

2025 年 英検対策講座

準 2 級テキスト(問題編)



A10 分詞 演習(必修22~23)

演習問題 A

1 次の日本語に合うように、()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

☐ (1) 向こうでサッカーをしている少年はトムです。

The boy _____ soccer over there is Tom. (play)

☐ (2) 由美と話している少女はジェーンです。

The girl _____ with Yumi is Jane. (talk)

☐ (3) あのほほえんでいる女性はだれですか。

Who is that _____ woman? (smile)

☐ (4) 木の下で寝ている犬は私のです。

The dog _____ under the tree is mine. (sleep)

2 次の()内から適するものを選びなさい。

☐ (1) This is a letter (write / writing / written) by my brother. _____

☐ (2) The picture (to paint / painted / painting) by Kumi is wonderful. _____

☐ (3) My father bought a (using / to use / used) car. _____

☐ (4) What is the language (teach / teaching / taught) in your school? _____

☐ (5) I eat only (cooking / cooked / to cook) fish. _____

3 ()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

☐ (1) I have an uncle _____ in Australia. (live)

☐ (2) Look at the dog _____ over there. (run)

☐ (3) Do you know that _____ girl? (cry)

☐ (4) The picture _____ by Jim was beautiful. (show)

☐ (5) I'm not good at listening to _____ English. (speak)

4 次の英文に()内の語を入れるとしたらどこが適当か、記号で答えなさい。

☐ (1) I know the girl Mr. Brown . (helping)
ア イ ウ エ _____

☐ (2) Look at the birds high . (flying)
ア イ ウ エ _____

☐ (3) Is this a bike in America? (made)
ア イ ウ エ _____

☐ (4) Who is that boy ? (dancing)
ア イ ウ エ _____

5 次の英文を日本語に直してください。

- ☐ (1) Do you know the boy playing baseball over there?
あなたは _____ を知っていますか。
- ☐ (2) The people singing with Ms. Wood looked happy.
ウッドさんと _____ は楽しそうに見えました。
- ☐ (3) I like the laughing children very much.
私は _____ が大好きです。
- ☐ (4) He got a letter written in Japanese.
彼は _____ を受け取りました。
- ☐ (5) I read a book about a lost forest.
私は _____ を読みました。
- ☐ (6) The T-shirts sold in this shop are very popular.
_____ はとても人気があります。

6 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私はきのう、中古車を買いました。(used / bought / yesterday / car / I / a).

- ☐ (2) 割れたガラスに注意しなさい。(glass / of / careful / broken / the / be).

- ☐ (3) これはその川で捕まえた魚です。
(the / this / river / caught / in / is / fish / the).

- ☐ (4) 雪でおおわれたあの山々を見なさい。
(mountains / at / snow / covered / look / with / those).

7 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) その女性は泣いている赤ちゃんを世話しました。
The woman took care of her _____ .
- ☐ (2) 健はこわれた自転車をその店へ持って行きました。
Ken brought his _____ to the shop.
- ☐ (3) 丘の上に立っている高い木を見なさい。
Look at the tall _____ on the hill.
- ☐ (4) その店で売られている野菜は高価です。
The _____ at the store are expensive.
- ☐ (5) これはアフリカにすんでいる動物です。
This is an _____ in Africa.
- ☐ (6) これは多くの若者たちに歌われている歌です。
This is a _____ by many young people.

演習問題B

1 次の文の()に適する語をア～エから選び、記号で答えなさい。

□(1) The man () at the star is Mr. Sasaki.

ア look イ looks ウ looking エ looked

□(2) Akira ate two () eggs this morning.

ア boil イ boils ウ boiling エ boiled

□(3) I saw a boy () on the bench.

ア lie イ lay ウ lying エ laying

2 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あの飛んでいる鳥を見なさい。 Look at that _____ bird.

□(2) いすに座っている女性は私の祖母です。

The woman _____ on the chair is my grandmother.

□(3) 私は星野さんが撮った美しい写真を見たことがあります。

I have seen beautiful pictures _____ Mr. Hoshino.

□(4) 私は速く話される英語を理解できません。

I cannot understand English _____ fast.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { Do you know those girls? They are swimming in the river.
Do you know those girls _____ in the river?

□(2) { These are the pictures. Jim painted them.
These are the pictures _____ Jim.

□(3) { The boy is my classmate. He is talking with Ms. Tanaka.
The boy _____ with Ms. Tanaka _____ my classmate.

□(4) { My mother will buy a bag. It was made in France.
My mother will buy a _____ France.

□(5) { This dog was named Jiro.
This is the _____

□(6) { The boys are my brothers. They are practicing soccer.
The _____ are my brothers.

□(7) { Nancy sent me an English book.
Nancy sent me a book _____

□(8) { My grandfather is sitting on his wooden chair.
My grandfather is sitting on his chair _____

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐ (1) 英語は多くの国で話される言語です。(spoken / is / many countries / in / English / language / a).

- ☐ (2) 木の下に立っている少年は私の息子です。(under / my son / is / the tree / standing / the boy).

- ☐ (3) あの泣いている赤ちゃんの世話をしなさい。(that / take / of / crying / baby / care).

- ☐ (4) パーティーに招待された人々はうれしそうでした。
 (looked / the people / to / happy / invited / the party).

5 次の英文を日本語にしなさい。

- ☐ (1) Who are those swimming boys? _____
- ☐ (2) The man waiting for a bus is my father. _____
- ☐ (3) I met a girl named Yumi in the library. _____
- ☐ (4) My brother bought a used computer last year. _____

6 次の英文の下線部には1か所誤りがあります。その記号を書き、正しく直しなさい。

- ☐ (1) He showed me the bag gave by his aunt yesterday.

ア イ ウ エ

- ☐ (2) Do you know that smile girl?

ア イ ウ エ

- ☐ (3) My father has a pen make in England.

