





学校名	所在地	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点										
			英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 (学力検査)	特色 学力検査	入学後の 教科外活動意欲	高校・学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現	実 技	実施 時間		評価の 観点	概要								
								内 申 (評 定)	面接 (学 力 検 査)	特色 検 査	評 定															学 力 検 査	比率	重点化					
川崎市立川崎	川崎市川崎区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	英,数(×1.5)	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-										
		生活科学科	○	○	○	○	○	3	4	3	-	技・家(×1.5)	-	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-										
		福祉科	○	○	○	○	○	4	3	3	-	国,保体(×1.5)	-	4	6	-	-	○	○	○	○	-	-										
川崎北	川崎市宮前区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	[調]音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-					1次 重点化→○					
川崎工科	川崎市中原区	総合技術科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英,数,理(×2)	英,数(×2)	7	3	-	英,数(×2)	○	○	○	○	-	-										
川崎市立商業	川崎市幸区	ビジネス教養科	○	○	○	○	○	4	3	3	-	-	-	5	5	-	-	○	○	○	○	-	-										
川崎市立川崎総合科学	川崎市幸区	情報工学科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	○	■	○	○	-	-									
		総合電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	○	■	○	○	-	-									
		電子機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	○	■	○	○	-	-									
		建設工学科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	○	■	○	○	-	-									
		デザイン科	○	○	○	○	○	5	3	2	2	美(×2)	-	7	3	2	-	■	○	■	○	○	90分	「完成への意欲,集中力」「描写の技術」「表現力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(H~2B程度),消しゴム(練りゴム可)を持参する。題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する」								
科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	数,理(×1.5)	7	3	-	数,理(×1.5)	■	○	■	○	○	-	-											
川和	横浜市都筑区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-						「教科学習と教科等以外の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲」										
岸根	横浜市港北区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-					1次 評3→4 学5→4					
希望ヶ丘	横浜市旭区	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	-	-	8	2	2	-	■	○	■	○	50分	「表現構成力」「情報活用能力」「判断推理力」「論理的思考力」	「与えられた課題を読み取り,中学校までの学習の成果を生かして,設問に対する答えや自分の考えを記述する」					2次 学7→8 面3→2 面接 学習意欲○→■ 将来の展望○→■				
霧が丘	横浜市緑区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-										
港北	横浜市港北区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-										
光陵	横浜市保土ヶ谷区	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	-	-	8	2	2	-	■	■	○	○	5分以内	「論理的思考力」「表現力」「課題解決力」	「検査当日に,学校が提示した課題について,自らの考えなどを口頭で発表する」									
相模田名	相模原市中央区	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	■	▲	■	○	-	-										
相模原	相模原市中央区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-										
相模原青陵	相模原市南区	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	2	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-										
相模原総合	相模原市緑区	総合学科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	5	5	-	-	○	○	○	○	-	-										
横浜市立桜丘	横浜市保土ヶ谷区	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	■	○	■	○	-	-										
座間	座間市	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-					「進路実現に向けて発展的な学習に取り組む強い意欲」「部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲」					
座間総合	座間市	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英(×2) 国数(×1.5)	-	7	3	-	-	○	○	○	○	-	-					面接 将来の展望→○					
寒川	寒川町	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-										
七里ガ浜	鎌倉市	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○	-	-										

学校名	所在地	学科コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点				
			英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記(学力検査)	面接	特色検査	重点化	入学後の教科外活動意欲	高校・学科の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点	自己表現	実施時間		評価の観点	概要		
								内申(評定)	面接	特色検査	重点化															特色検査	学力検査
