

定期テスト**予想的中**プリント

て き ぷ り
的 プリ 100点!

坪井中

市進学院 個太郎塾 市進学院 個太郎塾 市進学院 個太郎塾

中2

市進学院 個太郎塾 市進学院 個太郎塾 市進学院 個太郎塾

問題

定期テスト対策



名 前

正答数

問題数

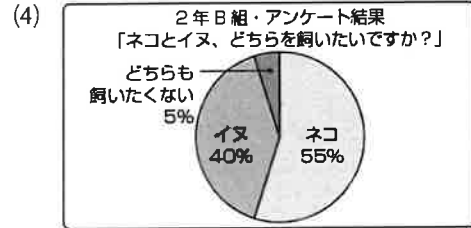
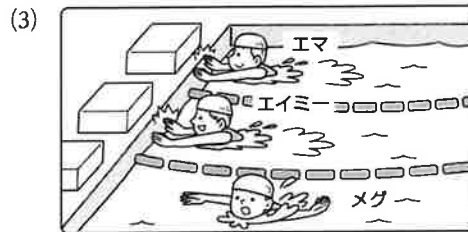
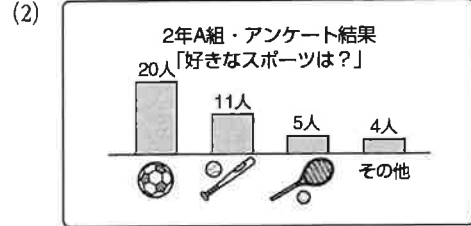
29

1

音声は QR コードを読み取るか、PC・スマートフォンなどで WEB サイト <https://listening.bunri.co.jp> へアクセスし、アクセスコード **[GMYHF]** を入力した上で、お使いの教科書名と QR コード上部に記載の番号を選択してご利用ください。

(1)～(4)の絵について、それぞれ3つの英文を読みます。それぞれの絵にもっとも合う英文を、放送されるア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

東 20601



(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

2

これから和希によるもみじ市についてのスピーチの英文を放送します。(1)～(4)が英文の内容と合っていれば○、合っていないければ×を書きなさい。

東 20602



- (1) Hinoki Park is the largest park in Momiji City.
- (2) Momiji Zoo is more popular than Momiji Museum.
- (3) In spring, people can see the beautiful birds in Sakura Park.
- (4) In summer, many people enjoy seeing fireworks in Keyaki Park.

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

3

これから翔太とエマの会話を放送します。会話の内容に合うように、下の(1)～(3)の()に適する英語を1語ずつ書きなさい。

東 20603



- (1) Emma likes the black racket better than the () one.
- (2) The black racket is a little () than Emma's old one.
- (3) Emma thinks Miho is the best tennis () in her class.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

定期テスト対策



名 前

正答数

問題数

29

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたといっしょに行きましょうか。

_____ go with you?

- (2) 彼女は目が覚めたとき、病院にいました。

She was in the hospital when she _____.

- (3) この箱は図書館へ運ばれます。

This box _____ to the library.

- (4) 彼の話は私のよりもわくわくさせます。

His story is _____ mine.

5 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- (1) その部屋は昨日そうじされませんでした。

(yesterday / cleaned / the / room / was / not).

- (2) このネコが全ての中でいちばんかわいらしいです。

(this / is / cat / cutest / the / all / of).

- (3) 光太は裕二よりもじょうずにギターをひきます。

(Kota / than / plays / guitar / Yuji / the / better).

- (4) 私は夏祭りに参加できなくて悲しかったです。

(the / sad / that / could / I / summer / not / I / was / festival / join).

6 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その箱は3つの中でいちばん重いです。

- (2) 私はあなたの友達になれてうれしかったです。

- (3) 健(Ken)は光太(Kota)と同じくらい速く走ります。(6語)

定期テスト対策



名 前

正答数

問題数

29

7

次の純(Jun)が書いたスピーチ原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

① Our group did a survey about favorite subjects. We asked our classmates two questions. The first question is "What subject do you like?" Please look at the *table. According to the survey, the most popular subject is math. Eight students like math better than other subjects. English and Japanese are the second most popular subjects of all. Social studies is not as popular as these three subjects, and the same number of students chose science. Nine students like other subjects such as P.E. and music.

② The second question is "What subject is the most difficult?" The result was *almost the same. The most *common answer is math. Eight students think math is the most difficult. Then, Japanese and English *follow math.

③ In conclusion, we found that math is the most popular subject of all. However, it is also the most difficult subject for some students. This was interesting to us. We think that there are good things and bad things about each subject.

(注) table 表 almost ほとんど
common 共通の follow …のあとに続く

Question 1: What subject do you like?

Math	8
English	5
Japanese	5
Social Studies	4
Science	4
Others	9

Question 2: What subject is the most difficult?

Math	8
Japanese	6
English	5
Social Studies	4
Science	3
Others	9

(1) それぞれの段落で述べている内容について、適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 好きな教科 イ 調査の感想 ウ 難しい教科

第①段落() 第②段落() 第③段落()

(2) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。

純たちはそれぞれの教科について()と()があると考えている。

(3) 次の文が、本文や表の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. Japanese is as popular as English in Jun's class. ()

2. Four students think that English is the most difficult. ()

(4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

Which is more popular in Jun's class, math or science?

