西原中　中２

定期テスト対策プリント

～解答～

＜実施方法＞

①問題を解く。

②○つけをする。

③間違えた分野は学校のワークをもう一度実施。

④テスト前日に間違えたところを再度チェックする！！

氏名（　　）

プリントID:1861802

中2理科 P147～165

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 18

1 次の問題について、適するものを１つ選び記号で答えなさい。

(1) 外界からの刺激を受けとる器官を何というか。 [エ]

ア　脳　イ　せきずい
ウ　運動器官　エ　感覚器官

(2) 脳やせきずいをまとめて何というか。 [イ]

ア　運動神経　イ　中枢神経
ウ　感覚神経　エ　自律神経

(3) 中枢神経から枝分かれして、全身に広がる神経を何というか。 [ア]

ア　末しょう神経　イ　自律神経
ウ　交感神経　エ　中枢神経

(4) 刺激を受けて、意識とは無関係に起こる決まった反応を何というか。 [ア]

ア　反射　イ　刺激
ウ　運動　エ　反応

2 次の問題に答えなさい。

(1) 外界からの刺激を受けとる器官を何というか。
[感覚器官]

(2) 脳やせきずいをまとめて何というか。
[中枢神経]

(3) 中枢神経から枝分かれして、全身に広がる神経を何というか。
[末しょう神経]

(4) 刺激の信号を中枢神経へ伝える神経を何というか。
[感覚神経]

(5) 命令の信号を運動器官へ伝える神経を何というか。
[運動神経]

(6) 刺激を受けて、意識とは無関係に起こる決まった反応を何というか。
[反射]

3 次の問題に答えなさい。

(1) 骨のはたらきを2つ書きなさい。

[からだを支える。内臓や脳を保護する。]

(2) うでを曲げるとき、内側と外側の筋肉はそれぞれどうなるか。

[内側の筋肉は縮み、それによって外側の筋肉がのばされる。]

プリントID:1861802

中2理科 P147～165

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

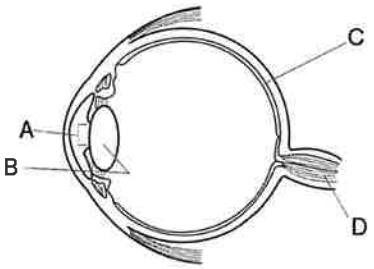
定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 18

4 右の図はヒトの目のつくりを示したものである。これについて，次の問いに答えなさい。



(1)　目は何という刺激を受けとる器官か。

(2)　A～Dの中で，感覚神経はどれか。記号で答えなさい。

(3)　ヒトの目の特徴について正しく述べられているものを，次のア～エから1つ選び，記号で答えなさい。

ア　顔の正面にあるので，物を立体的に見るのに適している。

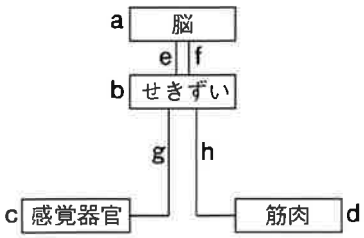
イ　顔の正面にあるので，広い範囲を見るのに適している。

ウ　顔の横にあるので，物を立体的に見るのに適している。

エ　顔の横にあるので，広い範囲を見るのに適している。

(1)	光
(2)	D
(3)	ア

5 右の図は，ヒトが刺激を受けとってから反応するまでに，刺激の信号が伝わる経路を模式的に表したものであり，a～dはからだの各部分を，e～hは神経を示している。これについて，次の問いに答えなさい。



(1)　図のa～dのうち，中枢神経をすべて選び，記号で答えなさい。

(2)　図のg，hのうち，感覚神経を表しているのはどちらか。記号で答えなさい。

(3)　熱いやかんに手がふれて，思わず手を引っこめたときの信号はどのように伝わるか。a～hの記号を用いて，例のように表しなさい。

［例］　a→b→c→d

(1)	a，b
(2)	g
(3)	c→g→b→h→d

プリントID:1861803

中2理科 P147～165

クラス：　番号：　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　問題数 18

1 次の問題について、適するものを１つ選び記号で答えなさい。

(1) 外界からの刺激を受けとる器官を何というか。 [エ]

ア　脳　イ　せきずい
ウ　運動器官　エ　感覚器官

(2) 中枢神経から枝分かれして、全身に広がる神経を何というか。 [ア]

ア　末しょう神経　イ　自律神経
ウ　交感神経　エ　中枢神経

(3) 刺激の信号を中枢神経へ伝える神経を何というか。 [エ]

ア　せきずい　イ　交感神経
ウ　運動神経　エ　感覚神経

(4) 命令の信号を運動器官へ伝える神経を何というか。 [エ]

ア　中枢神経　イ　感覚神経
ウ　自律神経　エ　運動神経

2 次の問題に答えなさい。

(1) 外界からの刺激を受けとる器官を何というか。

[感覚器官]

(2) 脳やせきずいをまとめて何というか。

[中枢神経]

(3) 中枢神経から枝分かれして、全身に広がる神経を何というか。

[末しょう神経]

(4) 刺激の信号を中枢神経へ伝える神経を何というか。

[感覚神経]

(5) 命令の信号を運動器官へ伝える神経を何というか。

[運動神経]

(6) 刺激を受けて、意識とは無関係に起こる決まった反応を何というか。

[反射]

3 次の問題に答えなさい。

(1) 骨のはたらきを2つ書きなさい。

[からだを支える。内臓や脳を保護する。]

(2) うでを曲げるとき、内側と外側の筋肉はそれぞれどうなるか。

[内側の筋肉は縮み、それによって外側の筋肉がのばされる。]

プリントID:1861803

中2理科 P147～165

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

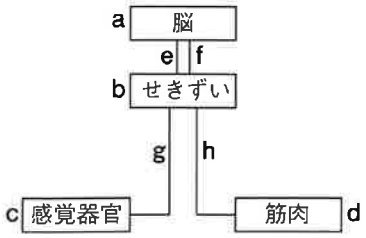
定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 18

4 右の図は，ヒトが刺激を受けとってから反応するまでに，刺激の信号が伝わる経路を模式的に表したものであり，a～dはからだの各部分を，e～hは神経を示している。これについて，次の問いに答えなさい。



(1)　図のa～dのうち，中枢神経をすべて選び，記号で答えなさい。

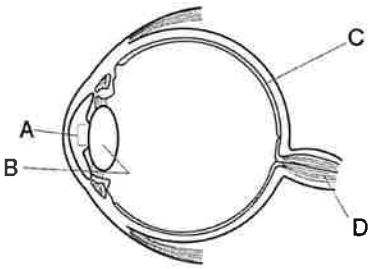
(2)　図のg，hのうち，感覚神経を表しているのはどちらか。記号で答えなさい。

(3)　熱いやかんに手がふれて，思わず手を引っこめたときの信号はどのように伝わるか。a～hの記号を用いて，例のように表しなさい。

［例］　a→b→c→d

(1)	a，b
(2)	g
(3)	c→g→b→h→d

5 右の図はヒトの目のつくりを示したものである。これについて，次の問いに答えなさい。



(1)　目は何という刺激を受けとる器官か。

(2)　A～Dの中で，感覚神経はどれか。記号で答えなさい。

(3)　ヒトの目の特徴について正しく述べられているものを，次のア～エから1つ選び，記号で答えなさい。

ア　顔の正面にあるので，物を立体的に見るのに適している。

イ　顔の正面にあるので，広い範囲を見るのに適している。

ウ　顔の横にあるので，物を立体的に見るのに適している。

エ　顔の横にあるので，広い範囲を見るのに適している。

(1)	光
(2)	D
(3)	ア

プリントID:1861804

中2理科 P243～266

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 26

1 次の問題について、適するものを１つ選び記号で答えなさい。

(1) 回路で、電気を利用するところを何というか。 [ウ]

ア　回路　イ　電源
ウ　負荷　エ　導線

(2) 発光ダイオードの電流の流れる向きは、＋端子から－端子、－端子から＋端子のどちら向きか。 [エ]

ア　－端子から＋端子　イ　電流は流れない。
ウ　両方の向きのときがある。　エ　＋端子から－端子

(3) １本の道筋でつながっている回路を何というか。 [イ]

ア　回路図　イ　直列回路
ウ　並列回路　エ　並列つなぎ

(4) １秒間あたりに使われる電気エネルギーの大きさを表す値を何というか。 [ウ]

ア　電力量　イ　電圧
ウ　電力（消費電力）　エ　熱量

2 次の問題に答えなさい。

(1) 電流の流れる道筋を何というか。

[回路]

