

コロナに負けない！ 学びを止めない！

「明日の学力」診断(あすがく)のご案内

2020年度から教育が大きく変わり、「思考力・判断力・表現力」がより一層求められるようになります。ところが、この教育改革の大切なスタートは、新型コロナウイルスの影響を大きく受ける事態になっています。今、私たちが子どもたちにできることは何でしょうか？

**お子さまの
学習環境・学習状況は
「健康」ですか？**

現在、お子さまの学習内容の心配はもちろんですが、学習習慣、学習方法、学習意欲、さらには自己評価（自己肯定感）も不安定になりやすい状況です。

「あすがく」は、学力の診断にとどまらず、お子さまの強み・弱みに応じた『学び方』や『学びの習慣』についてもアドバイスをお返しします。

不規則になりがちな日々の学習を、しっかりと軌道に乗せていくきっかけを今回の「あすがく」でつかんでください。

「あすがく」は、「明日の学力」を伸ばす“学びの健康診断”

お子さまの学力を多面的に診断し、今後さらに学力を伸ばすための個別アドバイスをお返しします。学習環境が不安定になりがちなこの時期、お子さまの「学ぶ力」「学びの習慣」の再確認に、ぜひ「あすがく」をお役立てください。

**強み、弱みを分析し、
一人ひとりに合った
アドバイス**



**「学ぶ・学んだ力」調査で、
学力向上に必要な力を
チェック！**

- ★学力向上に必要な知識
- ★思考力
- ★判断力
- ★表現力

**モチベーションアップ、
今後の学習法について
アドバイス**



**「学ぼうとする力」調査で、
学習環境をチェック！**

- ★日々の学習法
- ★学習習慣
- ★学習意欲
- ★自己評価

回答結果の分析

強みとなる力

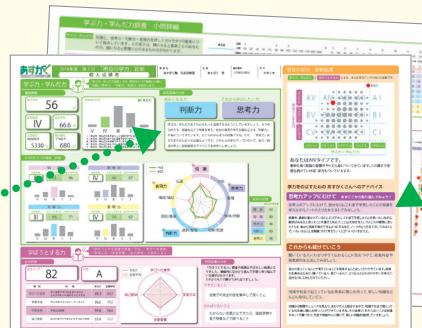
見本

これから伸ばしたい力

判断力

思考力

学ぶ力・学んだ力をこれからもっと活用できるようにしていきましょう。4つの力のうち、筋道を立てて物事を考え、自分の意見や考えを組み立てる「判断力」が身についてきています。日々のがんばりの成果ですね。ただ、「思考力」はまだまだがんばりが必要なようです。これからの学力アップにむけて、右の「明日の学力」診断結果のアドバイスを参考にしましょう。



学力をのばすための あすがくさんへのアドバイス

思考力アップにむけて ますごこから取り組んでみよう！
思考力のアップにむけて、自分なりにこれまで学習したことの関連を考えながらノートのとり方を工夫してみましょう。
授業中、黒板に書かれていることだけなく、これまで学習したことを思い出しながら、関係があるなど思ったことを書きとめたり、ここは大切だなどうごろや疑問に思ったことを、後から見直す事ができるようにするなど、ノートのとり方を工夫してみることで、いろいろなことを関連づけて考えていく力がついていきますよ。

出題方針

- 「新聞記事の内容から見出しを考える」ような、正解がひとつではない問題も出題しています。
- なぜその答えにしたのか、その理由やプロセスを問う出題をしています。
- これまでに習ったことを使って自分なりに考え、表現する出題をしています。

採点方針

- 正解・不正解だけでなく、お子さまの解答ひとつひとつに添削コメントをつけてお返しし、振り返り学習ができるようにしています。

こんなとき
だからこそ、
「あすがく」を、
ぜひ子どもたちの
学びのサポートに
ご活用ください。