(5) 下線部にならって、Question 2 の表の中から教科を1つ選び、その教科について説明する文を書きなさい。

定期テスト対策



クラス： 番号： 実施日： 月 日

名 前

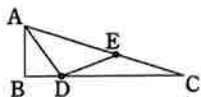
正答数

問題数

18

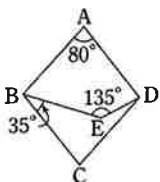
1

右の図で、 $\triangle ABC$ は
 $\angle ABC = 90^\circ$ の直角三
角形である。AD は
 $\angle BAC$ の二等分線で、
 $AD = DE = EC$ のとき、
 $\angle BAC$ の大きさを求めなさい。



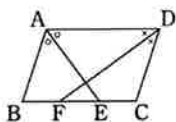
2

右の図で、四角形 ABCD
はひし形であり、
 $\angle BAD = 80^\circ$, $\angle CBE = 35^\circ$,
 $\angle BED = 135^\circ$ のとき、
 $\angle CDE$ の大きさを求めな
さい。



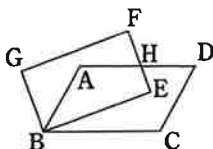
3

右の図で、平行四辺形
ABCD の $\angle A$, $\angle D$ の二等
分線と辺 BC の交点をそれ
ぞれ E, F とする。
 $AB = 6.5$ cm, $AD = 10$ cm
のとき、EF の長さを求めなさい。



4

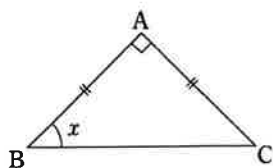
右の図のように、平行四
辺形 ABCD と長方形 BE
FG がある。 $\angle ABE = 41^\circ$,
 $\angle DHE = 69^\circ$ のとき、
 $\angle BCD$ の大きさを求めなさい。



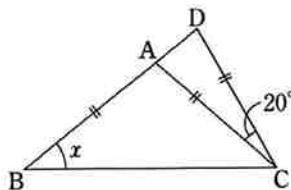
5

次の図で、同じ印をつけた辺の長さが等しいとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

(1)



(2)



定期テスト対策



名 前

正答数

問題数

18

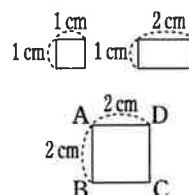
6

1, 2, 3, 4 の数字を1つずつ書いた4枚のカードがある。次の問いに答えなさい。

- (1) 4枚のカードのうち2枚を並べてできる2けたの整数は全部で何通りあるか、求めなさい。
- (2) 4枚のカードのうち3枚を並べてできる3けたの整数は全部で何通りあるか、求めなさい。
- (3) 4枚のカードをすべて並べてできる4けたの整数は全部で何通りあるか、求めなさい。

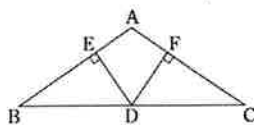
7

右の図のような正方形のタイルと長方形のタイルを使って、1辺が2cmの正方形ABCDをしきつめる。右下の3つの例はいずれも異なる正方形のしきつめ方として考える。このとき、例をふくめて全部で何通りのしきつめ方があるか、求めなさい。



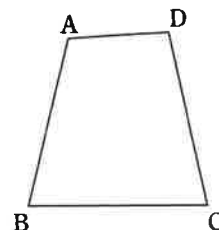
8

右の図のような $AB = AC$ の二等辺三角形ABCで、辺BCの中点をDとし、Dから辺AB, ACにそれぞれ垂線DE, DFをひく。このとき、 $BE = CF$ となることを証明しなさい。



9

右の図の四角形ABCDで、辺DAをAの方に延長し、その延長線上に点Eをとって、四角形ABCDと面積の等しい三角形ECDをかきなさい。



定期テスト対策



名 前

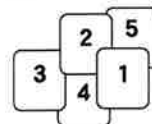
正答数

問題数

18

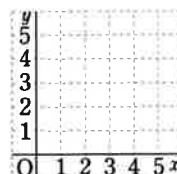
10

1, 2, 3, 4, 5 の数字を1つずつ書いた5枚のカードがある。このカードをよくきって1枚ひき、続いて残りのカードからもう1枚ひく。最初にひいたカードの数字を a , 続いてひいたカードの数字を b とし、右下の図のような平面上に点 (a, b) をとる。次の問いに答えなさい。



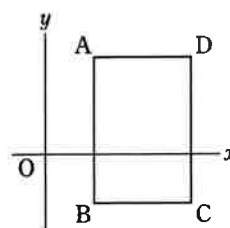
(1) このようにして点をとるとき、とりうる点は全部で何個あるか、求めなさい。

(2) このようにして点を1つとるとき、とった点が直線 $y = -x + 5$ 上にある確率を求めなさい。



11

右の図のように、 $A(2, 4)$, $B(2, -2)$, $C(6, -2)$, $D(6, 4)$ を頂点とする長方形 $ABCD$ がある。辺 CD と x 軸との交点を通り、長方形 $ABCD$ の面積を2等分する直線が、 y 軸と交わる点の座標を求めなさい。



12

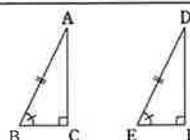
〔説明〕

$\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ において、

仮定より、 $AB = DE \dots ①$, $\angle C = \angle F (= 90^\circ) \dots ②$, $\angle B = \angle E \dots ③$

三角形の内角の和は 180° だから、②、③より、 $\angle A = \angle D \dots ④$

①、③、④より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$



$\angle C = 90^\circ$ の直角三角形 ABC と $\angle F = 90^\circ$ の直角三角形 DEF において、

$AB = DE$, $AC = DF$ ならば、 $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ であることを上の〔説明〕