(2) 発光ダイオードの電流の流れる向きは、＋端子から－端子、－端子から＋端子のどちら向きか。

[＋端子から－端子]

(3) 回路の各点で、流れる電流の大きさが同じなのは、直列回路と並列回路のどちらか。

[直列回路]

(4) 電圧計で電圧をはかるとき、電圧の大きさが予測できない場合、初めに300V、15V、3Vのどの－端子につなげばよいか。

[300V]

(5) 抵抗器を流れる電流の大きさは、抵抗器の両端に加わる電圧の大きさに比例することを、何の法則というか。

[オームの法則]

(6) 金属などのように、電流を通しやすい物質を何というか。

[導体]

(7) 電熱線などに電流を流したときに発生する熱の量を何というか。

[熱量]

(8) 一定時間電流が流れたときに消費される電気エネルギーの総量を何というか。

[電力量]

3 次の問題に答えなさい。

(1) ドライヤーを使用すると温風が出る。このしくみを簡単に答えなさい。

[電熱線で発生する熱を、モーターによる風で送る。]

(2) 電気器具が電源に対して並列回路となっていることによる利点を答えなさい。

[すべての器具に同じ大きさの電圧が加わる。それぞれの器具を別々に動作させることができる。など]

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策

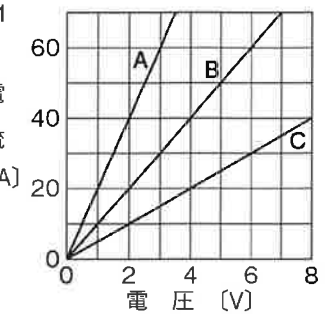
解答

名　前

正答数　　問題数 26

4 3つの抵抗器A，B，Cがある。電源装置，電圧計，電流計を用いて，抵抗器の両端の電圧の大きさと流れる電流の大きさの関係を，それぞれの抵抗器で調べた。右の図1はその結果をグラフで表したものである。これについて，次の問いに答えなさい。

図1

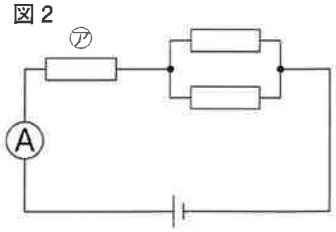


(1)　A～Cに同じ電圧を加えたとき，電流が一番流れにくい抵抗器の抵抗は何Ωか。

(2)　抵抗器BとCを並列にして電源装置につなぎ，40 Vの電圧を加えた。このとき，回路に流れる電流は何Aか。

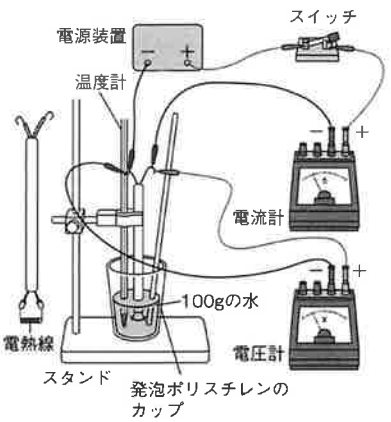
(3)　A～Cの抵抗器を1つずつ使って図2のような回路で同じ電圧を加えるとき，電流計の値が最も大きくなるのは，㋐にどの抵抗器を接続したときか。

図2



(1)	200Ω
(2)	0.6 A
(3)	A

5 右の図の装置を使って，電熱線の発熱量を求めることにした。これについて，次の問いに答えなさい。



(1)　6 V－18 Wの電熱線を用い，6 Vの電圧を加えて100秒間電流を流し，発泡ポリスチレンのカップの中に入れた水をあたためた。このとき，電熱線から発生した熱量は何Jか。

(2)　(1)のとき，カップの中の水温は3℃上昇した。このとき，100 gの水が受けとった熱量は何Jか。ただし，1 gの水の温度を1℃上げるために必要な熱量を4.2 Jとする。

(3)　(1)と(2)の数値を比べると差があるのはなぜか。その理由として正しいものを次のア，イから1つ選び，記号で答えなさい。

ア　カップの外へ熱が逃げたから。

イ　カップの外から熱が入ったから。

(1)	1800 J
(2)	1260 J
(3)	ア

プリントID:1861804

中2理科 P243～266

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

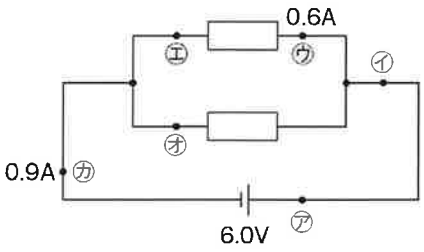
定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 26

6 下の図のような回路をつくり，電流の大きさや電圧の大きさを調べた。点㋒，点㋕を流れる電流の大きさがそれぞれ 0.6 A，0.9 A，電源の電圧が 6.0 V であるとき，あとの問いに答えなさい。



(1)　区間㋐㋑に流れる電流の向きは，㋐→㋑，㋑→㋐のどちらか。

(2)　区間㋒㋓に加わる電圧の大きさは何 V か。

(3)　点㋔を流れる電流の大きさは何 A か。

(1)	㋐→㋑
(2)	6.0 V
(3)	0.3 A

7 下の図 1 に示した電流計の使い方について，あとの問いに答えなさい。

図 1

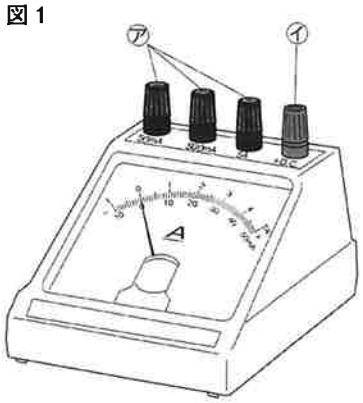


図 2



(1)　図 1 で，電源の＋極側につなぐ端子は，㋐，㋑のどちらか。

(2)　図 1 で，㋐の 500 mA の端子につないだとき，電流計の針が示す値は図 2 のようになった。このとき回路に流れる電流の大きさは何 A か。

(3)　電流計，電圧計は回路の測定しようとする部分にどのようにつなぐか。次のア～エから正しいものを 1 つ選び，記号で答えなさい。

ア　電流計も電圧計も，直列につなぐ。

イ　電流計も電圧計も，並列につなぐ。

ウ　電流計は直列につなぎ，電圧計は並列につなぐ。

エ　電流計は並列につなぎ，電圧計は直列につなぐ。

(1)	㋑
(2)	0.250 A
(3)	ウ

プリントID:1861805

歴史 P112～123 P124～137

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　／　問題数 40

1 次の問題に答えなさい。

(1) 蝦夷地南部に領土を持ち、蝦夷地の先住民族との貿易を独占した藩はどこか。
[松前藩]

(2) 徳川吉宗が裁判の基準とするために定めた法律を何というか。
[公事方御定書]

(3) 幕府が、金や銀にかわって輸出するようになった、煮て乾燥させたなまこや干しあわび、ふかひれなどの海産物を何というか。
[俵物]

(4) 参勤交代での大名の江戸での滞在期間を1年から半年に短くするかわりに、幕府に米を納めさせた制度を何というか。
[上げ米の制]

(5) 幕府の直接の支配地を何というか。
[幕領]

(6) 1841年に老中となり、天保の改革を進めたのはだれか。
[水野忠邦]

(7) 江戸幕府の身分の中で、人口の大部分をしめ、農業・漁業・林業などに従事した身分は何か。
[百姓]

(8) 木綿や菜種などの、売って貨幣を得るために栽培される作物を何というか。
[商品作物]

(9) 不利な交易を強いる和人に対し、1669年に北海道で戦いを起こした先住民族の指導者はだれか。
[シャクシャイン]

(10) 武士や町人の生活を題材に、浮世草子と呼ばれる小説を書いたのはだれか。
[井原西鶴]

(11) 将軍から1万石以上の領地をあたえられた武士が治めた領地とその支配組織を何というか。
[藩]

(12) 東北や北陸地方の年貢米を日本海側から大阪へ運送する航路を何というか。
[西廻り航路]

(13) 鎖国中も日本が貿易を行ったヨーロッパの国はどこか。
[オランダ]

(14) 大胆な構図で優美な装飾画をえがき、「八橋蒔絵螺鈿硯箱」のような工芸品を作った人物はだれか。
[尾形光琳]

(15) 江戸時代、現在の北海道は何と呼ばれていたか。
[蝦夷地]

(16) 江戸、大阪、京都を合わせて何というか。
[三都]

(17) 徳川氏の一族の大名を何というか。
[親藩]

(18) 1792年、根室に来航し、日本からの漂流民を届けて通商を求めたロシア人はだれか。
[ラクスマン]

