

適性検査Ⅱ 平成24年度適性検査Ⅰ問題3から抜粋

〔会話文〕

あきこ「これから、来週の交流会で行うリレーについて話し合います。両チームとも全員が1回ずつ片道^{かたみち}を走るというきまりにして、このほかによいリレーにするとか、意見を出して下さい。」

かずお「1年生10人のチームと6年生10人のチームとで競走できないかな。」

あきこ「かずおさんの提案について、みなさんから何か意見はありませんか。」

たけし「両チームとも50mのコースを使い、1年生の1番目の人がスタートした あ 秒後に6年生の1番目の人がスタートすれば、記録の上では10番目の人が同時にゴールすることになるよ。」

なざさ「全員が記録からわかる速さで走るとすると、コースの長さを1年生は50mに、6年生は い mにすれば、1番目の人が同時にスタートしても、記録の上では10番目の人が同時にゴールすることになるよ。」

あきこ「2人の意見に共通するのは、条件に差をつけるという点ですね。」

まりや「かずおさんたちとちがい、10人の記録の合計が同じになるように分け、両チームとも50mのコースを使い、1番目の人が同時にスタートすれば、記録の上では10番目の人が同時にゴールすることになるよ。」

あきこ「記録の合計やコースの長さ、スタートする時間などの条件を同じにするというまりやさんの提案について、何か意見はありませんか。」

わかこ「まりやさんに賛成。1年生10人のチームのしずかさん、ちづるさん、のりおさんの3人を、6年生10人のチームのあきこさん、ゆきおさん、わたしの3人と交換すると、10人の記録の合計が同じになるよ。」

やすし「10人の記録の合計が同じになるように分けるなら、1年生も6年生も5人ずつ分ける方がよいと思うよ。」

～(話し合いが続く)～

(3)〔会話文〕の中で、あきこさんが司会として果たしている役割^{てくわい}について、あてはまるものを次の①～⑥の中から2つ選び、その番号を書きましょう。

- ① 話し合いがうまく進むように、何について話し合うか示している。
- ② みんなから出た複数の疑問点^{きふんてん}を整理し、代表して質問している。
- ③ 話し合いが話題からそれたときに、元にもどしている。
- ④ 提案されたことについて要点を明確にし、みんなに意見を求めている。
- ⑤ それぞれの意見について、賛成や反対を確認しながら1つの案にまとめている。
- ⑥ 話し合いの要点を最後にまとめ、すべての内容をふりかえっている。

問題説明

司会の果たしている役割についてあてはまるものを選びます。選んだ内容が、会話文のどの部分に相当するのか線を引いて確認して下さい。また、あてはまらないものについては、選択肢のどの部分があてはまらないのか考えることも必要です。

解答例(学校発表)

(3) ①・④

グループ活動による検査 平成25年度より抜粋

課題 あなたは、神奈川県立中等教育学校に入学した1年生とします。あなたの学級では、4月に学級目標を決めるための話し合いを行い、目標は「みんなで助け合い、よりよい学級をつくろう。」になりました。5月には校外学習が行われますが、学級目標をふまえて内容を決めることになりました。1か月前の今日は、校外学習の内容について、学級会に提案するための案をグループ話し合う日です。次の【校外学習について】を読み、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

〔校外学習について〕

- 校外学習に行く日：5月17日(金曜日)
- 校外学習の課題：神奈川の歴史や伝統文化について学ぶ。
- それぞれの学級で、どのような学習をするかを決め、学級で決めた場所で校外学習を行う。

自分の考えをまとめる。(5分)

- (1) 5月17日の校外学習当日は、どのような内容にしたらよいでしょうか。学級目標をふまえて考えましょう。あなたの考えをみんなに発表できるように、下の欄に書きましょう。なお、具体的にどこで学習するかを合わせて考えてもかまいません。

あなたの考えとその理由。

グループで話し合いをする。(35分)

- (2) あなたの考えに、そのように考えた理由を、1分ぐらいて発表しましょう。
- (3) それぞれの発表をもとに、グループとして1つの案をつくりましょう。必要があれば、画用紙とフェルトペンを使いましょう。
- (4) 1つの案を作ったら、そのくわしい内容について話し合いましょう。

問題説明

自分の意見のまとめ(5分)→グループでの話し合いや作業(35分)という流れで行われます。合否を決定する上で、このグループ活動は約22%のウエイトがありますので注意して下さい。

解説

自分でまとめた意見について、内容と理由を1分ぐらいて発表します。1分という時間でどれくらいの内容を発表できるのか、事前にしっかりと確認してください。タイマーなどを使って、時間をはかった上での練習が必要です。

解説

話し合いでは積極的に発言することが大切です。また、グループとして1つの案を作ることが最終的な目標になりますので、グループの人たちと協力しながら話し合いをすすめていきましょう。

出題のねらい(学校発表)

与えられた課題について、自分の意見をまとめた後、グループでの話し合いや作業を行い、集団の中での人間関係構築力の基礎的な力と中等教育学校で学ぶとする意欲や目的意識をみることをねらいとした。