ア イ ウ エ

- ☐ (4) The sitting man on the chair is Mr. Yamada.

ア イ ウ エ

7 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。下線部の語を適する形にかえること。

- ☐ (1) あの走っている女の子がメグです。(Meg / run / girl / is / that).

- ☐ (2) けがをした男性は向こうにいます。(wound / there / is / the / over / man).

- ☐ (3) 私はトムと話している男の人を知っています。(Tom / I / with / know / talk / the man).

- ☐ (4) これは世界に知られた歌です。
 (is / to / a song / this / the world / know).

演習問題B

1 次の文の()内に適する語をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) My father bought me () I wanted.
ア who イ which ウ that エ what
- (2) Spring is the season () many flowers come out. * come out (花が)咲く
ア which イ when ウ that エ where
- (3) Los Angeles is a city () many Japanese live.
ア which イ whose ウ when エ where
- (4) I visited the town () Lincoln was born in.
ア where イ which ウ when エ what
- (5) These are the countries () we visited last summer.
ア that イ where ウ when エ what
- (6) This is the store () my sister works.
ア which イ that ウ when エ where
- (7) What you say is different from () he says.
ア who イ which ウ that エ what

2 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは私が持っているのと同じ辞書を使用しています。
You use the _____ dictionary _____ I have.
- (2) あれは先月私が滞在したホテルです。
That is the hotel _____ I stayed last month.

3 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { He has a pretty dog with long ears.
He has a pretty dog _____ long ears.
- (2) { I know the boy who was named Ted.
I know the boy _____ is Ted.
- (3) { I'll show you a photo taken by Tom.
I'll show you a photo _____ Tom _____.
- (4) { Did you understand the things which I told you?
Did you understand _____ you?

演習問題 A

1 <関係代名詞 who, which> 次の2文を **who** か **which** を使って1文にきなさい。

☐ (1) I have a friend. He lives in Australia.

☐ (2) We will go to the store. It opened last Saturday.

☐ (3) Kyoto is the city. My sister will visit it next month.

☐ (4) The pictures are beautiful. Jim painted them in the park.

2 <関係代名詞 that> 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

☐ (1) 向こうで走っている少年と犬をごらんください。

Look at the boy and his dog _____ are running over there.

☐ (2) 彼女は私の学校で富士山に登った最初の女の子です。

She is the _____ girl _____ climbed Mt. Fuji in my school.

☐ (3) これは私が持っている中でいちばん古いかばんです。

This is the _____ bag _____ I have.

☐ (4) 私はポケットにあったお金をすべて使ってしまいました。

I've spent _____ the money _____ I had in my pocket.

3 <関係代名詞 whose> 次の日本文に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

☐ (1) 彼女には歌手の息子がいる友人がいます。 She has (a singer / son / a friend / is / whose).

She has _____

☐ (2) 彼はタマという名のねこを飼っています。 He keeps (name / Tama / whose / is / a cat).

He keeps _____

☐ (3) 髪の毛の長い少女は絵里です。 (is / whose / long / the girl / hair) is Eri.

_____ is Eri.

4 <関係代名詞 what> 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

☐ (1) 彼女が私たちに言うことは大切です。

_____ tells us is important.

☐ (2) 私はあなたが手に持っているものを見たいです。

I want to see _____ have in your hand.

☐ (3) これは私がその店で買ったものです。

This is _____ at the shop.

演習問題B

1 次の文の()内に適する語をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) My father bought me () I wanted.
ア who イ which ウ that エ what
- (2) Spring is the season () many flowers come out.
ア which イ when ウ that エ where
- (3) Los Angeles is a city () many Japanese live.
ア which イ whose ウ when エ where
- (4) I visited the town () Lincoln was born in.
ア where イ which ウ when エ what
- (5) These are the countries () we visited last summer.
ア that イ where ウ when エ what
- (6) This is the store () my sister works.
ア which イ that ウ when エ where
- (7) What you say is different from () he says.
ア who イ which ウ that エ what

* come out (花が)咲く

2 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは私が持っているのと同じ辞書を使用しています。
You use the _____ dictionary _____ I have.
- (2) あれは先月私が滞在したホテルです。
That is the hotel _____ I stayed last month.

3 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { He has a pretty dog with long ears.
He has a pretty dog _____ long ears.
- (2) { I know the boy who was named Ted.
I know the boy _____ is Ted.
- (3) { I'll show you a photo taken by Tom.
I'll show you a photo _____ Tom _____.
- (4) { Did you understand the things which I told you?
Did you understand _____ you?

演習問題 A

1 〈継続〉 次の文を () 内の語句を文末に加えて、現在完了形の文に書きかえなさい。

➡ ①

☐ (1) We study English. (for two years)

☐ (2) My father is sick in bed. (for a week)

☐ (3) Kenji wants to visit Canada. (for a long time)

☐ (4) Mr. White stays in Singapore. (since last Friday)

☐ (5) The children are in the park. (since this morning)

☐ (6) They know Sam. (since he came to Japan)

2 〈経験〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

➡ ②

☐ (1) 私は以前、沖縄でこの音楽を聞いたことがあります。

I _____ this music in Okinawa _____.

☐ (2) 次郎は一度もその本を読んだことがありません。

Jiro _____ the book.

☐ (3) 私たちは2回あなたのご両親にお会いしたことがあります。

We _____ your parents _____.

☐ (4) 私のおじは何回も富士山に登ったことがあります。

My uncle _____ Mt. Fuji many _____.

3 〈完了・結果〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

➡ ③

☐ (1) 私はかさをなくしてしまいました。(今も持っていない)

I _____ my umbrella.

☐ (2) 私たちはちょうど朝食を食べたところです。(今は食べ終わっている)

We _____ breakfast.

☐ (3) 久美はもうレポートを書いてしまいました。

Kumi _____ the report.

☐ (4) 私の父はたった今アメリカから戻ったところです。

My father _____ back from America.