を使って次のように証明した。〔ア〕～〔エ〕にあてはまるものを答えなさい。

〔証明〕 右下の図のように、 $\triangle DEF$ を裏返して、辺 DF を辺 AC に重ねると、 $\angle C = 90^\circ$, $\angle F = 90^\circ$ より、 $\angle BCE =$ 〔ア〕 $^\circ$

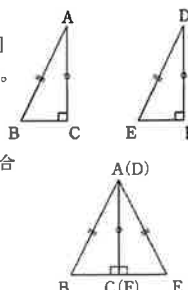
よって、点 B , C , E は一直線上に並ぶので、辺 DF と辺 AC を重ね合わせた図形は、 $AB =$ 〔イ〕 の二等辺三角形になる。

したがって、 $\angle B =$ 〔ウ〕

$\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ において、仮定より、 $\angle C = \angle F = 90^\circ \dots ①$

$AB = DE \dots ②$ 上の説明より、 $\angle B =$ 〔ウ〕 $\dots ③$

①、②、③より、直角三角形で〔エ〕がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$



定期テスト対策



名 前

正答数

問題数

38

1 次の問題に答えなさい。

- (1) 江戸時代中ごろに始まった、問屋が農家に道具や原料を貸し出し、布を織らせて買い取る生産方法を何というか。
[]
- (2) 1859年から始まった貿易で、最大の貿易相手国となった国はどこか。
[]
- (3) プロイセン王国を中心に、周辺王国をまとめ、ドイツ帝国をつくった首相はだれか。
[]
- (4) 江戸時代に考案された、田畑を深く耕せる農具を何というか。
[]
- (5) 薩摩藩の藩士がイギリス人を殺傷した報復として、イギリス艦隊が鹿児島を砲撃したことを何というか。
[]
- (6) 化政文化が栄えるころになると、浮世絵は多色刷りの版画で売り出されたが、これを何というか。
[]
- (7) イギリスが日本に多く輸出したことで、日本国内の生産地に大きな打撃を与えた品物は何か。
[]
- (8) 17世紀後半、ルイ14世が絶対王政を行っていた国はどこか。
[]
- (9) 幕府の外国船への砲撃を批判したため、渡辺崋山や高野長英が処罰されたできごとを何というか。
[]
- (10) 長州藩の外国船砲撃の報復として、イギリス・フランス・アメリカ・オランダの四国連合艦隊によって占領されたのはどの砲台か。
[]
- (11) 16世紀のイギリスで、国王が主導して立てられたプロテスタント系の一派を何というか。
[]
- (12) 儒学の一派で、松平定信が、昌平坂学問所で人材育成のために学ばせたものは何か。
[]
- (13) 1867年10月、江戸幕府の15代将軍徳川慶喜が政権を朝廷に返したことを何というか。
[]
- (14) 18世紀後半に、機械の動力として使われるようになった蒸気機関は、何を燃料としていたか。
[]

2 次の問題に答えなさい。

- (1) 2026年のNHK大河ドラマは、豊臣秀吉の弟である豊臣〇〇が主人公となり、戦国時代から安土・桃山時代までの物語が描かれる。〇にあてはまる名前は何か。
[]
- (2) 2026年1月に行われた第102回東京箱根間往復大学駅伝競走(箱根駅伝)で、大会新記録の10時間37分34秒で3年連続9度目の総合優勝を飾った大学はどこか。
[]
- (3) 2026年1月19日～23日、世界経済フォーラム年次総会(ダボス会議)が開催された国はどこか。
[]
- (4) 2025年1月、アメリカは国連〇〇〇〇枠組み条約(UNFCCC)から脱退した。〇にあてはまる言葉は何か。
[]

定期テスト対策



名 前

正答数

問題数

38

3 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) aの江戸幕府が、百姓に作らせた、年貢の納入や犯罪の防止に共同責任を負わせるしくみを何というか。
- (2) bについて、参勤交代が藩の財政に与えた影響を、「費用」の語句を用いて簡単に答えなさい。
- (3) Aにあてはまる、幕府が貿易・海外情報を独占する体制を何というか。

年代	できごと
1603	徳川家康が江戸幕府を開く… a
	↑ ↓ ア
1635	参勤交代の制度化…………… b
1641	A 体制の強化
	↑ ↓ イ
1685	徳川綱吉が生類憐みの令を出す
	↑ ↓ ウ
1716	徳川吉宗が改革を始める
	↑ ↓ エ
1772	田沼意次が老中になる…………… c

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- (4) cの田沼意次が行った政策を、次から1つ選びなさい。
- ア 公事方御定書を制定した イ 長崎での貿易を制限した
- ウ 朱子学以外の学問を禁止した エ 株仲間を増やした
- (5) 新井白石が政治を行った時期を、年表中のア～エから選びなさい。

4 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) aで開港した港を、次から2つ選びなさい。
- ア 函館 イ 長崎
- ウ 神戸 エ 横浜
- オ 下田
- (2) Aにあてはまる語句を答えなさい。
- (3) bを行った幕府の大老はだれか。
- (4) Bにあてはまる語句を答えなさい。

年代	できごと
1854	二港を開港する…………… a
	↑ ↓ ア
1858	日米 A 条約を結ぶ
1858	安政の大獄…………… b
	↑ ↓ イ
1860	桜田門外の変
	↑ ↓ ウ
1866	薩長同盟が結ばれる
	↑ ↓ エ
1867	大政奉還・ B の大号令

