

面接のようす (2014 年春入試参考)

面接の重要度きわめて重視◎ 重視○ 参考△ 非公表－ ※：入試日以前に実施する面接

	学 校 名	都 県	男女	面接官	対 象	時間	内 容	事前 アンケート	重要度
東京都	あ 跡見学園 (帰国生)	東京	女	[2名]	[保護者同伴 (1名のみ)]	[15分]	[滞在国での生活、入学後の抱負など。保護者には学習の様子、家庭の教育方針など。]	[×]	[△]
	い 郁文館 D.Q入試 未来力入試	東京	共	1名 2名	10名のグループ 保護者同伴(1名)	10分 20分	志望理由、入学後の抱負、将来の希望など。保護者には本校教育方針に対する理解の確認など。	×	○
	う 上野学園	東京	共	2名	個 別	3～5分	志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴や家族について、筆記試験の感想、通学時間など。	○	○
	え 穎明館 (帰国生)	東京	共	2名	個 別	5分	志望理由、現地での様子、将来の希望など。	[×]	[△]
	お 桜蔭	東京	女	2名	5名のグループ 保護者別(1名)	2～3分 2～3分	入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴や友人についてなど。保護者には通学条件、本校の教育方針の理解など。	[保護者別]	△
	大妻 (帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴(1名)	15分	—	○	○
	大妻中野 (帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴 (1名可)	15分	日本と海外の生活の違い、感想や不都合な点、入学後の希望、志望理由、英語学習など。保護者には滞 在時や帰国後の留意点、本校への要望、志望理由など。	○	○
	か 海城 (帰国生)	東京	男	[2名]	個 別	10分	[志望理由、入学後の抱負など。]	[×]	[○]
	かえつ有明 (帰国生)	東京	共	2名	グループ 保護者別1名	10分 10分	海外での生活、家庭での学習など。	保護者○	○
	学習院 (帰国生)	東京	男	—	—	—	[海外での生活、学校での様子など。] 保護者には海外での生活、本人の性格・特徴など。	○	受験生○ 保護者△
	学習院女子	東京	女	2名	保護者同伴 (1名)	6分	入学後の希望、筆記試験の感想など。保護者には教育方針、本人との意思疎通、親元からの通学であることの確認など。	×	△
	学習院女子 (帰国生)	東京	女	2名	保護者同伴 (1名)	7分	本人の性格・特徴や友人についてなど。保護者には海外在留歴など。	×	△
	き 北豊島	東京	女	1名	※事前・当日 個 別	5分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間など。	保護者○	△
	共栄学園	東京	共	2名	個 別	5分	志望理由、他の志望校、入学後の希望と抱負、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、受験への主体性など。	×	△
	暁星 (帰国生)	東京	男	日本人2名 外国人・日本人1名	個 別	15分×2回	[英語：志望理由、小学校生活 (口頭) など。文章を読み、質問に答える (記述) など。]	[×]	[◎]
	共立女子 (帰国生)	東京	女	2名	4名のグループ	3分	現地での生活、楽しかったこと、勉強になったことなど。	×	△
	共立女子第二	東京	女	[2名]	[個 別]	[5～10分]	[英語でのコミュニケーション能力をみる質問、志望理由や入学後の抱負など。]	×	[○]
	く 国立音楽大学附属	東京	共	2名	個 別	5分	[志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活など。]	保護者○	△
	け 慶應中等部	東京	共	—	個 別 保護者同伴 (両親・1名可)	5分 5分	[志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴など。保護者には教育方針など。]	×	◎
	京華 (帰国生)	東京	男	2名	個 別 保護者別(1名可)	10分 10分	海外での学校生活や印象深い体験、習慣の違いへの適応、放課後の過ごし方など。保護者には本校の教育活動と方針への理解、教育方針、本人との接し方、海外での学校生活、放課後・休日の過ごし方、本人への期待など。	○	○
	京華女子	東京	女	2名	個 別	5分	志望理由、他の志望校、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人についてなど。	保護者○	○
