



定期テスト対策

解答

名 前

正答数

問題数

40

1 次の問題に答えなさい。

- (1) カトリック教会の頂点に立ち大きな権威を持っていたのはだれか。 [ ローマ教皇 ]
- (2) 御家人の生活が苦しくなったのは、領地をどのような方法で相続していたからか。 [ 分割相続 ]
- (3) 大名の保護の下で博多の商人が開発した、島根県にある銀山を何というか。 [ 石見銀山 ]
- (4) フビライ・ハンが従えた国のうち、中国南部を治め、1279年にほろぼされた国を何というか。 [ 宋〔南宋〕 ]
- (5) 京都府南部で起こり、武士と農民とが一体となって、守護大名を追い払い、自治を行うようになった一揆を何というか。 [ 山城の国一揆 ]
- (6) お金の貸し付けを行った業者には、酒屋と何があるか。 [ 土倉 ]
- (7) 明にわたって水墨画を学び、帰国後は「秋冬山水図」や日本の風景をえがいた禅僧はだれか。 [ 雪舟 ]
- (8) 戦国大名が互いに争った時代を何というか。 [ 戦国時代 ]
- (9) フビライ・ハンが従えた国のうち、朝鮮半島を治めていた国を何というか。 [ 高麗 ]
- (10) 室町幕府第8代将軍のあとつぎ問題をめぐって、有力な守護大名の細川氏と山名氏が争ったことから起こった乱を何というか。 [ 応仁の乱 ]
- (11) 守護大名の地位をうばって実権をにぎったり、守護大名が成長したりした大名を何というか。 [ 戦国大名 ]
- (12) 能の合間に演じられた、民衆の生活や感情を表した喜劇を何というか。 [ 狂言 ]
- (13) 15世紀にビザンツ帝国を滅ぼし、現在のトルコ周辺を中心に勢力を強めたイスラームの国を何というか。 [ オスマン帝国 ]
- (14) 全国の武士たちをまきこんで約60年続いた、吉野と京都の2つの朝廷が対立した時代を何というか。 [ 南北朝時代 ]
- (15) 日本を従わせようとするフビライ・ハンの使者を無視した鎌倉幕府の執権はだれか。 [ 北条時宗 ]
- (16) 大名が交通の便のよい平地に城を築き、家来を集め、商工業者を呼び寄せて造った町を何というか。 [ 城下町 ]
- (17) 西日本の武士や商人、漁民からなり、貿易を強制したり、大陸沿岸をあらして海賊行為をはたらいたりする集団を何というか。 [ 倭寇 ]
- (18) 浄土真宗の信仰で結び付いた武士や農民たちが各地で起こした一揆を何というか。 [ 一向一揆 ]
- (19) 中世のヨーロッパに広まったキリスト教のうち、東ヨーロッパのビザンツ帝国と結び付いた教会を何というか。 [ 正教会 ]
- (20) 寺の様式を武家の住居に取り入れて、たたみをしき、ふすまや障子で部屋を区切り、床の間を設けた部屋の造りを何というか。 [ 書院造 ]

<b>定期テスト対策</b>	<b>解答</b>	名 前	正答数	問題数 <b>40</b>
----------------	-----------	-----	-----	------------------

**2** 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) a、bのできごとを合わせて何というか。
- (2)  にあてはまる新しい政治を何というか答えなさい。
- (3) cの勘合貿易の相手国と日本の主な輸入品の組み合わせを、次から1つ選びなさい。  
 ア 相手国—宋、輸入品—銅  
 イ 相手国—宋、輸入品—銅銭  
 ウ 相手国—明、輸入品—銅  
 エ 相手国—明、輸入品—銅銭
- (4)  にあてはまる、京都を中心に11年の間続いた戦乱を何というか。
- (5) 永仁の徳政令が出された時期を、年表中のア～エから選びなさい。

年代	できごと
1274	文永の役…………… a
1281	弘安の役…………… b
	↑ ↓ ア
1334	後醍醐天皇が <input type="text" value="A"/> を開始
	↑ ↓ イ
1338	足利尊氏が幕府を開く
	↑ ↓ ウ
1404	勘合貿易が始まる…………… c
	↑ ↓ エ
1467	<input type="text" value="B"/> が起こる

(1)	元寇
(2)	建武の新政
(3)	エ
(4)	応仁の乱
(5)	ア

**3** 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

- (1)  に当てはまる、聖地エルサレムをイスラーム勢力から奪回するために派遣された軍隊を答えなさい。
- (2)  に当てはまる中国の国名を、次から1つ選びなさい。  
 ア 元    イ 明  
 ウ 唐    エ 宋
- (3)  が a・bの2度にわたって、日本に襲来したことを何というか。
- (4) (3)のとき、執権として政治を行っていた人物を、次から1つ選びなさい。  
 ア 北条時政    イ 北条泰時    ウ 北条時宗    エ 北条政子
- (5)  に当てはまる、御家人の借金を帳消しにする法令を何というか。

