

# 面接のようす (2014年春入試参考)

面接の重要度きわめて重視◎ 重視○ 参考△ 非公表- ※：入試日以前に実施する面接

学校名		都県	男女	面接官	対象	時間	内容	事前アンケート	重要度
東京都	あ 跡見学園(帰国生)	東京	女	[2名]	[保護者同伴(1名のみ)]	[15分]	[滞在国での生活、入学後の抱負など。保護者には学習の様子、家庭の教育方針など。]	[×]	[△]
	い 郁文館 DQ入試 未来力入試	東京	共	1名 2名	10名のグループ 保護者同伴(1名)	10分 20分	[志望理由、入学後の抱負、将来の希望など。保護者には本校教育方針に対する理解の確認など。]	×	○
	う 上野学園	東京	共	2名	個別	3~5分	[志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴や家族について、筆記試験の感想、通学時間など。]	○	○
	え 穎明館(帰国生)	東京	共	2名	個別	5分	[志望理由、現地での様子、将来の希望など。]	[×]	[△]
お	桜蔭	東京	女	2名	5名のグループ	2~3分	入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴や友人についてなど。保護者には通学条件、本校の教育方針の理解など。	[保護者]	△
	大妻(帰国生)	東京	女	2名	保護者別(1名)	2~3分	—	○	○
	大妻中野(帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名)	15分	—	○	○
	か 海城(帰国生)	東京	男	[2名]	個別	10分	[志望理由、入学後の抱負など。]	[×]	[○]
かえつ有明(帰国生)	かえつ有明(帰国生)	東京	共	2名	グループ 保護者別1名	10分 10分	海外での生活、家庭での学習など。	保護者○	○
	学習院(帰国生)	東京	男	—	—	—	[海外での生活、学校での様子など。] 保護者には海外での生活、本人の性格・特徴など。	○	受験生○ 保護者△
	学習院女子	東京	女	2名	保護者同伴(1名)	6分	入学後の希望、筆記試験の感想など。保護者には教育方針、本人との意思疎通、親元からの通学であることの確認など。	×	△
	学習院女子(帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名)	7分	本人の性格・特徴や友人についてなど。保護者には海外に在留など。	×	△
き	北豊島	東京	女	1名	※事前・当日 個別	5分	[志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間など。]	保護者○	△
	共栄学園	東京	共	2名	個別	5分	[志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴など。保護者には海外での生活、本人の性格・特徴など。筆記試験の感想、受験への主体性など。]	×	△
	暁星(帰国生)	東京	男	日本人2名 帰国・時入者	個別	15分×2回	[英語:志望理由、小学校生活(口頭)など。文章を読み、質問に答える(記述)など。]	[×]	[○]
	共立女子(帰国生)	東京	女	2名	4名のグループ	3分	現地での生活、楽しかったこと、勉強になったことなど。	×	△
	共立女子第二	東京	女	[2名]	[個別]	[5~10分]	[英語でのコミュニケーション能力をみる質問、志望理由や入学後の抱負など。]	×	[○]
く	国立音楽大学附属	東京	共	2名	個別	5分	[志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活など。]	保護者○	△
け	慶應中等部	東京	共	—	—	5分 5分	[志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴など。保護者には教育方針など。]	×	○
	京華(帰国生)	東京	男	2名	個別 保護者同伴(両親・1名可)	10分 10分	海外での学校生活や印象深い体験、習慣の違いへの適応、放課後の過ごし方など。保護者には本校の教育活動と方針への理解、教育方針、本人との接し方、海外での学校生活、放課後・休日の過ごし方、本人への期待など。	○	○
	京華女子	東京	女	2名	個別	5分	志望理由、他の志望校、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人についてなど。	保護者○	○
	京華女子(帰国生)	東京	女	[2名]	[本人・保護者別に]	[5~10分]	[志望理由、本校について、入学後の抱負と本人の性格・特徴、海外生活についてなど。]	[保護者]	[○]
こ	恵泉女学園	東京	女	A方式:1名 S方式:2名	保護者同伴(1名可)	A方式:6分 S方式:15分	入学後の抱負と希望。キリスト教主義教育に対する理解など。(受験生・保護者とも)帰国生には海外での経験など。	×	△