	京華女子 (帰国生)	東京	女	[2名]	[本人・保護者別に]	[5～10分]	[志望理由、本校について、入学後の抱負と本人の性格・特徴、海外生活についてなど。]	[保護者別]	[○]
	恵泉女学園	東京	女	A方式：1名 S方式：2名	保護者同伴 (1名可)	A方式：6分 S方式：15分	入学後の抱負と希望。キリスト教主義教育に対する理解など。(受験生・保護者とも) 帰国生には海外での経験など。	×	△
	啓明学園 (帰国生)	東京	共	1名 1名	個 別 ※保護者同伴 (1名可)	10分 30分	志望理由、現地の学校や家庭での様子、将来の希望など。(英語学習者にはネイティブによる英語面接) 保護者には志望理由、滞在国内の学校や家庭での様子など。	[×]	受験生○ 保護者○
	こ 光塩女子学院	東京	女	2名	保護者同伴 (1名可)	4分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、筆記試験の感想など。保護者には志望理由、本人の性格・特徴、教育方針など。	○	△
	攻玉社 (国際)	東京	男	2名	保護者同伴 (1名可)	10分	海外での生活、友人について、外国語の理解度、対応能力と態度など。保護者には教育方針、海外での留意点など。	×	△
	佼成学園女子	東京	女	2名	個 別	5分	志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人について、通学時間など。	保護者○	影響なし
	佼成学園女子 (帰国生)	東京	女	日本人2名 または 外国人・日本人 各1名	個 別 (日本語) 個 別 (英語)	[10分×2]	志望理由、海外での生活、滞在国内や学校生活について、入学後の抱負など。	保護者○	日本語△ 英語◎
	香蘭女学校	東京	女	2名	7～8名の グループ	10分	志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人について、筆記試験の感想など。	×	△
	国学院大学久我山 (帰国生)	東京	共	2名	個 別 保護者別 (1名可)	5～10分 5～10分	海外生活の日本との違いと、そこで学んだこと、小学校生活での思い出など。	×	△
	国士館	東京	共	2名	個 別	5～7分	志望理由、他の志望校など。	×	○

	学 校 名	都 県	男 女	面接官	対 象	時 間	内 容	事前 アポイント	重要度
さ	桜丘（帰国生）	東京	共	〔1名〕	保護者同伴 （1名可）	—	本人の性格・特徴、小学校生活で印象深いことなど。 保護者には家庭での様子や教育方針など。	○	△
し	実践学園（帰国生）	東京	共	3名	個 別	約10分	海外生活で学んだこと、学校生活や進学目標など。保護者には本人との意思疎通、本学園の教育方針への理解など。	○	◎
	実践女子学園（帰国生）	東京	女	2名	保護者同伴 （1名可）	10分	—	○	〔○〕
	芝浦工業大学（帰国生）	東京	男	3名	保護者同伴 （1名）	20分	〔今までの経験について自分の考えを述べるような質問など。保護者には家庭の方針など。〕	×	〔○〕
	渋谷教育学園渋谷（帰国生）	東京	共	英語型：日本人1名・ 外国人1名 作文型：日本人2名	英語型：6名のグループ 作文型：5名のグループ	15～20分	〔総合的なコミュニケーション能力をみるような質問など。〕	○	△ 英語 面接◎
	修徳	東京	共	〔2名〕	〔個 別〕	〔約10分〕	〔志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間など。〕	〔×〕	〔◎〕
	淑徳（帰国生）	東京	共	1名	個 別	5～10分	入学後の抱負、海外の生活で印象深いことなど。	×	—
	淑徳巣鴨	東京	共	〔1名〕	個 別	5分	〔志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人について、筆記試験の感想など。〕	×	○
	頌栄女子学院	東京	女	2名	保護者同伴（1名可） 帰国は個別	5～10分	一般（—） 〔帰国は海外での生活についてなど。〕	×	△
	聖徳学園（総合）	東京	共	2名	個 別	5分	志望理由、通塾名、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人・家族について、家庭の教育方針、通学時間など。	○	◎
	聖徳学園（帰国生）	東京	共	2名	個 別	5分	海外での経験と生かし方、滞在国での様子、海外経験をプラスと考えるか、自分の考えを表現できるかなど。	○	—
	女子学院	東京	女	2名	5名のグループ	9分	—	×	○
	女子学院（帰国生）	東京	女	〔3名〕	〔保護者同伴 （1名可）〕	〔15分〕	〔海外での生活はどうだったかなど。保護者にはキリスト教教育を理解してくれるかどうかの確認など。〕	×	〔○〕
