

変更点がひと目でわかる！2014年春神奈川公立「内申・筆記・面接・特色検査一覧」

表内の■は変更点

【面接における各校共通の評価の観点】①入学希望の理由 ②中学校での教科等に対する学習意欲 ③中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲

■▲…同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とする(質問も総合的な内容になる場合あり)。

| 学校名 | 所在地 | 学科コース | 筆記(学力検査) | | | | | 1次選考(定員の90%) | | | | 2次選考(定員の10%) | | | | 面接(高校ごとの観点) | | | | | 特色検査 | | 変更点 | | | | | | | |
|------|--------|---------------------|----------|----|----|----|----|--------------|----|-----|------|--------------|-----|----------|----|-------------|------|-------------|------------|-------|-------|--------|-----|------|------|---|---|----|---|--|
| | | | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 内申(学力検査) | 比率 | 重点化 | | 比率 | 重点化 | 筆記(学力検査) | 面接 | 特色検査 | 学力検査 | 入学後の教科外活動意欲 | 高校・学科の特色理解 | 将来の展望 | 面接の態度 | その他の観点 | | 自己表現 | 実施時間 | 評価の観点 | 概要 | | | |
| | | | | | | | | | | 評定 | 学力検査 | | | | | | | | | | | | | | | | | 面接 | 特色検査 | |
| 愛川 | 愛川町 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | 6 | 4 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | |
| 相原 | 相模原市緑区 | 畜産科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | |
| | | 食品科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | |
| | | 環境緑地科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | |
| | | 総合ビジネス科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | |
| 麻生 | 川崎市麻生区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| 麻生総合 | 川崎市麻生区 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | 「高校での生活設計に対する意欲」 | — | | |
| 旭 | 横浜市旭区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | 面接 教科学習意欲 — ■ 教科外活動意欲 — ■ | |
| 麻溝台 | 相模原市南区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | 面接 教科学習意欲 ○ — ■ 教科外活動意欲 ○ — ■ 特色理解 ○ — — 将来の展望 ○ — — 態度 ○ — — | |
| 足柄 | 南足柄市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | 「自己の適性・興味を踏まえた上での将来の希望」 | — | | |
| 厚木 | 厚木市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | 2 | — | — | — | ○ | ○ | ○ | — | 50分 | 「様々な情報を的確に把握する力」 「論理的思考力・判断力」 「表現力」 | 「与えられた文章や資料を読み取り、中学校までに獲得した教科横断的な学習の成果を総合的に活用して、設問に対する答えや自分の考えを記述する」 | — | | |
| 厚木北 | 厚木市 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| | | 普・スポーツ科学コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 2 | 3 | 5 | — | — | — | 5 | 5 | 5 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 不明 | 「技能力(技能の高さ、専門性)」 | 「スポーツ科学コースで学習する次の内容のうち、()内の8種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。測定競技(陸上競技)…走・跳・投の各種目から1種目を選択する ゴール型球技(サッカー、バスケットボール) ネット型球技(バレーボール、ソフトテニス) ベースボール型球技(ソフトボール) ターゲット型球技(ゴルフ) 武道(柔道) 【提出書類】実技選択種目様式」 | — | | |
| 厚木商業 | 厚木市 | 総合ビジネス科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| 厚木清南 | 厚木市 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | 「コミュニケーションに対する意欲」 | — | | |
| 厚木西 | 厚木市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | 1次 評5→4 学3→4 2次 学6→7 面4→3 | |
| 厚木東 | 厚木市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | 3 | — | — | — | 8 | 2 | 3 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | — | 2分以内 | 「テーマの理解」「自分の考えを整理し伝えようとする力」「厚木東高校で成長しようとする強い意欲」 | 「面接終了後に会場を移し、あらかじめ与えられたテーマについて、2分以内でスピーチを行う。パフォーマンスや作品の提示は行わない。テーマは、「厚木東高校でチャレンジしたいこと」 | — | | |
| 綾瀬 | 綾瀬市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | 「受検者の長所・特性」 | — | | |
| 綾瀬西 | 綾瀬市 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| | | 普・福祉教養コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| 有馬 | 海老名市 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| | | 普・英語コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| 生田 | 川崎市多摩区 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | 1次 評2→3 学6→5 | |
| | | 普・自然科学コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | 1次 評2→3 学6→5 | |
| 生田東 | 川崎市多摩区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| 伊志田 | 伊勢原市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | — | — | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| 伊勢原 | 伊勢原市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | 面接 特色理解○ — 将来の展望○ — | |
| | | 普・グローバルコミュニケーションコース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |
| 磯子 | 横浜市磯子区 | 普・グローバルコミュニケーションコース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | — | — | | |

| 学校名 | 所在地 | 学科コース | 筆記(学力検査) | | | | | 1次選考(定員の90%) | | | | 2次選考(定員の10%) | | | 面接(高校ごとの観点) | | | | 特色検査 | | | | 変更点 | | | | | | |
|-----------|---------|----------------|----------|----|----|----|----|--------------|----------|------|----|----------------------------|-----------------|-------|-------------|-------------|------------|--------------------------|-------|--------|------|--------------------|--------------|------------------|---|---|---|--|--|
| | | | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 比率 | | 重点化 | | 筆記(学力検査) | 面接(学力検査) | 特色検査 | 学力検査 | 入学後の教科外活動意欲 | 高校・学科の特色理解 | 将来の展望 | 面接の態度 | その他の観点 | 自己表現 | 実施時間 | | 評価の観点 | 概要 | | | | |
| | | | | | | | | 内申(評定) | 面接(学力検査) | 特色検査 | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | 学力検査 | | | |
| 磯子工業 | 横浜市磯子区 | 機械科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 2 | 3 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| | | 電気科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 2 | 3 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| | | 建設科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 2 | 3 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| | | 化学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 2 | 3 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| 市ヶ尾 | 横浜市青葉区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 音,美,保,体,技・家のうち点数の高い1教科(×2) | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | | | — | — | — | — | | | | |
| え 荏田 | 横浜市都筑区 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| | | 普・体育コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | 3 | — | — | 8 | 2 | 5 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 不明 | 「正確性(技術の確かさ, 正確度)」「技能の高さ, 専門性)」 | 「次の実技検査種目の中から1種目を選択し, 実技検査を行う。陸上競技, ハンドボール, 剣道, バスケットボール, 器械運動, バレーボール, ソフトボール ※ただし, 陸上競技については短距離走, 長距離走, 跳躍, ハードル走, 投てきから1種目を選択する。【提出書類】平成26年度体育コース入学者選抜"実技検査"種目選択票」 | | | |
| お 海老名 | 海老名市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| 大井 | 大井町 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | | | | ○ | — | — | — | — | | | | |
| 大磯 | 大磯町 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | | | | — | — | — | — | | | | |
| 大船 | 鎌倉市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | | | ○ | — | — | — | — | | 面接 特色理解○ → 将来の展望○ → | | |
| 小田原 | 小田原市 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | — | — | 8 | 2 | 2 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 50分 | 「論理的思考力」「表現構成力)」 | 「教科横断的な基礎的・基本的な知識理解を踏まえて, それらを総合的に活用した思考力・表現力を把握するための検査を行う。設問に対する答えや自分の考えを記述する)」 | | | | |
| 小田原城北工業 | 小田原市 | 機械科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | 数,理,技・家(×2) | — | 4 | 6 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | 「受検者の長所・特性)」 | — | — | — | — | | | |
| | | 建設科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | 数,理,技・家(×2) | — | 4 | 6 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | 「受検者の長所・特性)」 | — | — | — | — | | | |
| | | 電気科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | 数,理,技・家(×2) | — | 4 | 6 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | 「受検者の長所・特性)」 | — | — | — | — | | | |
| | | デザイン科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | 数,理,美(×2) | — | 4 | 6 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | 「受検者の長所・特性)」 | — | — | — | — | | | |
| 小田原総合ビジネス | 小田原市 | 総合ビジネス科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 国(×2) | — | 6 | 4 | — | — | ○ | ○ | | ○ | — | — | — | — | | 1次 重点化 学 国(×2)→ 2次 学7→6 面3→4 重点化 国(×2)→ 面接 特色理解○→ 将来の展望○→ | | |
| 追浜 | 横須賀市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英国数(×2) | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| か 海洋科学 | 横須賀市 | 海洋科学 一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | 2次 学5→7 面5→3 | | |
| | | 海洋科学 船舶運航コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | 2次 学5→7 面5→3 | | |
| 金井 | 横浜市栄区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | | | — | — | — | — | | | | |
| 神奈川工業 | 横浜市神奈川区 | 機械科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| | | 建設科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| | | 電気科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| | | デザイン科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| 神奈川総合 | 横浜市神奈川区 | 単位制普通科 個性化コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | 点数の高い1教科(×2) | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | | ○ | — | — | — | — | | 学力検査 理社から1科選択→理○ 社○ 1次 特2→ 重点化 学力 → 点数の高い1教科(×2) 2次 特2→ 自己表現○ → | | |
| | | 単位制普通科 国際文化コース | ○ | ○ | | | | 数理社から2科選択 | 3 | 5 | 2 | 2 | — | 英(×2) | 8 | 2 | 2 | 英(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | 20分+1分以内 | 「理解力」「説得力」「創造性)」 | 「学校生活や社会生活などに関するテーマについて, 原則として6人でグループ討議を行う。テーマは, 当日の検査開始30分前に提示する。初めに, グループで自由討議を20分間行う。その後, 意見発表を一人1分以内で行う)」 | | | | |
| 神奈川総合産業 | 相模原市南区 | 総合産業科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英,数,理(×2) | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| 横浜市立金沢 | 横浜市金沢区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | 英(×1.5) 数(×1.2) | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | | | — | — | — | — | | | | |
| 金沢総合 | 横浜市金沢区 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | 点数の高い2教科(×2) | 点数の高い2教科(×2) | 6 | 4 | — | — | | | | ○ | 「高校生活に主体的に取り組む意欲)」 | — | — | — | — | | | |
| 鎌倉 | 鎌倉市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | | ○ | — | — | — | — | | | | |
| 上鶴間 | 相模原市南区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |
| 上溝 | 相模原市中央区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | 英(×2) 国,数のうち点数の高い1教科(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | 「受検者の長所・特性)」 | — | — | — | — | | |
| 上溝南 | 相模原市中央区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | |

| 学校名 | 所在地 | 学科 コース | 筆記(学力検査) | | | | | 1次選考(定員の90%) | | | | 2次選考(定員の10%) | | | | 面接(高校ごとの観点) | | | | 特色検査 | | | | 変更点 | | | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|----|----|----|----|--------------|--------------------|------------------------------|----|-----------------|--------------|--------------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|----------------|----------|------------------|---|---------------|----------------------|--|---|---|--|
| | | | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 比率 | 重点化 | | 比率 | 重点化 | 筆記 (学力検査) | 面接 (学力検査) | 特色 検査 | 学力検査 | 入学 後の 教科 学習 意欲 | 高校 ・学 科の 特色 理解 | 将来 の展 望 | 面接 の態 度 | その 他の 観点 | 自己 表現 | 実 施 時 間 | | 評価 の観 点 | 概要 | | | | |
| | | | | | | | | | 内 申 (評 定) | 筆 記 (学 力 検 査) | | | | | | | | | | | | | | | | | 特 色 検 査 | 評 定 | 学 力 検 査 | 特 色 検 査 |
| 上矢部 | 横浜市戸塚区 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |
| | | 普・美術陶芸コース | ○ | ○ | ○ | | | 4 | 4 | 2 | 4 | 美(×2) | — | — | — | — | 7 | 3 | 5 | — | ■ | ○ | ■ | ○ | — | ○ | 60分 | 「形を把握する力」「明暗の調子や質感を表現する力」「しっかりと描き込もうとする力」 | 「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(HB～4Bのうちから各人必要な本数)、消しゴム(練りゴム可)を持参する。題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する」 | 面接 教科学習意欲 ○→■ 特色理解 ○→■ |
| 川崎 | 川崎市川崎区 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ▲ | ▲ | ○ | ○ | — | — | | | |
| 川崎市立川崎 | 川崎市川崎区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | 英,数(×1.5) | — | — | 6 | 4 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | 面接 教科学習意欲 ○→○ 教科外活動意欲 ○→○ 特色理解 ○→○ | |
| | | 生活科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 4 | 3 | — | 技・家(×1.5) | — | — | — | — | 6 | 4 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | 面接 教科外活動意欲 ○→○ |
| | | 福祉科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | 国,保体(×1.5) | — | — | — | — | 4 | 6 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | 面接 教科学習意欲 ○→○ 教科外活動意欲 ○→○ 「高校生生活への意欲・期待」 ○→○ |
| 川崎北 | 川崎市宮前区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |
| 川崎工科 | 川崎市中原区 | 総合技術科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英,数,理(×2) | 英,数(×2) | — | 英,数(×2) | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | 1次 評3→4 学5→4 | |
| 川崎市立商業 | 川崎市幸区 | ビジネス教養科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |
| 川崎市立川崎総合科学 | 川崎市幸区 | 情報工学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ○ | ■ | ○ | — | — | — | — | | 1次 評4→5 学4→3 | |
| | | 総合電気科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ○ | ■ | ○ | — | — | — | — | | 1次 評4→5 学4→3 | |
| | | 電子機械科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ○ | ■ | ○ | — | — | — | — | | 1次 評4→5 学4→3 | |
| | | 建設工学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ○ | ■ | ○ | — | — | — | — | | 1次 評4→5 学4→3 | |
| | | デザイン科 | ○ | ○ | ○ | | | 5 | 3 | 2 | 2 | 美(×2) | — | — | — | — | 7 | 3 | 2 | — | ■ | ○ | ■ | ○ | — | ○ | 90分 | 「完成への意欲・集中力」「描写の技術」「表現力」 | 「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(H～2B程度)、消しゴム(練りゴム可)を持参する。題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する」 | 1次 評4→5 学4→3 重点化 評 ○→美(×2) 実技 観点 「完成への意欲」「基本的な技術力」「創造性」 →「完成への集中力」「描写の技術」「表現力」 |
| | | 科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | 数,理(×1.5) | — | 数,理(×1.5) | 7 | 3 | — | — | ■ | ○ | ■ | ○ | — | — | — | — | | 1次 評3→4 面3→2 特3→○ 2次 特3→○ 自己表現 ○→○ | |
| 川和 | 横浜市都筑区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | | | | | 「教科学習と教科等以外の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲」 | — | — | — | — | | |
| 岸根 | 横浜市港北区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |
| 希望ヶ丘 | 横浜市旭区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | 2 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | 「部活動等に対して取り組む強い意欲と高い志」 | ○ | 50分 | 「表現構成力」「情報活用能力」「判断推理力」「論理的思考力」 | 「与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を生かして、設問に対する答えや自分の考えを記述する」 | | |
| 霧が丘 | 横浜市緑区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |
| 港北 | 横浜市港北区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |
| 光陵 | 横浜市保土ヶ谷区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | 2 | — | ■ | ■ | | | ○ | 5分以内 | 「論理的思考力」「表現力」「課題解決力」 | 「検査日当日に、学校が提示した課題について、自らの考えなどを口頭で発表する」 | | | |
| 相模田名 | 相模原市中央区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ▲ | ■ | ○ | — | — | — | — | | 面接 教科学習意欲 ○→■ 教科外活動意欲 ○→▲ 特色理解 ○→○ 将来の展望 ○→■▲ | |
| 相模原 | 相模原市中央区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | | | — | — | — | — | | | |
| 相模原青陵 | 相模原市南区 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |
| 相模原総合 | 相模原市緑区 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |
| 横浜市立桜丘 | 横浜市保土ヶ谷区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ○ | ■ | | — | — | — | — | | 面接 教科学習意欲 ○→■ 将来の展望 ○→■ | |
| 座間 | 座間市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | | | | | 「進路実現に向けて発展的な学習に取り組む強い意欲」「部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲」 | ○ | — | — | — | | |
| 座間総合 | 座間市 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英(×2) 国,数(×1.5) | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | | ○ | — | — | — | — | | | |
| 寒川 | 寒川町 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | 6 | 4 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | |

| 学校名 | 所在地 | 学科 コース | 筆記(学力検査) | | | | | 1次選考(定員の90%) | | | | 2次選考(定員の10%) | | | | 面接(高校ごとの観点) | | | | 特色検査 | | | | 変更点 | | | |
|--------|----------|-----------|----------|----|----|----|----|--------------------|------------------------------|------------------|--------|--------------|--------------|----------|------|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|----------------|----------|------------------|---------------|-----|----------------------------|--|--|
| | | | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 比率 | | 重点化 | | 筆記 (学力検査) | 面接 (学力検査) | 特色 検査 | 学力検査 | 入学 後の 教科 学習 意欲 | 高校 ・学 科の 特色 理解 | 将来 の展 望 | 面接 の態 度 | その 他の 観点 | 自己 表現 | 実 施 時 間 | 評価 の観 点 | | 概要 | | |
| | | | | | | | | 内 申 (評 定) | 筆 記 (学 力 検 査) | 特 色 検 査 | 評 定 | | | | | | | | | | | | | | | 学 力 検 査 | 比 率 |
| し 七里ガ浜 | 鎌倉市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | - | - | - | 7 | 3 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 商工 | 横浜市保土ヶ谷区 | 総合技術科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ■ | ■ | ○ | ○ | - | - | - | - | | 面接 教科学習意欲 ○-■ 教科外活動 意欲○-■ 特色理 解○-○ 「専門分野 に関する学習への興 味や関心」 「中学校 での取り組みを踏ま えた本校での抱負」 ○-○- |
| | | 総合ビジネス科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ■ | ■ | ○ | ○ | - | - | - | - | | 面接 教科学習意欲 ○-■ 教科外活動 意欲○-■ 特色理 解○-○ 「専門分野 に関する学習への興 味や関心」 「中学校 での取り組みを踏ま えた本校での抱負」 ○-○- |
| 湘南 | 藤沢市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 1 | - | - | 8 | 2 | 2 | - | ■ | ■ | ○ | ○ | ○ | - | 60分 | 「論理的思考力」「洞察力」「情報活用能力」「表現力」 | 「説明文や提示された資料を読み取り活用し、与えられた課題や設問に対して、中学校までの学習の成果を生かして、答えや自分の考えを記述する」 | |
| 湘南台 | 藤沢市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 松陽 | 横浜市泉区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 城郷 | 横浜市神奈川区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ■ | ■ | ■ | ○ | - | - | - | - | | |
| 城山 | 相模原市緑区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | 1次 評4→5 学4→3 面接 将来の展望 ○-○- |
| 新栄 | 横浜市都筑区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 新城 | 川崎市中原区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | - | 英、国、数(×2) | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| す 菅 | 川崎市多摩区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| | | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | 重点化 1次・2次 学 英(×2)→- |
| 住吉 | 川崎市中原区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 逗葉 | 逗子市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | 英、国、数(×1.5) | - | 7 | 3 | - | - | ■ | ■ | ■ | ○ | - | - | - | - | | |
| せ 西湖 | 小田原市 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | - | - | 英(×2) | 8 | 2 | - | 英(×2) | ■ | ○ | ■ | ○ | - | - | - | - | | 2次 学6→8 面4→2 面接 教科学習意欲○-■ 特色理解○-○ 将来の展望○-■ |
| | | 普・理数コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | 1 | - | 英(×2) | 8 | 2 | 1 | 英(×2) | ■ | ○ | ■ | ○ | ○ | - | 30分 | 「情報活用能力」「理解力」「論理的思考力」 | 「中学校までの学習の成果を生かして、教科横断的な基礎的・基本的な知識を基に、与えられた情報を整理・活用して課題を解決する検査を実施する。設問に対する答えや自分の考えを記述する」 | 2次 学6→8 面4→2 特2→1 面接 教科学習意欲○-■ 特色理解○-○ 将来の展望○-■ |
| 瀬谷 | 横浜市瀬谷区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ■ | ■ | ○ | ○ | - | - | - | - | | 面接 教科学習意欲 ○-■ 教科外活動 意欲○-○ |
| 瀬谷西 | 横浜市瀬谷区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| た 大師 | 川崎市川崎区 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 7 | 3 | - | - | ■ | ■ | ■ | ○ | - | - | - | - | | |