(19) 江戸幕府第3代将軍となったのはだれか。
[徳川家光]

(20) 19世紀前半の文化・文政年間に、江戸を中心に庶民を担い手として栄えた文化を何というか。
[化政文化]

プリントID:1861805

歴史 P112～123 P124～137

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 40

2 次の問いに答えなさい。

(1) 幕府と藩によって全国の土地と人々を支配する政治体制を何というか。

(2) 江戸幕府の仕組みのうち、将軍を助けて幕府の政治を行う役職を、次から1つ選びなさい。

ア　勘定奉行　　イ　若年寄

ウ　老中　　エ　大目付

(3) 藩を支配する大名のうち、関ヶ原の戦いのころに徳川氏に従った大名を、次から1つ選びなさい。

ア　親藩　　イ　外様（大名）　　ウ　譜代（大名）　　エ　旗本

資料

- 学問と武芸にひたすら精を出すようにしなさい。
- 諸国の城は、修理する場合であっても、必ず幕府に申し出ること。新しい城を造ることは厳しく禁止する。
- 幕府の許可なく、結婚をしてはならない。

(4) 資料は、1615年に定められた大名を統制するための法律で、以後、将軍が代わるごとに出された。これを何というか。

(5) 第3代将軍徳川家光によって定められた、大名が1年おきに領地と江戸を往復しなければならない制度を何というか。

(1)	幕藩体制
(2)	ウ
(3)	イ
(4)	武家諸法度
(5)	参勤交代

3 次の問いに答えなさい。

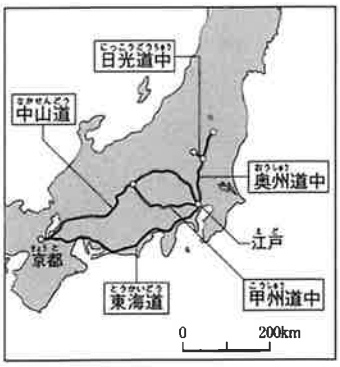
(1) 江戸時代に広まった農具のうち、①土地を深く耕せるもの、②脱穀の効率を上げるもの、として正しい組み合わせを、次から選びなさい。

ア　①：唐箕　　②：千歯こき

イ　①：千歯こき　②：備中ぐわ

ウ　①：唐箕　　②：備中ぐわ

エ　①：備中ぐわ　②：千歯こき



(2) 地図中の東海道・中山道・甲州道中・日光道中・奥州道中をまとめて何というか。

(3) 17世紀後半に発展した三都とよばれる都市として誤っているものを、次から1つ選びなさい。

ア　江戸　　イ　神戸　　ウ　京都　　エ　大阪

(4) 各地の藩が大阪に置いて、年貢米や特産物を運びこんだ施設を何というか。

(5) 問屋などの大商人が作り、幕府の許可を得て営業を独占した組合を何というか。

(1)	エ
(2)	五街道
(3)	イ
(4)	蔵屋敷
(5)	株仲間

プリントID:1861805

歴史 P112～123 P124～137

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 40

4 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

(1) A に当てはまる場所を、次から1つ選びなさい。

ア　鎌倉　　イ　江戸

ウ　平戸　　エ　京都

(2) B ・ D について正しい組み合わせを、次から1つ選びなさい。

ア　B：スペイン
　　D：イギリス

イ　B：スペイン
　　D：ポルトガル

ウ　B：イギリス　D：ポルトガル

エ　B：イギリス　D：スペイン

(3) C に当てはまる語句を答えなさい。

(4) E に当てはまる地名を答えなさい。

(5) 幕府が貿易を統制して外交を独占した「鎖国」体制の完成以降、日本と貿易を行ったアジアの国はどこか。

年代	できごと
1613	全国にキリスト教禁止令
1616	ヨーロッパ船の来航地を長崎と A に制限
1624	B 船の来航を禁止
1635	外国船の来航・貿易を長崎と A に制限
1637	C が起こる
1639	D 船の来航を禁止
1641	オランダ商館を E に移す

(1)	ウ
(2)	イ
(3)	島原・天草一揆
(4)	出島
(5)	中国〔清〕

5 次の表を見て、あとの問いに答えなさい。

農業	A や備中ぐわの広まり
工業	問屋制家内工業・a 工場制手工業
学問	B …オランダ語でヨーロッパの知識を学ぶ C …仏教や儒教が伝わる前の日本人の考えを学ぶ
文化	前期は b 元禄文化、後期は化政文化が栄える



(1) A にあてはまる右上の絵の農具を何というか。

(2) 下線部 a をカタカナで何というか。

(3) B 、 C にあてはまる語句を答えなさい。

(4) 下線部 b について述べた次の文中の X 、 Y にあてはまる語句の組み合わせを、次から1つ選びなさい。

「 X を中心に栄えた、 Y が担い手となった文化」

ア　X－上方　Y－武士　　イ　X－上方　Y－町人

ウ　X－江戸　Y－武士　　エ　X－江戸　Y－町人

(1)	千歯こき	
(2)	マニュファクチュア	
(3)	B	蘭学
	C	国学
(4)	イ	

プリントID:1861806

歴史 P146～155 P156～163

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 40

1 次の問題に答えなさい。

(1) 江戸幕府第15代将軍となったのはだれか。
［ 徳川慶喜 ］

(2) イギリスやフランスの国王が、王権は神から授けられたものだとして、政治権力の全てをにぎって行った政治を何というか。
［ 絶対王政 ］

(3) 1866年、坂本龍馬などの仲立ちで、長州藩と薩摩藩が結んだ協力関係を何というか。
［ 薩長同盟 ］

(4) イギリスで確立した、君主が憲法に基づいて政治を行う仕組みを何というか。
［ 立憲君主制 ］

(5) 1867年10月、江戸幕府第15代将軍が政権を朝廷に返したことを何というか。
［ 大政奉還 ］

(6) ゲティスバーグでの演説や奴隷解放宣言で知られるアメリカの大統領はだれか。
［ リンカン ］

(7) 物価の上昇や社会不安に直面した民衆は、「〔　　〕」を求めて一揆や打ちこわしを起こした。
［ 世直し ］

(8) フランスで、平民の代表が作った国民議会が出した、自由・平等を掲げた宣言を何というか。
［ 人権宣言 ］

(9) 旧幕府軍と新政府軍の間で起こった一連の戦争をまとめて何というか。
［ 戊辰戦争 ］

(10) 政治について同じ考えを持つ人が集まった団体が中心になって行われる政治を何というか。
［ 政党政治 ］

(11) 1853年、4隻の軍艦を率いて日本に来航した東インド艦隊司令長官はだれか。
［ ペリー ］

(12) アメリカ独立戦争の指導者で、アメリカ合衆国の初代大統領になった人物はだれか。
［ ワシントン ］

(13) 1858年に結ばれた、5港を開き、アメリカと自由な貿易を行うことを認めた条約を何というか。
［ 日米修好通商条約 ］

(14) 新しくできたフランス政府は、国民に兵役の義務を課した。この制度を何というか。
［ 徴兵制 ］

(15) 彦根藩（滋賀県）の藩主から江戸幕府の大老に就任した人物はだれか。
［ 井伊直弼 ］

(16) 一定の年齢に達した国民全てに投票権がある選挙を何というか。
［ 普通選挙 ］

(17) 1854年、アメリカと江戸幕府の間で結ばれ、日本が開国することになった条約を何というか。
［ 日米和親条約 ］

(18) 蒸気機関の燃料として採掘された鉱産資源は何か。
［ 石炭 ］

(19) イギリスが清に認めさせた、イギリス人が清で事件を起こした場合、清ではなく、イギリスの領事が裁判を行う権利を何というか。
［ 領事裁判権 ］

(20) 石炭を燃やした熱で水蒸気を発生させ、機械を動かす動力機関を何というか。
［ 蒸気機関 ］

プリントID:1861806

歴史 P146～155 P156～163

クラス：　番号：　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　問題数 40

2 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

(1) aで開港した港を、次から2つ選びなさい。

ア 函館(はこだて)　イ 長崎

ウ 神戸(こうべ)　エ 横浜(よこはま)

オ 下田(しもだ)

(2) A にあてはまる語句を答えなさい。

(3) bを行った幕府の大老(たいろう)はだれか。

(4) B にあてはまる旧幕府軍と新政府軍の戦いを何というか。

(5) 下関砲台(しものせきほうだい)が外国の軍に攻撃(こうげき)された（下関戦争）時期を、年表中のア～エから選びなさい。

年代	できごと
1854	二港を開港する…… a
	↕ア
1858	日米 A 条約を結ぶ
1858	安政の大獄…… b
	↕イ
1860	桜田門外の変
	↕ウ
1866	薩長同盟
	↕エ
1867	大政奉還
1868	B 戦争が始まる