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

(1)完答

- (5) 下関砲台が外国の軍に占領された時期を、年表中のア～エから選びなさい。

定期テスト対策



名前

番号：

実施日： 月

月 日

正答数

問題数

38

5 次の表を見て、あとの問いに答えなさい。

イギリス	ピューリタン革命・ A で立憲君主政となる。 B を達成し、アジアに進出する。
フランス	フランス革命が起こり、 C を発表する。
アメリカ	独立戦争に勝ち、 D が初代大統領になる。 領土を広げるが、貿易と奴隷制をめぐり、 <u>a南北戦争</u> が起こる。

- (1) **A** にあてはまる、専制を行う国王を追放し、議会を尊重する新たな国王を迎えた革命を何というか。

(2) **B** にあてはまる、機械による大量生産により産業や社会のしくみが大きく変わったことを何というか。

(3) **C** にあてはまる語句を、次から1つ選びなさい。
 ア 独立宣言 イ 人権宣言 ウ 権利の章典しやうてん

(4) **D** にあてはまる人物を、次から1つ選びなさい。
 ア ナポレオン イ リンカン(リンカーン)
 ウ コロンブス エ ワシントン

(5) 下線部aについて、南部が奴隷制の存続を望んだ理由を、産業と関連づけて簡単に答えなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

6 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) aを行った人物を、次から
1つ選びなさい。

年代	できごと
1787	寛政の改革が始まる…………… a
1825	A が出される
1837	大塩平八郎の乱が起こる…………… b
1841	天保の改革が始まる…………… c

- (2) aのときに幕府によって正式な学問と決められ、江戸の昌平坂学園所で学ばれた儒学を何というか。
- (3) Aに当てはまる、このころ日本沿岸に近づいていた外国船を追いつかう方針を決めた法令を何というか。
- (4) bについて、この乱が起こった場所を、次から1つ選びなさい。
ア 江戸 イ 大阪 ウ 京都 エ 長崎
- (5) cの改革について述べた文として誤っているものを、次から1つ選
ア 株仲間を認めた。 イ 江戸・大阪の周辺など
ウ 風紀を正すために出版を統制した。 エ 江戸に流入した人々を

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

定期テスト対策



名 前

正答数

問題数

29

1 次の問題について、適するものを1つ選び記号で答えなさい。

- (1) 日本付近の冬に現れる特徴的な気圧配置をとくに何というか。 []
- ア 西高東低 イ 南高北低
ウ 北高南低 エ 東高西低
- (2) はかろうとする部分の電圧の大きさが予測できないとき、電圧計の一端子は3V、15V、300Vのどれにつなぐか。 []
- ア 300V イ どれでもよい。
ウ 15V エ 3V
- (3) 圧力を小さくした気体の中を電流が流れる現象を何というか。 []
- ア 電磁誘導 イ 帯電
ウ 静電気 エ 真空放電
- (4) 放射線を出す物質を何というか。 []
- ア 電磁波 イ 原子核
ウ 真空放電管 エ 放射性物質

2 次の問題に答えなさい。

- (1) あたたまりにくく、冷めにくいのは、陸上と海上のどちらか。 []
- (2) 6月ごろ、日本付近にできる停滞前線を何というか。 []
- (3) 夏に日本列島をおおう、あたたかく湿った気団を何というか。 []
- (4) 1Vの電圧を加えたとき、1Aの電流が流れた。電気抵抗は何Ωか。 []
- (5) ある電子レンジに100Vの電圧を加えたところ、12Aの電流が流れた。この電子レンジが消費する電力は何Wか。 []
- (6) 発生した熱量の単位をカタカナで答えなさい。 []
- (7) 蛍光板を入れた放電管に電圧を加えたとき、一極から+極に向かって観察できる明るいすじを何というか。 []
- (8) -の電気をもっていて、電流のもとになっている粒子を何というか。 []

3 次の問題に答えなさい。

- (1) ポリプロピレンのストローをティッシュペーパーでこすると、ティッシュペーパーは+の電気を帯びた。その理由は何か。 []
- (2) 台風による大雨や強風がもたらす被害にはどのようなものがあるか。 []
- (3) 電力を求める式を答えなさい。 []
- (4) 放射線を利用して物体の内部を調べることができるのは、放射線にどのような性質があるからか。 []

定期テスト対策



名 前

正答数

問題数

29

4 静電気の性質を調べる 図1

ために、次のような実験を行った。これについて、あとの問いに答えなさい。

【実験】① 図1のよ

うに、2本のスト

ローA、Bをティッシュペーパーでこすった。図2

② ストローAを、摩擦しない別のストローに水平にとめた。

③ 図2のように、ストローAに、①のティッシュペーパーを近づけたところ、ストローAが動いた。

④ ティッシュペーパーのかわりに、図3のよ

うにストローBをストローAに近づけたところ、ストローAが動いた。

(1) 実験③で、ストローAはティッシュペーパーと引き合ったか、しりぞけ合ったか。

(2) 実験④で、ストローAはストローBと引き合ったか、しりぞけ合ったか。

(3) この実験で、ティッシュペーパーの電子がストローA、Bに移動したことで、ティッシュペーパーが帯びた電気は+と-のどちらか。

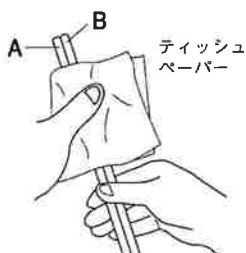


図2

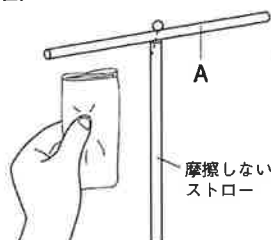
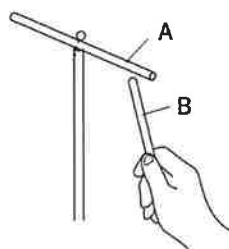


