

勉強の仕方補講

2025 年 9 月 24 日

【1】大逆転の勉強法

勉強の仕方を確認しよう。

<勉強の流れ>

りかい
理解

えんしゅう
演習

はんぶく
反復

(1) 理解



①先生に



部活では**はんぶく**反復練習のだから、学習でも反復練習するのは大切だよ。

集団授業	映像授業	個別授業	質問
みんなで効率的に競い合って単元を理解する。	自分の状況に合わせながら効率的に理解する。	分からないところをピンポイントで解説を受ける	先生の都合の良い時間に合わせて質問する。

②自分で

教科書（参考書）を使って	問題集のまとめを使って	問題の解答解説を使って
学習の基本は教科書。読んで分からないところは質問しよう。	問題集には各単元をコンパクトにまとめたポイントが載っている。	問題を解いたら、すぐに解答解説を読む。分からなかったら質問しよう。

(2) 演習と反復

理解をした後に、何度も何度も演習を繰り返すことで、学んだことが定着します。理解していても点数が取れない生徒の多くは、この反復演習が足りないのです。では反復演習が足りない原因は何か？

★〇〇が忙しくて、勉強時間がない。→勉強の優先順位が低い。

・〇〇には課外活動や習い事などが入ります。

逆に「勉強が忙しくて、〇〇をする時間がない」と訴えてくる生徒はほとんどいません。

・優先順位が高いものは、上達します。課外活動や習い事を「勉強時間がない」とせず、「忙しくても必ず1日1時間勉強する」とか「少なくとも漢字と計算の練習をする」という決まり事を作り、実行しよう。

★問題集がないorコロコロと変える

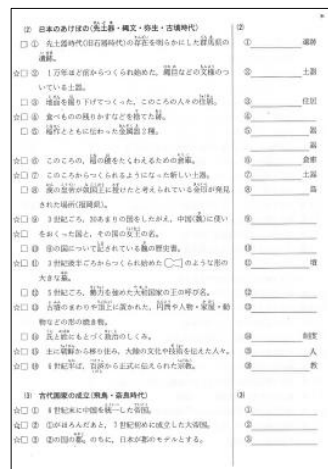
- ・特に受験生は、書店の「学習参考書」のコーナーで自分にあった問題集や参考書を購入して下さい。
- ・進○ゼミでは合わないから、Z○の通信添削にしようとか、問題集の最初のページをやっただけになっているなどということはご法度。「同じ教材を何度も繰り返して解く」ただそれだけで、成績が上がります。まずは、市進の教材を何度も繰り返して解こう。

<一問一答集有効的活用法>

「一問一答集」って知っていますか？一つの質問（問題）に対して一つの答えをすることを繰り返して、暗記する問題集の一種です。右は社会の一問一答集です。

英語、理科、社会で有効な学習手段ですが、使い方を間違えると、時間をかけているわりには点数に結びつかなくなってしまいます。また、多くの学生は間違っって使っています。

ここで一問一答集の正しい使い方を載せておくので、みなさん、マネをしてください。



全体像をつかむ

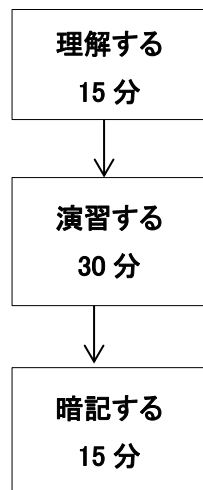
完璧にならなくても先に進める。

問題集を解く

解けなかった問題を一問一答でチェックする。

歴史の勉強を例に挙げると、授業や教科書で歴史の大きな流れをつかんでから、一問一答集を使うということです。その際に、細かい部分にこだわらずに、6割できれば次の単元に進めましょう。そして、何度も繰り返して8割以上答えられるようになったら、問題集を解き、解けなかった問題があったら、一問一答集に戻って再度暗記するということを繰り返すと効果があります。