商工	横浜市保土ヶ谷区	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	○	○	-	-				
		総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	○	○	-	-				
湘南	藤沢市	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	-	-	8	2	2	-	■	■	○		○	-	60分	「論理的思考力」「洞察力」「情報活用能力」「表現力」	「説明文や提示された資料を読み取り活用し、与えられた課題や設問に対して、中学校までの学習の成果を生かして、答えや自分の考えを記述する」	
湘南台	藤沢市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-				
松陽	横浜市泉区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○				-	-			1次 評5→4 学3→4	
城郷	横浜市神奈川区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○	-	-				
城山	相模原市緑区	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○		-	-				
新栄	横浜市都筑区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-				
新城	川崎市中原区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-			○	○	-	-			1次 評3→4 学5→4 重点化○→-	
菅	川崎市多摩区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-				
逗子	逗子市	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-				
住吉	川崎市中原区	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○	-	-				
逗葉	逗子市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英,国,数(×1.5)	-	7	3	-	-	■	■	■	○	-	-				
せ	西湖	普・一般コース	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	英(×2)	8	2	-	英(×2)	■	○	■	○	-	-				
		普・理数コース	○	○	○	○	○	5	3	2	1	-	英(×2)	8	2	1	英(×2)	■	○	■	○	○	-	30分	「情報活用能力」「理解力」「論理的思考力」	「中学校までの学習の成果を生かして、教科横断的な基礎的・基本的な知識を基に、与えられた情報を整理・活用して課題を解決する検査を実施する。設問に対する答えや自分の考えを記述する」	
瀬谷	横浜市瀬谷区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■		○	-	-				
瀬谷西	横浜市瀬谷区	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○		○	-	-				
た	大師	川崎市川崎区	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■	■	○	-	-			
川崎市立高津	川崎市高津区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○		○	-	-				
高浜	平塚市	普・一般コース	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○	-	-				
		普・福祉教養コース	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○	-	-				
川崎市立橋	川崎市中原区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-				
		スポーツ科	○	○	○	○	○	3	3	4	5	-	-	4	6	5	-	○	○	○	○	○	-	60分	「運動の能力」「技能の正確性」	「共通種目:反復横跳び 選択種目:サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニスの6種目から1種目選択する。※ただし、陸上競技については、短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てきから1種目選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」	
国際科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英(×2)	英(×2)	6	4	-	英(×2)	○	○	○	○	-	-						
多摩	川崎市多摩区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-				
ち	茅ヶ崎	茅ヶ崎市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■		○	-	-			
茅ヶ崎西浜	茅ヶ崎市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-				
茅ヶ崎北陵	茅ヶ崎市	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-				
つ	中央農業	園芸科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-				
		畜産科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-				
		農業総合科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-				
津久井	相模原市緑区	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		○	-	-				
		福祉科	○	○	○	○	○	5	3	2	1	-	-	7	3	1	-	■	■		○	○	-	3分	「理解度」「表現力」「創造性」「論理的思考力」	「面接を実施する前に、与えられたテーマに基づき、3分間のスピーチを行う」	

学校名	所在地	学科 コース	筆記(学力検査)						1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点				
			英語	国語	数学	理科	社会	内申 (評定)	筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	評定	学力検査	筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	学力検査	入学 後の 教科 外活 動意 欲	高 校・ 学 科 の 特 色 理 解	将 来 の 展 望	面 接 の 態 度	其 他 の 観 点	自 己 表 現	実 技 時 間	評 価 の 観 点	概 要					
																										比率	重点化		比率
津久井浜	横須賀市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英,国,数(×2)	-	8	2	-	-	■	■	■	○	-	-						
鶴見	横浜市鶴見区	普通科	○	○	○	○	○	2	6	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○	-	-					2次 学5→7 面 5→3	
