

# 1 調査書にはどんなことが書かれているの？

学習成績や中学校での生活のようすを中学校の先生が記入

|                                                                                                                              |                                                                              |                                   |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------|-------|----|-------|-------|---------|------------|----|---------|----|----|----|----|----|------|-------|-----|--|
| 受検番号                                                                                                                         |                                                                              | ふりがな                              |           | 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 |       | 性別 |       | 調 査 書 |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| *                                                                                                                            |                                                                              | 氏 名                               |           | 〇 〇 〇 〇     |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 学籍の記録                                                                                                                        |                                                                              |                                   |           | 特記事項        |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 教科<br>の<br>学<br>習<br>の<br>記<br>録                                                                                             | 学年                                                                           | 必修教科の評定                           |           |             |       |    |       |       |         |            |    | 選択教科の評定 |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              |                                                                              | 国語                                | 社会        | 数学          | 理科    | 音楽 | 美術    | 保健体育  | 技術・家庭   | 外国語        | 合計 | 国語      | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術・家庭 | 外国語 |  |
|                                                                                                                              | 第1学年                                                                         | 3                                 | 3         | 5           | 4     | 3  | 3     | 4     | 3       | 4          | 32 |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 第2学年                                                                         | 4                                 | 3         | 5           | 4     | 3  | 3     | 4     | 3       | 4          | 33 |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 第3学年                                                                         | 4                                 | 4         | 5           | 5     | 3  | 3     | 4     | 3       | 3          | 34 |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 全学年の計                                                                        | 11                                | 10        | 15          | 13    | 9  | 9     | 12    | 9       | 11         | 99 | 一覧表     | *  |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              |                                                                              |                                   |           |             |       |    |       |       |         | 中学校評定合計平均値 |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 備考                                                                                                                           |                                                                              | 94                                |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 時間<br>的<br>な<br>学<br>習<br>の<br>記<br>録                                                                                        | 第1学年                                                                         | 居住する市町村の役所の仕事について調べた。             |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 第2学年                                                                         | 地域の養護施設がボランティアにどのように支えられているかを調べた。 |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 第3学年                                                                         | 地域の産業をより発展させるにはどうすればよいかを考察した。     |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 出欠<br>の<br>記<br>録                                                                                                            | 学年                                                                           | 欠席日数                              | 欠席の主な理由等  |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 第1学年                                                                         | 2                                 | 風邪        |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 第2学年                                                                         | 1                                 | 風邪        |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 第3学年                                                                         | 0                                 |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 行動<br>の<br>記<br>録<br>(第3学年)                                                                                                  | 基本的な生活習慣                                                                     | 〇                                 | 健康・体力の向上  |             | 自主・自律 | 〇  | 責任感   | 〇     | 創意工夫    | 〇          |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 思いやり・協力                                                                      |                                   | 生命尊重・自然愛護 | 〇           | 勤労・奉仕 |    | 公正・公平 |       | 公共心・公德心 | 〇          |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 特別<br>活<br>動<br>の<br>記<br>録                                                                                                  | 学級活動                                                                         | クラス委員(2年)                         |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 生徒会活動                                                                        |                                   |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 学校行事                                                                         |                                   |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 部<br>活<br>動<br>等<br>の<br>記<br>録                                                                                              | 部活動                                                                          | テニス部副部長(2年, 3年)                   |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | その他                                                                          |                                   |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| 総<br>合<br>所<br>見                                                                                                             | 2年次には美化委員として教室の清掃に積極的に取り組んだ。<br>2年次にテニス部の部長になり、後輩の面倒をよく見た。3年次では市の大会で個人優勝をした。 |                                   |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
|                                                                                                                              | 本書の記載事項に誤りがないことを証明します。                                                       |                                   |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |
| <div style="text-align: right;">中学校長 〇 〇 〇 〇 印</div> <div style="text-align: right;">平成 〇 年 〇 月 〇 日 記載責任者 教諭 〇 〇 〇 〇 印</div> |                                                                              |                                   |           |             |       |    |       |       |         |            |    |         |    |    |    |    |    |      |       |     |  |

学年で学んだ教科の評定をA・B・Cで記入

→算式1で内申点(評定)を求めるための数値

\*中学校により異なる

→面接の資料

点数化する学校も

\*十分満足できるものに〇

→面接の資料

点数化する学校も

\*目立つ事実があれば記入

→面接の資料

点数化する学校も

\*目立つ事実があれば記入

→合格者を決めるときに用いる内申(評定)