1 教科60分勉強するとして、



一度授業で習ったものであれば、問題集の「まとめ」や「ポイント整理」のページを使って、簡単におさらいする。

問題を解いてみて、解ける問題と解けない問題に分ける。
解けなかった問題は、教科書や解説を読み、再度理解する。

- ①覚えていなかった語句を10回書く
- ②音読する
- ③解けなかった問題を再度解く

中学生のうちに、こういう勉強法を身につけておこうね。



【2】先輩のノート公開

今回は、高校卒業まで市進学院に通った生徒の中3時のノートをのぞいてみよう。

小中高生、どの学年の生徒も必見！

彼女は中1のときに、市進に入会。中1・中2のときは下から数えた方がはやい成績でしたが、中3からメキメキと実力を付けました。入試で394点を取って、地域の人気公立校へ。
公立高校では学年トップも取るくらいになりました。

(1) 社会

誤答を残す

模範解答は赤字
解答解説は青字

⑩ ここで差がつく

① (1) ギリシャ、ローマが古代文明を学び直そうとした動き。 → 古代のギリシャ、ローマの文明を学び直し学問や芸術の興隆。

(2) 大正 造船少年兵衛 十字軍 → イスラム勢力支配下に置かれたエルサレムにヨーロッパから十字軍が派遣され、アラビア語に翻訳されてイスラム世界で栄えっていた古代ギリシャの哲学や科学が、再びヨーロッパに伝わり、近代科学の発展に貢献した。

(3) 香料など、大量の物資を手に入れるため。 → 香料など、アジアの豊かな物資を手に入れるため。

(4) フロレンス

(5) エウ → 戦国大名が下剋上の動きを下させるなどの目的のため、国境に關所を設けて人々の通行を制限したことは多い。信長は商工業の自由な発展をはかるため、各地の關所を廃止した。

(6) ① 大岡 ② 石高 年貢

(7) 兵農分離

(8) 朝鮮の資源や物資を手に入れるため。 → 中国(明)を征服するため。

(9) 豊臣氏の没落を早め、政権が崩壊するきっかけになった。 → 朝鮮出兵は、朝鮮の人々にとって大きな被害をもたらした。また、日本の武士や農民にも重い負担となり、大名の間の不和も表面化し、豊臣氏の政権は不安定になった。

(10) 有田焼を造ったのは朝鮮人から。 → 有田焼は、朝鮮侵略の際に日本に連れてこられた陶工によって造られた。

(11) 有田焼は、朝鮮侵略の際に日本に連れてこられた陶工によって造られた。

余白は
たっぷり

(2) 英語

何度も書いて
練習

勉強している時の
自分の気持ちを
書く。

何度も繰り返し
書いて覚える。

④ う

全問正解
かめど！

① I agree with / to ~ ~に同意する
I'm sure everyone will agree with you / to your plan.
I'm sure everyone will agree with you / to your plan.

② arrive at / in ~ ~に到着する
The train arrived at the station.
The train arrived at the station.

③ become (make) friend with ~ ~と友達になる
I became friends with many people.
I became friends with many people.

④ catch the train 列車に間に合う
Can I catch the last train?
Can I catch the last train?
catch the train 列車に間に合う。

⑤ come from ~ ~の出身地
Where do you come from?
Where do you come from?
Where do you come from?
Where do you come from?

⑥ come true (夢は)実現する
At last his dream came true.
At last his dream came true.

⑦ do one's best 最善を尽くす
You have to do your best.
You have to do your best.

⑧ enjoy oneself 楽しむ
Did you enjoy yourself at the party?
Did you enjoy yourself at the party?

⑨ get off 乗り物から降りる
We got off at Tokyo Station.
We got off at Tokyo Station.

⑩ get on ~ (大抵は乗り物)に乗り
We got on the bus near his house.
We got on the bus near his house.

⑪ She liked to talk about a little boy who was brought to her by some Sisters.
She started an international fund that helps children by supporting programs to train them.

⑫ get to ~ ~に到着する
We got to the station.
We got to the station.

⑬ get up 起床する
My mother usually gets up at six.
My mother usually gets up at six.

⑭ get well (病気が)良くなる
He will get well soon.
He will get well soon.

⑮ give up ~ing ~をやめる、断る
My father gave up smoking.
My father gave up smoking.

⑯ go away 去る、去る
He went away and never returned.
He went away and never returned.