鶴見総合	横浜市鶴見区	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	○	○	-	-						
鶴嶺	茅ヶ崎市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	5	5	-	-					-	-					面接 学習意欲 ■→○ 教科外 意欲■→○ 其 他○→○	
横浜市立戸塚	横浜市戸塚区	単位制普・ 一般コース	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-						
		単位制普・ 音楽コース	○	○	○	○	○	4	4	2	3	-	-	8	2	3	-	○	○	○	○	○	約 2分	「演奏技術」 「演奏表現」 「曲の完成 度」	「入学後、主に取り組む楽器で、次の 内容を演奏する。演奏時間は1人につ き①②合わせて約2分とする。課題に よっては途中で演奏を止める場合が ある。①音階 ②課題曲 音階の詳 しい内容・課題曲については、戸塚高 校ホームページおよび学校説明会に て提示する。 (受検可能な楽器)フルート、ピッコロ、 オーボエ、ファゴット、B♭クラリネット、 E♭クラリネット、アルトクラリネット、バ スクラリネット、アルトサキソフォン、テ ナーサキソフォン、バリトンサキソフォ ン、トランペット、ホルン、トロンボ ーン、バスロンボーン、ユーフォニア ム、チューバ、打楽器(スネアドラムと マリンバ、またはマリンバのみ)、ピア ノ 【提出書類】・実技検査楽器提出用紙	学区 市内全域 →県内全域			
永谷	横浜市港南区	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○		-	-						
新羽	横浜市港北区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	国(×2)	国(×2)	8	2	-	国(×2)	■	■	○	○	-	-						
二宮	二宮町	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○	-	-						
白山	横浜市緑区	普・一般コ ース	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		○	-	-						
		普・美術コ ース	○	○	○			4	4	2	4	美(×2)	-	7	3	5	-	■	■		○	○	6 0分	「形の把握 力」「調子に よる表現力」 「画面構成 力」	「与えられた題材を鉛筆デッサン(素 描)する。鉛筆(濃さを変えて数本)と 消しゴム(練り消しゴムも可)を持参す る。用紙(B4画用紙)は学校で用意す る」				
柏陽	横浜市栄区	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	-	英,国,数のうち点 数の高い2教科 (×2)	8	2	2	-	○	○	○	○	○	5 0分	「理解力」「情 報活用能力」 「論理的思考 力」「表現構 成力」	「教科横断的な基礎的・基本的な知識 理解を踏まえて、それらを総合的に活 用した思考力・判断力・表現力を把握 するための検査を行う。設問に対する 答えや自分の考えを記述する」				
橋本	相模原市緑区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英,国(×2)	英,数(×1.5)	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-						
秦野	秦野市	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■	■		-	-						
秦野総合	秦野市	総合学科	○	○	○	○	○	4	3	3	-	-	-	5	5	-	-	○	○	○	○	-	-						
秦野曾屋	秦野市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英(×1.2) 国,数, 理,社のうち点 数の高い2教科(× 1.2)	-	8	2	-	-	○	○		○	-	-						
横浜市立東	横浜市鶴見区	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	英(×1.5)	8	2	-	英(× 1.5)	○	○		○	-	-						
氷取沢	横浜市磯子区	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	-	-						
平塚工科	平塚市	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	数,理,技・家(× 2)	数,理(×2)	6	4	-	数,理(× 2)				○	○	-	-					
平塚江南	平塚市	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	-	-	8	2	2	-	■	■	■	○	○	5 0分	「表現力」「理 解力」「情報 活用能力」 「論理的思考 力」	「中学校までに獲得した教科横断的な 基礎的・基本的な知識・技能を総合的 に活用した思考力・判断力・表現力を 把握するための検査を行う。設問に対 する答えや自分の考えを記述する」				
平塚商業	平塚市	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○	-	-						
平塚湘風	平塚市	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	3	3	-	-	-	7	3	-	-	■	■	○	○	-	-						
平塚農業	平塚市	食品科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○	-	-					面接 学習意欲 ■→○ 教科外 意欲■→○	
		園芸科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○	-	-					面接 学習意欲 ■→○ 教科外 意欲■→○	
		農業総合科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○	-	-					面接 学習意欲 ■→○ 教科外 意欲■→○	
深沢	鎌倉市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-						
藤沢工科	藤沢市	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	数(×2)	8	2	-	数(×2)	■	■	○	○	-	-					面接 将来の展 望■→○	

学校名	所在地	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)					特色検査		変更点					
			英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 (学力検査)	特色 学力検査	入学 後の 教科 学習 意欲	高校 ・ 学 科 の 特 色 理 解	入 学 後 の 教 科 外 活 動 意 欲	面 接 の 態 度	其 他 の 観 点	自 己 表 現	実 施 時 間		評 価 の 観 点	概 要			
								内 申 ( 評 定 )	面 接 ( 学 力 検 査 )	評 定	学 力 検 査														点 数 の 高 い 2 教 科 ( × 2)	点 数 の 高 い 2 教 科 ( × 2)	
藤沢清流	藤沢市	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英,国,数(×1.5)	—	8	2	—	—	○	○	○	—	—					
藤沢総合	藤沢市	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	—	—					
藤沢西	藤沢市	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,国,数,理,社のうち 点数の高い2教科(×2) 音,美,保,体,技・家 のうち 点数の高い1教科 (×2)	—	7	3	—	点 数 の 高 い 2 教 科 ( × 2)	○	○	○	—	—					