各教科の最高点が「5」なので、満点は9教科×5段階×3学年=135点

\*第1・2学年は各学年末の成績、第3学年は12月末現在の成績を記入

## 2 志願理由書はどう書けばいいの？

※2015年春から「全員提出」→「高校が必要とした場合に提出」に変更の予定

### 志願理由書

→合格者を決めるときの参考資料。面接を実施する高校ではその資料となることも。

志 願 理 由 書

平成 ○○ 年 ○ 月 ○ 日

高等学校長 様

(※受検番号 ○ ○ ○ ○ )

中学校名 ○ ○ 中学校

志願者氏名 ○ ○ ○ ○

保護者氏名 ○ ○ ○ ○ ㊟

私は、下記により、貴校 ○○ の課程 ○○ 科 ( ○○ 部 ) への入学を志願します。

記

1 志願の理由 (当該高等学校・学科を志願する動機や理由等について書くこと。)

2 自己アピール (自分について伝えたいことがらを書くこと。)

記入上の注意

- 1 黒のボールペン又は万年筆による志願者の直筆とする。ただし、「1 志願の理由」、「2 自己アピール」の欄については、鉛筆による志願者の直筆でもよい。
- 2 志願する課程名及び学科名を記入する。部については、三部制の定時制の課程を志願する場合記入すること。それ以外の場合には、斜線 ( / ) を引くこと。
- 3 「2 自己アピール」の欄については、校内や校外での活動、趣味や特技、資格、受賞などについて書いてもよい。
- 4 ※印の欄は、記入しない。

まず、受験する高校のことをよく知ることが大切です。「受験ガイド」やインターネットなどで調べるだけでなく、高校の説明会や文化祭などに参加すればその高校の良さがもっとよくわかります。校風や学校独自の行事、部活動などを例にあげて、各校で公表している「期待する生徒像」を参考にしながら、自分が「なぜこの高校に入りたいのか」を関連づけて書いていけばよいでしょう。

学校に関すること、校内外での活動、部活動など材料はいろいろありますが、全部書こうとすると的が絞られすぎません。自分の長所、または他人からほめられたことなどを中心にして書きましょう。まずは、ほめられたときのことを思い出してみましょ。そのとき体験したことをエピソードとして利用すると書きやすくなります。また、周りの人に、自分の良さは何かを聞いてみましょう。自分が気づいていない長所が見つかるかもしれません。

## 3 学力検査について知っておこう！

### 学力検査

→前期選抜・後期選抜ともに5教科で実施。各教科100点の500点満点。

#### ■学力検査時間割 (2014年春参考)

\*各教科 前期50分/後期40分

|      | 集合   | 国語         | 数学          | 英語          |    | 理科          | 社会          |
|------|------|------------|-------------|-------------|----|-------------|-------------|
| 前期選抜 | 8:45 | 9:25~10:15 | 10:35~11:25 | 11:45~12:35 | 昼食 | 13:30~14:20 | 14:40~15:30 |
| 後期選抜 |      | 9:15~9:55  | 10:10~10:50 | 11:05~11:45 |    | 12:35~13:15 | 13:30~14:10 |

## 傾斜配点

前期選抜…実施するかどうかは各高校が決める。

後期選抜…理数科は **数学** **理科** ×1.5または×2

外国語・国際に関する学科は **英語** ×1.5または×2

【例】「数学・理科を各1.5倍」

通 常 → 5教科×100点

=500点満点

傾斜配点 → 英・国・社×100点 +  $\frac{100点 \times 1.5}{\text{数学を1.5倍}}$  +  $\frac{100点 \times 1.5}{\text{理科を1.5倍}}$  =600点満点