⑰ go back 帰る、戻る
go back

(3) 数学

[illegible]

(4) まとめノート

10 25 日

いせー、むない

大政奉還

たい せい ほう かん

年代: 1867年 10月 行った人物: 徳川慶喜

どうして?

⇒ 朝廷を中心とする、幕府にかわる新政府の中で主導権をにぎるため、政権を朝廷に返したこと。

なぜ行われた?

朝廷を中心とする、幕府にかわる新政府の中で主導権をにぎるため、

↓

その後の動きは...?

これに対し、西郷や公家の岩倉具視などは、朝廷を動かして、同年12月に王政復古の大号令を発し、天皇を中心とする政治にもどすことを宣言すると同時に、慶喜の政治的な影響力を弱くした。官職や領地の返上を命じた。

これに不満を持った旧幕府軍は、1868年 1月 鳥羽・伏見(京都)で新政府側との戦いを起こしたが、敗れた。

新政府は4月に江戸城を明けわたらせ、その後を軍を進めて翌年には函館で最後の旧幕府軍を降伏させ、国内を平定した。(戊辰戦争)



② 大政奉還

徳川慶喜が、京都の二条城で、家臣に政権返上の決意を伝えていた場面。

10 25 日

いせー、むくわれる

版籍奉還

はん せき ほう かん

年代: 1869年(明治2)

新政府によるもの。

どうして?

⇒ 政治の権限を集中させるために、太政官と呼ばれる制度がつけられましたが、大名を領主とする藩はそのままで残っていたので、新政府が、土地と人民を政府に返させたこと。

① 明治維新の大きな目的は、政府が全国を直接治める中央集権国家をつくり上げることだった。

↓

その後どうなった...?

しかし、藩の政治は、もとの藩主がそのまま担当したので改革の効果があまりなく、また限られた直接の支配地からは厳しい年貢を取り立てたため、人々の不満は増し、一揆が頻りに起こった。

↓

なぜ版籍奉還を行なった?

明治政府は、政府が決定した政策が速やかに全国に実施できる中央集権のしくみをつくるため

【3】中学生期末対策

1. 通常授業内定期試験対策 塾での勉強は、「演習量を増やす」ことを目的とします。

原則、必修テキストを使用し、学校のワークは塾の授業外でやり終えるように計画を立てましょう。
定期試験の範囲表が出たら、すぐに担当の先生に範囲表を提出して下さい。

10/2(木)	19:25～21:25
10/7(火)	19:25～21:25
10/9(木)	19:25～21:25

(使用する教材) 必修テキスト



集団生が教科書対応教材
「必修テキスト」を購入すると
解説授業を受講できます。



サンプル動画

2. 授業外定期試験対策

10/5(日)	13:00～18:00	10/12(日)	13:00～18:00
---------	-------------	----------	-------------

*授業外定期試験対策までに、学校のワークを終わらせておくと、効果的です。

【4】定期試験学習手帳

【目標】

科目	国語	数学	英語	理科	社会	合計	順位
今回の結果	点	点	点	点	点	点	/
目標	点	点	点	点	点	点	/
前回結果	点	点	点	点	点	点	/

【決意表明とその取り組み】

決意表明	具体的取り組み
決意1	
決意2	
決意3	

具体的取り組みは、勉強をしているときに必ず守れるものにしましょう。



【範囲】

国語	
数学	
社会	
理科	
英語	

【スケジュール】

日付	予定（試験など）	塾	学習予定	学習結果					
				合計	国語	数学	英語	理科	社会
9/25(木)	通常授業								
9/26(金)									
9/27(土)	英検・IL補講(数・英)								
9/28(日)	お休み								
9/29(月)	お休み								
9/30(火)	通常授業								
10/1(水)	定例試験								
10/2(木)	新聞検定・定期試験対策								
10/3(金)									
10/4(土)									
10/5(日)	高得点道場								

日付	予定（試験など）	塾	学習予定	学習結果					
				合計	国語	数学	英語	理科	社会
10/6(月)	お休み								
10/7(火)	定期試験対策								
10/8(水)									
10/9(木)	定期試験対策								
10/10(金)									
10/11(土)									
10/12(日)	高得点道場								
10/13(月)	お休み								
10/14(火)	授業なし								
10/15(水)									
10/16(木)									
10/17(金)									
10/18(土)									