二俣川看護福祉	横浜市旭区	看護科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	看護の心を身につけようとする意欲	—	—			自己表現○→— 重点化○→— 面接 特色理解 ○→— その他 →○	
		福祉科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	福祉の心を身につけようとする意欲	—	—			自己表現○→— 重点化○→— 面接 特色理解 ○→— その他 →○	
ほ 保土ヶ谷	横浜市保土ヶ谷区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—				
ま 舞岡	横浜市戸塚区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—				
み 三浦臨海	三浦市	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
横浜市立みなと総合	横浜市中区	総合学科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	「受検者の長所・特性」	—	—				
横浜市立南	横浜市港南区	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	7	3	2	—	■	■	○	50分 「読解力」「論理的思考力」「課題解決力」	○	—	「中学校での各教科の基礎的・基本的な知識をもとに、与えられた課題を理解し、論理的・数理的に分析、思考する力や的確に解決する力を把握するための検査を行う」		学区外枠 8%→30%	
む 向の岡工業	川崎市多摩区	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	数,理,技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—				
		電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	数,理,技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—				
		建設科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	数,理,技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—				
も 元石川	横浜市青葉区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	「自己の長所・特性の理解」	—	—				
や 弥栄	相模原市中央区	理数科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,数,理(×2)	数,理(×2)	8	2	—	数,理(×2)	○	○	○	○	—	—				
		国際科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,国,社(×2)	英,国(×2)	8	2	—	英,国(×2)	○	○	○	○	—	—				
		芸術科 音楽専攻	○	○	○			4	4	2	3	音(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	2分程度 「曲の完成度」「演奏の表現」「演奏の技術」	—	○	「任意のクラシック系の独唱または独奏曲を演奏する。(電子オルガンはクラシック系の曲でなくてもよい) 入学後に専門とする楽器または声楽で受検する(作曲を専門とする志願者は、ピアノで受検する)。また、電子、電気楽器は、電子オルガン以外は不可とする。暗譜とする。伴奏付きの曲の場合も伴奏なしで演奏する。2分程度の演奏部分をあらかじめ各自で決めておき、志願時に楽譜を提出する。【提出書類】実技検査曲目提出用紙、楽譜」		
		芸術科 美術専攻	○	○	○			4	4	2	3	美(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	60分 「表現の技術」「表現の工夫」	—	○	「与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(2H, H, F, HB, B, 2B, 3B, 4Bの範囲で使用可)を持参する。練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。B4画用紙は学校で用意する」		
		スポーツ学科	○	○	○			4	4	2	3	保体(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	不明 「基本的技能」「応用技能」	—	○	「バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、基礎運動実技の7種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てきから1種目を選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」		



学校名	所在地	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)					2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)					特色検査			変更点			
			英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化			比率		重点化	入学後の教科外活動意欲	高校・学科の特色理解	面接の態度	その他の観点	自己表現	実施時間	評価の観点	概要				
								内申(評定)	筆記(学力検査)	面接	特色検査	評定	学力検査	筆記(学力検査)	面接										特色検査	学力検査	
横浜清陵総合	横浜市内南区	総合学科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	「本校の特色科目に対する理解」	-	-				
横浜立野	横浜市中区	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		-	-			
横浜南陵	横浜市港南区	普・一般コース	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■	○	○		-	-			重点化○→ 面接 学習意欲 →■ 教科外 意欲○→■ 特 色理解○→-
		普・健康福祉コース	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■	○	○	「社会貢献に対する意欲」	-	-			重点化○→ 面接 学習意欲 →■ 教科外 意欲○→■ 特 色理解○→-
横浜平沼	横浜市西区	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○		-	-				
横浜緑ヶ丘	横浜市中区	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	-	-	8	2	2	-	○	○	○	○		○	50分	「論理的思考力」「表現力」「創造性」	「与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を生かして、設問に対する答えや自らの創意工夫を凝らした考えを記述する」	
横浜緑園総合	横浜市泉区	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-		○	○		-	-				
吉田島総合	開成町	総合学科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○		-	-			