	女子聖学院（帰国生）	東京	女	3名	保護者同伴 （1名可）	15分	海外生活について、キリスト教主義教育への理解についてなど。	○	○
	女子美術大学付属	東京	女	1名	個 別	3分	本校の印象、筆記試験の感想、描く・作ることが好きかなど。	○	△
	女子美術大学付属（帰国生）	東京	女	2名	保護者同伴 （1名可）	10分	作文内容、今後の学習についてなど。保護者には本校教育に対する理解と協力、滞在国での本人への配慮など。	○	○
	白梅学園清修（帰国生）	東京	女	〔2名〕	〔保護者同伴 （1名可）〕	〔20分〕	〔志望理由、学習意欲についてなど。保護者には家庭の支援体制、学校の教育方針に対する理解など。〕	〔×〕	〔◎〕
	白百合学園	東京	女	〔2名〕	保護者同伴 （1名）	7分	志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、筆記試験の感想など。保護者には家庭の教育方針など。	×	△
	白百合学園（帰国生）	東京	女	2名	保護者同伴（1名）	10分	志望理由、海外での体験、将来の夢など。	×	△
せ	聖学院（英語選抜）	東京	男	〔3名〕	〔3～4名のグループ〕	〔15～20分〕	〔志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴など。〕	〔○〕	〔○〕
	聖学院（帰国生）	東京	男	日本人2名 外国人1名	個別	15分	志望理由、他の志望校、入学後の学校生活、滞在国での様子など。	×	○
	成蹊（国際）	東京	共	2名	個 別	約10分	志望理由、学歴の確認、海外での生活についてなど。	〔×〕	〔総合的に評価〕
	成城学園（帰国生）	東京	共	—	個 別 保護者別 （両親・1名可）	10分 10分	海外での教育状況、志望動機、将来の希望など。保護者には海外での教育状況、志望動機、要望など。	×	受験生○ 保護者△
	星美学園（帰国生）	東京	女	〔2名〕	〔保護者同伴 （1名）〕	〔15～20分〕	〔海外での生活で印象に残ったこと、志望理由、カトリック校についてなど。保護者には、本校の教育方針を理解し、協力が得られるかなど。〕	〔×〕	〔○〕
そ	創価	東京	共	2名	5名のグループ	約20分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、家族や友人についてなど。	○	○
た	高輪（帰国生1回）	東京	男	2名	保護者同伴（1名）	10分	志望理由、海外での学校生活、将来について。保護者には家庭での教育、しつけについてなど。	保護者○	○
	玉川学園	東京	共	2名 2～3名	（一般）個別 （IB）保護者同伴（両親）	（一般）5分 （IB）15分	志望理由、他の志望校、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、友人について、筆記試験の感想など。	×	○
	玉川学園（帰国生）	東京	共	2名	個 別	5分	志望動機、他の志望校、入学後の抱負と希望、小学校生活についてなど。	×	○
	玉川聖学院（一般・帰国生）	東京	女	2名	5名のグループ	15分	志望理由、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、本人の性格・特徴、友人について、筆記試験の感想など。帰国生には外国生活で印象深いことなど。	○	△
	多摩大学目黒（帰国生）	東京	共	2名	個 別	7分	〔志望動機、海外での経験、中高6年間の抱負、将来の希望など。〕	×	〔○〕
ち	千代田女学園	東京	女	〔2名〕	〔4名のグループ〕	〔5分〕	〔志望理由、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、小学校生活、通学時間など。〕	〔○〕	〔△〕
て	帝京八王子	東京	共	1名	個 別	2分	志望理由など。	×	△
	田園調布学園	東京	女	1名	個 別	5分	志望理由、他の志望校、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴、筆記試験の感想、通学時間など。	×	△

〔 〕は過年度入試の状況

	学 校 名	都 県	男 女	面接官	対 象	時 間	内 容	事前 アンケート	重要度
東京都	て 田園調布学園 (帰国生)	東京	女	2 名	保護者同伴 (1 名可)	15 分	海外での生活、入学後の学校生活についてなど。	×	[△]
	と 東京女学館 (国際学級)	東京	女	日本人1名 外国人1名	個 別	5 分	志望理由、国際学級の特長、英語の授業プログラムについて、受験への主体性など。	×	○
	東京成徳大学 (帰国生)	東京	共	日本人2名 外国人1名	保護者同伴 (1 名可)	15 分	[志望理由、海外生活で得たものは何かなど。]	○	△
