前置詞句の in spite of ～ で書き換えられます。
29. (difficulty) / (finding) 解説: have difficulty (in) -ing で「～するのに苦労する」。in は省略されることが多いです。
30. (do) / (say to taking) 解説: 「～するのはどうですか？」と提案する What do you say to -ing? という重要表現です。この to は前置詞なので後ろは動名詞になります。
31. (my lying) 解説: Would you mind -ing? (～していただけますか?) という構文。自分が横になることへの許可を求めるため、動名詞の前に意味上の主語 my (または me) を置きます。
32. (wasn't used to speaking) 解説: be used to -ing (～することに慣れている) という重要表現です。ここでも to は前置詞なので原形ではなく -ing が続きます。
33. (are) / (looking forward to seeing) 解説: look forward to -ing (～するのを楽しみに待つ)。この to も前置詞です。
34. (to being treated) 解説: object to -ing (～するのに反対する、嫌がる)。「扱われる」という受け身の意味にするため、動名詞の受動態 being treated にします。
35. (needs repairing) 解説: need -ing は、見た目は能動態ですが「～される必要がある」という受動の意味を持つ特殊な用法です (=needs to be repaired)。
36. (to be seen whether) 解説: remain to be 過去分詞 で「まだ～されていない、これからの課題だ」となります。It remains to be seen whether ～ (～かどうかはまだわからない/今後の成り行き次第だ) という形で非常によく使われます。