4 〈否定文と疑問文〉次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

☐ (1) Nancy has eaten Japanese food. (ever を使った疑問文に)

☐ (2) We have heard about guide dogs. (never を使った否定文に)

* guide dog 盲導犬

☐ (3) The plane has left the airport. (yet を使った疑問文に)

☐ (4) My brother has already taken a bath. (yet を使った否定文に)

☐ (5) Ms. Green has lived in Japan for three years. (下線部をたずねる疑問文に)

5 〈have[has] been to ~ / have[has] gone to ~〉次の英文を日本語にしなさい。



☐ (1) I have been to Hokkaido several times.

* several times 数回

私は数回

☐ (2) I have just been to the post office to buy some stamps.

私は切手を買いに

☐ (3) Mr. Brown has gone to Australia.

ブラウン先生は

6 〈現在完了進行形〉()内の語句を付け加えて、次の文を現在完了進行形に書きかえなさい。



☐ (1) He is walking. (since this morning)

☐ (2) She is listening to the radio. (for two hours)

☐ (3) They are playing soccer. (for three hours)

演習問題B

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は1時間あなたを待っています。

I _____ for you _____ an hour.

- (2) あなたは今までずっと何をしていたのですか。

What _____ you _____ all this while?

- (3) あなたは昨晚からずっと英語を勉強しているのですか。

_____ you _____ English since last night?

- (4) あなたはどれくらいの間、その本を読んでいるのですか。

How _____ you _____ the book?

- (5) ホワイト氏は10年間横浜に住んでいます。

Mr. White _____ Yokohama for ten years.

2 次の文の()に適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) I've been in my room () four o'clock. _____

ア at イ from ウ for エ since

- (2) My sister has often () to Tokyo Disneyland. _____

ア go イ goes ウ went エ been

- (3) Takeshi () in Osaka when he was ten years old. _____

ア lives イ lived ウ have lived エ has lived

- (4) We () rain since last week. _____

ア don't have イ didn't have ウ haven't had エ hasn't had

- (5) How () have you visited Okinawa? — Four times. _____

ア long イ many ウ often エ much

3 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { They came to Osaka three days ago, and they still stay here.

{ They _____ in Osaka _____ three days.

- (2) { It was cold yesterday, and it is still cold.

{ It _____ cold _____ yesterday.

- (3) { This is my first visit to China.

{ I _____ China before.

- (4) { My grandmother died ten years ago.

{ My grandmother has _____ for ten years.

- (5) { My father went to New York, and he is not here now.

{ My father _____ New York.

- (6) { My father went to the airport and came back just now.

{ My father _____ just _____ to the airport.

4 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

□(1) お久しぶりですね。

(for / seen / I / time / you / haven't / long / a).

□(2) 健はもう数学の宿題を終えましたか。(1語余る)

(math / finished / just / has / his / Ken / homework / yet)?

□(3) あなたは何回その博物館へ行ったことがありますか。(1語補う)

(many / museum / you / the / to / how / have / times)?

□(4) 彼らは20年以上の知り合いです。

(other / years / have / twenty / more / they / than / known / for / each).

5 次の日本語を現在完了形を使って英文にきなさい。

□(1) 私たちは子どものころからずっと仲よしです。

□(2) 私は今までにこんなにも面白い本を読んだことがありません。

□(3) トム(Tom)は友だちを見送り(see ~ off)に駅へ行ってきたところです。

□(4) 彼女はいつからフランス語(French)を勉強していますか。

□(5) 3日間ずっと雪が降っています。

□(6) あなたはどれくらいの間、日本に住んでいるのですか。

□(7) 彼女はけさからずっと部屋の中で本を読んでいます。

6 次の文の()内に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

〈福岡大附大濠高〉

□(1) Tom () in Fukuoka for ten years.

ア lives イ has lived ウ have lived エ has living

〈明星高〉

□(2) His grandfather () for three years.

ア died イ was dead ウ was dying エ has been dead

〈香川県大手前高改〉

□(3) I haven't () from him for a long time.

ア got イ heard ウ written エ caught

〈白陵高〉

□(4) It has been a long time ().

ア after I saw you イ since I saw you last
ウ for me not to see you エ that I did not see you

□(5) They have been () for three years.

ア marry イ married ウ marrying エ married with

7 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) きみは今までにそのような大きな犬を見たことがありますか。

_____ you _____ such a big dog?

□(2) あなたは大阪に何回行ったことがあるのですか。

_____ you been to Osaka?

□(3) ジョーンズさんは神戸にいる弟を訪ねたことがあります。

Ms. Jones _____ her brother in Kobe.

□(4) 私は3回カナダへ行ったことがあります。

I have _____ Canada _____.

□(5) 私はこんなに美しい景色を見たことはありません。

I've _____ beautiful scenery.

□(6) 私はちょうどスーパーマーケットに行ってきたところです。

I've _____ the supermarket.

8 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

〈開成高〉

□(1) { It began to rain last night and it is still raining now.

{ It _____ since last night.

〈中央大附高〉

□(2) { Gary came to see Ann thirty minutes ago. Gary is still waiting for Ann.

{ Gary _____ waiting for Ann for about _____ an hour.

〈武南高〉

□(3) { I began to watch television an hour ago. I am still watching it now.

{ I _____ television _____ an hour.

〈富士見高改〉

□(4) { He started to do his homework this morning, and he is still doing it.

{ He _____ doing his homework _____ this morning.

〈実践女子高改〉

□(5) { The baby panda began to sleep this morning and is still sleeping.

{ The baby panda has been sleeping _____ this morning.

