

学ぼうとする力

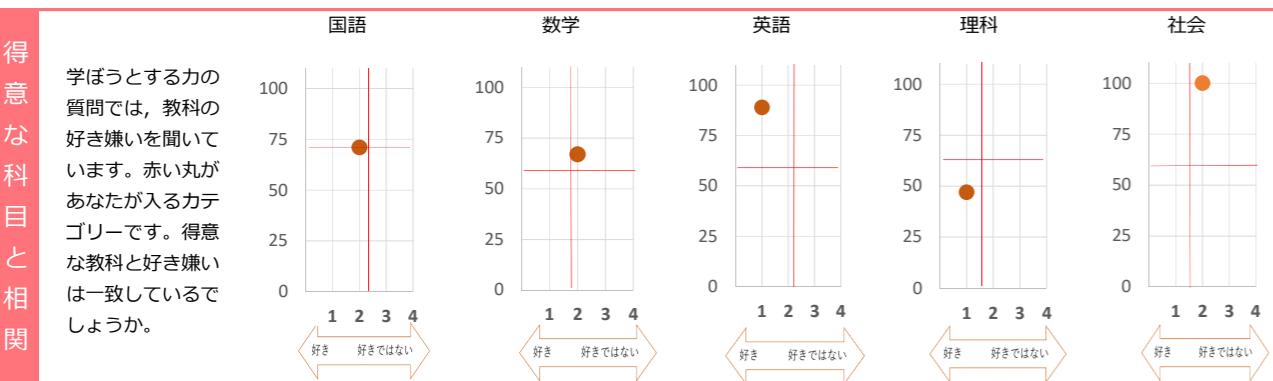
学ぼうとする力調査は、「学びへの意欲」「学習方法」「学習習慣」「自己評価」のカテゴリーに分けてみることができます。



●学ぼうとする力調査では「とてもあてはまる：4」「まああてはまる：3」「あまりあてはまらない：2」「まったくあてはまらない：1」として質問への回答を数値化したもの「スコア」と呼びます。

		あなた	全国平均	学力が高い層
学びへの意欲	学ぶ意欲や学びを生活やまわりとのかかわりに活かそうとする力	83.3	76.7	79.7
学習方法	学力をあげるためにしていること	76.4	75.8	79.4
学習習慣	学習生活習慣	85.6	72.8	75.9
自己評価	自分の学び方や学力に対する自己評価	86	79.5	83.8

下の表では、4つのカテゴリーごとに、全国平均とあなたの回答を比べて差が大きい問い合わせています。これはあなたの学習習慣の特徴を表します。この特徴を学力が高い層と比べることで、良い傾向かどうかを判断することができます。良い特徴は自信をもって続けましょう。また良くない特徴を変えていくきっかけとしましょう。



明日の学力を伸ばす



0101A001001

今あなたの力をさらに伸ばすには、何をすれば効果的でしょうか。4つの力ごとにアドバイスを示しました。下の表の質問内容は、学ぼうとする力の調査を分析した結果、学力が高い層でスコアが良い傾向があるとわかった質問です。

あなたの回答と比べてみましょう。右にはオススメの学習方法が書かれています。アドバイスを取り入れて、学ぶ力・学んだ力をしっかりと伸ばしていきましょう。

評価	A	質問	あなたの解答
知識	60	読書やテレビなどで、知らない言葉や漢字に出会ったとき、どうしていますか。	いつもインターネットで調べる
	7	テストで間違えた問題について、間違えたところの勉強をする	している

いろいろなことを積極的に調べて、知識をさらに増やしましょう。または、数学の授業では触れなかった発展的な内容や教科書の巻末の内容について調べると、知識が深まります。理科では、博物館で見た生物について図鑑などで調べてみると、意外なことがわかるかもしれません。

評価	A	質問	あなたの解答
思考力	19	調べてわかったことをもとに、考え方をまとめることができる	どちらかといえばできる
	20	筋道を立てて、物事を考えることができ	どちらかといえばできる

さまざまな角度からものごとを見ると、思考力がよりアップします。または、数学で解けない問題があったら、必ず解説を熟読し、考え方を自分のものにしておきましょう。新聞やテレビのニュースを自分なりに整理して理解することで、社会科の思考力が身に着きます。

評価	B	質問	あなたの解答
判断力	48	読書は好きだ	好きである
	55	学習したこと自分なりに整理したり、より深く調べたりしている	している

判断力を働かせるためには、比較・選択し、仮説を立てる力が必要です。または、数学の問題を解くときは、「何を使えば解けるか」を考える習慣をつけて、判断力を養いましょう。映画のDVDは英語字幕にできる作品もあります。日本語吹替と英語字幕で楽しんでみるのもよいですね。

評価	A	質問	あなたの解答
表現力	26	自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる	あまりできない
	37	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか。	難しいと思う