傾斜配点となる  
教科が得意な場  
合は有利だよ！

▶2014年の入試で傾斜配点を実施した学校〔第二部掲載校のみ〕

| 学区 | 学校名        | 前期     | 後期     | 学区 | 学校名                       | 前期     | 後期     | 学区 | 学校名          | 前期              | 後期              |
|----|------------|--------|--------|----|---------------------------|--------|--------|----|--------------|-----------------|-----------------|
| 1  | 市立千葉(理数)   | —      | 数理×1.5 | 3  | 県立柏(理数)                   | 数理×1.5 | 数理×1.5 | 5  | 佐原(理数)       | 数理×1.5          | 数理×1.5          |
|    | 市立稲毛(国際教養) | —      | 英×1.5  |    | 柏の葉(情報理数)                 | 数理×1.5 | —      |    | 匝瑳(理数<br>英語) | 数理×1.5<br>英×1.5 | 数理×1.5<br>英×1.5 |
| 2  | 県立船橋(理数)   | 数理×1.5 | 数理×1.5 | 4  | 流山おおたかの森<br>(国際コミュニケーション) | 英×1.5  | 英×1.5  | 6  | 成東(理数)       | 数理×1.5          | 数理×1.5          |
|    | 松戸国際(国際教養) | 英×1.5  | 英×2    |    | 佐倉(理数)                    | 数理×1.5 | 数理×1.5 |    | 東金(国際教養)     | 英×1.5           | 英×1.5           |
|    | 市立松戸(国際人文) | 英×1.5  | 英×1.5  |    | 成田国際(国際)                  | 英×1.5  | 英×1.5  |    | 長生(理数)       | 数理×1.5          | 数理×1.5          |

知っておく  
ためになる  
知識

## 4 学力検査以外の検査について知っておこう！

### 検査内容

前期選抜…2日目に、右の8種類の検査から各高校が1つ以上を選んで実施。2014年では、面接のみという高校が大半を占める。学校独自問題実施校は千葉東1校のみに。

後期選抜…面接などの検査の中から実施。検査を実施するかしないかは各高校が決める。

2015年入試で各高校が何の検査を実施するかは2014年の7月頃、実施内容は10月頃に県のホームページで発表

▶前期2日目検査の実施状況(全日制/実施校・学科のべ数)

|        |                                        |
|--------|----------------------------------------|
| 面 接    | 88校(145学科)<br>87校(140学科)<br>89校(145学科) |
| 作 文    | 13校(17学科)<br>12校(16学科)<br>10校(11学科)    |
| 学校独自問題 | 1校(1学科)<br>3校(4学科)<br>3校(4学科)          |
| 自己表現   | 38校(54学科)<br>37校(63学科)<br>36校(54学科)    |
| 適性検査   | 23校(35学科)<br>24校(38学科)<br>24校(33学科)    |
| 小論文    | 1校(2学科)<br>2校(3学科)<br>2校(3学科)          |
| 集団討論   | 0校<br>0校<br>0校                         |
| その他の検査 | 1校(1学科)<br>1校(1学科)<br>1校(1学科)          |

\* 地域連携アクティブスクールを除く。

### 実施校数の推移

☒ → 2014年春 128校(209学科)  
☐ → 2013年春 128校(208学科)  
☒ → 2012年春 128校(211学科)

知っておく  
ためになる  
知識

## 5 絶対評価？ 相対評価？

→絶対評価に変わり、5と4の割合が拡大

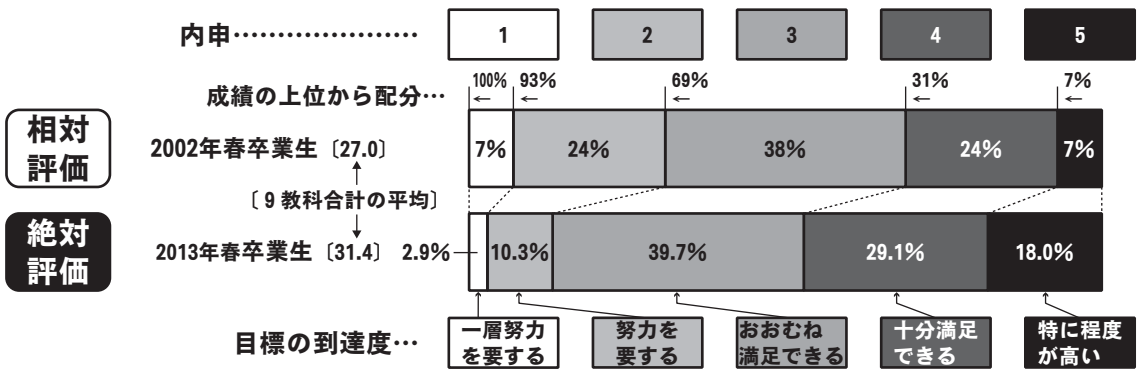
内申(評定)は、2002年度の中学の学習指導要領改訂に伴い、2003年春の卒業生より相対評価から絶対評価に変わりました。相対評価での5段階の内申は「5」「1」各7%、「4」「2」各24%、「3」38%という配分が決められ、成績の高い順に「5」から「1」まで割りあてられました。一方、絶対評価では配分の制限がなく、何人でも「5」をつけること