9 次の各組の英文から正しいものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア When have you finished your homework? 〈法政大第一高〉
 イ I have read this book a week ago.
 ウ He has been sick since last month.
 エ My mother has lost her umbrella yesterday.
- (2) ア When have you got this mail? 〈東海大付高輪台高〉
 イ Sorry, we have just eaten the last piece of the cake.
 ウ It is three years before since I saw him last.
 エ We have heard nothing from my brother in Osaka for two months ago. _____

10 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) 兄は東京で暮らし始めて2年になります。
 (brother / for / in / lived / my / Tokyo / two / years). (1 語補う)

- (2) 妹は3日間朝食をとっていません。
 (breakfast / days / had / my / not / sister / for / three). (1 語補う)

- (3) 彼は私がとても幼いころからずっと医者をしています。
 (a / doctor / has / he / I / since / small / very / was). (1 語補う)

- (4) 4か月以上もほとんど雨が降っていません。 〈渋谷教育学園幕張高〉
 We (four / have / rain / than / for / months / little / more / had).
 We _____
- (5) 私のいとこはもう10年以上も外国に行っています。 〈穎明館高〉
 (a foreign country / been / cousin / for / has / in / more / my / ten / than / years).

11 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 私のおじが亡くなって7年になります。(Myで始めて)

- (2) ヒロミ(Hiromi)は先週の金曜日から学校を休んでいます。

- (3) あなたは彼と知り合ってからどのくらいになりますか。

- (4) 私の父は、9月に仕事帰りに事故にあって、それ以来ずっと入院しています。 〈甲陽学院高〉
 *仕事帰りに on his way home from work

● ● ● 演習問題 A ● ● ●

1 〈仮定法過去〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ① ②

- (1) { Since she is sick, she won't go to the party.
If she _____ sick, she _____ go to the party.
- (2) { As I don't know his address, I can't write to him.
If I _____ his address, I _____ write to him.
- (3) { I can't buy a car because I am not rich.
I _____ buy a car if I _____ rich.
- (4) { It is not fine today, so I will not go hiking.
If it _____ fine today, I _____ go hiking.

2 〈仮定法過去完了〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ③

- (1) { As it was not hot, we didn't go swimming.
If it _____ hot, we would _____ swimming.
- (2) { As I didn't go there, I could not give him your message.
If I _____ there, I _____ him your message.
- (3) { I got up late, so I missed the bus.
If I _____ got up late, I _____ missed the bus.
- (4) { As I had no money with me, I didn't buy a dictionary.
If I _____ some money with me, I would _____ a dictionary.

3 〈仮定法過去・過去完了〉 次の英文を日本文にきなさい。

➡ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

□(1) If I had more money, I could buy the book.

□(2) If he had been well, he could have gone on a picnic.

□(3) If you had helped me, I would have succeeded.

□(4) She loves Ted as if he were her own child.

□(5) I wish I were as rich as he.

□(6) I wish I had brought an umbrella with me.

演習問題B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

〈開成高〉

□(1) { I am sorry I don't know how to play football.
I _____ I _____ how to play football.

〈久留米大附設高〉

□(2) { I am sorry I can't play the piano as well as Tom.
I _____ play the piano as well as Tom.

□(3) { I am sorry that I did not listen to my mother.
I wish I _____ to my mother.

〈久留米大附設高〉

□(4) { I wish I could go there with you.
I am _____ I _____ go there with you.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あの人まるで医者であるかのように話します。

That man talks _____ if he _____ a doctor.

□(2) 彼女は私を子どものように扱いました。

She treated me _____ a
child. * treat 扱う

□(3) その少年はまるで大統領に会ったかのような口ぶりでした。

The boy spoke _____ he _____
the president. * president 大統領

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 学校の近くに住んでいれば、遅れることはないのになあ。

If I _____ near my school, I _____ not _____ late.

□(2) もし彼がここにいれば、彼に助けを求められるのに。

If he _____ here, I _____ him for help.

□(3) もう少し若ければ、サッカークラブに加わるのですが。

If I _____ a little younger, I _____ the soccer club.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { As I don't know her e-mail address, I can't send an e-mail to her.

If I _____ her e-mail address, I _____ an e-mail to
her.

□(2) { As I am sick, I cannot go shopping.

If I _____ not sick, I _____ shopping.

□(3) { My aunt is busy, so she doesn't go with us.

If my aunt _____ not busy, she _____ go with us.

5 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) もし寒くなかったら、私たちは海で泳げたのに。

If it _____ cold, we _____
_____ in the sea.

- (2) もっと時間があれば、この問題は解けたのに。

If I _____ more time, I _____
_____ this problem.

- (3) もっと早く家を出たら、その電車で間に合ったかもしれないのに。

If I _____ my home earlier, I _____
_____ the train.

- (4) もし道に迷わなかったら、もっと早くここに来ていたのに。

If we _____ not _____ our way, we _____
_____ here earlier.

6 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { As I was ill, I could not go on a picnic.

If I _____ not _____ ill, I _____
_____ on a picnic.

- (2) { As you helped me, I did not fail.

If you _____ me, I _____
_____.

- (3) { It was cold, so I did not go out.

If it _____ not _____ cold, I _____
_____ out.

- (4) { As I had no money, I couldn't buy the book.

If I _____ some money, I _____
_____ the book.

7 次の文の()内に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) If I were not busy, I () to you.

ア will write イ would write ウ would have written エ will have written

- (2) I wish I () a cell phone.

ア have イ having ウ had エ could

- (3) If I had left my home earlier, I could () a train.

ア be caught イ has caught ウ caught エ have caught

- (4) If Mayumi () how to swim, she would go to the beach more often.

ア knows イ knew ウ will know エ had known

- (5) I would have gone out if I () so tired.

ア hadn't been イ wasn't ウ am not エ will not be

books.

- (2) I wonder who told him the news.
- (3) Do you know when your father was born?
- (4) Jim didn't know how much the picture was.