	啓明学園(帰国生)	東京	共	1名 1名	個別 ※保護者同伴(1名可)	10分 30分	志望理由、現地の学校や家庭での様子、将来の希望など。(英語学習者にはネイティヴによる英語面接)保護者には志望理由、滞在国の学校や家庭での様子など。	[×]	受験生○ 保護者○
	光塩女子学院	東京	女	2名	保護者同伴(1名可)	4分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、筆記試験の感想など。保護者には志望理由、本人の性格・特徴、教育方針など。	○	△
	攻玉社(国際)	東京	男	2名	保護者同伴(1名可)	10分	海外での生活、友人について、外国語の理解度、対応能力と態度など。保護者には教育方針、海外での留意点など。	×	△
こ	佼成学園女子	東京	女	2名	個別	5分	志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人について、通学時間など。	保護者○	影響なし
	佼成学園女子(帰国生)	東京	女	日本人2名 または 帰国・日本人 各1名	個別 (日本語) 個別 (英語)	[10分×2]	志望理由、海外での生活、滞在国や学校生活について、入学後の抱負など。	保護者○	日本語△ 英語○
	香蘭女学校	東京	女	2名	7~8名の グループ	10分	志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人について、筆記試験の感想など。	×	△
	国学院大学久我山(帰国生)	東京	共	2名	個別 保護者別(1名可)	5~10分 5~10分	海外生活の日本との違いと、そこで学んだこと、小学校生活での思い出など。	×	△
こ	国士館	東京	共	2名	個別	5~7分	志望理由、他の志望校など。	×	○

学校名		都県	男女	面接官	対象	時間	内 容	事前アセート	重要度
東京都	さ 桜丘 (帰国生)	東京	共	[1名]	保護者同伴(1名可)	-	本人の性格・特徴、小学校生活で印象深いことなど。保護者には家庭での様子や教育方針など。	○	△
	し 実践学園 (帰国生)	東京	共	3名 3名 2名	個別 保護者別(1名可) 保護者同伴(1名可)	約10分 約10分 10分	海外生活で学んだこと、学校生活や進学の目標など。保護者には本人との意思疎通、本学園の教育方針への理解など。	○	◎
	実践女子学園(帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名可)	10分	-	○	[○]
	芝浦工業大学(帰国生)	東京	男	3名	保護者同伴(1名)	20分	[今までの経験について自分の考えを述べるような質問など。保護者には家庭の方針など。]	×	[○]
	渋谷教育学園渋谷(帰国生)	東京	共	英語型:日本人1名・外国人1名 作文型:日本人2名	英語型:6名のグループ 作文型:5名のグループ	15~20分	[総合的なコミュニケーション能力をみるような質問など。]	○	△ 英語面接○
	修徳	東京	共	[2名]	[個別]	[約10分]	[志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間など。]	[×	[○]
	淑徳(帰国生)	東京	共	1名	個別	5~10分	入学後の抱負、海外の生活で印象深いことなど。	×	-
	淑徳巣鴨	東京	共	[1名]	個別	5分	[志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人について、筆記試験の感想など。]	×	○
	頌栄女子学院	東京	女	2名	保護者同伴(1名可) 帰国は個別	5~10分	一般( - ) [帰国は海外での生活についてなど。]	×	△
	聖徳学園(総合)	東京	共	2名	個別	5分	志望理由、通塾名、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人・家族について、家庭の教育方針、通学時間など。	○	◎
	聖徳学園(帰国生)	東京	共	2名	個別	5分	海外での経験と生かし方、滞在国での様子、海外経験をプラスと考えるか、自分の考えを表現できるかなど。	○	-
	女子学院	東京	女	2名	5名のグループ	9分	-	×	○
	女子学院(帰国生)	東京	女	[3名]	[保護者同伴(1名可)]	[15分]	[海外での生活はどうだったかなど。保護者にはキリスト教教育を理解してくれるかどうかの確認など。]	×	[○]
	女子聖学院(帰国生)	東京	女	3名	保護者同伴(1名可)	15分	海外生活について、キリスト教主義教育への理解についてなど。	○	○
	女子美術大学付属	東京	女	1名	個別	3分	本校の印象、筆記試験の感想、描く・作ることが好きかななど。	○	△
	女子美術大学付属(帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名可)	10分	作文内容、今後の学習についてなど。保護者には本校教育に対する理解と協力、滞在国での本人への配慮など。	○	○