年代	できごと
395	ローマ帝国が東西に分裂
476	西ローマ帝国がほろびる
1096	第1回 <input type="text" value="A"/> が派遣される
1206	チンギス・ハンがモンゴルを統一
1271	<input type="text" value="B"/> が建国される
1274	文永の役…………… a
1275	イタリア人のマルコ・ポーロが <input type="text" value="B"/> に着く (=)
1281	弘安の役…………… b
1297	永仁の <input type="text" value="C"/> を出す

(1)	十字軍
(2)	ア
(3)	元寇〔蒙古襲来〕
(4)	ウ
(5)	徳政令

<b>定期テスト対策</b>	<b>解答</b>	名 前	正答数	問題数 <b>40</b>
----------------	-----------	-----	-----	------------------

**4** 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

(1)  に当てはまる、足利尊氏らの協力により、鎌倉幕府をほろぼし、建武の新政を行った人物を答えなさい。

(2) 足利尊氏が新たな天皇を立てた京都の北朝に対して、 が逃れて南朝の中心となった場所を、次から1つ選びなさい。

ア 吉野 イ 鎌倉 ウ 室町 エ 博多

(3)  に当てはまる語句を答えなさい。

(4)  に当てはまる、室町幕府の第3代将軍を答えなさい。

(5) 室町幕府で将軍を補佐する役職を、次から1つ選びなさい。

ア 守護 イ 地頭 ウ 管領 エ 鎌倉府

年代	できごと
1333	鎌倉幕府がほろびる
1334	<input type="text" value="A"/> が建武の新政を開始
1336	南北朝の動乱が始まる
1338	足利尊氏が <input type="text" value="B"/> になる
1392	<input type="text" value="C"/> が南北朝を統一(合一)する

(1)	後醍醐天皇
(2)	ア
(3)	征夷大將軍
(4)	足利義満
(5)	ウ

**5** 次の表を見て、あとの問いに答えなさい。

農業	a 二毛作の広がり・肥料に堆肥・商品作物の栽培
商工業	運送業：馬借・車借 運送・倉庫業： <input type="text" value="A"/> 金融業： <input type="text" value="B"/> ・酒屋
文化	建築：金閣・銀閣・ <input type="text" value="C"/> 美術： <input type="text" value="D"/> (雪舟) 芸能： <input type="text" value="E"/> (観阿弥・世阿弥)・狂言

(1) 下線部 a はどのような農業か、簡単に答えなさい。

(2) 、 にあてはまる語句を、次からそれぞれ選びなさい。

ア 寄合 イ 問 ウ 土倉 エ 座

(3)  にあてはまる、ふすまや障子で部屋を区切り、床にたたみをしく建築様式を何というか。

(4)  にあてはまる、墨の濃淡で自然をえがく絵画を何というか。

(5)  にあてはまる、面をつけて舞う芸能を何というか。

	(例) 稲を刈り取ったあ
(1)	とに同じ土地で麦を育てる農業。
(2)	A                      イ B                      ウ
(3)	書院造
(4)	水墨画
(5)	能

(2)完答

定期テスト対策

解答

名 前

正答数

問題数

40

1 次の問題に答えなさい。

- (1) 人間の生活や社会に対して被害をもたらす、火山の噴火や洪水などの災害を何というか。                      [                      自然災害                      ]
- (2) 自然災害が起こったとき、国や都道府県、市区町村が被災者の支援を行うことを何というか。                      [                      公助                      ]
- (3) 大地がずれ、大きくゆれることで建物が壊れたりする自然災害を何というか。                      [                      地震                      ]
- (4) 夏から秋にかけて、熱帯低気圧が発達し、大雨や強風をもたらすものを何というか。                      [                      台風                      ]
- (5) 大地の動きが活発で、地震の震源や火山が帯状に連なって分布している地域を何というか。                      [                      変動帯                      ]
- (6) 自然災害が起こったとき、自分や家族を守る行動をとることを何というか。                      [                      自助                      ]
- (7) 海岸の種類のうち、岩場が続く海岸を何というか。                      [                      岩石海岸                      ]
- (8) 山脈や火山の多い日本列島において、山地の割合は陸地の約何分のいくつか。                      [                      約4分の3                      ]
- (9) 昼夜間や夏冬の気温の差が大きく、年間を通して雨の少ない日本の気候区分を何というか。                      [                      中央高地の気候                      ]
- (10) 災害を予測して、被害をできる限り小さくしようとする取り組みを何というか。                      [                      減災                      ]
- (11) 2011年に起こった大きな地震によって、日本の広範囲に同時に引き起こされた、大きな災害を何というか。                      [                      東日本大震災                      ]
- (12) 川が海や湖に流れこむ所に見られる、川が運んできた細かい土砂でうめ立てられてできた、土地を何というか。                      [                      三角州                      ]
- (13) 河川に堤防やダムを建設するなど、自然災害の被害にあうことを防ぐ取り組みを何というか。                      [                      防災                      ]
- (14) 冷たく乾いた季節風の影響で、冬に雨や雪の多い日本の気候区分を何というか。                      [                      日本海側の気候                      ]
- (15) 千島列島から南下して太平洋を流れる寒流を、何というか。                      [                      親潮 [千島海流]                      ]
- (16) 火山の噴火によって、高温のガスや石、火山灰などが高速で流れ下る災害を何というか。                      [                      火砕流                      ]
- (17) 都道府県や市区町村が作成する、さまざまな自然災害の被害などを予測した地図を何というか。                      [                      ハザードマップ                      ]
- (18) 夏の低温などによって、農作物の生育が悪くなる気象による自然災害を何というか。                      [                      冷害                      ]
- (19) 奥行きのある湾と岬が連続する海岸を何というか。                      [                      リアス海岸                      ]
- (20) 世界の川と比べた場合、日本の川の傾斜は、ゆるやか・急のどちらか。                      [                      急                      ]