| 川崎市立高津 | 川崎市高津区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 高浜 | 平塚市 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 7 | 3 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| | | 普・福祉教養コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 7 | 3 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 川崎市立橘 | 川崎市中原区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| | | スポーツ科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 3 | 4 | 5 | - | - | 4 | 6 | 5 | - | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 60分 | 「運動の能力」「技能の正確性」 | 「共通種目：反復横跳び 選択種目：サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニスの6種目から1種目選択する。 ※ただし、陸上競技については、短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てきから1種目選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」 | |
| | | 国際科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | 英(×2) | 英(×2) | 6 | 4 | - | 英(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 多摩 | 川崎市多摩区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| ち 茅ヶ崎 | 茅ヶ崎市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ■ | ■ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 茅ヶ崎西浜 | 茅ヶ崎市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 茅ヶ崎北陵 | 茅ヶ崎市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | - | - | - | 8 | 2 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| 中央農業 | 海老名市 | 園芸科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| | | 畜産科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| | | 農業総合科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| つ 津久井 | 相模原市緑区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 7 | 3 | - | - | ■ | ■ | ○ | ○ | - | - | - | - | | |
| | | 福祉科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | 1 | - | - | 7 | 3 | 1 | - | ■ | ■ | ○ | ○ | ○ | - | 3分 | 「理解度」「表現力」「創造性」「論理的思考力」 | 「面接を実施する前に、与えられたテーマに基づき、3分間のスピーチを行う」 | |

| 学校名 | 所在地 | 学科 コース | 筆記(学力検査) | | | | | | 1次選考(定員の90%) | | | | 2次選考(定員の10%) | | | | 面接(高校ごとの観点) | | | | 特色検査 | | | | 変更点 | | | | | |
|-----------------|--------|----------------|----------|----|----|----|----|------------|--------------|--------------|-----|--|----------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|-----------|-----------|------------|--|---|-------------|--|--|---|------|---|------------------|
| | | | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 内申 (評定) | 比率 | | 重点化 | | 筆記 (学力検査) | 面接 (学力検査) | 重点化 | | 入学後の 教科学習意欲 | 高校・学科の 特色理解 | 将来の 展望 | 面接の 態度 | その他 の観点 | 自己 表現 | 実施 時間 | 評価の 観点 | | 概要 | | | | |
| | | | | | | | | | 筆記 (学力検査) | 面接 (学力検査) | 評定 | 学力検査 | | | 筆記 (学力検査) | 面接 (学力検査) | | | | | | | | | | | 特色 検査 | 学力検査 | | |
| 津久井浜 | 横須賀市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英国数(×2) | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | — | — | 面接 教科学習意欲 ○→■ 教科外活動 意欲○→■ 特色理 解○→■ 将来の展 望○→■ | | | | |
| 鶴見 | 横浜市鶴見区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 6 | 2 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| 鶴見総合 | 横浜市鶴見区 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 6 | 4 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | 「自己の理解と 将来の希望」 | — | — | — | | | | | |
| 鶴嶺 | 茅ヶ崎市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ■ | ■ | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| と 横浜市立 戸塚 | 横浜市戸塚区 | 単位制普・ 一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | — | — | 「コミュニケー ションに対する 姿勢」 | — | — | — | — | | | | |
| | | 単位制普・ 音楽コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | 3 | — | — | 8 | 2 | 3 | — | ○ | ○ | ○ | — | 「コミュニケー ションに対する 姿勢」 | — | ○ | 約2 分 | 「演奏技術」 「演奏表現」 「曲の完成 度」 | 「入学後、主に取り組む楽器で、次の 内容を演奏する。演奏時間は1人につ き①②合わせて約2分とする。課題に よっては途中で演奏を止める場合が ある。①音階 ②課題曲 音階の詳 しい内容・課題曲については、戸塚高 校ホームページおよび学校説明会に て提示する。 (受検可能な楽器)フルート、ビッコ ロ、オーボエ、ファゴット、Bトクラ リネット、Eトクラリネット、アルトクラ リネット、バスクラリネット、アルトサキ ソフォン、テナーサキソフォン、バリト ンサキソフォン、トランペット、ホルン、ト ロンボーン、バストロンボーン、ユー フォニアム、テューバ、打楽器(スネア ドラムとマリリンバ、またはマリリンバ のみ)、ピアノ 【提出書類】・実技検査楽器提出用紙 (受検者全員) 曲目提出用紙(ピアノ のみ)」 | | | |
| な 永谷 | 横浜市港南区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | — | | | | | |
| 新羽 | 横浜市港北区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 国(×2) | 国(×2) | 8 | 2 | — | 国(×2) | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| に 二宮 | 二宮町 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 6 | 4 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | 1次 評4→5 学4→ 3 2次 学8→6 面2→ 4 | | | | |
| は 白山 | 横浜市緑区 | 普・一般コ ース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | — | ○ | — | — | — | — | 面接 教科学習意欲 ○→■ 教科外活動 意欲○→■ | | | | |
| | | 普・美術コ ース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | 4 | 美(×2) | — | 7 | 3 | 5 | — | ■ | ■ | — | ○ | 「形の把握 力」「調子に よる表現力」 「画面構成 力」 | 「与えられた題材を鉛筆デッサン(素 描)する。鉛筆(濃さを変えて数本)と 消しゴム(練り消しゴムも可)を持参す る。用紙(B4画用紙)は学校で用意す る」 | — | ○ | 6 0 分 | | | | |