	白梅学園清修(帰国生)	東京	女	[2名]	[保護者同伴(1名可)]	[20分]	[志望理由、学習意欲についてなど。保護者には家庭の支援体制、学校の教育方針に対する理解など。]	[×	[○]
	白百合学園	東京	女	[2名]	保護者同伴(1名)	7分	志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、筆記試験の感想など。保護者には家庭の教育方針など。	×	△
	白百合学園(帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名)	10分	志望理由、海外での体験、将来の夢など。	×	△
せ	聖学院(英語選抜)	東京	男	[3名]	[3~4名のグループ]	[15~20分]	[志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴など。]	[○]	[○]
	聖学院(帰国生)	東京	男	日本人2名 外国人1名	個別	15分	志望理由、他の志望校、入学後の学校生活、滞在国での様子など。	×	○
	成蹊(国際)	東京	共	2名	個別	約10分	志望理由、学歴の確認、海外での生活についてなど。	[×	[総合的に評価] 受験生の保護者△
	成城学園(帰国生)	東京	共	一	個別 保護者別(両親・1名可)	10分 10分	海外での教育状況、志望動機、将来の希望など。保護者には海外での教育状況、志望動機、要望など。	×	○
	星美学園(帰国生)	東京	女	[2名]	[保護者同伴(1名)]	[15~20分]	[海外での生活で印象に残ったこと、志望理由、カトリック校についてなど。保護者には、本校の教育方針を理解し、協力が得られるかなど。]	[×	[○]
そ	創価	東京	共	2名	5名のグループ	約20分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、家族や友人についてなど。	○	○
た	高輪(帰国生1回)	東京	男	2名	保護者同伴(1名)	10分	志望理由、海外での学校生活、将来について。保護者には家庭での教育、しつけについてなど。	保護者○	○
	玉川学園	東京	共	2名 2~3名	(一般)個別 (IB)保護者同伴(両親)	(一般)5分 (IB)15分	志望理由、他の志望校、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、友人について、筆記試験の感想など。	×	○
	玉川学園(帰国生)	東京	共	2名	個別	5分	志望動機、他の志望校、入学後の抱負と希望、小学校生活についてなど。	×	○
	玉川聖学院(一般・帰国生)	東京	女	2名	5名のグループ	15分	志望理由、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、本人の性格・特徴、友人について、筆記試験の感想など。帰国生には外国生活で印象深いことなど。	○	△
	多摩大学目黒(帰国生)	東京	共	2名	個別	7分	[志望動機、海外での経験、中高6年間の抱負、将来の希望など。]	×	[○]
ち	千代田女学園	東京	女	[2名]	[4名のグループ]	[5分]	[志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、小学校生活、通学時間など。]	[○]	[△]
て	帝京八王子田園調布学園	東京	共	1名 1名	個別 個別	2分 5分	志望理由など。 志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間など。	×	△ △ △

[ ] は過年度入試の状況

学校名		都県	男女	面接官	対象	時間	内容	事前アノテート	重要度
東京都	田園調布学園 (帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名可)	15分	海外での生活、入学後の学校生活についてなど。	×	[△]
	東京女学館 (国際学級)	東京	女	日本人1名 外国人1名	個別	5分	志望理由、国際学級の特長、英語の授業プログラムについて、受験への主体性など。	×	○
	東京成徳大学 (帰国生)	東京	共	日本人2名 外国人1名	保護者同伴(1名可)	15分	[志望理由、海外生活で得たものは何かなど。]	○	△
	東京都市大 (帰国生)	東京	男	—	個別	10分	—	—	—
	桐朋女子 (B)	東京	女	2名	[個別]	5~6分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴など。	×	△
	桐朋女子 (帰国生)	東京	女	2名	個別	20分×2	[海外生活を通して何を身につけたか、海外の学校でどのように学習してきたかなど。]	×	○