<b>定期テスト対策</b>	<b>解答</b>	名 前	正答数	問題数
				<b>40</b>

**2** 次の問いに答えなさい。

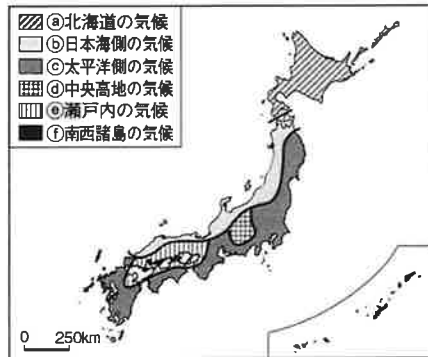
- (1) 地震によって引き起こされる災害を、次から2つ選びなさい。  
 ア 地盤の液状化    イ 干害    ウ 洪水    エ 津波
- (2) 火山がもたらす影響によって起こるものとして誤っているものを、次から1つ選びなさい。  
 ア 火山灰の噴出    イ 火砕流  
 ウ 温泉    エ 集中豪雨
- (3) 日本で起こる自然災害のうち、大雨が続くと発生するものを、次から1つ選びなさい。  
 ア 高潮    イ 雪崩    ウ 土石流    エ 冷害
- (4) 災害の被害をできるだけ小さくしようとする取り組みを何というか。
- (5) 自治体などが作成する自然災害の発生場所や被害を予測した地図を何というか。

(1)	ア	エ
(2)	エ	
(3)	ウ	
(4)	減災	
(5)	ハザードマップ	

(1)完答

**3** 次の問いに答えなさい。

- (1) 日本列島で見られる、6～7月中ごろに雨の日が続く時期を、漢字2字で何というか。
- (2) 次の文が説明する気候区分を、地図中の①～⑥からそれぞれ選びなさい。
  - ① 一年を通じて降水量が少なく、晴れの日が多い。冬も比較的暖かい。
  - ② 夏に南東の季節風の<sup>えいきょう</sup>影響で降水量が多く、冬は晴れの日が多い。
  - ③ 一年を通じて降水量が少ない。夏と冬、昼と夜の気温の差が大きい。
- (3) 国や都道府県、市区町村などが作成する、自然災害による被害が予測される地域や避難場所、避難経路などを示した地図を何というか。

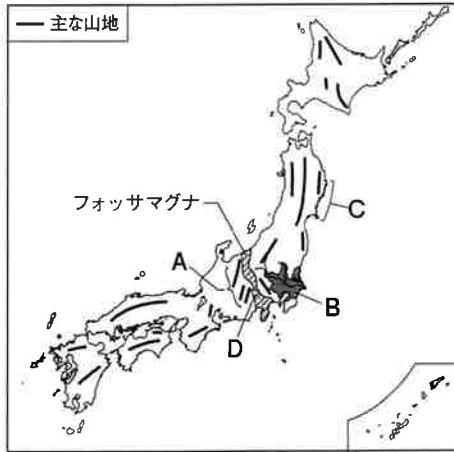


(1)	梅雨	
(2)	①	⑥
(2)	②	③
(2)	③	④
(3)	ハザードマップ	

<b>定期テスト対策</b>	<b>解答</b>	名前	正答数	問題数
				<b>40</b>

**4** 次の問いに答えなさい。

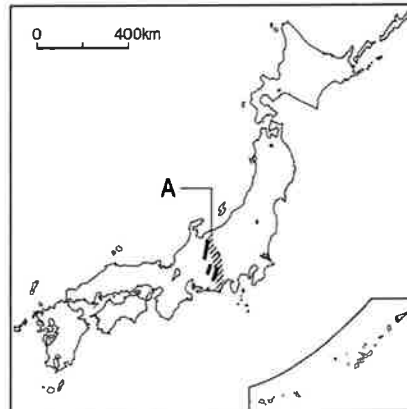
- (1) 標高3000m前後の山が連なる、地図中のAの3つの山脈をまとめて何というか。
- (2) 地図中のフォッサマグナを境に、日本の山地の並びにはどのような特色があるか。簡単に答えなさい。
- (3) 地図中のBの平野を流れる、日本一流域面積が広い川を次から1つ選びなさい。  
 ア 石狩川    イ 信濃川    ウ 利根川    エ 木曾川
- (4) 地図中のCの海岸に見られる、奥行きのある湾と岬がくり返す複雑な海岸地形を何というか。
- (5) 地図中のDの盆地などに見られる扇状地の説明として正しいものを、次から1つ選びなさい。  
 ア 川が海や湖に出る所にできる、細かい土砂でうめ立てられた地形。  
 イ 川が山地から平地に出る所に、土砂を積もらせてできた地形。  
 ウ 川にけずられてでき、川の両岸に見られる階段状の地形。