- 8 (1) Do you know what she can[is able to] cook?
- (2) I don't[do not] know who lives here.
- (3) I want to know when you will[are going to] leave for Canada.
- (4) Please tell me how you opened the[that] door. / Tell me how you open the[that] door, please.
- 9 (1) (例) I want to know why the girl[she] is crying.
- (2) (例) Do you know what time the next train will start[leave]?
- 10 (1) why the monkeys have to do things like that
- (2) 動物園には変わったことをしなければならない動物がいるから。
- (3) ・動物の赤ちゃんがどのように生まれるのかということ。
・それぞれの動物が何を食べるのかということ。
- 11 (1) turn
- (2) カレンダーは、あなたの誕生日まであとどれくらいあるか、また、あなたの誕生日が何曜日にあたるかをあなたに教えてくれます。
- (3) オ

解説

- 10 全訳 香織：動物は大好きだけど、動物園には変わったことをしなければならない動物がいることがあるから、動物園は好きではないわ。たとえば、人前で自転車に乗らなければならないサルがいるわ。私は、なぜサルがそのようなことをしなければならないのかかわからないの。

彩：動物園がもっとたくさんの人に来てほしいから、そうしなければならないんだわ。

香織：それはわかるわ。でも芸をすることは動物たちにとってよいことかしら？ 私はそうは思わないわ。

ブラウン先生：香織は動物園の悪い点について話してくれたね。動物園には良いところはあるかな？

彩：ええと。動物園で働いている人々は動物について、たくさんのことを教えてくれます。私が昨年、動物園を訪ねたとき、動物について多くのことを学ぶ機会があって、それらについて学ぶことを楽

しました。

絵美：へえ、本当？　そこであなたが学んだことを私たちに教えて。

彩：動物の赤ちゃんがどんなふうにもまれるのか、それぞれの動物が何を食べているのか、知ってる？ 私は動物園でそれらについて学んだのよ。

絵美：おもしろそうね。

- 11 全訳 もしあなたが何時か知りたと思ったら、腕時計や掛け時計を見るでしょう。もしあなたが日付を知りたいと思ったら、カレンダーを見るでしょう。時計は1日の時間を測ります。それはあなたのお気に入りのテレビ番組を、いつつけたらよいかをあなたに知らせます。カレンダーは1年間の時を示します。それは、あなたの誕生日まであとどれくらいあるか、また、あなたの誕生日が何曜日にあたるかをあなたに教えてくれます。

何千年も昔、人々は時計やカレンダーを必要としませんでした。彼らは1日1日を生きていました。日々、同じように過ぎました。時間はそれほど重要ではありませんでした。人々は時間を測る必要があるときは、「太陽」「月」「冬」「夏」を用いて測りました。1「太陽」は1日(24時間)でした。短い旅は2, 3「太陽」すなわち、2, 3日かかったかもしれせん。1「月」は満月から次の満月までの時間の長さでした。丸く明るいつきから暗い月へ、それから再び丸く明るい月に戻る、月のこの変化はほぼ30日、すなわち、約1か月かかります。

おそらく、人々は食糧のためにどうやって穀物を植えるべきかを知ったときに初めて、時間を測るためのよりよい方法を探し始めたのでしょう。そのとき、人々は、1年のうちのいつ地面に種をまくべきかを知らなければなりません。太陽や月は人々にいつかを教えることはできませんでした。しかし、星にはそれができたのです。

A10 分詞 演習(必修22～23)

❖ 演習問題A ❖

→p.272～p.273

- 1 (1) playing (2) talking (3) smiling
(4) sleeping
- 2 (1) written (2) painted (3) used
(4) taught (5) cooked
- 3 (1) living (2) running (3) crying
(4) shown[showed] (5) spoken
- 4 (1) ウ (2) ウ (3) ウ (4) ウ
- 5 (1) 向こうで[あそこで]野球をしている少年

- (2) 歌っている人々
- (3) 笑っている子どもたち
- (4) 日本語で書かれた手紙
- (5) 失われた森に関する本
- (6) この店で売られているTシャツ

- 6 (1) I bought a used car yesterday.
 (2) Be careful of the broken glass.
 (3) This is the fish caught in the river.
 (4) Look at those mountains covered with snow.

- 7 (1) crying, baby
 (2) broken, bike[bicycle]
 (3) tree, standing (4) vegetables, sold
 (5) animal, living (6) song, sung

◆演習問題B◆

→p.274~p.277

- 1 (1) ウ (2) エ (3) ウ
- 2 (1) flying (2) sitting
 (3) taken, by (4) spoken
- 3 (1) swimming (2) painted, by
 (3) talking, is (4) bag, made, in
 (5) dog, named, Jiro
 (6) boys, practicing, soccer
 (7) written, in, English
 (8) made, of, wood
- 4 (1) English is a language spoken in many countries.
 (2) The boy standing under the tree is my son.
 (3) Take care of that crying baby.
 (4) The people invited to the party looked happy.
- 5 (1) あの[あれらの, その, それらの]泳いでいる少年たちはだれですか。
 (2) バスを待っている男性は私の父です。
 (3) 私は図書館でユミという名の女の子に会いました。
 (4) 私の兄[弟]は昨年, 中古のコンピュータを買いました。
- 6 (1) イ given
 (2) エ smiling girl
 (3) ウ made
 (4) ア man sitting
- 7 (1) That running girl is Meg.
 (2) The wounded man is over there.
 (3) I know the man talking with Tom.
 (4) This is a song known to the world.