	東洋英和女学院	東京	女	2名	個別	3~5分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、友人について、家族について、筆記試験の感想、通学時間など。	○	△
	東洋大京北	東京	男	—	個別	(5~10分)	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人についてなど。	—	○
に	トキワ松学園 (帰国生)	東京	女	2名	個別	10分	海外生活で楽しかったこと、大変だったこと、得意不得意科目、入学後の抱負など。	保護者○	○
	日本大学第二	東京	共	1名	3名のグループ	5分	志望理由、本校について、入学後の抱負、将来の希望など。	×	○
ふ	日本大学豊山女子 (帰国生)	東京	女	2名	個別	10分	海外の生活(学校)で気づいたその国(学校)の良いところ、海外で気づいた日本の良いところなど。	保護者○	○
	富士見丘 (WILL入試)	東京	女	2名	保護者同伴(1名可)	15分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴。保護者には志望理由など。	×	受験生○ 保護者○
	富士見丘 (午前)	東京	女	2名	個別	10分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴など。	×	受験生○
	富士見丘 (帰国生)	東京	女	2名	個別 WILLは保護者同伴(1名可)	15分	[海外で最も頑張ったこと。保護者には海外で教育上配慮したことなど。]	×	受験生○ 保護者△
	雙葉	東京	女	[2名]	個別	[3分]	入学後の抱負、小学校生活、友人について、長所短所など。	[×]	△
み	文化学園大学杉並 (帰国生)	東京	女	2名	個別	5分	[志望理由、入学後の抱負、読書・ニュースについてなど。]	○	△
	文京学院大学女子 (帰国生)	東京	女	[2名]	保護者同伴(1名可)	20分	海外での思い出、学校での様子など。保護者には志望理由など。	○	○
み	明星学園(一般・帰国生)	東京	共	2名	2名のグループ	10分	志望理由、入学後の抱負と希望など。[帰国生には海外での小学校生活についてなど。]	保護者○	△
	三輪田学園	東京	女	2名	保護者同伴(1名)	3分	社会や学校で人との関わり方についてなど。保護者には子どもの長所、家庭の役割、学校への期待など。	保護者○	△
	三輪田学園 (帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名)	5分	外国での生活で印象深い経験、滞在国や都市の様子の紹介など。保護者には外国生活や経験が本人に与えた影響など。	保護者○	△
む	武蔵野女子学院 (帰国生)	東京	女	2名	個別	10分	志望理由、海外での生活、海外と日本の違いを感じる点など。	○	[△]
め	明星	東京	共	2名	個別	5分	志望理由、他の志望校、通塾名、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、友人について、筆記試験の感想、通学時間など。	○	○
	明法 (帰国生)	東京	男	2名	個別 保護者同伴(1名可)	15分	[海外生活で学んだことなど。保護者には本人の日本語での意思疎通に不安はないかな。]	○	△
	目黒学院	東京	共	[2名]	[3~4名のグループ]	[5~7分]	—	—	[○(加点あり)]
	目黒星美学園 (帰国生)	東京	女	日本人1名 外国人1名	保護者同伴(1名可)	15~20分	興味があること、将来何になりたいか、その理由、海外生活で印象深いこと。保護者には本人の人柄、海外滞在中の生活、帰国後の生活の様子についてなど。	○	△
や	山脇学園 (帰国生)	東京	女	日本人1~2名 外国人1名	保護者同伴(1名可)	10分~15分	在籍した学校、帰国後に困ったこと、将来の夢や関心など。	×	○
り	立教池袋 (第2回)	東京	男	3名	個別	7分	自己アピールを中心に、志望理由、入学後の抱負や希望、小学校生活、小学校での役割、趣味特技など。	×	○
	立教池袋 (帰国生)	東京	男	2名	個別 6名のグループ	7分 15分	個別は特技、現地体験など。グループは海外での生活体験を中心にテーマに基づいて話し合う。	×	○
	立教女学院	東京	女	2名	※保護者同伴(1名可)	10分	—	×	影響なし
	立教女学院 (帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名可)	10分	—	×	—
わ	和光	東京	共	[2名]	[個別]	[15分]	[志望理由、併願校、本校について、入学後の抱負、小学校生活、本人の性格・特徴、友人についてなど。]	[○]	[○]
	早稲田大学高等学院	東京	男	[3名]	[3~5名のグループ]	15分	—	×	—