(1)	日本アルプス
(2)	(例) 東日本では南北方向に、西日本では東西方向に連なっている。
(3)	ウ
(4)	リアス海岸
(5)	イ

**5** 次の問いに答えなさい。

- (1) 日本列島の地形を東西に分ける地図中のAを何というか。
- (2) 本州中央部にそびえる日本アルプスにふくまれる山脈として誤っているものを、次から1つ選びなさい。  
 ア 赤石山脈    イ 木曾山脈  
 ウ 越後山脈    エ 飛騨山脈
- (3) 三陸海岸や志摩半島に見られる、奥行きのある湾と岬が連続する海岸を何というか。
- (4) 日本の国土の約4分の1を占める平野や盆地のうち、川が山間部から平野や盆地に流れ出た所に土砂がたまってできた地形を、次から1つ選びなさい。  
 ア 扇状地    イ 台地    ウ 丘陵    エ 三角州
- (5) 日本列島の周囲をふちどるように広がる、深さ200mほどの浅くて平らな海底を何というか。



(1)	フォッサマグナ
(2)	ウ
(3)	リアス海岸
(4)	ア
(5)	大陸棚

定期テスト対策

解答

名前

正答数

問題数

21

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その本を読むのをやめてください。

Please stop reading the book.

- (2) 久美は放課後にテニスを練習する予定ではありません。

Kumi is not going to practice tennis after school.

- (3) あなたはその行事をたくさん楽しむでしょう。

You will enjoy the event a lot.

- (4) 彼らは今度の日曜日に映画を見るつもりですか。 — はい、見るつもりです。

Are they going to see a movie next Sunday? — Yes, they are.

2 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- (1) 彼は自分の考えを話すのをやめませんでした。

( idea / stop / about / he / talking / didn't / his ).

He didn't stop talking about his idea.

- (2) 私の兄は新しい会社で働くのを楽しんでいます。

( working / enjoys / a / company / new / brother / in / my ).

My brother enjoys working in a new company.

- (3) 私は今度の日曜日、球場に行こうと思います。

( the / go / stadium / next / to / will / Sunday / I ).

I will go to the stadium next Sunday.

- (4) 彼らは来年、日本に来ないでしょう。

( will / they / to / Japan / not / come / year / next ).

They will not come to Japan next year.

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼らは来年、日本を訪れる予定ではありません。

They are not [aren't] going to visit Japan next year.

- (2) 私はその英語の歌を歌うことを楽しみました。

I enjoyed singing the English song.

- (3) 私たちはいっしょに音楽を聞くことを楽しみました。

We enjoyed listening to music together.

定期テスト対策

解答

名前

正答数

問題数

21

4

留学生のニック(Nick)とクラスメートの恵理(Eri)がメッセージのやり取りをしています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Nick: Hi, Eri. Thank you for the \*welcome party today. I was very happy.

Eri: You're welcome. We had a good time too.

Nick: Yeah! I enjoyed singing with you. Japanese music is popular in my country.

Eri: Do people in Canada like Japanese songs? Great!

Nick: I'm going to practice many Japanese songs. Do you like singing?

Eri: Yes! I like singing. I'll be a good teacher for you. By the way, how is your new \*life in Japan?

Nick: I was a bit worried \*at first. "Can I make friends in Japan?" But now I have a lot of friends here. My life in Japan will be so much fun.

Eri: That's good.

(注) welcome party 歓迎パーティー life 生活 at first 最初は

- (1) メッセージのやり取りで述べられている内容として正しいものをア～ウから選び、記号で答えなさい。  
 ア ニックが好きな日本の歌のタイトル  
 イ 今ニックが心配していること  
 ウ ニックの出身の国の名前 (ウ)
- (2) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。  
 ニックは、( ) (たくさんの)日本の歌 ( )を練習する予定である。
- (3) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。  
 1. カナダで日本の音楽は人気がある。 (○)  
 2. 恵理は歌を歌うのが苦手である。 (×)
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。  
 1. What is Eri going to teach to Nick?  
 (She is [She's] going to teach) Japanese songs (to him).  
 2. Does Nick have many friends in Japan?  
 Yes, he does.
- (5) 次の文が本文の内容をまとめた英文になるように、空所に適する語を書きなさい。  
 Nick and Eri had a good time at the party today. Nick enjoyed singing with his new friends. He was a bit worried about his new life, but it will be a lot of fun for him.

## 定期テスト対策

## 解答

名前

正答数

問題数

21

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は、この質問は難しいとは思いません。

I don't think this question is difficult.

- (2) 私はこの絵は美しいと思います。

I think that this picture is beautiful.

- (3) 私は、メグが新しいかばんを必要としていることを知っています。

I know that Meg needs a new bag.

- (4) もし明日雨が降らなければ、私たちは動物園に行くつもりです。

We will go to the zoo if it doesn't rain.