- 8 (1) The girl playing the piano is my sister.
 (2) My father has a camera made in Japan.
 (3) She found her[the] lost watch.
- 9 (例) Do you know the women playing tennis?
- 10 (1) are these girls eating dinner with
 (2) 1. ○ 2. ○
- 11 (1) useful
 (2) should think about everyone living
 (3) get more information[know[learn] more] about the low-floor bus
 (4) ウ

解説

9 別解 Do you know the man reading a book under the tree? 「木の下で本を読んでいる男性を知っていますか」 / Do you know the running man? 「走っている男性を知っていますか」 / Do you know the woman walking her dog? 「犬を散歩させている女性を知っていますか」

10 全訳 スミス先生: 何について話していますか。
 和夫: ぼくたちは富士山について話しています。英美子が7月に家族といっしょにそれに登ったのです。

英美子: これらの写真を見てください。私がそこで撮りました。

スミス先生: ありがとう。おや, 写真では雪が見えますね。そこは寒かったのですか。

英美子: 頂上はとても寒かったです。

スミス先生: そうですか。長く歩いたのですか。

英美子: ええ。私たちは3時間歩いて, 夕方山小屋に着きました。そこで夕食をとって, しばらく寝ました。その後, 再び4時間歩き, 頂上に着きました。そこにはたくさんの人が見えて驚きました。

和夫: へえ, 本当に!

スミス先生: この写真のあなたと夕食をとっているこの女の子たちはだれですか。

英美子: スーザンとアンです。アメリカ出身です。最初, 彼女たちとは山小屋で会いました。彼女たちは疲れているようだったので, 私は話しかけました。「こんにちは。大丈夫?」と言いました。彼女たちはほほえんで, 私たちはいっしょに話し始めたのです。

和夫: そうだったの。彼女たちと話して楽しかった?

英美子: ええ, 楽しかったわ。山小屋で, 私たちはたくさんのことについて話したわ。スーザンは「子どものころに富士山の美しい写真を見たの。長い間, 富士山に登りたいと思っていたので, きょう

はとてもうれしい」と言っていたわ。

- 11 全訳 私の班で、私たちは低床バスについて話し合いました。「低床バスはお年寄りのためによくデザインされています」と私は言いました。私の班のみんなが低床バスに興味があるようでした。「私は、低床バスがお年寄りにとても役に立っていることに気づきませんでした。私たちの市には多くのお年寄りがいます。私たちはお年寄りのためにもっと多くの低床バスを持つべきです」とある生徒が言いました。それから、「私は、低床バスはお年寄りのためだけにデザインされたものではないと思います。私たちは低床バスについてもっと多くの情報を得るべきです。放課後、市役所に行きましょう」とほかの生徒が言いました。

市役所で、私たちはその男の人と話し、低床バスについて彼に質問をしました。彼は私たちに「低床バスはお年寄りのためだけのものではありません。それはほかの人たちのためにもデザインされています。私たちは私たちの市に住むみんなのことを考えるべきなのです。みんなのためにデザインされたものがもっと必要なのです」と言いました。赤ちゃん、子ども、若者そしてお年寄りが私たちの市に住んでいます。身体に障害のある人もいます。私たちはときに自分のことだけしか気かけませんが、そのような人たちのことも気にかけるべきなのです。

この市に住む1人の人間として、私はみんなを幸せにしたいです。私たちにあってほかの人の視点から物事を考えることは重要です。それが私がこの授業で学んだことです。私たちの市でよりよい暮らしをするために、いっしょに活動しましょう。

A11 関係代名詞 演習①(必修24～25)

❖演習問題A❖

→p.278～p.279

- 1 (1) who (2) which (3) which
(4) lives
- 2 (1) I know a boy who speaks English very well.
(2) The cat which is sleeping on the bed is mine.
(3) The woman who is walking there is our new teacher.
(4) This is the boy who wrote the letter.
(5) The park which has a lot of cherry trees is famous.
(6) The doctor who lives near my house is

Mr. Sasaki.

- 3 (1) エ (2) ウ (3) イ (4) ウ
- 4 (1) who[that], is (2) which[that], was
(3) which[that] (4) which[that]
(5) which[that], made
(6) that[who(m)], met[saw]
(7) who[that], is (8) which[that], has
(9) which[that], were (10) that, are
- 5 (1) a girl who speaks three languages
(2) a pen which is used for painting
(3) the singer that I like best
(4) The story which my grandmother told me was

解説 1 (4) 先行詞は a woman で3人称・単数なので、動詞の live に -s をつける。

❖演習問題B❖

→p.280～p.283

- 1 (1) who (2) that (3) which
(4) has (5) came
- 2 ア, エ
- 3 (1) ウ gave (2) ア cat (which[that] is)
(3) ウ are (4) イ that
- 4 (1) ① which[that], were, taken
② she, took
(2) I, like
(3) with (4) an, English
- 5 (1) anything you want to say
(2) the girl who is waiting for a bus over there
(3) that goes to Ueno will leave soon
(4) the most interesting movie that I have ever seen
- 6 (1) The cake he made was very good.
(2) a friend who is good at playing soccer
(3) The book is the only thing that
(4) All we could do was to wait for her.
- 7 (1) カナダで話されている公用語は英語とフランス語です。
(2) あなた(たち)はだれか私に英語を教えてくれる人を知っていますか。
(3) おじが私にくれた帽子は私には大きすぎました。
(4) 私が昨夜読んだ本はたくさんの美しい写真[絵]が載っていました。
(5) あなた(たち)が必要なものはすべてあなた(たち)にあげるつもりです[あげましょう, あ

buy the[a] house whose garden is large.