| 柏陽 | 横浜市栄区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | — | 英国数のうち点 数の高い2教科 (×2) | 8 | 2 | 2 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | — | 5 0 分 | 「理解力」「情 報活用能力」 「論理的思考 力」「表現構 成力」 | 「教科横断的な基礎的・基本的な知識 理解を踏まえて、それらを総合的に活 用した思考力・判断力・表現力を把握 するための検査を行う。設問に対する 答えや自分の考えを記述する」 | — | — | — | |
| 橋本 | 相模原市緑区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英国(×2) | 英数(×1.5) | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | 「受検者の長 所・特性」 | — | — | — | — | | | | |
| 秦野 | 秦野市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ■ | — | — | — | — | — | | | | | |
| 秦野総合 | 秦野市 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| 秦野曽屋 | 秦野市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英(×1.2)国数 理社のうち点数 の高い2教科(× 1.2) | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | — | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| ひ 横浜市立東 | 横浜市鶴見区 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | 英(×1.5) | 8 | 2 | — | 英(× 1.5) | ○ | ○ | — | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| 氷取沢 | 横浜市磯子区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | 「自己の長所・ 特性の理解」 | — | — | — | — | | | | |
| 平塚工科 | 平塚市 | 総合技術科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | 数.理.技.家(× 2) | 数.理(×2) | 6 | 4 | — | 数.理(× 2) | — | — | ○ | ○ | — | — | — | — | 1次 評4→5 面3→ 2 重点化 評 数.理 (×2)→数.理.技.家(× 2) 2次 学4→6 面6→4 面接 教科 学習意欲○→■ 教 科外活動意欲○→■ 将来の展望○→■ | | | | |
| 平塚江南 | 平塚市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | — | — | 8 | 2 | 2 | — | ■ | ■ | ■ | ○ | ○ | — | 5 0 分 | 「表現力」「理 解力」「情報 活用能力」 「論理的思考 力」 | 「中学校までに獲得した教科横断的な 基礎的・基本的な知識・技能を総合的 に活用した思考力・判断力・表現力を 把握するための検査を行う。設問に 対する答えや自分の考えを記述する」 | — | — | — | 1次 評4→3 学4→ 5 |
| 平塚商業 | 平塚市 | 総合ビジネス科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | — | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| 平塚湘風 | 平塚市 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 3 | 3 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| 平塚農業 | 平塚市 | 食品科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| | | 園芸科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| | | 農業総合科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | | | |
| ふ 深沢 | 鎌倉市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| 藤沢工科 | 藤沢市 | 総合技術科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | 数(×2) | 8 | 2 | — | 数(×2) | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | — | 面接 教科学習意欲 ○→■ 教科外活動 意欲○→■ 将来の 展望○→■ | | | | |
| 藤沢清流 | 藤沢市 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | 英国数(×1.5) | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | — | ○ | — | — | — | — | 1次 重点化 評 英 国数(×2)→英国数 (×1.5) | | | | |

| 学校名 | 所在地 | 学科 コース | 筆記(学力検査) | | | | | 1次選考(定員の90%) | | | | 2次選考(定員の10%) | | | 面接(高校ごとの観点) | | | | | 特色検査 | | | 変更点 | | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|----|----|----|----|--------------------|------------------------------|------------------|--------|---|--------------|----------|-------------|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|----------------|----------|-------------|---------------|------------------|---|--|---|-------------------------------|
| | | | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 比率 | | 重点化 | | 筆記 (学力検査) | 面接 (学力検査) | 特色 検査 | 学力検査 | 入学 後の 教科 学習 意欲 | 高校 ・学 科の 特色 理解 | 将来 の展 望 | 面接 の態 度 | その他 の観 点 | 自己 表現 | 実施 時間 | | 評価 の観 点 | 概要 | | | |
| | | | | | | | | 内 申 (評 定) | 筆 記 (学 力 検 査) | 特 色 検 査 | 評 定 | | | | | | | | | | | | | | | 学 力 検 査 | 比 率 | 重 点 化 |
| 藤沢総合 | 藤沢市 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | — | — | | | | | |
| 藤沢西 | 藤沢市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英,国,数,理,社のうち 点数の高い2教科(×2) 音,美,保 体,技・家のうち 点数の高い1教科 (×2) | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | — | — | | | | | |
| 二俣川看護福祉 | 横浜市旭区 | 看護科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | 1 | 英国,数(×2) | 英,数(×2) | 8 | 2 | 1 | 英,数(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | — | 3 分 程 度 | 「本校の特色を踏まえた専門分野への関心・意欲」「相手に伝えようとする意欲・姿勢」「論理的な表現力」 | 「面接の前に、“看護の心”について3分程度のスピーチを日本語で行う。スピーチの際は原稿を持ち込んでよい(原稿の提出は不要)。パフォーマンスや作品の提示などは行わない」 | | |
| | | 福祉科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | 1 | 英国,社(×2) | 英国(×2) | 8 | 2 | 1 | 英国(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | — | 3 分 程 度 | 「本校の特色を踏まえた専門分野への関心・意欲」「相手に伝えようとする意欲・姿勢」「論理的な表現力」 | 「面接の前に、“福祉の心”について3分程度のスピーチを日本語で行う。スピーチの際は原稿を持ち込んでよい(原稿の提出は不要)。パフォーマンスや作品の提示などは行わない」 | | |
| ほ 保土ヶ谷 | 横浜市保土ヶ谷区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | | | | |
| ま 舞岡 | 横浜市戸塚区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ■ | ○ | — | — | | | 1次 重点化 評 英,国,数(×2)→— 面接 教科学習意欲○→■ 教科外活動意欲○→■ 将来の展望○→■ | |
| み 三浦臨海 | 三浦市 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | | | | |
| 横浜市立みなと総合 | 横浜市中区 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ○ | 「受検者の長所・特性」 | — | — | | | | |
| 横浜市立南 | 横浜市港南区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | 2 | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | 5 0 分 | 「読解力」「論理的思考力」「課題解決力」 | 「数学・国語・英語など各教科の基礎的・基本的な知識を基に、与えられた課題を理解し、論理的・数理的に分析、思考する力や的確に解決する力を把握するための検査を行う。設問に対する答えを記述する」 | 自己表現導入 | |
| む 向の岡工業 | 川崎市多摩区 | 機械科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 数,理,技・家(×2) | — | — | 5 | 5 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | | | 面接 教科学習意欲○→■ 教科外活動意欲○→■ | |
| | | 電気科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 数,理,技・家(×2) | — | — | 5 | 5 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | | | 面接 教科学習意欲○→■ 教科外活動意欲○→■ | |
| | | 建設科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 数,理,技・家(×2) | — | — | 5 | 5 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | | | 面接 教科学習意欲○→■ 教科外活動意欲○→■ | |
| も 元石川 | 横浜市青葉区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | 「自己の長所・特性の理解」 | — | — | | | |
| や 弥栄 | 相模原市中央区 | 理数科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英,数,理(×2) | 数,理(×2) | 8 | 2 | — | 数,理(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | — | | | 1次 評3→4 学5→4 面接「受検者の長所・特性」○→— |
| | | 国際科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英国,社(×2) | 英国(×2) | 8 | 2 | — | 英国(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | | | 1次 評 3→4 学5→4 | | |
| | | 芸術科 音楽専攻 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | 3 | 音(×2) | — | — | 2 | 8 | 5 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 2 分 程 度 | 「任意のクラシック系の独唱または独奏曲を演奏する。(電子オルガンはクラシック系の曲でなくてもよい) 入学後に専門とする楽器または声楽で受検する(作曲を専門とする志願者は、ピアノで受検する)。また、電子、電気楽器は、電子オルガン以外は不可とする。暗譜とする。伴奏付きの曲の場合も伴奏なしで演奏する。2分程度の演奏部分をあらかじめ各自で決めておき、志願時に楽譜を提出する。【提出書類】実技検査曲目提出用紙、楽譜」 | 1次 評 3→4 学5→4 | |
| | | 芸術科 美術専攻 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | 3 | 美(×2) | — | — | 2 | 8 | 5 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 6 0 分 | 「与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(2H, H, F, HB, B, 2B, 3B, 4B)の範囲で使用可)を持参する。練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。B4用紙は学校で用意する」 | 1次 評 3→4 学5→4 2次 学5→2 面5→8 | |
| | | スポーツ科学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | 3 | 保体(×2) | — | — | 2 | 8 | 5 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 不 明 | 「基本的技能」「応用技能」 | 「バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、基礎運動実技の7種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てきから1種目を選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」 | |

| 学校名 | 所在地 | 学科コース | 筆記(学力検査) | | | | | 1次選考(定員の90%) | | | | 2次選考(定員の10%) | | | 面接(高校ごとの観点) | | | | 特色検査 | | | 変更点 | | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|----------|----|----|----|----|--------------|----------|----|----------|--------------|--------------|----|-------------|-----|---------|----|------|----|------|-----|----|----------------------------------|--|--|------------|
| | | | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 比率 | 重点化 | | 比率 | 重点化 | 面接 | 面接 | 面接 | その他 | 自己 | 実施 | 評価 | 概要 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 内申(学力検査) | 面接 | | | | | | | | | | | 特色検査 | | 評定 | 学力検査 | 筆記(学力検査) | 面接 | 特色検査 |
| 山北 | 山北町 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | 1次重点化 評英 (×1.5)→ | | |
| | | 普・スポーツリーダーコース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | 3 | 保体(×1.5) | — | 8 | 2 | 5 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 10分程度+20分程度 | 「基礎体力」「選択種目の基本技能」「将来性」 | 「共通種目(1当たり10分程度):反復横跳び(敏捷性テスト)、反応時間測定テスト(反応時間測定)、エアロバイク(最大酸素パワーの測定) 選択種目(1人当たり20分程度):以下の種目から1種目を選択し、基本的技術の試技を行う。雨天の場合は検査内容を変更することがある。バレーボール、バスケットボール、サッカー、ソフトボール、陸上競技 ※ただし、陸上競技については「短距離走、中距離走、跳躍」の種目から1種目を選択する。検査に適する体育着、体育館履き、および選択種目で使用する靴を各自持参すること。スパイク使用可。クラブなど必要な用具は学校で用意するが、持参してもよい。【提出書式】県立山北高等学校実技検査選択種目提出用紙」 | 実技 ソフトテニス→ |
| 大和 | 大和市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| 大和西 | 大和市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | 英(×2) | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | 「本校の国際理解教育の取組みに対する意欲」 | | |
| 大和東 | 大和市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ▲ | ■ | ○ | — | — | — | | | |
| 大和南 | 大和市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 6 | 4 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | 「受検者の長所・特性」 | | |