2 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- (1) 彼女は東京に住んでいたと私は聞いています。  
( she / that / I / in / Tokyo / lived / hear ).

I hear that she lived in Tokyo.

- (2) 私はあなたは親切だと聞いています。  
( that / are / you / I / kind / hear ).

I hear that you are kind.

- (3) 私はトムはサッカーが得意だと聞いています。  
( at / Tom / is / good / I / soccer / hear ).

I hear Tom is good at soccer.

- (4) 私は大阪に行ったとき、たこ焼きを食べました。  
( I / when / takoyaki / I / went / Osaka / ate / to ).

I ate takoyaki when I went to Osaka.

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私の父は疲れているとき、コーヒーを飲みます。

When my father is tired, he drinks (some) coffee.[My father drinks(some) coffee when he is[he's] tired.]

- (2) 私たちは彼はじょうずに英語を話せると思います。

We think (that) he can speak English well.

- (3) もしあなたが私を手伝ってくれたら、私は宿題を終えることができます。

If you help me, I can finish my homework.[I can finish my homework if you help me.]

定期テスト対策

解答

名前

正答数

問題数

21

4

加奈(Kana)が、オーストラリアで会った麻田真奈美さん(Asada Manami)について、留学生のベン(Ben)に話しています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ben: Hi, Kana. I hear your brother lives in Australia.

Kana: Exactly. He works as a doctor at a hospital in Sydney. I visited him last year.

Ben: Oh, really? Did you go to his hospital?

Kana: Yes. When I visited the hospital, I saw a Japanese woman. Her name is Asada Manami.  
5 She works there too.

Ben: Is she also a doctor?

Kana: No, she isn't. She is an artist. She teaches art to the children at the hospital. The children are sick. But they forget that when they are drawing pictures. I saw their happy  
\*smiles.

10 Ben: Wow, that's amazing. I think art has the power of \*therapy.

Kana: I believe so. Then I think that Ms. Asada is like a doctor.

(注) smile 笑顔 therapy 治療

(1) 2人が話した順番になるように、ア～ウを正しく並べかえなさい。

ア 芸術の力 イ 麻田さんの職業 ウ 加奈の兄の職業

(ウ → イ → ア)

(2) 下線部の内容を次のように表すとき、空所に適する日本語を書きなさい。

加奈は、( ) 芸術には治療の力がある ( )と信じている。

(3) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. 加奈の兄はオーストラリアの病院で働いている。

( ○ )

2. 麻田さんは、病院の職員に芸術を教えている。

( × )

(4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

1. When did Kana visit her brother?

(She visited him) Last year.

2. Is Ms. Asada a doctor?

No, she isn't.

(5) 次の文が本文の内容をまとめた英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

Kana saw Asada Manami when she visited her brother. Ms. Asada is an artist and works at a hospital in Sydney. She teaches art to the sick children there. Kana saw their smiles when they were drawing pictures.

# 定期テスト対策

# 解答

名 前

正答数

問題数

14

**1** 次の計算をなさい。

(1)  $9m \times (-n)$   
 $= 9 \times (-1) \times m \times n$

$-9mn$

(2)  $(24a - 12b + 4) \div (-4)$

$= (24a - 12b + 4) \times \left(-\frac{1}{4}\right)$

$-6a + 3b - 1$

$= 24a \times \left(-\frac{1}{4}\right) - 12b \times \left(-\frac{1}{4}\right) + 4 \times \left(-\frac{1}{4}\right)$

(3)  $(3a^2 - 4a + 2) + (-2a^2 + 3a)$   
 $= 3a^2 - 4a + 2 - 2a^2 + 3a$

$a^2 - a + 2$

(4)  $(-a)^2 \times 2a$

$= (-a) \times (-a) \times 2a$

$2a^3$

**2** 次の等式を〔 〕内の文字について解きなさい。

(1)  $c = \frac{1}{2}(a + 3b)$     [a]

両辺を2倍して、 $2c = a + 3b$   
 $a + 3b = 2c, \quad a = 2c - 3b$

$a = 2c - 3b$

(2)  $2x - 4y = 3$     [y]

$-4y = -2x + 3$   
両辺を-4でわる。

$y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{4}$

(3)  $\frac{5}{6}x - \frac{y}{3} = 2$     [y]

両辺を6倍して、 $5x - 2y = 12$   
 $-2y = -5x + 12$   
両辺を-2でわる。

$y = \frac{5}{2}x - 6$

(4)  $m = 3(k - \ell)$     [k]

$3(k - \ell) = m, \quad k - \ell = \frac{m}{3},$

$k = \frac{m}{3} + \ell$

$k = \frac{m}{3} + \ell$

定期テスト対策

解答

名前

正答数

問題数

14

3

連続する3つの整数がある。いちばん小さい数といちばん大きい数の和は、まん中の数の2倍であることを説明しなさい。連続する3つの整数を  $m, m+1, m+2$  とし、 $m$  と  $m+2$  の和を計算する。