(1)	ア	オ
(2)	修好通商	
(3)	井伊直弼	
(4)	戊辰	
(5)	ウ	

(1)完答

3 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

(1) aなどをきっかけにイギリスに起こった、工業中心の社会への変化を何というか。

(2) (1)の社会の変化の進展によって成立した、資本家が、労働者を雇って生産活動をするしくみを何というか。

(3) bについて、マルクスらが唱えた、労働者を中心に平等な社会をめざそうとする考えを何というか。

(4) cについて、この戦争はある国の北部と南部が戦った内戦である。この戦争が起こった国を次から1つ選びなさい。

ア イギリス支配下のインド　イ フランス　ウ アメリカ　エ 清

(5) dについて、この結果誕生したドイツ帝国の首相として政治の実権を握った人物を、次から1つ選びなさい。

ア リンカン　イ ビスマルク　ウ ロック　エ ナポレオン

年代	できごと
1765	ワットが蒸気機関を改良…… a
1848	マルクスらが本を書く…… b
1861	南北戦争が起こる…… c
1871	ドイツがプロイセンを中心に統一される…… d

(1)	産業革命
(2)	資本主義
(3)	社会主義
(4)	ウ
(5)	イ

プリントID:1861806

歴史 P146～155 P156～163

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

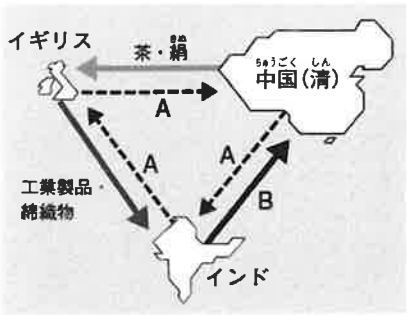
正答数　　問題数 40

4 次の問いに答えなさい。

(1)　右の図はイギリスが行った三角貿易の流れを表したものである。Aに当てはまるものを、次から1つ選びなさい。

ア　アヘン　　イ　金

ウ　銀　　エ　銅



(2)　Bの厳しい取り締まりが原因でイギリスと清の間で1840年に起こった戦争を何というか。

(3)　1842年に結ばれた(2)の戦争の講和条約を何というか。

(4)　(3)の条約でイギリスが清から譲渡された場所を、次から1つ選びなさい。

ア　上海　　イ　天津　　ウ　広州　　エ　香港

(5)　インド人兵士のイギリス人上官に対する反乱をきっかけに、1857年にインド各地に広がった反乱を何というか。

(1)	ウ
(2)	アヘン戦争
(3)	南京条約
(4)	エ
(5)	インド大反乱

5 次の表を見て、あとの問いに答えなさい。

イギリス	ピューリタン革命・［A］で立憲君主制となる。 ［B］を達成し、aアジアに進出する。
フランス	フランス革命が起こり、［C］を発表する。
アメリカ	独立戦争に勝ち、［D］が初代大統領になる。 領土を広げるが、貿易と奴隷制をめぐり南北戦争が起こる。

(1)　［A］にあてはまる、専制を行う国王を追放し、議会を尊重する新たな国王をむかえて、無血で行われた革命を何というか。

(2)　［B］にあてはまる、機械による大量生産により産業や社会の仕組みが大きく変わったことを何というか。

(3)　下線部aについて、イギリスが行った三角貿易で、中国に輸出入したものについて簡単に説明しなさい。

(4)　［C］にあてはまる語句を、次から1つ選びなさい。

ア　独立宣言　　イ　人権宣言　　ウ　権利章典

(5)　［D］にあてはまる人物を、次から1人選びなさい。

ア　ナポレオン　　イ　リンカン　　ウ　コロンブス　　エ　ワシントン

(1)	名誉革命
(2)	産業革命
(3)	中国から茶を輸入し、代金として(銀の代わりに)インド産のアヘンを持ちこんだ。
(4)	イ
(5)	エ

プリントID:1861807

中2数学 P70～86

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 24

1 次の2点を通る直線の式を求めなさい。

(1)　$(-3,\ -7),\ (2,\ -2)$

$\begin{cases} -7=-3a+b \\ -2=2a+b \end{cases}$ より，$a=1,\ b=-4$　　$y=x-4$

(2)　$(-4,\ 0),\ (2,\ 3)$

$\begin{cases} 0=-4a+b \\ 3=2a+b \end{cases}$ より，$a=\frac{1}{2},\ b=2$　　$y=\frac{1}{2}x+2$

2　傾きが -3 で，点 $(-2,\ 1)$ を通る直線の式を求めなさい。

$y=-3x+b$ に $x=-2,\ y=1$ を代入して，
$1=6+b,\ b=-5$　　$y=-3x-5$

3　点 $(-3,\ 2)$ を通り，傾きが -1 の直線の式を求めなさい。

$y=-x+b$ に $x=-3,\ y=2$ を
代入して，$2=3+b,\ b=-1$　　$y=-x-1$

4 次の1次関数の変化の割合を求めなさい。

(1)　$y=-\frac{4}{5}x$

x の係数が変化の割合
だから，$-\frac{4}{5}$　　$-\frac{4}{5}$

(2)　$y=\frac{2}{3}x+1$

x の係数が変化の割合
だから，$\frac{2}{3}$　　$\frac{2}{3}$

プリントID:1861807

中2数学 P70～86

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 24

5 y が x の1次関数で，x に対応する y の値は下の表のようになっている。次の問いに答えなさい。

x	-2	-1	0	1	2
y	-2	1	4	7	□

(1)　表の □ にあてはまる数を求めなさい。

x の値が1ずつ増加すると y の値は3ずつ増加するから，□ $=7+3=10$　　10

(2)　この1次関数の変化の割合を求めなさい。

(1)より，$y=ax+b$ で $a=3$ とわかるから，変化の割合は3。　　3

(3)　この1次関数を $y=ax+b$ と表すとき，b の値を求めなさい。

1次関数 $y=ax+b$ において，$x=0$ のときの y の値は b になる。
表より，$x=0$ のとき $y=4$。　　$b=4$

6 次の1次関数について，グラフの傾きと切片をいいなさい。また，グラフをかきなさい。

(1)　$y=-3x+1$

傾き…-3，切片…1

切片が1，傾きが -3 だから，点$(0,\ 1)$を通り，右へ1，下へ3進んだ点$(1,\ -2)$を通る直線をひく。

(2)　$y=x-3$

傾き…1，切片…-3

切片が -3，傾きが1だから，点$(0,\ -3)$を通り，右へ1，上へ1進んだ点$(1,\ -2)$を通る直線をひく。

(3)　$y=\frac{5}{4}x$

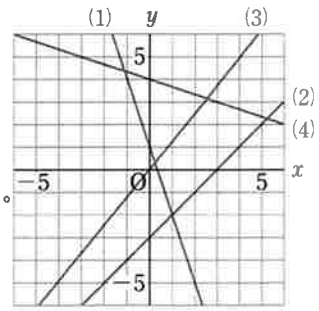
切片が0，傾きが $\frac{5}{4}$　　傾き…$\frac{5}{4}$，切片…0