図3

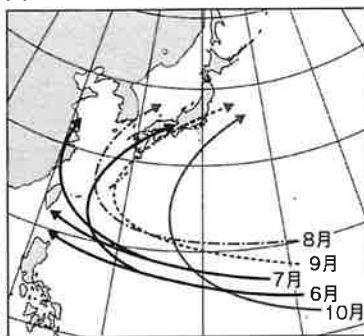


(1)	
(2)	
(3)	

5 下の図1は、ある年に日本付近に発生した台風の雲画像である。また、図2は台風の進路を表している。これについて、次の問いに答えなさい。

図1

提供：気象庁 図2



(1) 台風についての正しい説明を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 最大風速が8.6 m/s以上になった温帯低気圧である。

イ 最大風速が17.2 m/s以上になった温帯低気圧である。

ウ 最大風速が8.6 m/s以上になった熱帯低気圧である。

エ 最大風速が17.2 m/s以上になった熱帯低気圧である。

(2) 夏から秋にかけて発生した台風は、北西に進んだ後、北東に進んで日本に近づくことが多い。台風の進路を北西から北東に変える風を何というか。

(3) 次の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

台風は、天気図では()状の等圧線で表され、前線をともなわない。

(1)	
(2)	
(3)	

定期テスト対策



名 前

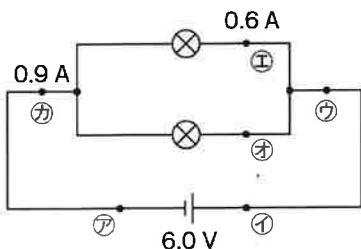
正答数

問題数

29

6

下の図のような回路をつくり、電流や電圧の大きさを調べた。点㊦、点㊧を流れる電流の大きさがそれぞれ 0.6 A、0.9 A、電源の電圧が 6.0 V であるとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 区間㊡㊢を流れる電流の向きは、㊡→㊢、㊢→㊡のどちらか。
- (2) 区間㊣㊤に加わる電圧の大きさは何 V か。
- (3) 点㊡、㊢を流れる電流の大きさは何 A か。

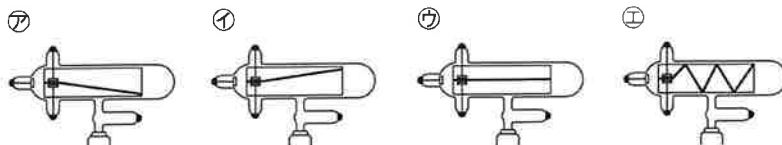
(1)	
(2)	
(3)	㊡
	㊢

7

右の図のように、蛍光板を入れ、内部をほぼ真空にした放電管の電極 X、Y に大きな電圧を加えると、蛍光板に明るいすじが見えた。これについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 図の Y は + 極、- 極のどちらか。
- (2) 図の a を電源の - 極、b を + 極につないで電圧を加えると、明るいすじはどのようなになるか。次の㊦～㊩から 1 つ選び、記号で答えなさい。



- (3) 次の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

この実験で、蛍光板を明るく光らせている線を陰極線といい、その正体は - の電気をもつ()という非常に小さい粒子の流れである。

(1)	
(2)	
(3)	

※本体教材が必要です。 本体教材と同一の問題です。

(10) 思考力・判断力・表現力

次の会話は、西野さんと佐藤さんがこの文章を読んで話し合ったときのものです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

西野さん メロスはフィロストラトスに、自分は「もっと恐ろしく大きいもの」のために走っていると言っていたけれど、なんのこ

とだろう。

佐藤さん それはきっと、③じゃないかな。だからこそ、王を改心させることができたんだと思うよ。

西野さん うん。自分も仲間に入れてほしいなんて、すごい変わりようだね。きっと、⑥ということに気づいたんだね。

1 ⑤にあてはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えなさい。(6点)

ア 国民にはどうすることもできない、王の巨大な権力

イ 身代わりになつてくれた友に対する感謝の思い

ウ 不可能を可能にする、生身の人間の底知れぬ力

エ 信実を貫くという、人としてあるべき生き方

2 〓線「仲間」とは、どのような仲間ですか。簡潔に書きなさい。(12点)

3 ⑥にあてはまる言葉を、文章中から二十字以内で抜き出しなさい。(5点)

※本体教材が必要です。本体教材と同一の問題です。

(6) — 線⑤「私は、途中で一度、悪い夢を見た。」とありますが、どうい

ことですか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

アセリヌンティウスを裏切り、王城に戻るのをやめようとしたということの中で、セリヌンティウスが殺されるところを見たということ。

イ夢の中で、セリヌンティウスが殺されるということ。

ウ 王城に戻る途中で、今にも死にそうな恐ろしい目にあつたということ。

エ
フィロストラトスにそそのかされて走るのをやめようとしたということ

9

(7) — 線⑥「ちと君を疑った」とありますが、どのように疑ったのですか。二十五字以内で書きなさい。(10点)

[illegible]

(8) — 線⑦ 「ありがとう、友よ。」とありますが、メロスとセリヌンティウ

スがこう言った理由として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア お互いに殴り合うことで、二人の間にあった気まずさを晴らすことができたから。

イ 二人とも相手を殴る価値もない人間だとは思っていないことが証明されたから。

ウ 殴ることで、相手のあやまちを許し、お互いの友情を再確認することができたから。

工 殴り合うことで、お互いに相手の大切さを心によみがえらせることができたから。

1

(9) — 線⑧「どっと群衆の間に、歓声が起こった。」とありますが、このときの群衆の気持ちとして適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 暴君だったディオニスが、メロスとセリヌンティウスを許したことに對して、不公平を感じ非難する気持ち。