	東京都市大 (帰国生)	東京	男	—	個 別	10 分	—	—	—
	桐朋女子 (B)	東京	女	2 名	[個 別]	5～6 分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴など。	×	△
	桐朋女子 (帰国生)	東京	女	2 名	個 別	20分×2	[海外生活を通して何を身につけたか、海外の学校でどのように学習してきたかなど。]	×	◎
	東洋英和女学院	東京	女	2 名	個 別	3～5 分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、友人について、家族について、筆記試験の感想、通学時間など。	○	△
	東洋大京北	東京	男	—	個 別	[5～10分]	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、本人の性格・特徴と友人についてなど。	—	○
	トキワ松学園 (帰国生)	東京	女	2 名	個 別	10 分	海外生活で楽しかったこと、大変だったこと、得意不得意科目、入学後の抱負など。	保護者○	○
	に 日本大学第二 日本大学豊山女子 (帰国生)	東京	共	1 名	3名のグループ	5 分	志望理由、本校について、入学後の抱負、将来の希望など。	×	○
		東京	女	2 名	個 別	10 分	海外の生活 (学校) で気づいたその国 (学校) の良いところ、海外で気づいた日本の良いところなど。	保護者○	◎
	ふ 富士見丘 (WILL 入試)	東京	女	2 名	保護者同伴 (1 名可)	15 分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴。保護者には志望理由など。	×	受験生○ 保護者○
	富士見丘 (午前)	東京	女	2 名	個 別	10 分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴など。	×	受験生○
	富士見丘 (帰国生)	東京	女	2 名	個別 WILLは保護者同伴(1名可)	15 分	[海外で最も頑張ったこと。保護者には海外で教育上配慮したことなど。]	×	受験生○ 保護者△
	雙葉	東京	女	[2 名]	個 別	[3 分]	入学後の抱負、小学校生活、友人について、長所短所など。	[×]	△
	文化学園大学杉並 (帰国生)	東京	女	2 名	個 別	5 分	[志望理由、入学後の抱負、読書・ニュースについてなど。]	○	△
	文京学院大学女子 (帰国生)	東京	女	[2 名]	保護者同伴 (1 名可)	20 分	海外での思い出、学校での様子など。保護者には志望理由など。	○	○
み	明星学園 (一般・帰国生)	東京	共	2 名	2名のグループ	10 分	志望理由、入学後の抱負と希望など。[帰国生には海外での小学校生活についてなど。]	保護者○	△
	三輪田学園	東京	女	2 名	保護者同伴 (1 名)	3 分	社会や学校で人との関わり方についてなど。保護者には子どもの長所、家庭の役割、学校への期待など。	保護者○	△
	三輪田学園 (帰国生)	東京	女	2 名	保護者同伴 (1 名)	5 分	外国での生活で印象深い経験、滞在国や都市の様子の紹介など。保護者には外国生活や経験が本人に与えた影響など。	保護者○	△
む	武蔵野女子学院 (帰国生)	東京	女	2 名	個 別	10 分	志望理由、海外での生活、海外と日本の違いを感じる点など。	○	[△]
め	明星	東京	共	2 名	個 別	5 分	志望理由、他の志望校、通塾名、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、友人について、筆記試験の感想、通学時間など。	○	○
	明法 (帰国生)	東京	男	2 名 2 名	個 別 保護者同伴 (1 名可)	15 分	[海外生活で学んだことなど。保護者には本人の日本語での意思疎通に不安はないかなど。]	○	△
	目黒学院	東京	共	[2 名]	[3～4名のグループ]	[5～7分]	—	—	[○ (加点あり)]
	目黒星美学園 (帰国生)	東京	女	日本人1名 外国人1名	保護者同伴 (1 名可)	15～20 分	興味があること、将来何になりたいか、その理由、海外生活で印象深いこと。保護者には本人の人格、海外滞在中の生活、帰国後の生活の様子についてなど。	○	△
や	山脇学園 (帰国生)	東京	女	日本人1～2名 外国人1名	保護者同伴 (1 名可)	10分～15分	在籍した学校、帰国後に困ったこと、将来の夢や関心など。	×	○
り	立教池袋 (第2回)	東京	男	3 名	個 別	7 分	自己アピールを中心に、志望理由、入学後の抱負や希望、小学校生活、小学校での役割、趣味特技など。	×	◎
	立教池袋 (帰国生)	東京	男	2 名 3 名	個 別 6名のグループ	7 分 15 分	個別は特技、現地体験など。グループは海外での生活体験を中心にテーマに基づいて話し合う。	×	○