解説 ④ (4) 「100 年前に建てられたお寺」は the temple built a hundred years ago で表す。「～の前で撮られた写真」= the picture that was taken in front of ~

◆発展学習◆

→p.192~p.193

練習問題1 (1) this, of, yours
(2) of, hers

練習問題2 (1) any (2) some

練習問題3 (1) another (2) one

練習問題4 (1) that (2) those

29 関係代名詞 ⑥ まとめ、関係副詞

◆演習問題A◆

→p.196~p.197

- 1** (1) I have a friend who lives in Australia.
(2) We will go to the store which opened last Saturday.
(3) Kyoto is the city which my sister will visit next month.
(4) The pictures which Jim painted in the park are beautiful.
- 2** (1) that (2) first, that
(3) oldest, that (4) all, that
- 3** (1) a friend whose son is a singer
(2) a cat whose name is Tama
(3) The girl whose hair is long
- 4** (1) What, she (2) what, you
(3) what, I, bought[got]
- 5** (1) the, room, where (2) the, day, when
(3) the, reason, why
- 6** (1) たくさんの日本人が住む都市です
(2) 私たちがスキーを楽しむことができる季節です
(3) 彼が5時に起きた理由を知っていますか
- 7** (1) in, which
(2) on, which
(3) the, reason, why
- 8** (1) where (2) the, time
(3) the, reason
- 9** (1) That's how he learned
(2) know how you succeeded
(3) This is how I solved

◆演習問題B◆

→p.198~p.202

- 1** (1) エ (2) イ (3) エ (4) イ
(5) ア (6) エ (7) エ
- 2** (1) same, that (2) at[in], which
- 3** (1) which[that], has (2) whose, name
(3) which[that], took (4) what, I, told
- 4** (1) Do you remember (the day) when we had supper at the restaurant?
(2) Tell me (the reason) why she refused to join us.
(3) I want to know how you improved your singing.
(4) June is (the month) when we have a lot of rain.
(5) The hospital where my mother was born in 1970 is near the beach.
- 5** (1) What you learn will be useful.
(2) There are some words whose meaning I don't know.
(3) This is why we are against the plan.
(4) There are some reasons why I attended the meeting.
(5) That is how I became interested in science.
(6) I will visit the store where my sister bought a coat.
(7) We don't know the time when her plane will leave.
- 6** (1) イ (2) イ (3) イ (4) エ
(5) ウ (6) イ (7) イ
- 7** (1) what, you, say[said] (2) where
(3) which [that], like (4) when, swim
- 8** (1) what (2) used, to, in
(3) any, with, which (4) why
(5) where, which (6) what, said
(7) when (8) where (9) what
(10) how
- 9** (1) on, which (2) What
(3) where, was, born (4) how
(5) why, late (6) what
- 10** (1) イ (2) ウ (3) ウ (4) イ
- 11** (1) What he says is quite different from what he
(2) Never put off till tomorrow what you (by が不要)
(3) That is how he got out (why が不要)

13 (1) 私たちはまだ私たちの教室をそうじしていません。

(2) 私の兄[弟]は(彼の)辞書をなくしてしまいました。

(3) (その)列車はもう(その)駅を出てしまいました。

14 (1) Our children have already heard the news.

(2) Have you sold the house yet?

(3) Her sister has gone to London. (been が不要)

(4) My father has just finished painting the picture.

解説 9 (1) 「ヨウコはフランスに行ってしまった(今、ここにはいない)」。

(2) 「サラは部屋のかぎを失くしてしまった(今、持っていない)」。

10 (4) When の疑問文に現在完了は用いない。

12 現在完了 ④ まとめ

❖ 演習問題 A ❖

→p.76~p.77

1 (1) We have [We've] studied English for two years.

(2) My father has been sick in bed for a week.

(3) Kenji has wanted to visit Canada for a long time.

(4) Mr. White has stayed in Singapore since last Friday.

(5) The children have been in the park since this morning.

(6) They have [They've] known Sam since he came to Japan.

2 (1) have, heard, before

(2) has, never, read

(3) have, seen [met], twice

(4) has, climbed, times

3 (1) have, lost

(2) have, just, eaten [had]

(3) has, already, written [finished]

(4) has, just, come

4 (1) Has Nancy ever eaten Japanese food?

(2) We have [We've] never heard about guide dogs.

(3) Has the plane left the airport yet?

(4) My brother hasn't [has not] taken a bath yet.

(5) How long has Ms. Green lived in Japan?

5 (1) 北海道へ行ったことがあります

(2) ちょうど郵便局へ行ってきたところです

(3) オーストラリアへ行ってしまいました

6 (1) He has been walking since this morning.

(2) She has been listening to the radio for two hours.

(3) They have [They've] been playing soccer for three hours.

解説 6 現在完了進行形は、現在まだ完了してなくて進行中の状態を表す。

(1) 「彼はけさからずっとあるいている(まだ歩き続けるつもりだ)」。

(2) 「彼女は2時間ずっとラジオをきいている(まだ聞き続けるつもりだ)」。

(3) 「彼ら[彼女ら]は3時間ずっとサッカーをしている(まだし続けるつもりだ)」。

❖ 演習問題 B ❖

→p.78~p.81

1 (1) have, been, waiting, for

(2) have, been, doing

(3) Have, been, studying

(4) long, have, been, reading

(5) has, lived, in

2 (1) エ (2) エ (3) イ (4) ウ (5) ウ

3 (1) have, stayed [been], for

(2) has, been, since

(3) have, never, visited

(4) been, dead

(5) has, gone, to (6) has, been

4 (1) I haven't seen you for a long time.

(2) Has Ken finished his math homework yet? (just が不要)

(3) How many times have you been to the museum?

(4) They have known each other for more than twenty years.

5 (1) We have [We've] been good friends since we were children.

(2) I have [I've] never read such an interesting book [an interesting book like this].

(3) Tom has (just) been to the station to see his friend(s) off.

(4) How long has she studied [learned]

(4) There is no need to believe what she said.