だから，原点$(0,\ 0)$を通り，右へ4，上へ5進んだ点$(4,\ 5)$を通る直線をひく。

(4)　$y=-\frac{1}{3}x+4$

傾き…$-\frac{1}{3}$，切片…4

切片が4，傾きが $-\frac{1}{3}$ だから，点$(0,\ 4)$を通り，右へ3，下へ1進んだ点$(3,\ 3)$を通る直線をひく。



7　切片が5で，点$(4,\ -3)$を通る直線の式を求めなさい。

$y=ax+5$ に $x=4$，$y=-3$ を代入して，$-3=4a+5$，$a=-2$　　$y=-2x+5$

プリントID:1861807

中2数学 P70～86

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策　解答

名前

正答数　　問題数 24

8 下のア～クの1次関数について，次の問いに答えなさい。

ア　$y=-3x+2$　　イ　$y=5x-4$　　ウ　$y=5-3x$　　エ　$y=0.5x$

オ　$y=-\frac{1}{2}x-5$　　カ　$y=\frac{1}{3}x-3$　　キ　$y=\frac{1}{2}x+3$　　ク　$y=-0.2x+2$

(1)　x が増加すると y が減少するものをすべて選びなさい。

$y=ax+b$ において，$a<0$ であるものをさがす。

ウは，$y=-3x+5$ としてみる。

ア，ウ，オ，ク

(2)　グラフが平行になるものを2組答えなさい。

$y=ax+b$ の a が等しいものをさがす。　$0.5=\frac{1}{2}$ だから，エは $y=\frac{1}{2}x$ としてみる。

アとウ，エとキ

(3)　グラフが y 軸上の同じ点を通るものはどれとどれですか。

$y=ax+b$ で b(切片)が等しいものをさがす。

アとク

9 y が x の1次関数で，x に対応する y の値は右の表のようになっている。次の問いに答えなさい。

x	0	3	6	9	12
y		6	a	10	12

(1)　x の値が1ずつ増加すると，y の値はいくらずつ増加するか，求めなさい。

x の値が9から12まで3増加しているとき，y の値は10から12まで2増加している。

よって，$2\div3=\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$

(2)　表の中の a の値を求めなさい。

x の値が3から6まで3増加すると，y の値は6から2増加するから，$a=6+2=8$

$a=8$

(3)　y を x の式で表しなさい。　(1)より，変化の割合は $\frac{2}{3}$ だから，求める式は $y=\frac{2}{3}x+b$

$x=0$ のときの y の値は b になるから，表より，$b=6-2=4$

$y=\frac{2}{3}x+4$

(4)　この1次関数で，$x=5$ のときの y の値を求めなさい。

(3)より，$y=\frac{2}{3}x+4$ に $x=5$ を代入して，

$y=\frac{2}{3}\times5+4=\frac{22}{3}$

$y=\frac{22}{3}$

10 1次関数 $y=-2x-3$ について，次の問いに答えなさい。

(1)　右の表の空らんを埋めなさい。

$y=-2x-3$ に $x=-3$，-2，…を順に代入していく。

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	3	1	-1	-3	-5	-7	-9

(2)　x の値が1ずつ増加するときの y の増加量を求めなさい。

表より，x の値が1ずつ増加すると y の値は2ずつ減少している。

すなわち -2 ずつ増加する。

-2

(3)　x の値が次のように増加するとき，$\frac{y\text{の増加量}}{x\text{の増加量}}$ を計算しなさい。　増加量＝(増加した後の値)－(増加する前の値)

＝変化の割合(一定)

①　1から3まで

x の増加量 $=3-1=2$，

y の増加量 $=-9-(-5)=-4$

-2

②　-2 から1まで

x の増加量 $=1-(-2)=3$，

y の増加量 $=-5-1=-6$

-2

③　3から6まで　$x=6$ のとき $y=-2\times6-3=-15$

x の増加量 $=6-3=3$

y の増加量 $=-15-(-9)=-6$

-2

④　-6 から -4 まで　$x=-6$ のとき $y=9$，$x=-4$ のとき $y=5$

x の増加量 $=-4-(-6)=2$

y の増加量 $=5-9=-4$

-2

プリントID:1861808

中2数学 P87～94

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

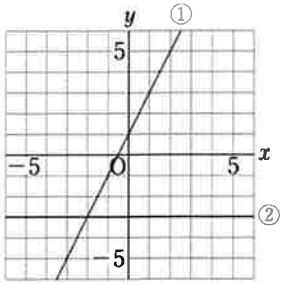
正答数　　問題数 22

1 次の連立方程式の解を，グラフをかいて求めなさい。

(1) $\begin{cases} 2x-y=-1 \cdots① \\ 4y+12=0 \cdots② \end{cases}$

$x=-2$
$y=-3$

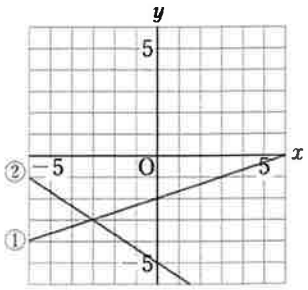
①は，$y=2x+1$
②は，$y=-3$



(2) $\begin{cases} x-3y=6 \cdots① \\ 2x+3y=-15 \cdots② \end{cases}$

$x=-3$，$y=-3$

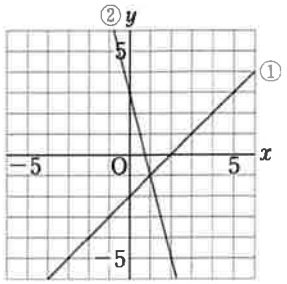
①は，$y=\frac{1}{3}x-2$
②は，$y=-\frac{2}{3}x-5$



(3) $\begin{cases} y=x-2 \cdots① \\ 4x+y=3 \cdots② \end{cases}$

$x=1$
$y=-1$

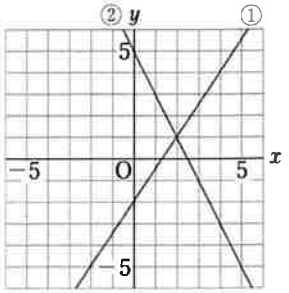
②は，$y=-4x+3$



(4) $\begin{cases} y=\frac{3}{2}x-2 \cdots① \\ 2x+y=5 \cdots② \end{cases}$

$x=2$，$y=1$

②は，$y=-2x+5$



2 次の2直線の交点の座標を求めなさい。

(1)　$2x-5y=-2$，$3y-4=2$

$3y-4=2$ より，$y=2$
これを $2x-5y=-2$ に代入して，
$2x-10=-2$，$x=4$

(4, 2)

(2)　$4x+3y=1$，$x-y=-5$

$\begin{cases} 4x+3y=1 \\ x-y=-5 \end{cases}$ より，$x=-2$，$y=3$

(−2, 3)

(3)　$4x-5y-7=0$，$2y+6=0$

$\begin{cases} 4x-5y-7=0 \\ 2y+6=0 \end{cases}$ を解く。

(−2, −3)

(4)　$2x+y-4=0$，$x-3y+5=0$

$\begin{cases} 2x+y-4=0 \\ x-3y+5=0 \end{cases}$ を解く。

(1, 2)

プリントID:1861808

中2数学 P87～94

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 22

3　右の図の①，②の直線の式を求めなさい。

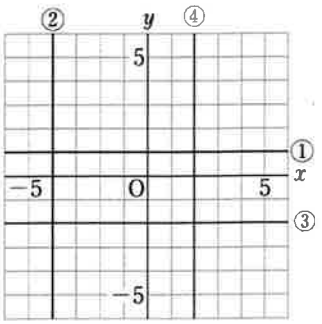
①　点(0，1)を通り，x軸に平行な直線である。　$y=1$

②　点(−4，0)を通り，y軸に平行な直線である。　$x=-4$

次の③，④の方程式のグラフを右の図にかきなさい。

③　$4y+8=0$　　$y=-2$

④　$-2x-5=-9$　　$x=2$



4　右の図のように，点(2，0)を通り傾きが-2である直線ℓと2点(−7，0)，(0，7)を通る直線mである。次の問いに答えなさい。

(1)　直線ℓ，mの式をそれぞれ求めなさい。

ℓの式を$y=-2x+b$とおくと，点(2，0)を通るから，$0=-4+b$，$b=4$

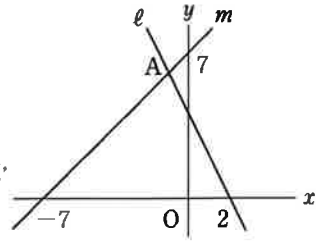
mは切片が7，傾きが$\frac{7-0}{0-(-7)}=1$

$\ell\cdots y=-2x+4$，$m\cdots y=x+7$

(2)　点Aの座標を求めなさい。

$\begin{cases} y=-2x+4 \\ y=x+7 \end{cases}$を解いて，$x=-1$，$y=6$

A(−1，6)



プリントID:1861808

中2数学 P87～94

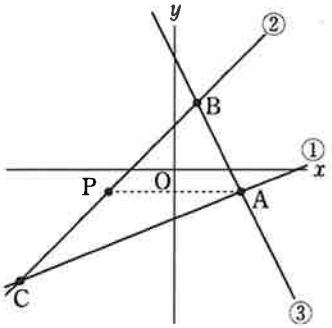
クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策　解答

名　前

正答数　　問題数 22

5 右の図のように，3本の直線 $2x-5y=11$ …①，$x-y=-2$ …②，$ax+by=5$ …③が3点A，B，Cで交わっている。点Aの座標が $(3,\ -1)$ で，点Bの x 座標が1であるとき，次の問いに答えなさい。