	立教女学院	東京	女	2 名	※保護者同伴 (1 名可)	10 分	—	×	影響なし
	立教女学院 (帰国生)	東京	女	2 名	保護者同伴 (1 名可)	10 分	—	×	—
わ	和光	東京	共	[2 名]	[個 別]	[15分]	[志望理由、併願校、本校について、入学後の抱負、小学校生活、本人の性格・特徴、友人についてなど。]	[○]	[◎]
	早稲田大学高等学院	東京	男	[3 名]	[3～5名のグループ]	15 分	—	×	—
	和洋九段女子 (帰国生)	東京	女	2 名	保護者同伴 (1 名)	10 分	滞在国での生活の様子、中学・高校で何をしたいか、将来の夢など。保護者には志望理由、家庭の教育方針など。	×	△
神奈川県	か 神奈川学園 (帰国生)	神奈川	女	2 名	保護者同伴 (1 名可)	20 分	海外生活の様子、友達、学習、将来について。保護者には学習、友達、家庭での様子など。	×	[受験生○] [保護者○]
	神奈川大学附属 (帰国生)	神奈川	共	2 名	保護者同伴 (1 名可)	15 分	志望理由、本校で取り組みたい部活動、海外生活で印象深いことなど。保護者には本校の教育方針で共鳴した点、家庭でのしつけ、入学後の (保護者の) 海外赴任の可能性など。	×	[○]

学 校 名		都 県	男 女	面接官	対 象	時 間	内 容	事前 アポイント	重要度
神奈川 県	か カリタス女子（帰国生）	神奈川	女	2名	保護者同伴 （1名可）	15分	志望動機、外国での生活の様子、帰国後の学校生活についてなど。保護者には教育方針など。	×	（受験生○） （保護者△）
	関東学院（帰国生）	神奈川	共	2名	保護者同伴 （1名可）	15分	志望動機、将来の夢、得意不得意科目など。保護者には家庭の教育方針など。	保護者○	○
	関東学院六浦（帰国生）	神奈川	共	〔日本語：4名 英語：3名〕	〔保護者同伴 （1名可） —〕	〔10分 10分〕	—	〔×〕	（受験生○） （保護者△）
	き 北鎌倉女子学園	神奈川	女	2名	保護者同伴 （1名） （事前または試験当日）	6分	志望理由、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、小学校生活、本人の性格・特徴、友人について、通学時間。保護者には志望理由、家庭での教育方針など。	〔×〕	△
	北鎌倉女子学園（帰国生）	神奈川	女	〔2名〕	〔保護者同伴 （1名）〕	〔10分〕	〔志望理由、海外での生活の大変さ・楽しさなど。保護者には志望理由など。〕	〔×〕	（受験生○） （保護者○）
	け 慶應義塾普通部	神奈川	男	〔3名〕	〔3名のグループ〕	〔5分〕	〔志望理由、小学校生活、入学後の抱負と希望、趣味特技、最近感動したこと、自己紹介、筆記試験の感想など。〕	〔×〕	—
	慶應義塾湘南藤沢（一般・帰国生）	神奈川	共	—	—	—	—	×	—
	し 自修館（帰国生）	神奈川	共	〔2名〕	〔個 別〕	〔約10分〕	小学校での思い出、学校までの交通手段、日本と滞 在国との違いは何かなど。	〔×〕	△
	湘南白百合学園	神奈川	女	2名	※保護者同伴 （1名）	7分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴など。保護者には志望理由、本校への期待など。	×	△
	湘南白百合学園（帰国生）	神奈川	女	〔2名〕	〔保護者同伴 （1名）〕	〔15分〕	〔志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、家族・友人について、通学時間、海外生活の体験など。保護者には、志望理由、海外生活で配慮したことなど。〕	〔×〕	〔△〕
	す 逗子開成（帰国生）	神奈川	男	2名	個 別	約15分	志望理由、海外生活で学んだこと、入学後にやりたいことなど。	×	△
	せ 清泉女学院	神奈川	女	2名 2名	※個 別 ※保護者同伴 （両親・1名可）	計15分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、保護者には教育方針、本校の教育への期待など。	〔×〕	影響なし
	清泉女学院（帰国生）	神奈川	女	2名 2名	個 別 両親（1名可）	10分 7～8分	—	×	影響なし
	聖ヨゼフ学園	神奈川	女	〔2名〕	〔※保護者同伴 （両親・1名可）〕 〔保護者同伴〕	〔10分〕	〔志望理由、入学後の抱負、小学校生活、長所短所、家族についてなど。〕	〔×〕	〔△〕
	聖ヨゼフ学園（帰国生）	神奈川	女	〔2名〕	〔※保護者同伴 （両親・1名可）〕 〔保護者同伴（両親）〕	〔15分〕	〔海外での学校生活について、入学後の抱負、作文内容についてなど。保護者には教育方針、成長した娘について。〕	〔×〕	〔△〕