(5) This is why it is better to learn words

12 (1) 私は昨晚見たものを説明できませんでした。

(2) そういうわけで彼女は私に怒ったのです。

❖発展学習❖

→p.203

練習問題

(1) その出来事は1986年に起こりましたが、その時私はまだ子どもでした。

(2) 私たちはローマに行き、そこでたくさんの建物を見ました。

(3) 彼は6時に起き、シャワーを浴びました。

(4) 私はフランス料理店を見つけ、そこで夕食を食べました。

30 仮定法

❖演習問題A❖

→p.205

- 1 (1) were[was], not, would
(2) knew, could (3) could, were[was]
(4) were[was], would
- 2 (1) had, been, have, gone
(2) had, gone, could, have, given
(3) had, not, would not, have
(4) had, had, have, bought
- 3 (1) もっとたくさんのお金を持っていれば、私はその本を買うことができるのですが。
(2) もし健康だったら、彼はピクニックに行けたのですが。
(3) もしあなた(たち)が私を助けて[手伝って]くれていたら、私は成功していたでしょうに。
(4) 彼女はテッドのことをまるで自分の子どもであるかのように愛しています。
(5) 彼ぐらい金持ちならばなあ。
(6) かさを持ってきたらなあ。

解説 1 現在の事実と反する仮定なので、動詞と助動詞は過去形を用いる。

(1)(3)(4) 仮定法過去ではbe動詞は通常wereを用いるが、口語ではwasを用いることもある。

2 節では〈had + 過去分詞〉、主節のwould[could]のあとは完了形〈have + 過去分詞〉を用いる。

(1) 「もし暑かったら、私たちは泳ぎに行ったのですが」

(2) 「もし私がそこに行っていれば、私は彼にあなたの伝言を伝えることができたのですが」

(3) 「もし遅く起きていなかったら、私はバスに乗り遅れなかったのですが」

(4) 「もしお金を持ち合わせていたら、私は辞書を買ったのですが」

❖演習問題B❖

→p.206~p.209

- 1 (1) wish, knew (2) wish, I, could
(3) had, listened (4) sorry, can't[cannot]
- 2 (1) as, were[was]
(2) as, if, I, were[was]
(3) as, if, had, seen[met]
- 3 (1) lived, would, be
(2) were[was], could, ask
(3) were[was], would, join
- 4 (1) knew, could, send
(2) were[was], could, go
(3) were[was], would
- 5 (1) had, not, been, could, have, swum
(2) had, had, could, have, solved
(3) had, left, might, have, caught
(4) had, lost, would, have, come
- 6 (1) had, been, could, have, gone
(2) had, not, helped, would, have, failed
(3) had, been, would, have, gone
(4) had, had, could, have, bought
- 7 (1) イ (2) ウ (3) エ (4) イ
(5) ア
- 8 (1) had (2) had, seen
(3) knew, would
(4) had, had, could, have, bought
(5) could, attend[join] (6) wish
(7) as, if, it, were[was]
- 9 (1) I wish I could fly like a bird.
(2) If he practiced harder, he could win the game.
(3) Without your help, I could not have finished the work in a day.
- 10 (1) were[was] (2) were[was]
(3) would (4) were[was]
(5) had known
- 11 (1) had, could (2) were[was], would
(3) have, failed, had, done
(4) had, left, have, caught
(5) had, had
(6) had, not, taken, not, have, been

- (7) as, if, were[was]
 (8) were[was], not, could[would]
12 (1) If I had been there, my son would not [wouldn't] have cried.
 (2) If he had hurried, he could have caught the bus.
 (3) If I were[was] as young as you, I could go skiing with you.
 (4) If it were[was] not[weren't / wasn't] rainy[If it were sunny] today, I would not [wouldn't] stay home[I would go out].
 (5) If he had not[hadn't] been sick in bed, he could have gone hiking.
 (6) I wish I could attend the meeting.
 (7) I wish I could have seen your parents at the restaurant.

解説 **5** (3) 「～かもしれない」は may で表す。仮定法では may の過去形である might を使う。

A1 過去・未来・助動詞 演習

❖演習問題A❖

→p.212~p.213

- 1** (1) studied (2) saw (3) goes
 (4) took (5) had (6) teaches
 (7) gave (8) wrote (9) got
 (10) made (11) stopped (12) left
2 (1) They don't[do not] go to school at seven every morning., Do they go to school at seven every morning?
 (2) He doesn't[does not] know your brother very well., Does he know your brother very well?
 (3) Akio didn't[did not] break this window yesterday., Did Akio break this window yesterday?
3 (1) are, running (2) Was, swimming
 (3) were, not (4) Was, studying
 (5) What, were, doing
4 (1) will, study (2) is, going
 (3) will, not (4) Are, going, am
 (5) Will, become, won't
 (6) What, is, do
5 (1) May[Can], use (2) has, to
 (3) must, not (4) should
 (5) can, sing (6) may, be[become]

- (7) had, better
 (8) don't, have[need], to
 (9) were, able, to
 (10) Would[Could, Will, Can], you
 (11) had, to

解説 **3** (5) 「生徒たちは教室で何をしていましたか」という文にする。

- 5** (1) 「電話を使ってもいいですか」の意味の英文になることに注意。
 (7) 「～するべきである」を2語で表すときは had better を用いる。

❖演習問題B❖

→p.214~p.217

- 1** (1) イ (2) エ (3) イ (4) エ
 (5) エ (6) ア (7) ウ (8) イ
 (9) ア (10) イ (11) ア (12) エ
2 (1) have (2) has (3) teaches
 (4) has, to (5) is, able
3 (1) knew, nothing (2) taking, bath
 (3) will, walk (4) are, going
 (5) won't, forget (6) Will, able
 (7) may (8) cannot[can't]
4 (1) My brother usually stays at home on
 (2) she was walking on the street
 (3) Are you going to take pictures
 (4) not going to go out
 (5) should do something for the children
 (6) Does your mother have to get up early
 (7) will be able to see those animals
5 (1) What are you talking about?
 (2) I saw[looked at] beautiful flowers in[at] the[a] garden yesterday.
 (3) She had to study for the test[exam] last night.
 (4) I'll[I will] be fifteen (years old) next week.
 (5) You must not[mustn't, cannot, can't] drink or eat in this room. / Don't drink or eat in this room.
 (6) I will[I'll] have to clean my room tomorrow.
 (7) His story cannot[can't] be true.
6 (例) (1) We will eat[have] lunch together.
 (2) Our teacher will meet you[pick you up] at the station at 10:30 a.m.[in the morning.]
7 (1) ① have, to ③ may[might]