いちばん小さい整数を  $m$  とすると、  
連続する3つの整数は、 $m, m+1,$   
 $m+2$  となる。

いちばん小さい数といちばん大きい数  
の和は、  
 $m+(m+2)=2m+2=2(m+1)$

よって、いちばん小さい数といちばん  
大きい数の和は、まん中の数の2倍で  
ある。

4

次の式の値を求めなさい。

- (1)  $a=3, b=-4$  のとき、 $(-5a+3b)-(2a-b)$  の値  
与式  $= -7a+4b = -7 \times 3 + 4 \times (-4) = -37$

定期テスト対策

解答

名前

正答数

問題数

14

5 道路上に2地点P, Qがあり, P, Q間の道のりは4 kmである。Aさんが毎分 $y$  kmの速さで, 地点Pから地点Qまで歩くときにかかる時間を $x$ 分とするとき, 次の問いに答えなさい。

(1)  $y$ を $x$ の式で表しなさい。

(速さ) =  $\frac{\text{道のり}}{\text{時間}}$  より,  $y = \frac{4}{x}$

$y = \frac{4}{x}$

(2) 月曜日に, Aさんが, 地点Pから地点Qまで歩いたときにかかった時間が $a$ 分であった。翌火曜日に, Aさんが, 地点Pから地点Qまでを少し早足で歩いたところ, かかった時間が前日より20%短くなった。このとき, 月曜日と比べて, Aさんの歩いた速さは何%増加したことになるか, 求めなさい。

月曜日に歩いた速さは,  $\frac{4}{a}$ , 火曜日にかかった時間は,  $a \times (1 - 0.2) = 0.8a$ , 火曜日に歩いた速さは,  $\frac{4}{0.8a} = \frac{5}{a}$

これが, 月曜日の速さの何倍かを求めると,  $\frac{5}{a} \div \frac{4}{a} = 1.25$ (倍)で, 増加した割合は,  $1.25 - 1 = 0.25 \rightarrow 25\%$  25%

6 右の図は, 自然数を7列に規則正しく並べたものである。この数の並びの中から  $\begin{matrix} 16 & 17 \\ 23 & 24 \end{matrix}$  のように, 縦, 横に2つずつとなり合っており

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	...		

4つの数を  $\begin{matrix} \square & \square \\ \square & \square \end{matrix}$  で囲む。この4つの数を  $\begin{matrix} a & b \\ c & d \end{matrix}$  とするとき, 次の問

いに答えなさい。

(1)  $b, c, d$ それぞれを $a$ を使った式で表しなさい。  
 左右の数の差は1, 上下の数の差は7である。

$b = a + 1, c = a + 7, d = a + 8$

(2)  $\begin{matrix} \square & \square \\ \square & \square \end{matrix}$  で囲まれた4つの数の和は,  $\begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$  をどこにとっても4の倍数になることを説明しなさい。

$a+b+c+d$ を $a$ を使った式で表して計算する。

$a+b+c+d$   
 $= a+(a+1)+(a+7)+(a+8)$   
 $= 4a+16 = 4(a+4)$

$a+4$ は整数だから,  $4(a+4)$ は4の倍数である。よって,  $\begin{matrix} \square & \square \\ \square & \square \end{matrix}$ で囲まれた4つの数の和は,  $\begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$ をどこにとっても4の倍数になる。



定期テスト対策

解答

名 前

正答数

問題数

11

3

次の  $x, y$  の値の組のうち、2元1次方程式  $3x - 2y = 12$  の解をすべて選び、記号で答えなさい。

ア  $x = -2, y = -9$       イ  $x = 2, y = 3$       ウ  $x = 4, y = 0$       エ  $x = -4, y = -12$

$x, y$  の値を代入して、式が成り立つものをさがす。

ア, ウ, エ

4

下の①～④の  $x, y$  の値の組について、次の問いに答えなさい。

①  $x = 8, y = 1$       ②  $x = -1, y = 2$       ③  $x = 3, y = -1$       ④  $x = -2, y = -3$

(1) 2元1次方程式  $2x - 5y = 11$  の解となるものをすべて選び出し、番号で答えなさい。

$x, y$  の値を代入して、式が成り立つものをさがす。

①, ③, ④

(2) 連立方程式  $\begin{cases} 2x - 5y = 11 \\ 3x + 4y = 5 \end{cases}$  の解となるものを番号で答えなさい。

上の式と下の式に共通な解をさがす。

③

<b>定期テスト対策</b>	<b>解答</b>	名 前	正答数	問題数 <b>28</b>
----------------	-----------	-----	-----	------------------

**1** 次の問題について、適するものを1つ選び記号で答えなさい。

- (1) 原子の種類のことを何というか。 [ ウ ]  
 ア 分子 イ 原子核  
 ウ 元素 エ 電子
- (2) 2種類以上の物質が混じり合っているものを何というか。 [ ウ ]  
 ア 純粋な物質 イ 化合物  
 ウ 混合物 エ 単体
- (3) 化学変化を化学式を組み合わせで表したものを何というか。 [ ア ]  
 ア 化学反応式 イ 周期表  
 ウ 原子核 エ 元素
- (4) 光や熱を出しながら激しく酸化されることを特に何というか。 [ イ ]  
 ア 熱分解 イ 燃焼  
 ウ 還元 エ 電気分解