	洗足学園（帰国生）	神奈川	女	2名 1名	個 別 保護者別（1名可）	10分 5分	将来の夢、入学後の抱負、趣味や特技、最近読んだ本、最近関心をもったニュースについての意見など。保護者には志望理由など。	×	受験生○ 保護者△
	そ 捜真女学校	神奈川	女	〔2名〕	〔※保護者同伴〕 〔（1名可）〕 〔保護者同伴〕 本人のみ	（S）7分 （AB）5分	〔志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活など。Sは自己紹介文について。〕	〔×〕	〔△〕
	捜真女学校（帰国生）	神奈川	女	〔2～3名〕	〔保護者同伴（1名可）〕 本人のみ	〔15分〕	〔滞在国と日本との生活文化の違い、学校生活、入試の感想、将来の夢など。〕	〔×〕	〔○〕
	と 東海大学付属相模 桐光学園（帰国生）	神奈川 神奈川	共 別	2名 〔1名〕	5名のグループ 個 別	15分 約5分	志望理由、入学後の抱負と希望。 志望理由、入学後の抱負、出身校、海外滞在の期間と場所、通学の手段・方法・所要時間、興味のあること、入りたいクラブなど。	〔×〕 ×	○ ○
	藤嶺学園藤沢（帰国生）	神奈川	男	2名	個 別	5～10分	—	○	△
	に 日本女子大学附属	神奈川	女	3名	個 別	4分	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴、友人について、筆記試験の感想など。	×	△
	日本女子大学附属（帰国生）	神奈川	女	3名	個 別	8分	海外生活での経験（苦労したこと）など。	×	○
	ふ フェリス女学院	神奈川	女	—	グループ	—	志望理由、本校について、入学後の抱負と希望、家庭での教育方針、小学校生活、本人の性格・特徴、家族・友人についてなど。	○	△
	武相（帰国生）	神奈川	男	〔2名〕 〔2名〕	〔個 別〕 〔保護者（1名可）〕	〔15分〕 〔15分〕	〔海外での生活の様子、志望動機、入学後の生活など。保護者には海外での生活の様子など。〕	〔×〕	〔△〕
	ほ 法政第二（帰国生）	神奈川	男	—	保護者同伴（1名）	15分	〔生活全般についてなど。〕	○	〔△〕
	み 聖園女学院	神奈川	女	2名	※4名のグループ	15分	志望理由、通塾名、入学後の抱負と希望、家庭の教育方針、本人の性格・特徴、友人について、通学時間など。	〔×〕	影響せず
	聖園女学院（帰国生）	神奈川	女	3名	保護者同伴 （1名可）	20分	海外で身につけた自分の良いところ、不安に思っていることなど。	〔×〕	影響せず
	よ 横浜（帰国生）	神奈川		2名	保護者同伴 （1名）	15分	志望動機、小学校での取り組み、中学校生活で力を入れたことなど。保護者には本校の教育方針についてなど。	○	保護者○ 受験生○
	横浜英和女学院	神奈川	女	2名	※3名のグループ	5分	志望理由、入学後の抱負と希望、小学校生活、本人の性格・特徴など。	×	△
	横浜英和女学院（帰国生）	神奈川	女	〔2名〕	〔3名のグループ〕	〔5分〕	〔志望理由など。〕	〔×〕	〔△〕
	横浜共立学園	神奈川	女	〔3名〕	〔5名のグループ〕	〔約15分〕	—	〔×〕	〔○〕

〔 〕は過年度入試の状況

	学 校 名	都 県	男女	面接官	対 象	時間	内 容	事前 アンケート	重要度
神奈川県	よ 横浜女学院（帰国生）	神奈川	女	日本人1名 外国人1名	保護者同伴 （1名）	10分	志望理由，試験結果・作文・面接票を通しての質問， 海外生活で得たこと，最近ほめられたこと，長所短所， 将来の夢や目標，参加したい部活など。保護者には 受験生と同様な質問，教育方針，帰国生としての生活， 本校への期待など。	○	△
	横浜翠陵（帰国生）	神奈川	共	2名	個 別	15分	在学した学校について，学習時の言語など。	×	△
	横浜雙葉（一般）	神奈川	女	2名	※保護者同伴 （1名）	10～15分	志望理由，入学後の抱負と希望，家庭の教育方針，小学校 生活，本人の性格・特徴，通学時間など。保護者には志望 理由，家庭の教育方針，本人の長所についてなど。	×	△
	横浜雙葉（帰国生）	神奈川	女	2名	※保護者同伴 （1名）	20～30分	志望理由，入学後の抱負と希望，家庭の教育方針， 小学校生活，海外生活で学んだこと，帰国後学んだ こと，本人の性格・特徴，通学時間など。保護者 には志望理由，家庭の教育方針など。	×	[△]
千葉県	き 暁星国際	千葉	共	—	—	—	—	—	—
	し 志学館	千葉	共	2名	保護者同伴 （1名）	5分	志望理由，他の志望校，通塾名，入学後の抱負と希望， 家庭の教育方針，小学校生活，本人の性格・特徴， 筆記試験の感想など。	○	△
	芝浦工業大学柏（帰国生）	千葉	共	[2名]	個 別	15分	[志望理由，海外での生活・学習などについて。]	×	—