イ 暴君だったディオニスが、人を信じる心を取り戻したことに對して、喜び祝福する氣持ち。

ウメロスとセリヌンティウスが、暴君だったディオニスを許し仲間にしたことに對して、驚き感心する気持ち。

エメロスとセリヌンティウスが、暴君だったディオオニスに勝利したことに
対して、尊敬し感謝する気持ち。

7

名前:

● 認 知

※本体教材が必要です。 本体教材と同一の問題です。

実施日： 月 日

教科書 p. 248 - 268

25

直前チェックプリント
走れメロス

得点

100

■ 本体教材154～155ページの文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) 線a～fの漢字に読み仮名を書き、片仮名は漢字に直しなさい。

(3点×6)

e	c	a
f	d	b

(2) 線①「走るのは、やめてください。」とありますが、フィロストラ

スがこう言ったのはなぜですか。その理由として適切ではないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

(6点)

- ア 走ってもまにあわないだろうと判断したから。
イ 王城に戻れば、メロスが殺されてしまうから。
ウ セリヌンティウスはもう死を覚悟しているから。
エ これ以上走れば、メロスが死んでしまうから。

☐

(3) 線②「いや、まだ日は沈まぬ。」とありますが、この言葉を口にした

ときのメロスの気持ちとして適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

(5点)

- ア まだ時間は十分あるから、ゆっくり走ろう。
イ 最後まで望みを捨てずに走るしかない。
ウ もうまにあわない。どうか奇跡が起こってほしい。
エ 走っても無駄だ。やはり諦めたほうがいい。

☐

(4) 線③「言うにや及ぶ。」とありますが、具体的にはどういうことですか。

「……までもなく……」の形で、二十字以内で書きなさい。

(10点)

(5) 線④「群衆は、どよめいた。」とありますが、それはなぜですか。「約

束」という言葉を使って、二十字以内で書きなさい。

(10点)

名前：

※教科書が必要です。

(15) この作品における表現上の工夫について、次のようにまとめました。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

・漢語表現の多用

【効果】場面に「A」や重厚な雰囲気をもたらしめている。

【例】「邪知暴虐」(250ページ1行め)、「憫笑」(252ページ6行め)、「反駁」(252ページ8行め)

・比喻表現の多用

【効果】様子や情景を想像しやすくしている。

① B 「逃がした小鳥が帰ってくるというのか。」(253ページ8～9行め)

② C 「百匹の大蛇のようにのたうち荒れ狂う波」(258ページ6行め)

③ D 「何か小さくささやきながら清水が湧き出ている」(261ページ5行め)

・語り手の視点の変化

【効果】メロスへの共感を促したり、物語に迫力を与えたりしている。

【例】「メロスは激怒した。」(250ページ1行め)

↓語り手… E 「私は、信頼に報いなければならぬ。」(261ページ12行め)

・心情が暗示された情景描写

【効果】強い印象を与えている。

【例】「塔楼は、夕日を受けてきらきら光っている。」(263ページ4～5行め)

1 A にあてはまる言葉を、五字以内で考えて書きなさい。

2 B～Dには、それぞれ線B～Dの部分で用いられている比喩の種類が当てはまります。適切なものを次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 直喩法 イ 隠喩法 ウ 擬人法

B
C
D

3 E・Fにあてはまるものを次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア メロスから距離をとって語っている。
イ メロスに寄り添って語っている。

E
F

4 線「塔楼は、夕日を受けてきらきら光っている。」とありますが、この情景描写は何を暗示していると考えられますか。二十五字以内で書きなさい。

名前:

確認

※教科書が必要です。

- (8) 254ページ5行め「なに、何をおっしゃる。」とありますが、このときのメ

ロスの気持ちとして適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 王が、自分の考えていることを言い当てたので、恥ずかしく思っている。
 イ 王が、自分に卑怯なまねをするようそのかしてきたので、怒っている。
 ウ 王が、自分の提案を受け入れて思わぬ優しさを見せたので、驚いている。
 エ 王が、自分が考えもつかなかったことを言い出したので、感心している。

--

- (9) 255ページ16～17行め「今は、自分の体で、自分のものではない」とありますが、それはなぜですか。二十五字以内で書きなさい。

- (10) 257ページから、氾濫した川を泳いだり、山賊に襲われたりする場面が続きますが、メロスの身にこのような災難が降りかかることを暗示している一文を、これより前の文章中から抜き出し、初めの五字を書きなさい。

- (11) 260ページ17～18行め「正義だの、信実だの、愛だの、考えてみれば、くだらない。人を殺して自分が生きる。それが人間世界の定法ではなかったか。」とありますが、このように考えたことを、メロスはのちになんと表現していますか。261ページの文章中から十字以内で抜き出しなさい。

- (12) 261ページ7行め「僅かながら希望が生まれた」とありますが、どのような「希望」ですか。文章中から二つ抜き出しなさい。

- (13) 266ページ2行め「おまえらは、わしの心に勝ったのだ。」とありますが、王はどのようなことを伝えたかったのですか。四十字以内で書きなさい。

- (14) 「メロス」「ディオニス」「セリヌンティウス」の人物像として適切なものを次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 友人思いて、人は信じられるという強い信念をもつ人物。
 イ 冷静で思慮深く、物事を慎重に判断しようとする人物。
 ウ 人を信じることができず、猛烈な孤独にとりつかれた人物。
 エ ずる賢く残忍で、人を傷つけることを無上の喜びとする人物。
 オ 明るくお人よしで、すぐ人にだまされてしまう人物。
 カ 単純で正義感が強い一方、心の弱さもあわせもつ人物。