構成や使う言葉を工夫して、表現力をさらに伸ばしていきましょう。または、理科では、原因や理由を説明するときに、ほかの人に伝わりやすい言い方を使うようにしましょう。英語で日記を書くこともおすすめです。文の長さを1文、2文、3文と少しづつ増やしてみましょう。

明日の学力を伸ばす 総合アドバイス

今回の診断から、あなたは、ものごとを自分なりに考え、理解する力がしっかり身についているといえます。また、情報や条件を比較・選択して判断する力もほぼ身についています。あなたは、計画的に物事に取り組む習慣が身についているでしょう。気になることがあったら、調べたり人にきいたりして、情報を集めましょう。関係のある本を読んだりすることで、感じたり考えたりすることが増えます。また、だれかの説明や考えを聞くと、新しい発見もあります。自分の考えをもつための材料を集め、自分なりの判断や評価をすることを心がけていきましょう。

WEBで詳しい表の見方

右のQRコードからホームページにアクセスしよう！さらに詳しい表の見方や、活用方法が見られます。



次回は11月に実施予定

学ぼうとする力 回答結果

■学びへの意欲			塾名 あすがく塾 麹町教室	名前 佐藤 理	塾内番号 : 000001 0101A001001	平成30年6月実施 「明日の学力」診断		
■学習方法			■学習習慣			■自己評価		
No.	質問	あなたの回答	No.	質問	あなたの回答	No.	質問	あなたの回答
23	将来の夢や目標がありますか。	なんとなくだが夢や目標を持つている	16	新しく習ったことは、何度もくり返して練習する	どちらかといえば練習する	1	家で、自分で計画を立てて学習をする	している
24	今、熱中してがんばっていることがありますか。（ゲームで遊ぶことは除く）	とてもがんばっていることがある	17	自分で学習の計画・目標を決めて、授業や家で学習に取り組む	取り組んでいる	2	家で、学校の宿題をする	している
25	好きな教科はありますか。	どちらかといえばない	18	授業では、自分なりにわかりやすくノートをまとめる	あまりまとめていない	3	家で、学校の授業の予習をする	どちらかといえばしている
34	自分がやらなければならないことは、責任を持ってやりぬくことができますか。	どちらかといえばできる	19	調べてわかったことをもとに、考えをまとめることができる	どちらかといえばできる	4	家で、学校の授業の復習をする	どちらかといえばしている
35	どんな職業や進路が自分に適しているかわかつていますか。	あまりわかっていない	20	筋道を立てて、物事を考えることができる	どちらかといえばできる	5	家で、苦手な教科の勉強をする	している
36	間違えた問題に、くり返し挑戦していますか。	している	21	ノートの取り方に自分なりの工夫をしていますか。	特に工夫はしていない	6	興味をもったことを、自分から進んで学習をする	あまりしていない
37	学校の授業などで、自分の考え方を他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか。	難しいと思う	26	自分の意見や考え方を相手にわかりやすく伝えることができる	あまりできない	7	テストで間違えた問題について、間違えたところの勉強をする	している
52	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	関心がある	27	自分の意見や考え方、絵や映像などで相手にわかりやすく伝えることは好きだ	好きである	8	学校の授業以外で、ふだん（月曜～金曜），1日どのくらいの時間、勉強をしますか。	3時間以上
53	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	あまりない	28	先生や友達から聞いた学習の方法を参考にしている	どちらかといえばしている	9	1か月に何冊くらい本を読みますか。（教科書・参考書・漫画・雑誌は除く）	1～2冊
54	学習したことふだんの生活と結び付けて考えている	考えている	29	黒板に書かれていなくても、大事なことはノートに書き留めている	あまり書き留めていない	10	学校や塾や家で英語を学びはじめたのはいつですか。	小学校に入学する前から
55	学習したことを自分なりに整理したり、より深く調べたりしている	している	60	読書やテレビなどで、知らない言葉や漢字に出会ったとき、どうしていますか。	いつもインターネットで調べる	11	新聞やテレビのニュース番組、インターネットのニュースを見る	あまり見ていない
56	何のために勉強するか、自分なりに考えている	考えている	61	解けなかった問題や間違った問題は、どのようにして復習していますか。	模範解答を書き写したり、読んだりして、もう一度解いてみる	12	過去1年間で、学校の行事や授業以外で、自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	ある
57	学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある	ある				13	過去1年間で、学校の行事や授業以外で、年齢の異なる人と交流したことがある	どちらかといえばある
58	学習して身をつけたことは、将来役立つと思う	思う				14	新聞やテレビのニュース番組、インターネットのニュースについて、家族と話す	どちらかといえば話す
59	自分なりに自信を持っている得意なものはありますか。	自信を持っているものがある				15	将来の夢やこれからの進路について、家族と話す	話す
62	将来かなえたい夢がありますか。	ある				48	読書は好きだ	好きである
						49	じっとしているより体を動かすほうが好きだ	あまり好きではない
						50	自分のよいところや短所を知っている	どちらかといえば知っている
						51	物事を最後までやりとげてうれしかったことがある	ある