	和洋九段女子 (帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名)	10分	滞在国での生活の様子、中学・高校で何をしたいか、将来の夢など。保護者には志望理由、家庭の教育方針など。	×	△
か	神奈川学園 (帰国生)	神奈川	女	2名	保護者同伴(1名可)	20分	海外生活の様子、友達、学習、将来について。保護者には学習、友達、家庭での様子など。	×	[受験生○] [保護者○]
	神奈川大学附属 (帰国生)	神奈川	共	2名	保護者同伴(1名可)	15分	志望理由、本校で取り組みたい部活動、海外生活で印象深いことなど。保護者には本校の教育方針で共鳴した点、家庭でのしつけ、入学後の(保護者)海外赴任の可能性など。	×	[○]

学校名		都県	男女	面接官	対象	時間	内 容	事前 アセスメント	重要度
神奈川県	カリタス女子（帰国生）	神奈川	女	2名	保護者同伴 (1名可)	15分	志望動機、外国での生活の様子、帰国後の学校生活についてなど。保護者には教育方針など。	×	(受験生○) (保護者△)
	関東学院（帰国生）	神奈川	共	2名	保護者同伴 (1名可)	15分	志望動機、将来の夢、得意不得意科目など。保護者には家庭の教育方針など。	○	
	関東学院六浦（帰国生）	神奈川	共	[日本語:4名 英語:3名]	[保護者同伴 (1名可) —]	[10分 10分]	—	[×]	(受験生○) (保護者△)
北鎌倉女子学園	北鎌倉女子学園（帰国生）	神奈川	女	2名	保護者同伴 (1名) [事前または試験当日]	6分	志望理由、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、小学校生活、本人の性格・特徴、友人について、通学時間。保護者には志望理由、家庭での教育方針など。	[×]	△
	北鎌倉女子学園（帰国生）	神奈川	女	[2名]	[保護者同伴 (1名)]	[10分]	[志望理由、海外での生活の大変さ・楽しさなど。保護者には志望理由など。]	[×]	(受験生○) (保護者△)
慶應義塾普通部	慶應義塾普通部	神奈川	男	[3名]	[3名のグループ]	[5分]	[志望理由、小学校生活、入学後の抱負と希望、趣味特技、最近感動したこと、自己紹介、筆記試験の感想など。]	[×]	—
	慶應義塾湘南藤沢（一般・帰国生）	神奈川	共	—	—	—	—	×	—
自修館（帰国生）	自修館（帰国生）	神奈川	共	[2名]	[個 別]	[約10分]	小学校での思い出、学校までの交通手段、日本と滞在国との違いは何かなど。	[×]	△
	湘南白百合学園	神奈川	女	2名	※保護者同伴 (1名)	7分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴など。保護者には志望理由、本校への期待など。	×	△
	湘南白百合学園（帰国生）	神奈川	女	[2名]	[保護者同伴 (1名)]	[15分]	[志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、家族・友人について、通学時間、海外生活の体験など。保護者には、志望理由、海外生活で配慮したことなど。]	[×]	[△]
逗子開成（帰国生）	逗子開成（帰国生）	神奈川	男	2名	個 別	約15分	志望理由、海外生活で学んだこと、入学後にやりたいことなど。	×	△
清泉女学院	清泉女学院	神奈川	女	2名	※個 別	計15分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、保護者には教育方針、本校の教育への期待など。	[×]	影響なし
	清泉女学院（帰国生）	神奈川	女	2名	※保護者別 (両親・1名可)	10分	—	×	影響なし
	聖ヨゼフ学園	神奈川	女	[2名]	[個 別 両親 (1名可)]	[7~8分]	[志望理由、入学後の抱負、小学校生活、長所短所、家族についてなど。]	[×]	[△]
	聖ヨゼフ学園（帰国生）	神奈川	女	[2名]	[※保護者同伴 (両親・1名可)] [保護者同伴]	[10分]	[海外での学校生活について、入学後の抱負、作文内容についてなど。保護者には教育方針、成長した娘について。]	[×]	[△]
	洗足学園（帰国生）	神奈川	女	2名 1名	[※保護者同伴 (両親)] [保護者同伴 (両親)] [個 別 保護者別 (1名可)]	[15分 10分 5分]	[将来の夢、入学後の抱負、趣味や特技、最近読んだ本、最近関心をもったニュースについての意見など。保護者には志望理由など。]	×	(受験生○) (保護者△)
搜真女学校	搜真女学校	神奈川	女	[2名]	[※保護者同伴 [(1名可)] [保護者同伴] 本人のみ [隣都群 (1名可)] 本人のみ]	(S) 7分 (AB) 5分	[志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活など。Sは自己紹介文について。]	[×]	[△]