ができます。また、「学習指導要領に示された目標にどれくらい達しているか」や、客観的につけることが難しい「関心・意欲・態度」を5段階で評価。すべての中学校で公平な評価をつけることは困難で、これが入試にも使われている状況です。次ページの絶対評価のグラフは、2013年春卒業生の第3学年2学期の9教科平均による各内申の割合を示したもの

です。相対評価と比べて「5」「4」の割合が大きくなり、「2」「1」が小さくなっています。つまり、

絶対評価に変わって、内申が高めにつけられていることがわかります。

## 絶対評価と相対評価の分布の違い【例】



知っておく  
ためになる  
知識

## 6 受験できる高校に制限はあるの？

### 普通科は制限あり

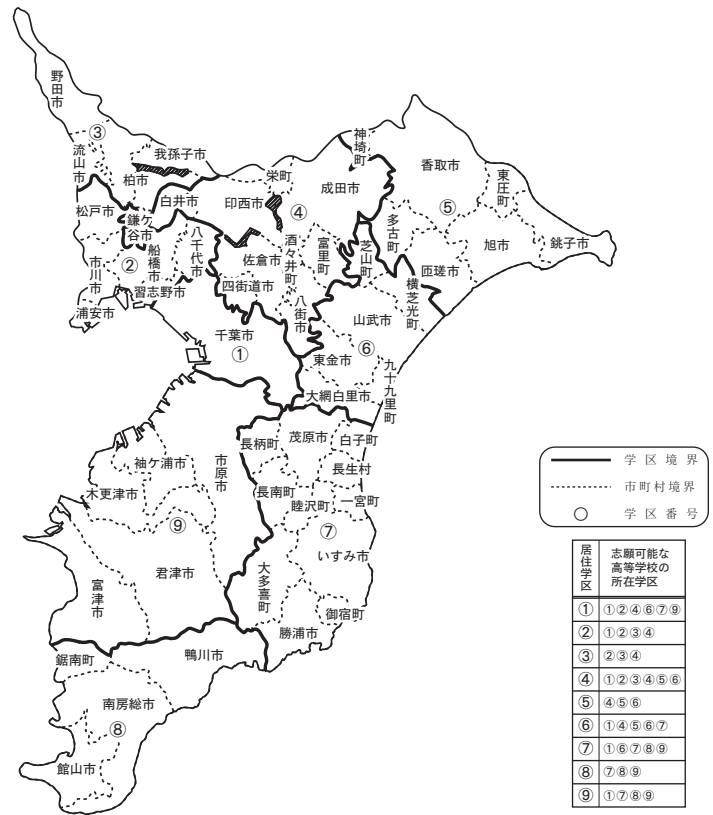
**県立** 全日制普通科は県内が9つの学区に分けられ、「自分が住んでいる学区」と「隣りあっている学区」の高校に受験できる。 ※幕張総合・千葉女子・木更津東：県全域から受験可能

**市立** 市内に住んでいる場合のみ受験できる。 ※市立柏・市立習志野・市立銚子：県立普通科の制限と同じ

千葉県の県立高校（全日制普通科）は、9つの学区（右図）に分けられています。

学区外受験の合格枠の制限がないため、比較的他学区の高校にもチャレンジしやすく、実質的には「学区なし」に近い状況です。ただ一方で、距離は近くても学区が隣接していないために受験できないなどのアンバランスな面も抱えています。右の通学区区域図で、3学区の鎌ヶ谷市は2学区の松戸市よりも1学区の千葉市に近くなっています。ところが、学区が隣接している松戸市在住の受験生は千葉市にある学校を受験できるものの、学区が隣接していない鎌ヶ谷市からは受験できません。また、1学区と7学区はわずかに隣接しているだけで、互いに学区外受験が可能になっています。自分の受験できる高校を早めに調べ、場合によっては積極的に学区外受験も考えてみましょう。

### 千葉県公立高校(全日制普通科)の通学区区域図



# 7 公立高校の再編と入試改革のあゆみ

千葉県では、少子化による生徒数の減少に対応して、2002年から県立高校の再編を行い、2002年時点で141校あった全日制高校が2011年の再編計画終了時には124校に削減されました。一方で、「生徒の個性が生きる魅力ある学校づくり」として、単位制への移行や中高一貫教育校の設置も進めてきました。さらに、この再編計画を基盤にして、魅力ある学校