(1) 点Cの座標を求めなさい。

$\begin{cases}2x-5y=11\\x-y=-2\end{cases}$ を解いて，$x=-7$，$y=-5$　　C$(-7,\ -5)$

(2) 点Bの座標を求めなさい。

Bは直線②上の点だから，y 座標は，$x-y=-2$ に $x=1$ を代入して，$1-y=-2$，$y=3$　　B$(1,\ 3)$

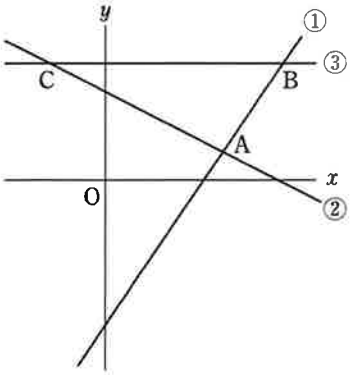
(3) a，b の値を求めなさい。

直線③はA$(3,\ -1)$，B$(1,\ 3)$ を通るから，$ax+by=5$ にA，Bの x 座標，y 座標をそれぞれ代入する。　　$a=2$，$b=1$

(4) 点Aを通り x 軸に平行な直線と直線②との交点をPとするとき，点Pの座標を求めなさい。

点Aを通り x 軸に平行な直線の式は，$y=-1$
$x-y=-2$ に $y=-1$ を代入して，$x-(-1)=-2$，$x=-3$　　P$(-3,\ -1)$

6 右の図は，$3x-2y=10$ …①，$y=-\frac{1}{2}x+3$ …②，$y=4$ …③のグラフで，①と②の交点をA，①と③の交点をB，②と③の交点をCとする。次の問いに答えなさい。



(1) ①と y 軸との交点の座標を求めなさい。別解　$3x-2y=10$ に $x=0$ を代入して，$-2y=10$，$y=-5$　$(0,\ -5)$

$3x-2y=10$ を y について解くと，$y=\frac{3}{2}x-5$
切片が -5 だから，$(0,\ -5)$

(2) ②と x 軸との交点の座標を求めなさい。

x 軸を表す式は $y=0$ だから，$0=-\frac{1}{2}x+3$，$x=6$　　$(6,\ 0)$

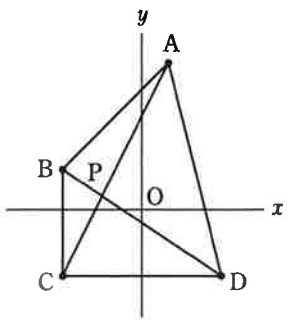
(3) 点Aの座標を求めなさい。

$\begin{cases}3x-2y=10\\y=-\frac{1}{2}x+3\end{cases}$ を解いて，$x=4$，$y=1$　　A$(4,\ 1)$

(4) 点B，Cの座標を求めなさい。

Bの…①の式に $y=4$ を代入して，$3x-8=10$，$x=6$
Cの…②の式に $y=4$ を代入して，$4=-\frac{1}{2}x+3$，$x=-2$　　B$(6,\ 4)$，C$(-2,\ 4)$

7 右の図のように，4点A$(2,\ 11)$，B$(-6,\ 3)$，C$(-6,\ -5)$，D$(6,\ -5)$ を頂点とする四角形ABCDがある。対角線ACとBDの交点をPとするとき，次の問いに答えなさい。



(1) 対角線ACの式を求めなさい。

A$(2,\ 11)$，C$(-6,\ -5)$ を通る直線で，式を $y=ax+b$ とすると，$\begin{cases}11=2a+b\\-5=-6a+b\end{cases}$　　$y=2x+7$

(2) 点Pの座標を求めなさい。

直線BDの式は，$y=-\frac{2}{3}x-1$ より，$\begin{cases}y=2x+7\\y=-\frac{2}{3}x-1\end{cases}$ を解く。　　P$(-3,\ 1)$

(3) 辺ADと x 軸との交点の座標を求めなさい。

直線ADの式は，$y=-4x+19$
$y=0$ を代入して，$0=-4x+19$，$x=\frac{19}{4}$　　$\left(\frac{19}{4},\ 0\right)$

プリントID:1861809

中2数学 P95～105

クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 15

1 次の2点を結ぶ線分の中点の座標を求めなさい。

(1)　(2, −3), (−8, 7)

$\left(\frac{2+(-8)}{2}, \frac{-3+7}{2}\right)=(-3, 2)$　　(−3, 2)

(2)　(3, 7), (9, −5)

$\left(\frac{3+9}{2}, \frac{7+(-5)}{2}\right)$　　(6, 1)

(3)　(3, −2), (3, 1)

$\left(\frac{3+3}{2}, \frac{-2+1}{2}\right)=\left(3, -\frac{1}{2}\right)$　　$\left(3, -\frac{1}{2}\right)$

(4)　(−4, −6), (0, 8)

$\left(\frac{-4+0}{2}, \frac{-6+8}{2}\right)$　　(−2, 1)

プリントID:1861809

中2数学 P95～105

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

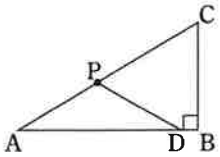
定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 15

2 右の図のような直角三角形 ABC があり，点 P は A から出発して，毎秒 1 cm の速さで，周上を C を通って B まで移動する。CA＝4 cm，CB＝2 cm，D は AB 上の点で，AD＝3 cm である。点 P が A を出発してから x 秒後の △PAD の面積を y cm^2 とする。$4 \leqq x \leqq 6$ のとき，y を x の式で表しなさい。



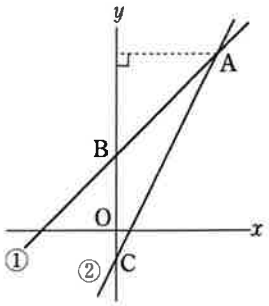
$4 \leqq x \leqq 6$ のとき，点 P は辺 CB 上にある。

$PB = AC + CB - x = 4 + 2 - x = 6 - x$

$y = \frac{1}{2} \times 3 \times (6 - x) = -\frac{3}{2}x + 9$

$y = -\frac{3}{2}x + 9$

3 右の図のように，2 直線 $y = x + 3$ …①と $y = 2x - 1$ …②が点 A で交わっている。直線①，②が y 軸と交わる点をそれぞれ B，C とするとき，次の問いに答えなさい。



(1)　点 A の座標を求めなさい。

A は直線①，②の交点だから，$\begin{cases} y = x + 3 \\ y = 2x - 1 \end{cases}$ を解いて，$x = 4$，$y = 7$

A(4，7)

(2)　△ABC の面積を求めなさい。

B(0，3)，C(0，−1) だから，$BC = 3 - (-1) = 4$

△ABC の底辺を BC とすれば，高さは A の x 座標から 4 で，面積は，$\frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8$

8

プリントID:1861809

中2数学 P95～105

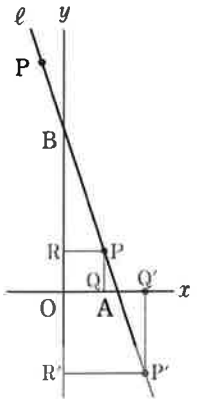
クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策　解答

名　前

正答数　　問題数 15

4　右の図のように，2点A(3，0)，B(0，9)を通る直線ℓがある。また，点Pは，直線ℓ上を動く点である。このとき，次の問いに答えなさい。



(1)　直線ℓの式を求めなさい。

切片9，傾き$\frac{0-9}{3-0}=-3$　　$y=-3x+9$

(2)　点Pからx軸にひいた垂線とx軸との交点をQ，点Pからy軸にひいた垂線とy軸との交点をRとする。いま，4点P，Q，O，Rを頂点とする四角形が正方形になるときの点Pの座標を2つ求めなさい。　　$\left(\frac{9}{4},\ \frac{9}{4}\right)$，$\left(\frac{9}{2},\ -\frac{9}{2}\right)$

Pのx座標をtとする。Pのy座標は，$-3t+9$

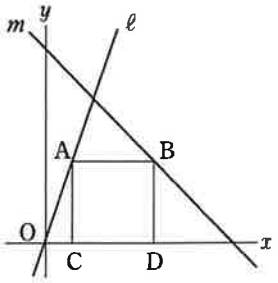
$t<3$のとき，$PR=t$，$PQ=-3t+9$で，$PR=PQ$だから，$t=-3t+9$，$t=\frac{9}{4}$

Pのy座標は，$-3\times\frac{9}{4}+9=\frac{9}{4}$

$t>3$のとき，$P'R'=t$，$P'Q'=-(-3t+9)$より，$t=-(-3t+9)$，$t=\frac{9}{2}$

P'のy座標は，$-3\times\frac{9}{2}+9=-\frac{9}{2}$

5　右の図で，直線ℓは関数$y=3x$，直線mは関数$y=ax+14$のグラフである。直線ℓ上に点A，直線m上に点B，x軸上に点C，Dをとり，四角形ACDBが正方形であるようにする。点Cのx座標が2のとき，次の問いに答えなさい。