	搜真女学校（帰国生）	神奈川	女	[2~3名]	[15分]	[15分]	[滞在国と日本との生活文化の違い、学校生活、入試の感想、将来の夢など。]	[×]	[○]
東海大学付属相模 桐光学園（帰国生）	東海大学付属相模	神奈川	共	2名	5名のグループ	15分	志望理由、入学後の抱負と希望。	[×]	○
	桐光学園（帰国生）	神奈川	別	[1名]	個 別	約5分	志望理由、入学後の抱負、出身校、海外滞在の期間と場所、通学の手段・方法・所要時間、興味のあること、入りたいクラブなど。	×	○
	藤嶺学園藤沢（帰国生）	神奈川	男	2名	個 別	5~10分	—	○	△
日本女子大学附属	日本女子大学附属	神奈川	女	3名	個 別	4分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、友人について、筆記試験の感想など。	×	△
	日本女子大学附属（帰国生）	神奈川	女	3名	個 別	8分	海外生活での経験（苦労したこと）など。	×	○
フェリス女学院	フェリス女学院	神奈川	女	—	グループ	—	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、家庭での教育方針、小学校生活、本人の性格・特徴、家族・友人についてなど。	○	△
	武相（帰国生）	神奈川	男	[2名] [2名]	[個 別 [保護者(1名可)]]	[15分] [15分]	[海外での生活の様子、志望動機、入学後の生活など。保護者には海外での生活の様子など。]	[×]	[△]
法政第二（帰国生）	法政第二（帰国生）	神奈川	男	—	保護者同伴(1名)	15分	[生活全般についてなど。]	○	[△]
聖園女学院	聖園女学院	神奈川	女	2名	※4名のグループ	15分	志望理由、通塾名、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、本人の性格・特徴、友人について、通学時間など。	[×]	影響せず
	聖園女学院（帰国生）	神奈川	女	3名	保護者同伴 (1名可)	20分	海外で身につけた自分の良いところ、不安に思っていることなど。	[×]	影響せず
横浜（帰国生）	横浜（帰国生）	神奈川	女	2名	保護者同伴 (1名)	15分	志望動機、小学校での取り組み、中学校生活で力を入れたいことなど。保護者には本校の教育方針についてなど。	○	(受験生○) (保護者○)
	横浜英和女学院	神奈川	女	2名	※3名のグループ	5分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴など。	×	△
	横浜英和女学院（帰国生）	神奈川	女	[2名]	[3名のグループ]	[5分]	[志望理由など。]	[×]	[△]
	横浜共立学園	神奈川	女	[3名]	[5名のグループ]	[約15分]	—	[×]	[○]

[ ] は過年度入試の状況

学校名		都県	男女	面接官	対象	時間	内容	事前アプト	重要度
よ	横浜女学院（帰国生）	神奈川	女	日本人1名 外国人1名	保護者同伴 (1名)	10分	志望理由、試験結果・作文・面接票を通しての質問、海外生活で得たこと、最近ほめられたこと、長所短所、将来の夢や目標、参加したい部活など。保護者には受験生と同様な質問、教育方針、帰国生としての生活、本校への期待など。	○	△
	横浜翠陵（帰国生）	神奈川	共	2名	個別	15分	在学した学校について、学習時の言語など。	×	△
	横浜雙葉（一般）	神奈川	女	2名	※保護者同伴 (1名)	10~15分	志望理由、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、小学校生活、本人の性格・特徴、通学時間など。保護者には志望理由、家庭の教育方針、本人の長所についてなど。	×	△
千葉県	横浜雙葉（帰国生）	神奈川	女	2名	※保護者同伴 (1名)	20~30分	志望理由、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、小学校生活、海外生活で学んだこと、帰国後学んだこと、本人の性格・特徴、通学時間など。保護者には志望理由、家庭の教育方針など。	×	[△]
	暁星国際	千葉	共	—	—	—	—	—	—
	志学館	千葉	共	2名	保護者同伴 (1名)	5分	志望理由、他の志望校、通塾名、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、小学校生活、本人の性格・特徴、筆記試験の感想など。	○	△
	芝浦工業大学柏（帰国生）	千葉	共	[2名] 英語型： 日本人2名 外国人2名	個別	15分	[志望理由、海外での生活・学習などについて。]	×	—
	渋谷教育学園幕張（帰国生）	千葉	共	3~5名のグループ 日本語型： 日本人2名	個別	5分	—	×	○
	秀明八千代（専願・一般・帰国）	千葉	共	2名	個別 [保護者別(両親)]	20分 5分	志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、友人と家族について。保護者には志望理由、本校の教育方針についての理解など。	保護者○	○