| ゆ 百合丘 | 川崎市多摩区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| よ 横須賀 | 横須賀市 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | 英・国・数(×2) | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| | 横須賀大津 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| | 横須賀工業 | 機械科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| | | 電気科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| | | 化学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| | 横須賀市立横須賀総合 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| | 横須賀明光 | 福祉科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | 「自分自身を客観的にとらえることができるか」 | | |
| | | 国際科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ■ | ■ | ○ | ○ | — | — | — | 「自分自身を客観的にとらえることができるか」 | | |
| 横浜桜陽 | 横浜市戸塚区 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 点数の高い2教科(×2) | 点数の高い1教科(×2) | 6 | 4 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | 「フレキシブルスクールの特色を生かし、個性や才能を伸ばそうとする意欲」 | 面接 特色理解○→ | |
| 横浜旭陵 | 横浜市旭区 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | | | |
| 横浜国際 | 横浜市南区 | 国際情報科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | 3 | 英(×2) | 英(×2) | 8 | 2 | 5 | 英(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 10分 | 「理解力」「英語によるコミュニケーション能力」 | 「イラストまたは写真を見て、その内容や関連項目について、口頭による英問英答を行う」 | |
| 横浜市立横浜サイエンスフロンティア | 横浜市鶴見区 | 理数科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | 英・数・理(×2) | 数・理(×2) | 8 | 2 | 2 | 数・理(×2) | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 60分 | 「読解力」「課題設定力」「情報活用能力」「課題解決力」 | 「理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する」 | |
| 横浜栄 | 横浜市栄区 | 単位制普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | 面接 特色理解○→ 将来の展望○→ | | |
| 横浜市立横浜商業 | 横浜市南区 | 国際学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | 英(×1.5) | 英(×1.3) | 8 | 2 | — | 英(×1.3) | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | 「受検者の長所・特性」 | 市外生受け入れ上限(定員の30%)を廃止 | |
| | | 商業科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — | — | 「受検者の長所・特性」 | | |
| | スポーツマネジメント科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | 3 | 保体(×1.5) | — | 2 | 8 | 5 | — | ○ | ○ | ○ | ○ | — | ○ | 不明 | 「正確性(技術の確かさ、正確度)」「技能(技術の高さ、専門性)」 | 「次の実技検査種目の中から1種目を選択し、実技検査を行う。ベースボール型球技(ソフトボール)・ネット型球技(卓球、ソフトテニス、バレーボール、バドミントン)・ゴール型球技(バスケットボール、サッカー)・基礎運動実技【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」 | 学科新設 | |
| 横浜翠嵐 | 横浜市神奈川区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 6 | 2 | 2 | — | — | 8 | 2 | 2 | — | ■ | ○ | ■ | ○ | — | ○ | 60分 | 「理解・分析力」「思考・判断力」「表現・構成力」「想像力」 | 「与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を教科横断的に活用して、設問に対する答えや自分の考えを記述する」 | |

| 学校名 | 所在地 | 学科 コース | 筆記(学力検査) | | | | | 1次選考(定員の90%) | | | | 2次選考(定員の10%) | | | 面接(高校ごとの観点) | | | | 特色検査 | | | | 変更点 | | | | |
|--------|--------|-----------|----------|----|----|----|----|--------------------|------------------------------|------------------|--------|--------------|--------------|----------|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|----------------|----------|---|---------------|-----|--------------------|--|--------|-------------------------------|
| | | | 英語 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 比率 | | 重点化 | | 筆記 (学力検査) | 面接 (学力検査) | 特色 検査 | 入学 後の 教科 学習 意欲 | 高校 ・学 科の 特色 理解 | 将来 の展 望 | 面接 の態 度 | その他 の観 点 | 自己 表現 | 実 施 時 間 | 評価 の観 点 | | 概要 | | | |
| | | | | | | | | 内 申 (評 定) | 筆 記 (学 力 検 査) | 特 色 検 査 | 評 定 | | | | | | | | | | | | | | 学 力 検 査 | 比 率 | 重 点 化 |
| 横浜清陵総合 | 横浜市南区 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 7 | 3 | — | — | ○ | ○ | ○ | 「本校の特色科目に対する理解」 | — | — | | | | |
| 横浜立野 | 横浜市中区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | | — | — | | | | |
| 横浜南陵 | 横浜市港南区 | 普・一般コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | 「英国数理社のうち点数の高い1教科(×2) 音美保体技・家のうち点数の高い1教科(×2)」 | — | — | | | | |
| 横浜南陵 | 横浜市港南区 | 普・健康福祉コース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | 「社会貢献に対する意欲」 | — | — | | | | |
| 横浜平沼 | 横浜市西区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | ○ | ○ | ○ | | — | — | | | | |
| 横浜緑ヶ丘 | 横浜市中区 | 普通科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 5 | 2 | 2 | — | — | 8 | 2 | 2 | — | ○ | ○ | ○ | | ○ | 50分 | 「論理的思考力」「表現力」「創造性」 | 「与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を生かして、設問に対する答えや自らの創意工夫を凝らした考えを記述する」 | 自己表現導入 | |
| 横浜緑園総合 | 横浜市泉区 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 8 | 2 | — | — | | ○ | ○ | | — | — | | | | |
| 吉田島総合 | 開成町 | 総合学科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 | 3 | 2 | — | — | — | 6 | 4 | — | — | ○ | ○ | ○ | | — | — | | | | 面接 特色理解 ■— ○ 将来の展望 ■— ○ |