(1)　点Aの座標を求めなさい。

Aのx座標はCのx座標に等しいから2

Aは直線$y=3x$上の点だから，y座標は，$y=3\times2=6$　　A(2，6)

(2)　正方形ACDBの1辺の長さを求めなさい。

$AC=6-0=6$　　6

(3)　点Bの座標を求めなさい。また，aの値を求めなさい。

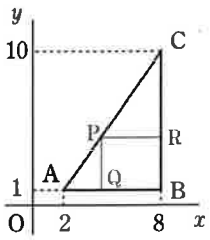
$AB=AC=6$より，Bのx座標は$6+2=8$

Bのy座標はAのy座標に等しいから6　　B(8，6)，$a=-1$

よって，B(8，6)

Bは直線$y=ax+14$上の点だから，$x=8$，$y=6$を代入して，$6=8a+14$，$a=-1$

6　右の図のように，3点A(2，1)，B(8，1)，C(8，10)を頂点とする△ABCがある。このとき，次の問いに答えなさい。



(1)　2点A，Bを通る直線の方程式を求めなさい。

y座標がA，Bとも1だから，$y=1$　　$y=1$

(2)　点Bを通り，△ABCの面積を2等分する直線が，辺ACと交わる点の座標を求めなさい。

線分ACの中点の座標を求めればよいから，$\left(\frac{2+8}{2},\ \frac{1+10}{2}\right)$　　$\left(5,\ \frac{11}{2}\right)$

(3)　辺AC上に点Pをとり，点Pから辺AB，BCにひいた垂線が辺AB，BCと交わる点をそれぞれQ，Rとする。四角形PQBRが正方形となるとき，この正方形の1辺の長さを求めなさい。

直線ACの式は$y=\frac{3}{2}x-2$より，点Pのx座標をtとすると，y座標は，$\frac{3}{2}t-2$　　$\frac{18}{5}$

$PR=8-t$，$PQ=\left(\frac{3}{2}t-2\right)-1$で，$PR=PQ$より，$8-t=\left(\frac{3}{2}t-2\right)-1$，$t=\frac{22}{5}$

1辺の長さは，$PR=8-\frac{22}{5}=\frac{18}{5}$

プリントID:1861810

中2数学 P108～124

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策

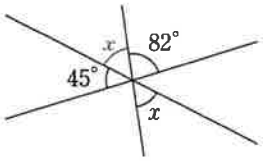
解答

名　前

正答数　　問題数 13

1 次の図で，$\angle x$ の大きさを求めなさい。

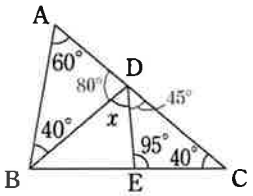
(1)



$\angle x = 180° - (82° + 45°)$

53°

(2)



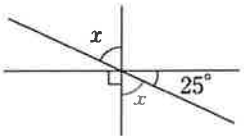
$\angle ADB = 180° - (60° + 40°)$

$\angle EDC = 180° - (95° + 40°)$

$80° + \angle x + 45° = 180°$

55°

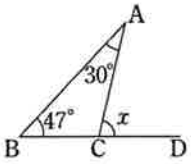
(3)



$\angle x = 180° - (90° + 25°)$

65°

(4)

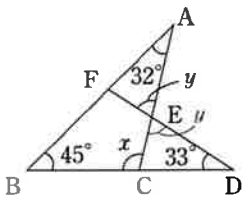


$\angle x = 30° + 47°$

77°

2 次の図で，$\angle x$，$\angle y$ の大きさを求めなさい。

(1)

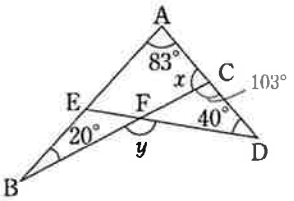


$\angle x = 180° - (32° + 45°)$

$\angle x = \angle y + 33°$

$\angle x = 103°$，$\angle y = 70°$

(2)



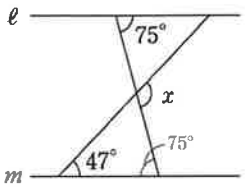
$\angle x = 180° - (83° + 20°)$

$\angle y = 103° + 40° = 143°$

$\angle x = 77°$，$\angle y = 143°$

3 次の図で、$\ell \parallel m$ のとき、$\angle x$ の大きさを求めなさい。

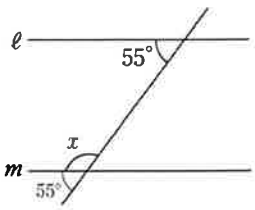
(1)



$\angle x = 75° + 47°$

122°

(2)



$\angle x = 180° - 55°$

125°

プリントID:1861810

中2数学 P108～124

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策	解答	名　前	正答数	問題数 13

4　十一角形の内角の和を求めなさい。

$180° \times (11-2)$

$1620°$

5　正 n 角形の 1 つの外角の大きさが $24°$ のとき，n の値を求めなさい。

$360° \div 24°$

$n = 15$

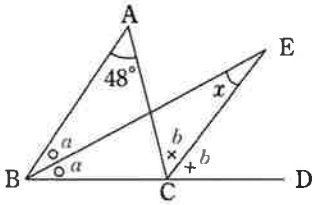
クラス：　　番号：　　実施日：　　月　　日

定期テスト対策　解答

名　前

正答数　　問題数 13

6 右の図のような∠A＝48°の△ABC において，∠ABC の二等分線と外角∠ACD の二等分線の交点を E とするとき，∠x の大きさを次の「　」のように求めた。(ア)～(オ) にあてはまる数や文字を答えなさい。

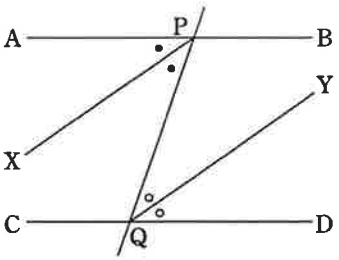


「∠ABE＝∠CBE＝∠a，∠ACE＝∠DCE＝∠b とする。
∠ACD は△ABC の外角だから，$2\angle b = 2\angle a +$ (ア)°
よって，$2\angle b - 2\angle a =$ (イ)°　　$\angle b - \angle a =$ (ウ)°
また，∠ECD は△EBC の外角だから，$\angle b =$ ∠(エ)＋∠a
したがって，$\angle x = \angle b - \angle a =$ (オ)°　　答　(オ)°」

三角形の外角の性質を利用する。

(ア) 48　(イ) 48　(ウ) 24　(エ) x　(オ) 24

7 右の図のように，平行な 2 直線 AB，CD があり，PX，QY がそれぞれ∠APQ，∠DQP の二等分線であるとき，PX // QY となることを次のように説明した。［　　］にあてはまるものを答えなさい。

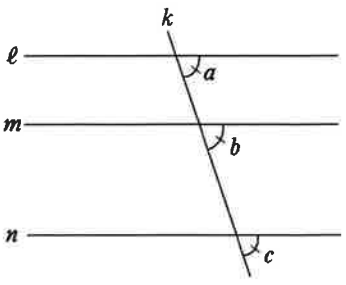


〔説明〕　AB // CD より，(ア) は等しいから，∠APQ＝(イ) …①
また，PX，QY はそれぞれ∠APQ，∠DQP の二等分線だから，
$\angle XPQ = \frac{1}{2}\angle APQ$ …②，$\angle YQP = \frac{1}{2}$ (ウ) …③
①，②，③より，∠XPQ＝(エ)
よって，(オ) が等しいから，PX // QY

平行線の性質を利用する。

(ア) 錯角　(イ) ∠DQP　(ウ) ∠DQP　(エ) ∠YQP　(オ) 錯角

8 3 つの直線 ℓ，m，n について，
「$\ell // m$，$m // n$ のとき，$\ell // n$」であることを次のように説明した。
(ア)～(エ) にあてはまるものを答えなさい。



〔説明〕　右の図のように，3 つの直線 ℓ，m，n に交わる直線をひき，∠a，∠b，∠c をつくる。
$\ell // m$ で，平行線の (ア) は等しいから，$\angle a = \angle b$ ……①
同様に，$m // n$ だから，$\angle b =$ (イ) ……②
①，②より，$\angle a =$ (ウ)
よって，(エ) が等しいから，$\ell // n$ である。

平行線の性質を利用する。

(ア) 同位角　(イ) ∠c　(ウ) ∠c　(エ) 同位角

プリントID:1861812

中2英語 P50～50 P51～53 P55～59 P61～61 P64～64

クラス：　番号：　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　問題数 20

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私たちは毎日勉強しなければなりません。

We must study every day.