せ	昭和学院	千葉	共	[2名]	[個別]	[2分]	[小学校生活、趣味特技、得意不得意科目、通学時間、欠席が多い場合の理由など。]	[×]	[○]
	昭和学院（帰国生）	千葉	共	[2名]	[個別] [保護者(1名可)]	[5分]	現地での学校生活・学校外生活、入学後の目標など。保護者には家庭での本人の役割、家庭学習についてなど。	[×]	[△] [△] [△]
	聖徳大学附属女子（選抜一志）	千葉	女	2名	個別	7~8分	志望理由、入学後の抱負、将来の希望、小学校生活、本人の性格・特徴、家族についてなど。	○	○
ち	西武台千葉（専願）	千葉	共	1名	保護者同伴 (1名可)	10分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望など。保護者には家庭での教育方針、しつけ、どのような場合に叱ることがあるかななど。	○	○
	専修大学松戸（一般・帰国生）	千葉	共	2名 帰国生は 日本人1名 外国人1名	個別	10分	志望理由など。	保護者○	○
	千葉明徳	千葉	共	2名	個別	5分	志望理由、入学後の抱負、小学校生活、通学時間など。	×	○
と	東海大学付属浦安（推薦）	千葉	共	2名	個別	5分	志望理由、本校について、入学後の抱負、将来の希望、小学校生活、通学時間など。	○	○
	東京学館浦安	千葉	共	2名	5名のグループ	5分	志望理由、入学後の抱負、将来の希望、長所短所、趣味特技、筆記試験の感想、通学時間など。	○	△
に	二松學舎大学附属柏	千葉	共	2名	個別	15分	志望理由、入学後の抱負、将来の希望、小学校生活、長所短所、筆記試験の感想など。	○	○
	二松學舎大学附属柏（帰国生）	千葉	共	2名	個別	15分	海外での学校生活、印象深いこと、志望理由、抱負など。	○	○
ひ	日出学園	千葉	共	2名	4~5名のグループ	3~5分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、小学校での役割、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間など。	○	○
	八千代松陰	千葉	共	推薦 一般 1名	保護者同伴 (1名) 個別	7分 4分	志望理由、併願校、通塾名、本校について、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、小学校生活、本人の性格・特徴、家族・友人について、筆記試験の感想、通学時間、中高一貫教育の確認など。保護者には本校の教育方針への賛同、6か年一貫教育に対する理解についてなど。	×	△
れ	麗澤（一般・帰国生）	千葉	共	1~2名	3~6名のグループ 6名のグループ	20分	(一般)志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、家族、通学時間など。(帰国生)小学校生活への期待、目標など。	○	△
	和洋国府台女子	千葉	女	2名	保護者同伴 (1名可)	10分	[志望理由、入学後の抱負、将来の希望、小学校生活、趣味特技など。]	×	[○]
か	和洋国府台女子（帰国生）	千葉	女	2名	個別	10分	学校での様子、志望理由、抱負など。	×	[○]
	開智（帰国生）	埼玉	共	日本人1名 外国人1名	個別	7分	海外での生活体験で得たものについてなど。	○	○加点あり
	埼玉平成	埼玉	共	2名	個別	10分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活など。	×	○
さ	栄東（帰国生）	埼玉	共	2名	個別	10分	海外での生活で学んだことや印象深いこと、筋道をたてて説明できるかを聞く質問など。	×	△
	城西川越（帰国生）	埼玉	男	1名	個別	[10分]	志望動機、将来の夢、中学3年間の抱負など。	○	○
し	昌平（帰国生）	埼玉	共	2名	個別	5分	[志望理由、入学後の抱負と希望、趣味特技、得意不得意科目、通学時間など。]	○	○

学校名		都県	男女	面接官	対象	時間	内 容	事前 アシート	重要度
埼玉県	西武学園文理（帰国生）	埼玉	共	1名	保護者同伴 (1名可)	10分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、趣味特技、筆記試験の感想、現地での滞在状況など。保護者には現地での滞在状況、今後の海外転勤の可能性など。	×	△
	聖望学園	埼玉	共	1名	個別	5~7分	志望理由、入学後の抱負、将来の希望、小学校生活、友人について、家族についてなど。	○	○
り	立教新座（帰国生）	埼玉	男	2名	個別	約10分	志望理由、入学後の抱負、海外生活について、友人関係や学習状況。日本に戻ってきて感じたことなど。	×	○
茨城県	茨城キリスト教学園	茨城	共	一	個別	6~7分	—	—	○