	渋谷教育学園幕張（帰国生）	千葉	共	英語型： 日本人2名 外国人2名 日本語型： 日本人2名	個 別	5分	—	×	◎
				3～5名のグループ		20分			
	秀明八千代（専願・一般・帰国）	千葉	共	2名	個 別 [保護者別(両親)]	5分 5分	志望理由，入学後の抱負と希望，本人の性格・特徴， 友人と家族について。保護者には志望理由，本校の 教育方針についての理解など。	保護者○	○
	昭和学院	千葉	共	[2名]	[個 別]	[2分]	[小学校生活，趣味特技，得意不得意科目，通学時間， 欠席が多い場合の理由など。]	[×]	[○]
	昭和学院（帰国生）	千葉	共	[2名]	[個 別] [保護者(1名可)]	[5分]	現地での学校生活・学校外生活，入学後の目標など。保護 者には家庭での本人の役割，家庭学習についてなど。	[×]	[受験生○] [保護者△]
	せ 聖徳大学附属女子（選抜一志）	千葉	女	2名	個 別	7～8分	志望理由，入学後の抱負，将来の希望，小学校生活， 本人の性格・特徴，家族についてなど。	○	○
	西武台千葉（専願）	千葉	共	1名	保護者同伴 （1名可）	10分	志望理由，本校について，入学後の抱負と希望など。 保護者には家庭での教育方針，しつけ，どのような 場合に叱ることがあるかなど。	○	○
	専修大学松戸（一般・帰国生）	千葉	共	2名 帰国生は 日本人1名 外国人1名	個 別	10分	志望理由など。	保護者○	◎
	ち 千葉明德	千葉	共	2名	個 別	5分	志望理由，入学後の抱負，小学校生活，通学時間など。	×	○
	と 東海大学付属浦安（推薦）	千葉	共	2名	個 別	5分	志望理由，本校について，入学後の抱負，将来の希望， 小学校生活，通学時間など。	○	○
	東京学館浦安	千葉	共	2名	5名のグループ	5分	志望理由，入学後の抱負，将来の希望，長所短所， 趣味特技，筆記試験の感想，通学時間など。	○	△
	に 二松學舎大学附属柏	千葉	共	2名	個 別	15分	志望理由，入学後の抱負，将来の希望，小学校生活， 長所短所，筆記試験の感想など。	○	○
	二松學舎大学附属柏（帰国生）	千葉	共	2名	個 別	15分	海外での学校生活，印象深いこと，志望理由，抱負など。	○	○
	ひ 日出学園	千葉	共	2名	4～5名のグループ	3～5分	志望理由，本校について，入学後の抱負と希望，小 学校生活，小学校での役割，本人の性格・特徴，筆 記試験の感想，通学時間など。	○	◎
	や 八千代松陰	千葉	共	推薦 2名 一般 1名	保護者同伴 （1名） 個 別	7分 4分	志望理由，併願校，通塾名，本校について，入学後の抱負 と希望，家庭の教育方針，小学校生活，本人の性格・特徴， 家族・友人について，筆記試験の感想，通学時間，中高一 貫教育の確認など。保護者には本校の教育方針への賛同， 6か年一貫教育に対する理解についてなど。	×	△
	れ 麗澤（一般・帰国生）	千葉	共	1～2名	3～6名のグループ 6名のグループ	20分	(一般) 志望理由，本校について，入学後の抱負と希望， 小学校生活，本人の性格・特徴，家族，通学時間など。 (帰国生) 小学校生活，中学校生活への期待，目標など。	○	△
	わ 和洋国府台女子	千葉	女	2名	保護者同伴 （1名可）	10分	[志望理由，入学後の抱負，将来の希望，小学校生活， 趣味特技など。]	×	[○]
	和洋国府台女子（帰国生）	千葉	女	2名	個 別	10分	学校での様子，志望理由，抱負など。	×	[○]
埼玉県	か 開智（帰国生）	埼玉	共	日本人1名 外国人1名	個 別	7分	海外での生活体験で得たものについてなど。	○	○加 点 あり
	埼玉平成	埼玉	共	2名	個 別	10分	志望理由，本校について，入学後の抱負と希望，小 学校生活など。	×	○
	さ 栄東（帰国生）	埼玉	共	2名	個 別	10分	海外での生活で学んだことや印象深いこと，筋道を たてて説明できるかを問う質問など。	×	△
	し 城西川越（帰国生）	埼玉	男	1名	個 別	[10分]	志望動機，将来の夢，中学3年間の抱負など。	○	○
	昌平（帰国生）	埼玉	共	2名	個 別	5分	[志望理由，入学後の抱負と希望，趣味特技，得意不 得意科目，通学時間など。]	○	○

	学 校 名	都県	男女	面接官	対 象	時間	内 容	事前 アンケート	重要度
埼玉県	せ 西武学園文理（帰国生）	埼玉	共	1名	保護者同伴 （1名可）	10分	志望理由，入学後の抱負と希望，小学校生活，趣味特技，筆記試験の感想，現地での滞在状況など。保護者には現地での滞在状況，今後の海外転勤の可能性など。	×	〔△〕
	聖望学園	埼玉	共	1名	個 別	5～7分	志望理由，入学後の抱負，将来の希望，小学校生活，友人について，家族についてなど。	○	○
	り 立教新座（帰国生）	埼玉	男	2名	個 別	約10分	志望理由，入学後の抱負，海外生活について，友人関係や学習状況。日本に戻ってきて感じたことなど。	×	〔◎〕