づくりや学校数の適正化を視野に入れた県立学校改革推進プランが2012年から前期（～2016年）と後期（～2021年）に分けて10年計画で実施されます。

入試制度については、2011年には「特色ある入学者選抜」が「前期選抜」へ、「学力検査等による入学者選抜」が「後期選抜」へ移行して選抜方法も大幅に変更されました。

## ～2010年までのおもな入試改革

1975年…学校群制度を導入〔第1～3学校群の3群に分割〕（～1977年）

1978年…農業・水産・体育学科に推薦を導入

1986年…普通科で段階的に推薦の導入を開始

1989年…学力検査の英語でリスニングを導入

1997年…全校で推薦を導入

2001年…12の学区から9学区に変更・推薦枠が「5～30%」→「5～40%」に〔全日制普通科〕

2003年…「推薦」→「特色ある入学者選抜」へ移行

| 年 度                           | 再編のあゆみ (2015年以降は予定)、推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | おもな入試改革 (変更点)                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2011年<br>(平成23年)              | <b>新校開校</b> 船橋啓明〔船橋西・船橋旭を統合〕、市川昂〔市川西・市川北を統合〕、松戸向陽〔松戸秋山・松戸矢切を統合〕、我孫子東〔布佐・湖北を統合〕<br><b>学科改編</b> 袖ヶ浦…情報コミュニケーション科を新設<br><b>S S H</b> (～2015年) 県立柏                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・「特色ある入学者選抜」→「前期選抜」, 「学力検査等による入学者選抜」→「後期選抜」に移行<br>＊おもな変更点…「入試日程の繰り下げ」「前期選抜枠の拡大」「前期選抜に5教科の学力検査を導入し、2日目に学校独自の検査を実施」「後期選抜の学力検査時間を50分→40分に変更し、2日目検査を廃止」<br>・女子校の千葉女子、木更津東の学区が県内全域に<br>・算式1の使用が前期選抜・後期選抜とも必須に |
| 2012年<br>(平成24年)              | <b>学科改編</b> 泉・天羽…地域連携アクティブスクールに改編<br>多古・長狭…コミュニティ・スクールに改編<br><b>募集停止</b> 松戸南…全日制の募集を停止<br><b>S S H</b> (～2016年) 市立千葉                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| 2013年<br>(平成25年)              | <b>学科改編</b> 柏井…国際コミュニケーションコースを設置し、英語科の募集を停止<br>松戸向陽…普通科に福祉コースを設置<br><b>募集停止</b> 安房…英語科の募集を停止 大原…健康スポーツ科の募集を停止<br>岬…園芸科の募集を停止                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| 2014年<br>(平成26年)              | <b>学科改編</b> 東葛飾…医歯薬コースを設置 佐倉…理数科を設置<br>千葉女子・安房…教員基礎コースを設置 長狭…医療・福祉コースを設置<br>鶴舞桜が丘…緑地管理コースを設置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| 2015年<br>(平成27年)<br>と<br>〔予定〕 | <b>新校開校</b> 大原・岬・勝浦若潮を総合学科に統合 (2015年)<br><b>学科改編</b> 小見川…福祉コースを設置 (2015年)<br>館山総合…栽培コースを栽培環境コースに転換 (2015年)<br>銚子商業…海洋科学コースを海洋環境コースに転換 (2015年)<br>成田国際…グローバルスクールに改編 (2015年)<br>船橋古和釜・流山北…地域連携アクティブスクールに改編 (2015年)<br>成東…単位制に移行し、理数科を設置 (2016年)<br>小金…総合学科に改編 (2016年) 千葉工業…理工工学科を設置 (2016年)<br>木更津…理数に関する学科を設置 (2017年)<br>佐倉西…福祉に関するコースを設置 (2017年)<br><b>中高一貫</b> 東葛飾…併設中学開校 (2016年)<br><b>S S H</b> (～2018年) 県立船橋 | 2015年<br>・前期の志願理由書は「全員提出」→「高校が必要とした場合に提出」に変更<br>・前期入学確約書の中学校長印を不要に2016年<br>・専門学科の前期枠「50～80%」→「50～100%」に変更<br>・前期選抜を1日程度繰り上げ、前期合格発表と後期出願の間を1日→2日に変更                                                       |

S S H…文部科学省指定のスーパーサイエンスハイスクール