メロス		ディオニス		セリヌンティウス	
-----	--	-------	--	----------	--

さい。

- 1 「竹馬の友」の読み方を、全て平仮名で書きなさい。

- 何をするつもりで王城に入っていたのですか。「……つもりだった。」に続くように、十五字以内で書きなさい。

つもりだった。	

- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

- ア 悲嘆 ひたん
イ 安堵 あんど
ウ 憎悪 そうお
エ 恐怖

11

- [illegible]

- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

- ア 人の心は信じられないが、情けをかけてやろうと思ったから。
イ メロスが信じられるかどうか、試してみようと思ったから。
ウ メロスが立派なので、人の心を信じてみようと思ったから。
エ 人の心が信じられないことを、証明してやろうと思ったから。

7

※本体教材と同一の問題です。

5 次の文から——線部が感動詞ではないものを二つ選び、記号で答えなさい。

ア まあ、そんなに早く起きているの。

イ この旅行は、まあまあ快適だ。

ウ 「ああ。」とため息をついている。

エ さっきまで泣いていたのに、もう笑った。

オ こんばんは、と近所の人に声をかけられた。

(4点×2)

☐
☐

6 次の各文の——線の品詞名を書きなさい。

① 戸棚のお菓子^{かし}をこっそり食べる。

② いかなる問題にも立ち向かう覚悟だ。

③ 山または海の写真集を買う。

(4点×3)

名前:

確認

28

直前チェックプリント
文法1 活用のない自立語

得点

100

1 次の各組のうち、線部が接続詞であるほうを選び、記号で答えなさい。

(4点×6)

- | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------------------|
| ① | ア | 兄の部屋に参考書がある。それで勉強したら成果が出た。 | ☐ |
| | イ | わがクラスは負けた。それでも落ち込んでいる。 | ☐ |
| ② | ア | 花束をもらった。でも花を生ける花瓶がない。 | ☐ |
| | イ | このケーキは初心者でも簡単に作れます。 | ☐ |
| ③ | ア | 学校の正門前に広場がある。そこで一時に集合だ。 | ☐ |
| | イ | その日は特に寒かった。そこでマフラーをしていった。 | ☐ |
| ④ | ア | 電動のこぎりは、こうして使えますよ。 | ☐ |
| | イ | 輸出が増加した。こうしてわが国は経済復興をとげた。 | ☐ |
| ⑤ | ア | 自分の意見を持ち、また相手の言うことも聞こう。 | ☐ |
| | イ | 彼は一度失敗したが、こりずにまた挑戦した。 | ☐ |
| ⑥ | ア | ここまで理解できましたか。さて次の話題に移ります。 | ☐ |
| | イ | 突然手紙が届いたが、さて誰からの手紙なのだろう。 | ☐ |

2 次の各組の四つの名詞のうち、他の三つとは種類の違うものをつつ選び、書きなさい。

(4点×6)

- | | | | | | | | | | |
|---|-----|------|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | 棚 | 本田さん | 郊外 | 正座 | ② | 樹木 | 天気 | 一度 | 涙 |
| ③ | 彼女 | 私 | 僕 | 他人 | ④ | 二週間 | 五周め | 数字 | 三万人 |
| ⑤ | キツネ | あなた | 板 | 番組 | ⑥ | 昭和 | 大阪 | 富士山 | 惑星 |

3 次の各文の線を含む文節のはたらきとしてあてはまるものをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。(同じ記号を二度使ってもかまいません。)

(4点×4)

- | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|
| ① | もしも水がなくなったら、どうしよう。 | ☐ |
| ② | もしものときはこの番号にお電話ください。 | ☐ |
| ③ | 私がパーティーに出席したのはもちろんだ。 | ☐ |
| ④ | もちろん、ぼくは書記の役目を引き受けます。 | ☐ |

ア 主語 イ 述語 ウ 連体修飾語 エ 連用修飾語
オ 接続語 カ 独立語

4 次の各文の代名詞に全て線を引きなさい。

(完答4点×4)

- | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| ① | こちらにロビーがあるので、そこでお待ちください。 | ☐ |
| ② | 佐藤さんもあなたも、彼の友達でしたね。 | ☐ |
| ③ | 誰が彼女と歩いていたのかを、私は知りたい。 | ☐ |
| ④ | ここからあの坂の上まで、君ならどのくらいで走れますか。 | ☐ |

名前：

7 次の各文の□にあてはまる接続詞をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。(ただし、記号は一度しか使えません。)

- ① 試験は十月二日、□、一週間後に始まる。
 ② 買い物に行った。□、店が閉まっていた。
 ③ この本はわかりやすく、□、おもしろい。
 ④ 朝食はご飯、□、パンが食べます。
 ⑤ 数学の宿題が終わった。□、次は英語だ。
 ⑥ 僕の家は犬は年寄りだ。□、寝てばかりいる。

ア だから イ だが ウ また
 エ つまり オ または カ さて

8 次の各文の——線の接続詞の種類をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① メール、あるいは電話で連絡してください。
 ② 熱が出た。そのうえ、おなかも痛くなってきた。
 ③ 雪が降ってきた。でも、積もらないだろう。
 ④ この道は危険だ。よって通学路にすきではない。