茨城県	い 茨城キリスト教学園	茨城	共	—	個 別	6～7分	—	—	〔○〕
	か 霞南至健	茨城	共	3名	推薦・②保護者 同伴（1名可） ①4～5名 のグループ	10分 10分	—	—	○ △
	し 常総学院	茨城	共	2名	個 別	10分	志望理由，本校について，入学後の抱負と希望，本人の性格・特徴，友人について，小学校生活。	○	○
	せ 清真学園	茨城	共	2名	個 別	10分	志望理由，通塾名，本校について，入学後の抱負と希望，本人の性格・特徴，家族について，通学時間。	○	○
	聖徳大学附属取手聖徳女子	茨城	女	2名	個 別	10分	志望理由，入学後の抱負と希望，小学校生活，本人の性格・特徴，筆記試験の感想，通学時間。	○	◎
	ち 智学館	茨城	共	〔2名〕	〔個 別〕	〔5分〕	〔志望理由，入学後の抱負と希望，小学校生活，本人の性格・特徴，筆記試験の感想，通学時間など。〕	〔×〕	〔○〕
	つ 土浦日本大学	茨城	共	2名	5名のグループ	20分	志望理由，本校について，入学後の抱負と希望，小学校生活，小学校での役割，友人について，家族について，得意不得意科目など。	○	〔△〕
	土浦日本大学（帰国生）	茨城	共	2名	個 別 保護者別 （1名可）	20分×2	志望理由，海外での体験，入学後の抱負など。保護者には志望理由，本校の教育に期待すること，家庭での教育に対する考え方など。	×	△
	み 水戸英宏	茨城	共	—	—	—	—	—	—
	め 茗溪学園	茨城	共	〔2名〕	〔個 別〕 〔保護者同伴 （入寮希望者）〕	〔15分〕 〔15分〕	〔志望理由，本校について，入学後の抱負と希望，本人の性格・特徴，友人についてなど。（加えて入寮希望者には寮生活への不安も）〕	〔×〕	〔○〕
国立・公立	茗溪学園（帰国生）	茨城	共	〔2名〕	〔個 別〕 〔保護者同伴 （1名可）〕	〔15分〕 〔15分〕	〔海外での学校生活・学習，特に注力した活動など。保護者には，海外における学習支援，外国語による学習，日本語による学習，入学後のキャッチアップに対する保護者の理解と協力など。〕	〔×〕	〔受験生○ 保護者△〕
	お お茶の水女子大附属（帰国生）	東京	共	〔2名〕 〔2名〕	個 別 保護者別 （1名可）	〔15分〕 〔15分〕	—	×	受験生○ 保護者△
	と 東京学芸大学附属小金井	東京	共	〔2名〕	〔5名のグループ〕	〔約10分〕	—	〔×〕	〔○〕
	東京学芸大学附属国際	東京	共	〔3名〕	〔5～6名の グループ〕	〔15分〕	—	〔○〕	〔○〕
	東京学芸大学附属竹早	東京	共	2名	5名のグループ	約10分	本校について，入学後の抱負と希望，小学校生活，本人の性格・特徴，友人についてなど。	×	○
	東京大学教育学部附属	東京	共	〔2名〕	〔7～8名のグループ〕	〔約20分〕	—	〔×〕	〔○〕
	よ 横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉	神奈川	共	—	— 事前に本人のみ	—	—	〔×〕	—
	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉（帰国生）	神奈川	共	—	個 別 保護者別	—	—	〔×〕	—
	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜（帰国生）	神奈川	共	—	—	—	—	—	—
	ち 千葉大学教育学部附属（帰国生）	千葉	共	—	〔保護者同伴 （1名可）〕	〔15分〕	—	—	—
	さ 埼玉大学教育学部附属（帰国生）	埼玉	共	〔3名〕	〔個 別〕 〔保護者別〕	〔10分〕 〔10分〕	〔志望理由など。保護者には本校教育に望むことについてなど。〕	×	〔○〕
	い 茨城大学教育学部附属	茨城	共	—	〔個 別〕	〔10分以内〕	—	—	—
	こ 東京都立小石川	東京	共	—	—	—	—	—	—
	た 東京都立川国（帰国生）	東京	共	2名	個 別	約20分	志望動機，意欲などを総合的にみる質問など。	×	配点通り
	は 東京都立白鷗高等学校附属	東京	共	2名	個 別	15分	志望理由，入学後の抱負と希望，小学校生活，長所短所，趣味特技，得意不得意科目など。	〔○〕	〔◎〕
	い 千葉市立稲毛高等学校附属	千葉	共	—	—	—	—	〔×〕	—
	ち 千葉県立千葉	千葉	共	2名	5名のグループ	20分	—	〔○〕	〔◎〕
	い 埼玉県立伊奈学園	埼玉	共	〔2名〕	個 別	10分	—	◎	○
	う さいたま市立浦和	埼玉	共	—	個 別 グループ	—	—	—	—
	な 茨城県立並木	茨城	共	2名	5名のグループ	20分	—	×	—
	ひ 茨城県立日立第一高校附属	茨城	共	—	—	—	—	—	—

〔 〕は過年度入試の状況