(2) 私の弟は砂浜に行ってわくわくしていました。

My brother was excited to go to the beach.

(3) あなたは朝食を食べなければなりません。

You must have[eat] breakfast.

(4) アンは誕生日に新しい自転車をもらっておどろいています。

Ann is surprised to get a new bike for her birthday.

2 次の日本文の意味を表すように、(　) 内の語を並べかえなさい。

(1) 夜にテレビを見るときは、音量を下げる必要があります。
(at ／ the ／ down ／ to ／ watch ／ volume ／ when ／ you ／ night ／ turn ／ have ／ you ／ TV).

You have to turn down the volume when you watch TV at night.

(2) ケイトはこれらの質問に答える必要はありません。
(have ／ Kate ／ to ／ these ／ questions ／ doesn't ／ answer).

Kate doesn't have to answer these questions.

(3) 美希は今晩、夕食を作る必要があります。
(evening ／ has ／ make ／ Miki ／ to ／ this ／ dinner).

Miki has to make dinner this evening.

(4) 私の姉はその仕事を得て喜んでいます。
(is ／ to ／ my ／ job ／ sister ／ happy ／ the ／ get).

My sister is happy to get the job.

3 次の日本文を英文にしなさい。

(1) 彼女は机の上の花を見ておどろきました。（9語で）

She was surprised to see[find] flowers on the[her] desk.

(2) 健(Ken)は夕食前に家に帰る必要があります。（7語で）

Ken has to come[go] home before dinner.

(3) 私はあなたと話せてうれしいです。（6語で）

I'm happy[glad] to talk[speak] with you.

クラス：　番号：　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　問題数 20

4　亜美(Ami)とカナダから来た留学生のルーシー(Lucy)は、亜美のお父さんの浩(Hiroshi)といっしょにハイキングをしています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hiroshi: Now, we're at the top of the *mountain. How do you feel, Lucy?
Lucy: I'm so happy to be here. Wow, what a cute flower! I want to *give it to my friend.
Ami: Oh, no, Lucy. You must not *pick it. There are some rules for hiking.
Lucy: I'm sorry. I should be careful. Please tell me about the rules.
Hiroshi: First of all, we mustn't take *plants or animals from their home.
Ami: Why don't you take a picture of the flower and show it to your friend?
Lucy: Good idea! I'll do so.
Hiroshi: OK. Next, we mustn't leave anything. If we leave anything, it's not good for nature.
Lucy: I see. We have to protect nature. So we must bring our garbage back home, right?
Hiroshi: Exactly. Then let's have lunch here.

(注) mountain 山　give 与える　pick (花などを)つむ　plant 植物

(1) 会話の話題として適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。
ア　ハイキングの道順　イ　昼食のメニュー　ウ　ハイキングの規則
(　ウ　)

(2) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
1．ルーシーはハイキングでとても疲れている。(　×　)
2．ルーシーはかわいい花の写真をとることにした。(　○　)
3．ルーシーは自然を守らなければならないと思っている。(　○　)

(3) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
1．Did Lucy pick the flower?
No, she did not[didn't].
2．What do they have to bring back home?
They have to[must] bring their garbage back home.

(4) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
ルーシーは、亜美と浩とハイキングに行き、ハイキングの(　規則[ルール]　)をいくつか学んだ。たとえば、(　植物[動物]　)や(　動物[植物]　)を持っていってはいけない、自然にとってよくないので何も残してはいけない、などである。

プリントID:1861813

中2英語 P65～67 P69～73

クラス：　番号：　実施日：　月　日

定期テスト対策　解答

名　前

正答数　問題数 21

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 由紀は今、病気ですが、すぐに元気になるでしょう。

Yuki is sick now, but she will become[get] fine soon.

(2) 真央はスケートの仕方を知っています。

Mao knows how to skate.

(3) あなたはいつかよい料理人になるでしょう。

You will become a good cook someday.

(4) あなたはバイオリンのひき方を知っていますか。

Do you know how to play the violin?

2 次の日本文の意味を表すように、(　) 内の語を並べかえなさい。

(1) その年をとった男性は病気のように見えませんでした。
(old ／ sick ／ look ／ the ／ man ／ didn't).

The old man didn't look sick.

(2) 私たちはこの質問にどのように答えたらよいかわかりませんでした。
(to ／ question ／ how ／ this ／ answer ／ know ／ we ／ didn't).

We didn't know how to answer this question.

(3) 田中さんはラグビーの仕方を教えました。
(play ／ how ／ to ／ taught ／ rugby ／ Mr. ／ Tanaka).

Mr. Tanaka taught how to play rugby.

(4) あなたはどこで踊ったらよいかを学ぶべきです。
(to ／ you ／ dance ／ where ／ should ／ learn).

You should learn where to dance.

3 次の日本文を英文にしなさい。

(1) 私はこのくだものをじょうずに育てる方法を知りませんでした。

I did not[didn't] know how to grow this fruit well.

(2) 私はあなたにおもしろい話を1つしようと思います。

I will[I'll] tell you an interesting[a funny] story.

(3) あなたは彼女にあなたの新しいネコを見せてあげましたか。

Did you show her your new cat?

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 21

4 次の亜衣(Ai)のスピーチ文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I had my work experience at a restaurant last week. I learned a lot about cooking there. My dream is to become a cook.

Everyone must eat every day. But some people in poor countries can't eat enough. I'll visit such places and make meals for people there. I believe their *lives will become *better if they have good meals. To become a cook, I have a lot of things to learn. And when I visit other countries, I must speak English. So I'll study cooking and English.

I learned *another important thing at the restaurant. On the first day of my work experience, I didn't *even know how to make salad well. I thought that I should not make mistakes. But the staff members were kind to me. A woman said, "Don't worry, Ai. All of us make mistakes." She *told me the importance of trying. We will learn something through experience, so I'm going to try many things.

(注) lives life の複数形　better よりよい　another もう1つの　even ～でさえ　told tell の過去形

(1) 本文で説明されているものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 料理の作り方　イ 貧しい国の人々　ウ レストランの客

(イ)

(2) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1．亜衣は先週の職場体験で料理と英語について学んだ。 (×)

2．レストランのスタッフのメンバーたちは亜衣に親切にしてくれた。 (○)

(3) 亜衣はほかの国を訪れるときにどんなことをしなければならないと思っていますか。日本語で書きなさい。

(英語を話すこと。)

(4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

1．What will Ai do in poor countries?

She will make meals for people (there).

2．On the first day of Ai's work experience, what did she think?

She thought (that) she should not make mistakes.

(5) 次の文が本文の内容をまとめた英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

Ai learned about ___cooking___ through her work experience at a restaurant. She wants to be a ___cook___. She will visit poor countries. She believes people's lives there will become better if they have ___good___ meals. She also learned the ___importance___ of trying at the restaurant. She is going to try many things.

プリントID:1861814

中2英語 P75～77 P79～83

クラス：　　番号：　　実施日：　月　日

定期テスト対策

解答

名　前

正答数　　問題数 11

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私の母は私の父より若いです。

My mother is younger than my father.

(2) 私は彼はアメリカ合衆国でもっとも人気のあるアーティストだと思います。

I think he is the most popular artist in the U.S.

(3) これは私にとってもっとも難しい問題です。

This is the most difficult problem for me.

(4) ドイツは日本と同じくらいの大きさですか。

Is Germany as large[big] as Japan?

2 次の日本文の意味を表すように、(　) 内の語を並べかえなさい。

(1) ここでもっとも高価なギターはどれですか。
(expensive ／ the ／ guitar ／ here ／ which ／ most ／ is)?

Which is the most expensive guitar here?

(2) 私は本はインターネットと同じくらい役に立つと思います。
(are ／ as ／ I ／ useful ／ the ／ think ／ as ／ internet ／ books).

I think books are as useful as the internet.

(3) 野球はサッカーと同じくらいわくわくします。
(is ／ as ／ baseball ／ soccer ／ as ／ exciting).

Baseball is as exciting as soccer.

(4) この箱は4つの中でもっとも重いです。
(four ／ box ／ the ／ of ／ the ／ this ／ is ／ heaviest).

This box is the heaviest of the four.

3 次の日本文を英文にしなさい。

(1) 美希(Miki)はあなたより速く走ることができますか。

Can Miki run faster than you?[Is Miki able to run faster than you?]

(2) 彼はこのクラスでもっとも勇敢な生徒です。

He is[He's] the bravest student in the class.

(3) あなたのカメラは私のものよりも新しいです。

Your camera is newer than mine[my camera].