ア 順接 イ 逆接 ウ 累加・並立
 エ 対比・選択 オ 転換 カ 要約・言い換え・補足

9 次の各文から感動詞を一つずつ抜き出しなさい。

- ① おや、これはなんだろう。
 ② いいえ、掃除当番は私ではありません。
 ③ さようなら、また明日会いましょう。
 ④ 今だ、それ、ロープを引っ張れ。

10 次の各文の——線の品詞名を書きなさい。

- ① まあいだろう。これで終わりにしよう。
 ② そんな大事なことはちゃんと伝えてください。
 ③ うちに大きな鍋があり、冬はそれでおでんを作る。

11 次の各組のうち、——線が接続詞であるほうを選び、記号で答えなさい。

- ① ア 姉はピアノが上手で、また、絵を描くのもうまい。
 イ 母は録画したドラマをまた見ている。
 ② ア 私が失敗すると、友達が励ましてくれた。
 イ 私は失敗した。すると、友達が励ましてくれた。
 ③ ア 雨が降ってきたけれども、今日は傘を持ってこなかった。
 イ 雨が降ってきた。けれども、今日は傘を持ってこなかった。
 ④ ア 喉が渴いた。そこで、水を飲んだ。
 イ 駅に自動販売機がある。私はそこでよくお茶を買う。

12 次の各文から「」に示した単語を抜き出しなさい。

- ① 勉強するときは手元を明るくしなさい。
 ② 雨だから家にいる。だけど体を動かしたい。
 ③ この写真集をこっちで一緒に見ようよ。
 ④ 全ての写真を見ようと思うと、たいした量だ。
 ⑤ ああ、おもしろかった。さて、寝よう。

28

得点UPプリント

文法1 活用のない自立語

1 次の各文の——線の名詞の種類をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 徒競走で三位になった。

② 私がこの班の班長です。

③ 横浜駅で待ち合わせる。

④ こちらでお待ちください。

⑤ 半袖のシャツを着る。

⑥ 食べるものがほしい。

ア 普通名詞 イ 固有名詞
エ 数詞 オ 形式名詞

ウ 代名詞

2 次の各組の四つの名詞のうち、ほかの三つとは種類の違うものを一つずつ選び、記号で答えなさい。

① ア 今年 イ 私

② ウ 百年 エ どこ

3 次の各文の連体詞に——線を引き、その連体詞が修飾している文節を抜き出ささい。

① 机の上にある小さな箱に入れる。

② それはたいしたことではない。

③ 大きな祭りが開催されて、静かな町がにぎやかになる。

4 次の各文の副詞に——線を引き、その副詞が修飾している文節に——線を引きなさい。また、副詞の種類をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 汽車は田園地帯をゆっくり走った。

② 失敗しても、決して慌てないようにしなさい。

③ 夜になるともっと風が強くなるだろう。

ア 状態の副詞 イ 程度の副詞 ウ 叙述の副詞

5 次の各文の——にあてはまる副詞をあとから一つずつ選んで書きなさい。

① 都合が悪ければ、別の日にしましょう。

② 結果はよくなかったが、全力を出したので後悔は——。

③ 計画が——失敗したのか検討しましょう。

④ 世界遺産となった場所に——一度行ってみたい。

全く どうして もし たとえ ぜひ

6 次の各文の指示語に——線を引きなさい。また、その指示語の品詞名をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 問題になっているあの件は、ようやく片づいたようだ。

② 今の気持ちをどう言えばよいかわからない。

③ 卵を泡立てたら、そこに小麦粉を少しずつ加えてください。

ア 名詞 イ 連体詞 ウ 副詞 エ 形容動詞

名前:

確認

※本体教材が必要です。

実施日： 月 日

教科書 p. 244 - 247

24

得点UP
豚

◆◆詩歌の知識について、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の説明はどのような用語・形式の詩の説明ですか。それぞれ三字か五字で書きなさい。

1 現代の言葉で書かれた詩。

--	--	--	--	--

2 古い時代の文章語で書かれた、各行の音数に一定のきまりがある詩。

--	--	--	--	--

(2) 物や事象など、人間以外のものを人間に見立てて表現する方法をなんといいますか。漢字三字で書きなさい。

--	--	--

(3) 文を体言(名詞)で終わらせる表現方法について、次の各問いに答えなさい。

1 このような表現方法をなんといいますか。四字で書きなさい。

--	--	--	--

2 その表現方法の効果を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 簡潔で引き締まった印象を残す。

イ 華やかさや軽やかさを強調する。

ウ 事物を鮮明に描写し具体的にします。

--

(4) 言葉の順序を普通と入れ替えて、強調する表現方法をなんといいますか。

漢字三字で書きなさい。

--	--	--

◆◆本体教材143ページの詩を読んで、あとの問いに答えなさい。

(5) 次の会話は、AさんとBさんがこの詩を読んで話し合ったときのもので、これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Aさん この詩の偶数連は、最後の連を除いて、「豚」という一文字だけが繰り返されているよ。

Bさん そうだね。同じ「豚」の一文字だけど、その文字が表す言葉のイメージがどんどん変わっていくのがおもしろいと思ったよ。

Aさん その変化をもたらしているのが奇数連だね。奇数連では単語の羅列によって「豚」をそれぞれ異なる面から表現しているね。

Bさん 最後の連は、形式も内容も一転しているよ。

Aさん うん。作者は最後に「こと」によって、生き物に対する人間の関わり方について考えさせようとしているんじゃないかな。

1 線①・②のような表現方法をなんといいますか。次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 対句 イ 対比 ウ 比喻 エ 類比

①
②

2 ③にあてはまる言葉を、「姿」という言葉を使って、二十字以内で書きなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前:

確認