**2** 次の問題に答えなさい。

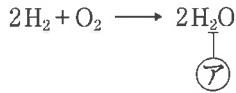
- (1) 二酸化炭素を通すと白くにごる液体は何か。 [ 石灰水 ]
- (2) もとの物質とちがう物質ができる変化を何というか。 [ 化学変化(化学反応) ]
- (3) 鉄と硫黄が結びついてできるのは何という物質か。 [ 硫化鉄 ]
- (4) 銅と硫黄が結びついてできるのは何という物質か。 [ 硫化銅 ]
- (5) 化学変化を化学式を組み合わせで表したものを何というか。 [ 化学反応式 ]
- (6) 物質が酸素と結びつくことを何というか。 [ 酸化 ]
- (7) 光や熱を出しながら激しく酸化されることを特に何というか。 [ 燃焼 ]
- (8) 酸化物が酸素をうばわれる化学変化を何というか。 [ 還元 ]

**3** 次の問題に答えなさい。

- (1) 金属の表面のさびを防ぐためには、どのようにすればよいか。  
 [ 表面を塗装する。(めっきをする。) ]
- (2) 気体のにおいはどのようにしてかぐか。  
 [ 手であおぐようにしてかぐ。 ]
- (3) 水の電気分解で、水に水酸化ナトリウムを少量とかすのは何のためか。純粋な水の性質をふくめて答えなさい。  
 [ 純粋な水には電流がほとんど流れないので、電流が流れるようにするため。 ]
- (4) マグネシウムを二酸化炭素の中で燃やすと、マグネシウムはどうなるか。  
 [ マグネシウムは、酸化されて酸化マグネシウムになる。 ]

定期テスト対策	解答	名前	正答数	問題数
				28

4 次の化学反応式について、あとの問いに答えなさい。



(1)	ア, イ
(2)	ウ
(3)	1 個

(1) 化学反応式の矢印の左右で、等しいものを、次のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 原子の種類
- イ 原子の数
- ウ 分子の種類
- エ 分子の数

(2) 下線部⑦の小さい2は、どのようなことを表しているか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 水素分子が2個あることを表している。
- イ 水素分子が4個あることを表している。
- ウ 水分子は、水素原子2個からなることを表している。
- エ 水分子は、水素原子4個からなることを表している。

(3) この化学反応式で、酸素分子の数は何個か。

5 右の図のように、エタノールを燃焼さじに入れたものを、かわいた集気びんに入れふたをし、燃やした。これについて、次の問いに答えなさい。



(1)	水
(2)	石灰水
(3)	ア, オ

(1) エタノールを燃焼させると、集気びんの内側が白くもった。何という物質ができたためか。

(2) 次の文の( )にあてはまる語句を書きなさい。

火が消えたあとに燃焼さじをとり出し、( )を入れてよくふると、( )が白くにごった。このことから、集気びんの中に二酸化炭素ができていたことがわかる。

(3) エタノールと同じように、燃焼させたときに(1)の物質と二酸化炭素を生じるものを、次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア ロウ
- イ 水素
- ウ 窒素
- エ 鉄
- オ 石油

定期テスト対策

解答

名前

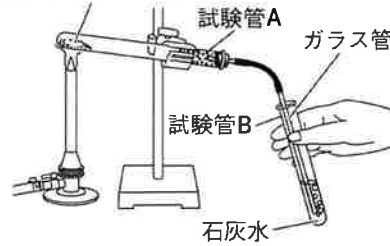
正答数

問題数

28

6 右の図のように、炭酸水素ナトリウムを加熱する実験を行った。これについて、次の問いに答えなさい。

炭酸水素ナトリウム



(1) 次の文の( )にあてはまる語句を書きなさい。

試験管Aの内側についた液体に( )をつけると青色から桃色に変わった。このことから、水ができたことがわかった。

(2) この実験で、試験管Bの石灰水はどのように変化したか。簡潔に書け。

(3) 加熱後、試験管Aの底には炭酸ナトリウムが残った。この物質について述べた文として正しいものを次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア この物質より炭酸水素ナトリウムの方が、水によくとける。

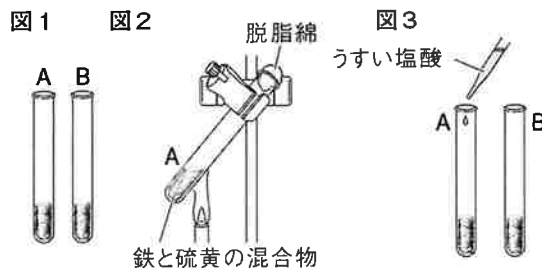
イ この物質は白色の固体である。

ウ この物質は炭酸水素ナトリウムが状態変化したものである。

エ この物質と炭酸水素ナトリウムの水溶液にフェノールフタレイン溶液を加えたとき、よりこい赤色になるのは炭酸水素ナトリウムの水溶液である。

(1)	塩化コバルト紙
(2)	白くにごった。
(3)	イ

7 鉄粉7gと硫黄の粉末4gをよく混ぜ合わせ、下の図1のように2本の試験管AとBに半分ずつ入れ、試験管Aに入れた物質のみを図2のように加熱した後、図3のように試験管AとBそれぞれにうすい塩酸を加えると、気体が発生した。あとの問いに答えなさい。