	霞南至健	茨城	共	3名	推薦・②保護者同伴 (1名可) ①4~5名のグループ	10分 10分	—	—	○ △
し	常総学院	茨城	共	2名	個別	10分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、友人について、小学校生活。	○	○
せ	清真学園	茨城	共	2名	個別	10分	志望理由、通塾名、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、家族について、通学時間。	○	○
	聖徳大学附属取手聖徳女子	茨城	女	2名	個別	10分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間。	○	○
ち	智学館	茨城	共	[2名]	[個別]	[5分]	[志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間など。]	[×]	○
つ	土浦日本大学	茨城	共	2名	5名のグループ	20分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、小学校での役割、友人について、家族について、得意不得意科目など。	○	△
	土浦日本大学（帰国生）	茨城	共	2名	個別 保護者別 (1名可)	20分×2	志望理由、海外での体験、入学後の抱負など。保護者には志望理由、本校の教育に期待すること、家庭での教育に対する考え方など。	×	△
み	水戸英宏	茨城	共	一	—	—	—	—	—
め	茗溪学園	茨城	共	[2名]	[個別] [保護者同伴 (入寮希望者)]	[15分] [15分]	[志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、友人についてなど。(加えて入寮希望者には寮生活への不安も。)]	[×]	○
	茗溪学園（帰国生）	茨城	共	[2名]	[個別] [保護者同伴 (1名可)]	[15分] [15分]	[海外での学校生活・学習、特に注力した活動など。保護者には、海外における学習支援、外国語による学習、日本語による学習、入学後のキャッチアップに対する保護者の理解と協力など。]	[×]	(受験生) (保護者)
お	お茶の水女子大附属（帰国生）	東京	共	[2名] [2名]	個別 保護者別 (1名可)	[15分] [15分]	—	×	受験生 保護者△
国立・公立	東京学芸大学附属小金井	東京	共	[2名]	5名のグループ	[約10分]	—	[×]	○
	東京学芸大学附属国際	東京	共	[3名]	[5~6名]のグループ	[15分]	—	[○]	○
	東京学芸大学附属竹早	東京	共	2名	5名のグループ	約10分	本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、友人についてなど。	×	○
	東京大学教育学部附属	東京	共	[2名]	[7~8名のグループ]	[約20分]	—	[×]	○
よ	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉	神奈川	共	—	事前に本人のみ 個別 保護者別	—	—	[×]	—
	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉（帰国生）	神奈川	共	—	—	—	—	[×]	—
	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜（帰国生）	神奈川	共	—	—	—	—	—	—
ち	千葉大学教育学部附属（帰国生）	千葉	共	—	[保護者同伴 (1名可)]	[15分]	—	—	—
さ	埼玉大学教育学部附属（帰国生）	埼玉	共	[3名]	[個別] [保護者別]	[10分] [10分]	[志望理由など。保護者には本校教育に望むことについてなど。]	×	○
い	茨城大学教育学部附属	茨城	共	—	[個別]	[10分以内]	—	—	—
こ	東京都立小石川	東京	共	—	—	—	—	—	—
た	東京都立立川国際（帰国生）	東京	共	2名	個別	約20分	志望動機、意欲などを総合的にみる質問など。	×	配点通り
は	東京都立白鷗高等学校附属	東京	共	2名	個別	15分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、長所短所、趣味特技、得意不得意科目など。	[○]	○
い	千葉市立稻毛高等学校附属	千葉	共	—	—	—	—	[×]	—
ち	千葉県立千葉	千葉	共	2名	5名のグループ	20分	—	[○]	○
い	埼玉県立伊奈学園	埼玉	共	[2名]	個別	10分	—	○	○
う	さいたま市立浦和	埼玉	共	—	個別 グループ	—	—	—	—
な	茨城県立並木	茨城	共	2名	5名のグループ	20分	—	×	—
ひ	茨城県立日立第一高校附属	茨城	共	—	—	—	—	—	—

[ ] は過年度入試の状況