(1) 塩酸を加えると、試験管Aから、独特のにおい(腐卵臭)のする気体が発生した。この気体は何か。

(2) 試験管Bに塩酸を加えたときに発生した気体は何か。

(3) 次のア~エのうち、試験管Aで起こった化学変化について正しく述べているものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 鉄と硫黄が結びついて硫化銅ができた。

イ 鉄と硫黄が結びついて硫化鉄ができた。

ウ 鉄と硫黄の混合物が塩酸と反応して気体が発生した。

エ 鉄と塩酸が結びついて硫化鉄ができた。

(1)	硫化水素
(2)	水素
(3)	イ

定期テスト対策

解答

名 前

正答数

問題数

19

1 次の問題について、適するものを1つ選び記号で答えなさい。

- (1) 初期微動が始まってから主要動が始まるまでの時間を何というか。 [ エ ]  
ア 主要動 イ マグニチュード  
ウ 震度 エ 初期微動継続時間
- (2) P波とS波では、どちらが速いか。 [ エ ]  
ア どちらともいえない。 イ どちらも同じ速さ。  
ウ S波 エ P波
- (3) 地下の岩盤に力がかかり、岩盤が破壊されて生じたずれを何というか。 [ ウ ]  
ア 風化 イ しゅう曲  
ウ 断層 エ プレート
- (4) 過去にくり返しずれ動いたことがあり、今後もずれが生じる可能性のある断層を何というか。 [ エ ]  
ア プレート イ 地震  
ウ しゅう曲 エ 活断層

2 次の問題に答えなさい。

- (1) 震源の真上の地表の地点を何というか。 [ 震央 ]
- (2) 震度は何階級に分かれているか。 [ 10階級 ]
- (3) 地震のゆれのうち、初めに感じる小さなゆれを何というか。 [ 初期微動 ]
- (4) 初期微動を伝える波を何というか。 [ P波 ]
- (5) 主要動を伝える波を何というか。 [ S波 ]
- (6) 震度は何によって測定されるか。 [ 地震計 ]
- (7) 地震の規模を表す値を何というか。 [ マグニチュード ]
- (8) マグニチュードが1大きくなると、地震のエネルギーの大きさは約何倍になるか。 [ 30倍 ]

3 次の問題に答えなさい。

- (1) 震源からの距離の大きさと初期微動継続時間の長さにはどのような関係があるか。 [ 震源からの距離が大きいほど、初期微動継続時間は長くなる。 ]
- (2) 初期微動が起こってから、主要動が起こるまでに時間差があるのはなぜか。 [ P波の方がS波より速いため、先にP波が到着するから。 ]

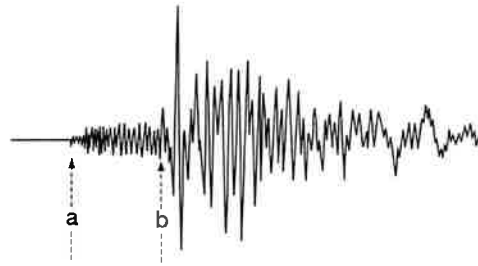
定期テスト対策

解答

名前

正答数	問題数
	19

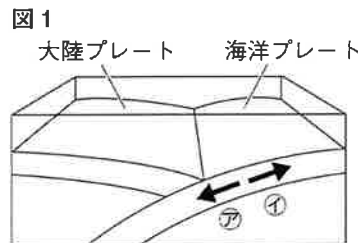
4 右の図は、震源から 60 km 離れた A 地点で記録したある地震のゆれで、a で小さいゆれが始まり、b で大きいゆれが始まっていることを示す。これについて、次の問いに答えなさい。



(1)	初期微動継続時間
(2)	ウ
(3)	10 秒前

- (1) 図の a から b までの時間を何というか。
- (2) 図のように、a で始まるゆれと b で始まるゆれの始まる時間に差が出るのはなぜか。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。  
 ア P 波が発生してから、S 波が発生するため。  
 イ P 波と S 波の発生する場所が異なるため。  
 ウ P 波と S 波の伝わる速さが異なるため。  
 エ S 波が発生してから、P 波が発生するため。
- (3) P 波の速さを 6 km/s とすると、地震が発生したのは a が観測された時刻の何秒前か。

5 地震が起こるしくみについて、次の問いに答えなさい。



(1)	ア
(2)	Y

- (1) プレートの境目で地震が起きるのは、海洋プレートが移動することによって、プレートの境目にずれが生じるからだと考えられている。海洋プレートが移動する方向を、図 1 中の矢印で正しく示しているのは、ア、イのどちらか。記号で答えなさい。
- (2) 図 2 は、日本付近で発生したマグニチュード 5 以上の地震の震源の分布を示したものである。X、Y は、日本海、太平洋のどちらかを示している。太平洋は X、Y のどちらか。

